

部编版二年级语文期末计划 小学二年级 第二学期语文期末复习计划(实用6篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

部编版二年级语文期末计划篇一

在复习中，要求学生学会整理错题，把试卷和做过的练习题里的错题整理出来，专门抄写下来，及时订正反馈。教师要加以选择，并要求学生有选择性地做基础知识练习，让学生走出题海。关于阅读理解，现在出题内容越来越接近生活，因此，学生复习时应加强阅读量、提高阅读速度，广泛接触各种题材、体裁的文章，拓展知识面，同时要有意识地积累各种题型的解题方法和技巧，从而可减少考试时的答题失误。

(一)立足基础。

6-8单元为复习重点，复习时要强调基础知识，建议学生将已学过的语法知识进行归纳分类，以便使零散的知识连贯起来。将动词，句型作为复习重点，复习其他词类时多关注固定用法、平时常见的错误及教师课堂上提出应注意问题等。1-5单元有选择的重点复习。复习过程中以学生自检与教师检查相结合，及时反馈学习效果，注重复习的有效性。

(二)查缺补漏。

复习时要强调针对性和有效性。不搞题海战术，把各种针对性比较强的综合训练作为检查存在不足的工具，重点突破那些平时没有熟练掌握的内容。

(三)注重复习技巧。

现在复习时就应采取正确的解题技巧、思路和方法，包括在进行听力训练时。复习时把各类题型进行分析、归类，掌握解题方法，这样才能在解题时多角度深入地理解题意，拓宽解题思路。

(四)对不同学生进行必要的分类指导和心理辅导。

一个班级，总是存在着学生的差异。在复习中，用一个标准来要求所有学生，是不太妥当的。对优生而言，严格要求，加大难度；对中等生、一般学生而言，要求他们巩固所学，力求进步；对后进生而言，应耐着性子，加大情感投入，让他们体会到老师们的良苦用心，尽可能搞好学习。

(五)根据考试题型，有的放矢，进行专项练习。

根据期中考试试卷分析出现的问题，加强学生听力及作文的练习。平时检测，注意狠抓学生出现的问题，努力确保大多数学生不犯同样的错误。

1、狠抓单词、短语。把学生分为6人一小组，要求学生熟记单词，每个同学每天在小组长那里默写一单元单词(c层学生只默写黑体单词)，教师负责督促检查。

2、利用好早自习与中午激情英语朗读时间，熟读课文内容，甚至背诵，重点是课文3a的内容。

3、加强听力和笔头练习。每个单元根据复习的内容让学生在自习课上完成一张练习卷，给教学提供反馈信息。

4、及时评讲，及时改正，及时补差，使每个学生在原有基础上有所提高。

部编版二年级语文期末计划篇二

复习的总目标：

1. 巩固本学期所学的生字，重点在于通过各种不同的识字方法记住生字。
2. 认识406个汉字，能正确书写276个汉字。
3. 掌握所教汉字中的笔画和偏旁，知道汉字书写的一般笔顺。
4. 初步掌握汉字的间架结构，能够正确地说出汉字的结构特点。
5. 继续巩固正确的读写姿势，把字写正确、规范、端正，保持书面整洁。
6. 培养学生大胆说话，并且声音响亮，口齿清楚。能用指定的词语说一句完整的话。
7. 学会有感情地朗读课文，吐字清晰，声音响亮，不指读，不唱读。
8. 能在熟读的基础上背诵一些名句名段。
9. 能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。
10. 熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。
11. 积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
12. 对写话有兴趣，能把看到的想到的写下来。

复习课时安排：

本学期复习时间共两周：

1. 第一周，以分类为主，重点是字词，要背诵的知识。
2. 第二周，以测试为主，进一步查漏补缺。

复习内容：

1. 夯实语文基础知识，加强生字词的书写、理解及运用的训练。
2. 正确、流利地朗读课文，梳理课文的内容明确课文的大意，联系语言环境理解常用词语的意思。
3. 加强句子的表达训练，帮助学生建立完整的句子的概念。并能围绕主题，按顺序写几句话。
4. 以归类的形式突破复习重点和难点，使复习更有针对性和有效性。

