

# 最新学校师德师风专项整治工作方案(优质5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 学校师德师风专项整治工作方案篇一

“教师是人类灵魂的工程师。要努力提高思想政治素质和业务水平，热爱教育，教书育人，做模范。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

### 【篇一】师德师风专项整治个人问题清单及整改措施

“教师是人类灵魂的工程师，必须努力提高自己的思想政治素质和业务水平，热爱教育事业，教书育人，为人师表。”这是《中国教育改革和发展》指出的要求。是的，教师是学生学习的榜样，应该时刻注意自己的师德师风，虚心听取别人的意见，即时发现问题并解决问题。作为教师，还要有良好的工作作风，正确的教育思想，从各方面都做到典范作用。

对照自己，发现自身也存在着许多不足之处。主要有以下几点：

整改问题一：对学生的关心爱护不够，教学中有时会说学生几句

整改措施：

由于我一方面身体差，另一方面课时多教学任务重，和学生接触的机会也不多，对于每个学生具体情况的了解不是很深，

上课时，有的学生调皮捣蛋，影响了教学正常进行，这是我会说他们几句，甚至让他们站在一旁。也许这已经伤害了学生的身心，也会导致师生关系不融洽。所以，在教学中要树立良好且正确的师生关系，真正做到尊师爱生，教学相长。教师要树立时刻为学生服务的思想，面对每一个学生，并用同一个标准去对待，尊重他们的人格，使他们的身心都能健康的发展。课后，主动走进学生的世界，和他们说说话，做做游戏……，通过各种途径来关心、爱护、走进学生。

整改问题二：教育理论专业知识不够透彻；

由于多年来教学任务重，到外面学习的机会少，自己又不重视学习，对于理论知识的理解的有些老化。所以我也提出改进措施：

整改措施：

1、深化自己的专业知识，提高教育理论。不断地像其他前辈请教，探索新知识，改进自己的教学方法，提高专业知识的运用能力。

2、刻苦钻研，相互学习，相互帮助，虚心求教，努力提高教学水平。

3、坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自己充电，真正做到因材施教。

4、主动，积极的做好本分工作，发扬奉献精神。

整改问题三：工作作风不够扎实

也许是每天都在做着同一件事，有时会感到厌烦，对于新事物的出现，只会有一时的新鲜感，时间一久，又会厌烦，做事情都抱着混的态度，不会认真的做事。因此，我为自己定

了一些改进方法：

整改措施：

- 1、认真对待任何事情，不报应付的态度，脚踏实地，多花心思的去做事情。
- 2、做事的时候，从多个角度考虑问题，有创意，对待问题从深层次分析，思考深刻，不把工作当作一种负担，时刻改进工作方法，提高工作效率。
- 3、工作中时刻剖析自己，进行批评与自我批评，定期写好反思。做事情都遵守精细化原则，要做就要尽最大努力做到最好。不抱“混日子”的想法，用“精细化”来严格要求自己。

整改问题四：没有和其他任课老师，特别是年轻教师密切联系，沟通

平时和其他老师们接触的时间不是很多，所以，和他们联系的时间也少，只是与同一办公室里的老师多一点点。为此，为了提高自己的教育水平，为了能够多增长一点见识，也为了增进和其他任课老师的关系，在以后的工作中我会很主动和他们联系、沟通。具体做法有以下几点：

整改措施：

- 1、学会接人待物，尽可能和其他老师成为朋友，团结友爱，虚心请教，积极进取。
- 2、在个人独处的时候，对自己的要求不放松，树立正确的世界观、人生观、价值观。努力提高自己的自控能力。多和年轻老师交往，谈心。
- 3、提高自己的综合素质，热爱本职工作，遇到问题多看多想

多问，像周围的老师请教，树立良好的道德风范。

通过这次师德师风的自查自纠，我发现自己原来还有这么多的不足之处，还需要不断的改进，我要进一步改变工作作风，提高教育理论和专业知识水平，提高教学效率。但是，这也是一个漫长的过程，需要坚持不懈，花更多的精力，需要不断的总结经验教训，大胆实践，勇于创新，这样才能提高自己的师德水平，为教学服务，为提高教师自身的综合素质服务。

