

# 幼儿园大班组课活动 幼儿园大班组合美术叶子变形记活动教案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园大班组课活动篇一

设计思路：

大班幼儿手部肌肉的灵活性、准确性日趋提高，如果一成不变地使用同一种工具，同一种方法，将不利于促进手部肌肉的正常发展，也不利于艺术的表现和创造。

此活动结合海边的沙雕、外国艺术家的沙画作品，用生活中的美和大师的作品吸引幼儿的眼球，让幼儿对沙充满了神奇和向往，又迎合幼儿爱玩沙的心理，利用彩沙的特点与艺术活动相结合，为幼儿创设了大胆表现、自由创造、充分尝试的机会，从而提高幼儿的艺术表现能力。

活动目标：

- 1、在熟悉沙的特性的基础上，初步学习沙画的作画步骤。
- 2、激发幼儿利用工具进行沙中作画，丰富幼儿的想象力和动手动脑的能力。
- 3、体验沙中作画的乐趣，激发幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：

1、视频转换仪、视频素材。

2、桌子上放小勺、大盘子、鞋盒盖子、彩色卡纸、沙子、彩沙。

活动过程：

1、谈话导入，引起兴趣。

提问：（引导幼儿回忆到海边玩、看沙雕的经验。）

(1)你有没有去过海边？你在电视里有没有见过大海？

(2)为什么大家喜欢到海边玩、看沙雕？

(3)在大海边还可以做些什么事？

(4)沙可以做沙雕，还可以做什么？

2、欣赏一位外国艺术家的沙画作品，观看视频，了解沙画作画的基本步骤。

引导幼儿观察画面，欣赏讨论。

(2)我们平时画画都要用笔，那艺术家的笔又是什么？

(3)我们看到的这些画面中的形象，艺术家是怎样画出来的？

3、老师操作演示，重点演示作沙画的步骤：

(1)构思作品；

(2)在鞋盒盖子里舀进沙子，大胆进行沙画；

(3)选择彩沙进行画面的装饰；

4、幼儿创作，启发幼儿运用已有的技能及新的方法组合创作。

(1) 教师提示幼儿将平时所见到的海边风景表现出来。

(2) 引导幼儿选择材料作沙画，选择合适的彩沙色彩。

5、引导讲评。

(1) 将幼儿作品展示出来，集体欣赏。

(2) 说说制作时的体会。这样有助于幼儿动作的内化和思维发展，同时也为幼儿创设了相互学习，共享成功乐趣的'环境。

### 小食品绘画写生课(幼儿绘画教案)

活动主线：教学中要引导学生具体的分析欣赏各种小食品包装的实物，具体的理解食品包装的形式与内容的统一，形式与对象（儿童年龄特点）的统一，以及最具生活趣味的艺术特点。

教学目的：通过画各种小食品，引导学生加深理解形状和色彩等绘画知识，培养学生的观察能力、记忆能力和绘画表现能力。教学重点：小食品的特点和装饰特点的理解与表现方法。

教学难点：小食品的不同形状特点与不同装饰风格的表现。

教学准备：1. 学生自带一样小食品。要求没有教师的允许下不许打开，违反者禁止参加本课的活动。

作业要求：写生或想象画几个小食品，要注意好外形特点和图案与色彩的设计效果。

活动过程

一、小食品观赏活动。解决以下问题（培养学生敏锐的审美感知能力）（造型的审美）

二、教师小结学生在研究的过程中，发现的色彩运用的规律。

三、把你观察的小食品画出来。适当讲授构图技巧。可以进行随意的组合（审美能力的理解□a美术知识的介绍）

四、调查反馈。

1. 读自己的研究报告，张贴自己的研究成果。

2. 比一比谁的小食品画的又象又好□□d通过学生优秀作业的对照、比较、鉴别）

五、布置作业，通过研究，我们学习了对事物的细致的观察。回家每人选一样物体进行调查，自己写一份调查报告。下节课我们进行更多的交流。

## 幼儿园大班组课活动篇二

我向往的小学生活

20xx年6月24日

大班组各班班主任、大班保育员、保安

一、问题的提出：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学的样子还很陌生。小学是什么样子的？在小学里要做些什么？小学生要睡觉吗？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案，于是我们举行了“参观小学”的活动，让孩子们能够了解小学的