复习重点：

拼音（复习汉语拼音，能做到正确地书写大小写字母和音节）

字词（看拼音写词语；比一比，再组词；填上合适的词；换部首组词；写出同部首的字；查字典等）

句子（用规定的词准确地造句；把句子补充完整，并加上标点；连词成句等）

段（排序；阅读短文；围绕主题写几句通顺的话等）

篇（按课文内容填空；默写古诗）

复习措施：

1. 生字认读的措施：

充分发挥学生的主体作用，多让学生说，多找找易忘易错易混淆的字词，互相检查、背诵、听写。

2. 识字巩固。

配合一定量的强化书写。

3. 阅读写话复习。

a.注意解题方法的指导，学会答题。

b.进行写话指导。

4. 其他综合性复习思路：

a.针对学生情况，因材施教，注意学生接受能力的.层次性。

b.争取家长配合，针对学生的薄弱环节，家校联手展开学习。

c.组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，假设良好的学习氛围。

d.利用好复习练习卷，在晨间和家庭作业时让学生练习。

部编版二年级语文期末计划篇三

经过一年半的小学生活，学生的学习能力日趋成熟。半数以上学生能自主预习、识字、读文。部分学生学习习惯良好，在离开老师和父母的监督下仍能自觉自学，阅读。约70%的学生具备一定的学习能力。但我班学生的学习情况仍不容乐观。主要问题是学生作业完成情况不佳，书写现状极差，作业本整体不洁净，课文朗读能力整体低下，后进生偏多学科成绩

两极分化严重。

找出以上的问题，归类成因如下：

- 1、许多学生中午作业没有完成的原因为家长缺少监督，我没有制定检查中午作业的规章。
- 2、书写整体不端正的原因为缺少老师耐心、专业的指导。
- 3、作业本不洁净的原因为缺少监管。
- 4、朗读能力差的原因为一年级没有抓好朗读习惯。
- 5、后进生偏多的原因为低龄学生（03年2个，04年2个）多，后进生辅导没跟上，缺少关注。从而导致成绩两极分化。

基于以上的问题，决定今后在教学中反思教学行为，改进教学措施，抓常规，抓习惯，做好家长工作，打好基本功，关注后进生，拔高中等生，保持优生水平。在这次期末复习中，补好基础，查漏补缺。

【复习目标和指导思路】

总目标：以提高教学质量为目的，平均分争取达到或超过一年级下册期末水平，争取达到或超过兄弟学校、学区平均水平。优秀率争取达到或超过50%。及格率争取达到100%。

指导思路：保证优生数量，拔高中等生进入优生行列，终点关注和辅导后进生，做到实际意义上的“提优辅差”。

【具体复习步骤及计划】

复习重点：

- 1、熟练拼读音节，正确书写音节。

2、会认生字450个，会写350个生字，熟练掌握常用偏旁，能说出名称；了解表示的意思；能写出偏旁部首和例字。

3、会用部首查字法查字典，认字，给生字注音。

4、词语搭配。掌握一定的句式。

5、能根据语言范例写话和看图写话。

计划课时：

共两周（20、21周）18课时

复习内容：

1、拼音：能准确地拼读音节，根据音节正确书写汉字，借助拼音识字。能正确规范地写在田字格里。书写规范端正、整洁。

2、读通顺、熟读本册课文。背诵指定课文。鼓励学生多读书，在阅读中积累、感悟、运用。安排固定时间让学生在课在家自主朗读，联系家长配合老师监督和检查学生的朗读情况。

3、写话安排。安排3——5个课时做写话专题指导、联系。找出各种图示，让学生观察、讲解、写话。针对学生出现的情况进行辅导。

4、穿插安排。复习期间穿插复习形近字、音近字等学生容易混淆的知识点，帮助后进生理清知识点。穿插安排各种练习题（试卷），帮助学生熟悉知识点运用。穿插安排听写、背、默字、词、句、古诗。