## 【篇二】师德师风专项整治个人问题清单及整改措施

从上学期到本学期初，我校开张了轰轰烈烈的“三爱四有”师德师风建设活动，在这个活动中，我认真的学习了《中小学教师职业道德规范》，对照这些规范准则，我也重新审视了自己的一些教学行为，发现了自己从教中的诸多问题，并对照问题思考了自己今后需要努力的方向。

1、教育理念不够坚定，没有长期的规划，容易受负能量的影响而出现怠工的现象。对于自己的不足、懒惰，找借口搪塞。工作不够大胆，时常会放松一些准则，遇到困难不够坚持，消极逃避，导致业务水平停滞不前。

2、在严谨治学方面：我探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。

3、在热爱学生方面：虽然能基本做到平等、公平对待学生。但在要求学生方面，还不够严格。对待一些屡教不改的行为偏差生，还缺乏一定的方式方法，有时缺乏耐心，缺乏冷静。与学生家长联系相对较少，尤其是不任班主任时，与家长交流很少。

4、在爱岗敬业方面：基本能遵守按时到岗到位，不随意调课

换课，服从学校安排。但在高年级段任教时，面对学生薄弱的基础，懒散的学习态度与无所谓的学习氛围时，我束手无策。我常常抱着应付交差的心态安慰自己，效率观念变得薄弱。而没能积极主动的想办法带动起学生的学习热情。长此以往，我就滋生了一种抱怨的情绪，忘记自己从教时的初心。

5、在为人师表方面：由于缺乏经验与魄力，偶尔还会出现与学生发生正面的冲突的情况。

1、切实加强教育理论学习，培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

2、加强业务知识的学习，从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想。认真对待学校安排的每一次业务竞赛活动与业务学习。勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

3、对学生我努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异并严格要求学生。平时多于学生谈谈心，听听他们的心里话，再进行针对性的引导。

4、坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求自我，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为学生为学校服务。

劳、艰苦奋斗的优点。

我深刻认识到教师不仅仅是一种职业，更是一种事业，一种责任！在这师德师风活动轰轰烈烈开展之际，应积极投入，

抓住契机，深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标。

### 【篇三】师德师风专项整治个人问题清单及整改措施

作为一名从教多年的教师，在这次“师德师风”思想纪律作风教育活动中，我主要从以下几个方面来剖析自己。

1、进取心不强。工作满足于现状，缺乏进取精神。在工作中只是按部就班的去做，主动创新的时候少，满足于现状，得过且过，要求只要不出纰漏就行了。

2、师生关系较差，对学生不够尊重。

在工作中，经常遇到一些纪律散漫的学生，上课了不进教室，课堂上大声喧哗，甚至满堂走动捣乱秩序；还经常遇到一些完不成作业或干脆不做作业的学生，遇到这种情况，我不是以宽容的心态去理解和说服教育，而是上前大声训斥，使师生关系很尴尬，这实在是一种不尊重学生人格的表现。经深刻的反思，其根源一是自己对师德师风认识不深，对师生关系认识不足；二是总认为自己是老师，高高在上，不以平等的地位对待学生，因而往往影响工作效果。

3、业务有待提高。

(1) 学习较少，不能很好地用先进的理念来指导自己的工作，工作方法不够先进，只是很肤浅地照本宣科，教育教学方法缺乏灵活性、艺术性、生动性和趣味性，教学效率不够高。课堂上还是一支粉笔一张嘴，以教师为中心，填鸭式的满堂灌，忽视了学生的主体性。

(2) 反思较少。反思是教师以自己的职业活动为思考对象，对自己在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审

视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。而恰恰在这方面，我不太擅长，即使有，反思的范围也很小，反思的内容也不够深入。

(3) 教研力度不够。只抓课堂教学,不善于总结、积累,很少写教研论文。由于思想上存在着等、懒、靠的情绪。教研,只是为了应付,根本其不到提升业务的作用。

4、家校联系较少。不能主动的与学生和家长取得联系,争取得到家长的支持和配合,及时了解学生的动态,对学生对症下药。

### 1、爱岗敬业，与时俱进。

既然选择了教师这一个行业，我们就必须静下心来，专心致志的做好本职工作。作为一名教师，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我要求自己必须时刻站在时代的高度，具有自强不息和与时俱进的精神，增强自己的师德修养，脚踏实地，爱岗敬业，乐于奉献，淡泊名利。