生活，知道小学的生活学习。

## 二、活动目的：

1. 通过活动让幼儿感知、了解小学的学习生活。
2. 知道自己在幼儿最后一学期，要好好学习，懂得珍惜身边的朋友。

## 三、活动过程：

### 1. 出发前的'准备。

教师事先掌握知识点：昆山市花桥中心小学校座落在江苏省的东大门，始建于1906年，距今已有九十六年的历史。学校校园环境优美，是昆山市文明单位，苏州市德育先进学校，江苏省“实施国家体育锻炼标准”先进学校。学校贯彻党的教育方针，以“办一流学校、创一流环境、育一流人才”为宗旨，全面实施素质教育，积极进行教学研究，努力提高教学效率和质量。

学校占地面积21732米，建筑面积5283.5平方米，绿化面积10375平方米，学校现有1176名学生，22个教学班，有教师51名，专任教师50名，具有中级专业技术职务的有28名，教师学历达标率100%，其中60%的教师获大专及以上学历，青年教师100%通过计算机初级考试。学校拥有微机室、语音室、电教室、自然室、体育室、卫生室、音乐室和藏书近2万册的图书阅览室等。学校确立了“文明、严教、勤学、奋进”的校风，倡导“严谨、求实、科学、创新”的教风，弘扬“勤奋、好学、多思、开拓”的学风，营造“尊师、团结、活泼、向上”的班风。

活动前进行规则教育，提醒孩子们在过马路时要走斑马线，不能你推我挤，注意马路上的安全。请平时比较乖的和能力

比较强的宝宝带好身边的同伴，走路时不要交头接耳，眼睛看着前面的路，在必要时互相帮助。

## 2. 到达小学开展活动。

师：孩子们，我们已经到达目的地中心小学了，现在请安静的跟着小学的吴军老师进行参观小学，在参观时请注意不能随便乱跑。马上你们对小学的疑问和问题都会得到一一的解答。

孩子们在老师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了解每个专用教室都有什么作用。在引导老师的讲解下，知道小学生每天的一日生活学习情况。最后大家一起到小学的操场上进行活动，让孩子们在游戏中初步感受小学生活的美好与充实。

## 3. 参观结束，师幼回园。

教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。让幼儿手牵手一起慢慢走回学校。

在课堂上，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感，初步感知小学生活的快乐与充实，萌发爱学习、爱探索、认真学习的情感。教师归纳总结，回归主题——我向往的小学生活。

## 四、注意事项：

1. 安全工作不能忽视。由于本次活动要出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长和老师最为担心的一个方面。为了确保活动安全顺利地展开，我们要进行全方位的安全教育工作。

2. 加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最

好保证，而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在参观活动前，应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。

3. 加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大安全教育的比重，将安全教育工作渗透到外出活动的各个环节，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等，使孩子们的自我保护能力得以提高。

4. 出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便，清点孩子的人数、工作人员的配备情况等。准备好照相机、摄像机。

5. 做好活动中的保育工作。

活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态，及时调整活动的节奏和速度，给予适当的休息，教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失，及时提醒幼儿进行上厕所等，保证活动的顺利和安全。活动后的保育工作同样重要，经过2-3个小时的活动，孩子们回到幼儿园时一般都累了，于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以，即使参观活动结束了，教师也不能掉以轻心，要坚持做好活动后的保育工作，组织好后续工作。

1.20xx大班参观小学活动方案

2.20xx幼儿园大班参观小学活动方案

3.20xx开展幼儿园参观小学活动方案

4. 《参观小学》主题活动方案

5.20xx

6.20xx幼儿园参观小学活动方案

## 幼儿园大班组课活动篇三

活动地点：幼儿园大操场、班级活动室

活动准备：“六一快乐宝贝”评选奖状、幼儿自带玩具进行拍卖、保育老师做好自助餐的准备工作。

活动组织者：张利娜 组员：曹芳芳、曹维霞、李娜、梅振红

- 1、请幼儿准时搬椅子集合观看电影。
- 2、找到本班事先定好的位置，引导幼儿将椅子摆放整齐坐好。

1、“六一优秀宝贝”评选活动颁发奖状。

### 2、游戏

目标：培养幼儿与成人的合作能力。

准备：灌好水的瓶子10个，眼罩三个

玩法：家长和小朋友站在起点处，游戏开始，家长用眼罩蒙好眼睛，小朋友牵着家长的手绕着瓶子走s线路。走到终点后瓶子不倒下为胜利。

目标：

- 1、学会根据示教卡上的图案进行拼图。
- 2、提高幼儿的动手操作能力。



准备：拼图示教卡拼图块人手一套奖品每人一份

玩法：教师引导幼儿仔细观察“拼图示教卡”，说出图上有什么后。开始请幼儿对照“拼图示教卡”进行拼图。拼好的宝宝，老师给他颁发“小博士相片框”作为奖励。

1、请家长和幼儿在活动前要拍卖的物品准备好拿到班级老师这，老师检查合格后家长带回家消毒、包装，等到活动当天带到园里。家长与幼儿一起制作好价签家长自带一块方布方便摊位需要。