5、附部分具体的措施：

- (1)、看拼音写词语或者简单的句子。
- (2)、区别形近字、音近字、多音字，并能用其组词。
- (3)、结合课后练习和日积月累的内容，变换形式进行填空练习。
- (4)、古诗的吟诵和填空练习。
- (5)、重点课文的理解和阅读练习。
- (6)、看图，写几句话。
- (7)、查字典练习

【具体复习课时安排】

20周周一---周三：共5课时，安排4课时复习课文，理清本学期学习内容，朗读课文，检查背诵，复习生字，机动1课时。

20周周四---周五：共4课时，安排1课时写话专题指导。安排2课时复习看拼音写词语，易混淆字分析复习，组词练习，各种需掌握的句式复习。机动1课时。

21周周一---周二：共3课时。结合背诵课文，课后练习，语文园地内容，进行填空练习，强化背诵。机动1课时。

21周周三---周四：共4课时。重点课文阅读、课外阅读练习、指导。查字典练习。安排1节写话课，机动1课时。

21周周五：安排一节写话课，总结复习。

注：机动课内容为试题练习及计划外的疏漏的知识点处理。

部编版二年级语文期末计划篇四

平常的教学中，我非常注意学生的生字词听写，因而绝大多数学生基础知识特别是生字词掌握较好，但由于教材要求识字写字量大，学生存在许多汉字认识但不会书写，因此，还必须再次加强听写，强化巩固，尤其是同音字的区分是一个艰巨的任务。另外，必须实施拓展，把生字词语放在新的语言环境中认读、书写。在书写方面，大部分学生书写卷面整洁，字迹端正，字体较美观，极个别学生需要反复提醒。写话方面，大部分学生能写一两句通顺完整、意思明白的话，但在表达技巧上还需努力，让孩子拓展思路，有丰富的说话内容。标点符号的正确运用还是个难点，需要特别注意。

- 1、复习课文，做到正确、流利的朗读本册课文，并能熟练背诵指定的课文、练习中的诗歌、格言及韵文。做到正确、有感情，吐字清晰，声音响亮，不指读，不唱读。
- 2、复习字词正确书写387个生字及组成的词语；能认读282个生字。重点在于通过各种不同的识字方法记住生字，能够记其形、知其意，以便于更准确地辨别同音字、形近字。
- 3、掌握所教汉字中的笔画和偏旁，知道汉字书写的一般笔顺。继续巩固正确的读写姿势，把字写正确、规范、端正，保持书面整洁。
- 4、复习查字典的方法，熟练地运用音序查字法和部首查字法查找汉字。
- 5、标点符号：能用指定的词语说一句完整的话。能理解课文中的词语和句子，熟练使用句号、问号和叹号，体会不同的语气。
- 6、说话、写话：培养学生大胆说话，并且声音响亮，口齿清楚。对写话有兴趣，能按要求把看到的想到的写下来，并熟

练掌握本册书上所有的写话题目。

- 1、生字中形近、音近、易混的字。
- 2、运用常用的词造句。
- 3、形近字组词，选字填空。
- 4、背诵课文。

部编版二年级语文期末计划篇五

- 1、夯实语文基础知识，加强看拼音写词语和生字组词的训练。
 - 2、以课文为本，对每篇课文（1—22课）内容进行梳理概括，了解阅读的基本方法。
 - 3、对学生进行字词句的训练，并能根据句子表达的内容填出相应的词语。
 - 4、抓住《上海作业》及试卷的练习特点，以归类的方式激发学生复习语文的兴趣，让学生主动阅读课外书籍，培养良好的阅读习惯。
- 1、紧扣课文课后练习和语文快乐宫内容进行综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。
 - 2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。
 - 3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复习内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。
 - 4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以命题写话、看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