### 2、以人为本，关爱学生。

教师对学生的爱具体表现在对学生人格的尊重上，民主、平等地关爱和看待每一位学生。热爱学生，首先要民主、平等地对待学生，和学生交朋友，成为学生生活上和学习上的知心朋友，及时把握学生的心理动向，因材施教。

### 3、提升自我，永为表率。

身正为范，德高为师，正人先正己。教师的一言一行都是学生关注、学习的方面，对学生往往起着一种潜移默化的影响作用。所以，我们必须注重从小节抓起，从身边做起，时时、处处、事事、一言、一行，严格要求自己，做到学为师，行

为范。

#### 【篇四】师德师风专项整治个人问题清单及整改措施

从上学期到本学期初，我校开张了轰轰烈烈的“三爱四有”师德师风建设活动，在这个活动中，我认真的学习了《中小学教师职业道德规范》，对照这些规范准则，我也重新审视了自己的一些教学行为，发现了自己从教中的诸多问题，并对照问题思考了自己今后需要努力的方向。

1、教育理念不够坚定，没有长期的规划，容易受负能量的影响而出现怠工的现象。对于自己的不足、懒惰，找借口搪塞。工作不够大胆，时常会放松一些准则，遇到困难不够坚持，消极逃避，导致业务水平停滞不前。

2、在严谨治学方面：我探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。

3、在热爱学生方面：虽然能基本做到平等、公平对待学生。但在要求学生方面，还不够严格。对待一些屡教不改的行为偏差生，还缺乏一定的方式方法，有时缺乏耐心，缺乏冷静。与学生家长联系相对较少，尤其是不任班主任时，与家长交流很少。

4、在爱岗敬业方面：基本能遵守按时到岗到位，不随意调课换课，服从学校安排。但在高年级段任教时，面对学生薄弱的基础，懒散的学习态度与无所谓的学习氛围时，我束手无策。我常常抱着应付交差的心态安慰自己，效率观念变得薄弱。而没能积极主动的想办法带动起学生的学习热情。长此以往，我就滋生了一种抱怨的情绪，忘记自己从教时的初心。

5、在为人师表方面：由于缺乏经验与魄力，偶尔还会出现与



学生发生正面的冲突的情况。

1、切实加强教育理论学习，培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

2、加强业务知识的学习，从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想。认真对待学校安排的每一次业务竞赛活动与业务学习。勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。

3、对学生我努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异并严格要求学生。平时多于学生谈谈心，听听他们的心里话，再进行针对性的引导。

4、坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求自我，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为学生为学校服务。

劳、艰苦奋斗的优点。

我深刻认识到教师不仅仅是一种职业，更是一种事业，一种责任！在这师德师风活动轰轰烈烈开展之际，应积极投入，抓住契机，深刻反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标。

## 学校师德师风专项整治工作方案篇二

为严肃工作纪律，切实改进工作作风，进一步加强我校师德师风建设，提高我校教师思想政治素质、职业道德水平，转变工作作风，根据紫云县教育和科技局关于师德师风建设的工作安排，我校向全体教职工、部分学生家长发放了民主评议行风调查问卷，认真梳理征求到的意见和建议，查摆问题，开展了批评与自我批评，现将自查情况汇报如下：

通过对征求到的意见的梳理，在自查自纠过程中，我校老师师德师风的主流是好的，基本做到了关爱学生、遵纪守法、为人师表、无私奉献、不计得失；没有参与推销商品、索要财物等有损教师形象的行为；在教学中不存在体罚学生和变相体罚学生的现象。但也存在一些问题，提出了许多建议和意见。

### （一）对学校的意见和建议

- 1、学校在课程改革方面步子迈的不够大，只注重刊物等方面的理论性学习，教师的专业成长重视不够，要让更多的教师有机会走出去学习；到外地实地听课少。
- 2、校园设施急需进一步完善，学校教室门窗急需改造，有些班级电路不通。
- 3、学校领导要深入一线，了解教师思想动态，适当减轻教师负担，发挥教师工作的积极性和主动性，使教师能深入钻研教材，备好每一节课，提高工作效率。
- 4、学校要关心教师的身体健康，在校园内增设一些体育器材或开展阳光体育运动；要公平对待每一位教师，特别是要多关心老教师、生病教师和女教师。