2、请家长带上幼儿与老师一起下楼到楼下操场找到自己班级的指定地点，将摊位用最快的速度摆放好。

3、先请一半幼儿先去买商品，一半幼儿留下拍卖。给去买商品的幼儿规定好时间，必须在指定的时间内回到商铺拍卖自己的商品。（拍卖的幼儿注意啦：如果有人想的商品的主人不在，留下的幼儿可以代买。）

4、拍卖的商品必选价签上规定的价格拍卖，不能讨价还价。

1、保育老师提前将桌椅摆放整齐，将食品排放好。

2、请幼儿先回班小便、洗手做好自助餐前准备。

3、请家长穿好鞋套进教室。老师在家长进教室前先给家长提要求：不能干预幼儿进餐、必须保持安静观看。

4、自助餐结束后家长自愿选择可带幼儿提前离园。

## 幼儿园大班组课活动篇四

活动目标：

- 1、尝试撕贴圆形和椭圆形状装饰各种瓜果。
- 2、体验创意撕贴活动所带来的乐趣。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

活动准备：

各种颜色的卡纸、固体胶、鸡蛋、香肠、瓜果图片。

活动过程：

一、看一看，说一说。

二、撕一撕，贴一贴。

2、你们在撕图形的时候沿着老师帮你们看好的线大胆地撕下来就会变出一个图形出来了。撕好图形的小朋友可以把它贴在纸张上，那你们撕好的哪些碎纸可以拿来装饰，装饰在图形的旁边，不要贴在图形上。

3、你们的速度真快，撕贴好的小朋友可以，帮你的瓜果画上花纹，可以看一看老师给你们的图片，也可以自己想象。

三、一起布置“瓜果园”。

1、画好图形的小朋友，可以把你的作品拿上来我们“瓜果园”上面找个位置贴上去，我们美丽的瓜果园就出来了。

2、那现在我们围成一个大西瓜，走个圆圈一起来看一看我们的作品，欣赏一下别人的作品。

活动延伸：

美工区：提供各种撕贴好的形状和碎纸在区域给幼儿继续撕贴；提供卡纸、剪刀、胶水，让幼儿用不同的方法制作瓜果。

教学反思：

整堂课下来整体还是比较满意的，但是在课堂中也难免会出现这样那样的问题。我通过这节课，我便按照这样的思路设计了教学环节。课前准备我和孩子们进行了互动，做了一个撕纸的游戏，边示范边请学生将彩色纸徒手撕成碎片，在实践中既亲手尝试了撕纸的技巧，让他们看到这个效果，同时活动了双手，也为课堂制作所需准备了材料。孩子们撕得很起劲，也很高兴，一会儿功夫就撕了满满一袋。在本课的教学中，我为了给学生留下更多的创作时间，我把贴这一步骤的讲谈省略，开始觉得贴是很简单的，但是转了一圈后发现，还是有极小一部分学生出现了一个纰漏。后来我一边指导一边讲。进行了很好的'引导，及时纠正了贴的错误。作为美术教师多在教学方法上下功夫！

## 幼儿园大班组课活动篇五

为了更好地让孩子们在自己的盛大节日里，留下一个愉快、难忘的回忆，今年我国的“六一”儿童节将继续以开展系列庆祝活动的形式来进行，方案如下：

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十

三日布置操场，张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒！”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展）。（）

## 2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

（5）各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、幼儿园准备活动奖品和礼品。

5、黎翠翠做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

## 1、幼儿诗歌表演赛

（1）目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需

要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

### （3）评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

## 2、环保“有用的纸盒”制作比赛

（1）目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

## 4、“二幼之星”比赛

（1）目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

（2）内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，

续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

（5）比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

## 5、游园活动

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

（3）活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。  
（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）