1、按单元纵向复习：读熟课文，理解课文内容。听写词语，做看拼音写词的练习。

2、进行横向的分类复习。

1、牢固掌握拼音。拼音的拼读是否正确，关系到写词语的正确与否。

(1)、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

(2)、能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字、字词。（要求：笔画到位、书写正确规范。）

(3)、复习巩固大小写字母。会用音序查字法查字典。会用部首查字。

2、字词

(1)、复习认读默写写字表。写字表的字要会组词、听写，看拼音写词。

(2)、复习认读识字表。

(3)、复习和掌握一些常用的识字方法。

例如：走+干=（ ） 袋—代=（ ） 孩—子+ 讠=（ ） 娃—女+ 彳=（ ）

（ ）+（ ）=库 木+（ ）=（ ） 座—（ ）=（ ）

生字“小魔术”：

加一笔 日—— () () () ()

加两笔 口—— () () () ()

减一笔 王—— () ()

加一个偏旁 寺—— () () ()

换部首组词 炒 () ()

生字游戏提供一些词，如：厂、门、是、耳、月页、总、丁、旦、马

请学生用这些字组成新字，写下来。()、()、()、()、()、

关注“字群”：青：请、清、晴、静、精、睛、情……

一些特殊形状的字：如：品 森 众 晶

部编版二年级语文期末计划篇六

一、复习内容：

长度单位，100以内的加法和减法，角的初步认识，表内乘法，观察物体，统计和数学广角。

二、学情分析：

学生对本期所学基础知识掌握的一般，有关概念部分学生掌握的较差，主要表现在平时训练时学生对概念的内涵和外延模糊不清。计算方面有80%的学生已经过关，个别学生由于学习习惯差计算经常出错。在能力方面，目前在两位数加减中学生基本能够正确计算，在乘法有关计算中个别学生存在问

题，特别是解决问题和自己提问题不够完整。通过期末总复习，使学生在知识、技能和逻辑思维能力要有一定的提高。

三、复习目标：

1、进一步掌握100以内笔算加、减的计算方法和估算方法，能够正确，迅速地进行计算和进一步体会估算方法的多样性。

2、进一步理解乘法的含义，能熟练运用乘法口诀进行口算两个一位数相乘。

3、通过复习进一步理解米和厘米的长度概念，熟记1米=100厘米，会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)并形成估计长度的意识。

4、进一步认识线段，会量整厘米线段的长度，熟悉角的各部分名称，能用三角板迅速判断一个角是不是直角和画线段、角和直角。

5、继续辨认从不同位置观察简单物体的形状和进一步认识轴对称现象。

6、进一步了解统计的意义，继续体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，并会用简单的方法收集和整理。认识条形统计图形(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答和问题。

7、进一步通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生的观察、分析能力，形成有顺序地、全面思考问题的意识。

四、复习重、难点：

1、100以内加减法中进位加法和退位减法。

2、表内乘法在实际生活中的应用。

3、联系生活实际发展学生的空间观念。

五、复习的具体措施：

1、首先组织学生回顾与反思自己的学习过程和收获。可以让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在生活中最有用，感觉学习比较困难的是什么内容，问题中还有什么问题没解决，等等。也可以引导学生设想自己的复习方法。这样学生能了解到自己的学习情况，明确再努力的目标，教师更全面地了解了学生的学习情况，为有针对性地复习辅导指明方向。

2、总复习不是单纯的复习练习，而是要将知识进行整理，形成知识网络，要分几条线把新旧知识系统起来，把知识纵横联系起来。本册教学内容可以分计算和应用题两条线，把知识串起来，确立复习的重点，有的放矢的搞好复习工作。

3、以游戏活动为主进行总复习。游戏是低年级儿童最喜欢的活动。游戏让学生在玩中复习，在复习中玩，在玩与复习相结合中发展。如复习表内乘法，让学生玩猜一猜、对口令、接龙等游戏，加深记忆，熟练的运用乘法口诀进行计算。在复习乘法口诀时，既要注意全面，同时，要注意有所侧重。如7——9的乘法口诀，数目比较大，学生容易出现错误，应该多让学生做些练习。又如加减法计算的复习，不能出现单纯的题海练习，这样学生会厌倦的。可以设计多种多样的游戏活动，也可创和情境，学生边玩边熟练加减法的正确计算，是学生在理解的基础上掌握计算方法。