### （二）对教师的意见和建议

- 1、教师对自身要求不严，偶尔有违反学校规章制度，私自换课，有问题不在当面解决，而爱在背后议论，影响团结。
- 2、安于现状，不积极学习和不钻研教育教学业务，存在自己的知识教小学生已绰绰有余的思想。
- 3、教师对后进生缺少耐心，对后进学生的辅导的辅导不够，对后进学生的关爱不够。
- 4、教师对工作存在抱怨，对学校工作安排不满意，处处以自我为中心，集体意识不强。
- 5、个别教师责任心不强，对学生关爱不够，不能平等对待每一位学生，与家长交换意见时态度一般，工作中无法获得家长的支持。个别班主任在对班级管理中的卫生工作也出现只注重室内卫生，不注重室外卫生的保持，室内卫生清洁，在室外有随意乱扔纸屑和食品包装袋现象。
- 6、个别教师不能按时下课，有的教师上课接打手机和抽烟的现象，影响正常的教育教学活动开展。

针对上述存在问题，我们作了深刻剖析，寻找问题的根源，主要原因有以下几方面：

- 1、放松了学习，思想认识不到位。尽管学校领导和教师也坚持学习党的方针政策、课改理念，但由于平时事务有时不按课程表上课等现象发生，影响了学生的全面发展。
- 2、领导班子进取精神不强，缺乏工作方法，缺乏创新意识。在工作中，学校班子对课改的认识深度不足，面对新形势、新挑战，安于现状，不敢大刀阔斧搞课改。平时工作中有布置但没有检查，使有的教师思想上产生了惰性，工作缺乏进取心。正因为如此，才导致教职工思想出现了一些偏差，安于现状，不思进取的状态慢慢滋生出来。

3、缺乏师德考核长效机制，放松了对教师的严格要求。对教职工中存在的一些问题，学校教育力度不大。如有的教室课堂上使用通讯工具、坐着上课、在教室抽烟等问题上，学校领导虽然经常在教师会上讲，但没有建立起强有力的约束机制，使得领导的讲话变成耳边风。

为改进工作，提高办学水平，对梳理出来的意见和建议，学校领导班子及时召开会议，组织人员深入调查，研究和制定出了整改的措施。

1、领导班子要加强学习，更新理念，转变工作方式，提高服务水平。学校校长和中层干部要通过学习，提高对课改的认识，增强服务教学、服务师生的意识，深入到教学中去调研，了解教职工心声，工作中多指导，生活上多关心，逐步完善考核办法，建立师德师风建设长效机制，进一步提升教师师德素养，增强教师工作责任心。具体做法是要求领导班子成员写一份如何搞好自己分管工作的自查报告，认真剖析自己的不足，提出一些合理化意见和建议。

2、着力解决影响学校发展的问题，学校要围绕群众最关心的热点问题，认真研究和制定整改方案，能立即整改的要立即整改；不能在短期内完成整改的要责任到人，限期整改；学校没有能力整改的要向上级有关部门报告。教职工要剖析自身存在问题，查找原因，制定整改措施，树立良好的师德师风。具体做法是要求每位教师针对自身存在的问题写一份自查自纠材料上交。

4、建立师德师风长效机制，切实提高教师队伍素质。跟据县教育和科技局有关文件制定师德师风考核办法，逐步修订和完善制度，建立师德师风长效管理机制，有效促进教师队伍整体素质的提高，努力打造一支师德高尚、作风过硬、业务精湛、充满活力的教师队伍。

5、动员教职工学习文件，教育法律法规。规范教师从业理念，

要自重，自律，自省，自强，提高师德修养。要求全体教职工签定了《紫云县教育系统师德师风建设公开承诺书》，时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》和紫云县县教育和科技局关于师德师风建设的文件要求来规范的言行，为人师表，乐于奉献、廉洁从教。

敬请县教育和科技局领导的批评指导，乐于接受社会群众的监督。

## 学校师德师风专项整治工作方案篇三

本人作为一名教师兼班主任，工作在这个优秀的学校里，深感自己的责任重大。师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过进一步的学习，我对行风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

### 一、存在的问题

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表面上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满足学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、业务有待提高，本人多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。

5、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

## 二、根源分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

## 三、做的比较好的方面

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

四、今后还需在以下方面继续努力：

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

以前，对学生严肃有余，亲和不足，导致学生对我敬而远之。

今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查,我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识,规范自己的一言一行,严格履行教师的义务和职责,使自己成为学生,家长,社会满意的人民教师,为学校教育工作奉献自己的一份力量。

作为教师，被称作人类灵魂工程师的我们，必须具有高尚的道德品质。为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将本学期师德师风方面的表现自查一下。

一、主要存在的问题：

1、对自己要求不够严格，对工作有得过且过情绪。不能做到全身心扑在事业上。主要表现为课余时间，自学不够，工作



年头的增加，使自己放松了对自己的要求，备课也不像以前那样深入钻研了。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法等诸多方面还很欠缺，缺乏学习的自觉性与主动性。

## 2、处理问题简单化，对学生的爱心有所下降。

在班级管理中，有时候在事情发生后，对学生进行教育时态度过于简单粗暴，不能像以前那样跟在学生的身后处理事情。有时会被动的处理问题。

## 3、与学生家长和任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性。与家长的沟通更是减少了很多，往往过于依赖电话沟通，工作作得不细。

## 二、分析产生这些问题的原因：

简单说，主要是对事业上要求松懈，对工作态度上粗枝大叶，有差不多就行的观念。不能从爱岗敬业的高度严格要求自己，放松了对自己的要求。思想上有等、懒、靠的情绪。是对自己师德方面要求上放松了尺度。

## 三、下一步整改措施：

通过深刻查找剖析，我觉得自己对工作的松懈其实就是在师德上有所放松造成的。针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

### 1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。加强学习师德先进典型的事迹，严格要求自己，以他人为榜样，努力做好本职工作。

### 2、强化责任，提高效率。

树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

### 3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

师德无小事，今后的工作中，我要严格约束自己，力争做一名合格的人民教师。

## 学校师德师风专项整治工作方案篇四

回眸过去的一年，我们豪情满怀；迎来共和国建国\_周年。在校领导关心下同仁的帮忙下我看到自我的问题，找到自我的不足，并不断提高的业务水平，制定切实可行的整改措施来加以改善，并以更加饱满的精神，更加务实的作风致力于学校工作。展望新年，我们活力澎湃！在新的一年里，我将继续坚持以人为本，勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作开阔眼界，拓展视野，取人之长，补己之短，并以“师德”规范自我的教育教学工作，以当一名好教师作为自我工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

关心团体，以校为家。

响应学校号召，进取参加学校组织的各项活动，注重政治理

论的学习，配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自我的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得以往有人对我们说过：“虽然你应对的是几十个学生，他们的本事水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同这个人的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸。

### 1、备课

开学初，进取参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前两周备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自我的教学思路，常常把工作带到家里。为了学生能更直观地感受所学的知识资料。

### 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行应对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

### 3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会

写字就手把手地教，及时查缺补漏，同时做了详细的记录。并与家长联系，及时沟通情景，使家长了解情景，以便在家里对孩子进行辅导。

#### 4、作业

根据减负的要求，我把每一天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生本事发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

##### 1、爱就是关怀。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮忙学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于理解教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

##### 2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不一样的地位，但在人格上应当是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想

法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在本事，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。仅有这样，学生才能与教师缩细心理距离，学生才会对教师产生依靠感。

### 3、爱就是职责。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段为了段清。准备在镇教育总校的抽测中获得好成绩。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

总之，在今后的道路上我坚定地怀揣着梦想，与时俱进，求真务实，在实现梦想的征程中，直面教育，敢于挑战，奋斗不止。

## 学校师德师风专项整治工作方案篇五

我们xx中学现有教职员工48人，学生500余人，是一所规模较大的农村中学。几年来，我校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。在县教育局召开“师德师风建设动员大会”之后，我校已在全校范围内进行了宣传发动，并结合本校实际，成立相关机构，制订相关制度，扎扎实实地开展了师德师风建设活动。

经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长谢玉权为组长，副校长王兴军为副组长的师德师风工作领导小组，制定活动实施方案。做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

3月上旬，学校组织教师签订师德师风承诺书。拟定下发学校师德师风学习计划。编定下发学校师德师风学习材料。教师上交《个人师德师风学习计划》。

结合县教育局安排，根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。具体活动有：

3月中下旬：组织教师集体学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《xx市教师师德十不准》等法律法规。

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设取得了阶段性成果。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型。在先进典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

下阶段工作打算：第一，对前一阶段的工作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。第二，广泛深入抓教育，建章立制强管理。第三，实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。

师德师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实

效，我们xx中学的明天会更美好。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();