

小学阅读班活动计划和记录内容(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

小学阅读班活动计划和记录内容篇一

让读书成为习惯。同时通过开展课外阅读,促进语文课堂教学的改革,走以读促写,以写促读,读写结合之路,提高语文教学质量。

二、措施方法

1. 进一步完善班级图书角

每个班级要继续完善班级图书角建设,班级人均拥有书籍不少于1册。在内容上,要根据本班学生年龄特点,涵盖知识、科技、文学等各个门类,突出文学性。同时要加强对图书的更新和检查,一些热点新书要及时补充,一些不合时宜或不适于学生阅读的书籍要及时撤除。各班级要建立“图书借阅制度”,配备图书管理员。

2. 重申阅读时间

每周利用三个下午的第一节课前的半个小时,为固定阅读时间。在这个时间段里,各班主任组织本班的学生干部负责纪律。语文老师要在每周第一个固定阅读时间里,布置本周的阅读任务和阅读要求。

3. 加强阅读指导

学生的课外阅读能否达到最好的效果，最关键的是要上好课内阅读指导课。要求各班每个月一次对学生进行课外阅读指导。主要任务是：推荐阅读书目，指导阅读方法，交流阅读体会，激励阅读兴趣。

4. 开展相关活动

(1) 课前二分钟。每节语文课开始，让学生背诵古诗、古文、格言警句等。

(2) 建立“读书笔记”。将读书活动中得到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会、书评等记录下来。

(3) 举办诗歌朗诵等活动。

小学阅读班活动计划和记录内容篇二

以新课程理念为行动指南，以全面推进素质教育为根本目的，以建设有品位加特色的“书香校园“为落脚点，树立大阅读观，拓宽学生学习知识的渠道，引领学生阅读经典、阅读思想、阅读文化、阅读精神，培养学生的学习兴趣和自主学习能力，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。结合我校实际，特制定我校课外阅读活动计划。

一、活动目标：

- 1、通过活动的开展，培养学生的兴趣，在班级形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯。
- 3、通过读书活动，使学生学会读书，学会学习。

二、活动构想：

- 1、制定切实可行的读书计划；
- 2、营造良好的读书氛围。

三、具体措施：

- 1、时间落实。我校每周三下午4:35—5:05开设1节课外阅读指导课，专时专用；每天确保学生课外阅读的时间30分钟。
- 2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读4本书。
- 3、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。
- 4、活动落实。“自信来自鼓励，习惯决定人生。”我们定期开展一些班级学生喜爱的活动，使课外阅读成为一种有组织的集体活，让尽可能多的学生乐在其中，尽情地展示自己的语文才能。

活动的形式多种多样，如举行读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

- 5、指导落实。教师的指导，主要是引起兴趣，提示方法。阅读的方法指导也是多样化，可以指导理清情节，评论人物；可以提几个思考题，要求读后回答；可以指导欣赏语言、写法；可以看录像，欣赏音像资料提供的内容，指导写观后感等等。对课外阅读指导，教师同样是精心备课。

6、检查落实。对课外阅读是经常检查、督促、交流、评价。对学生课外阅读的篇目、字数是经常统计，对阅读笔记是经常检查，以督促学生形成习惯。

7、建立家长联系卡制度。课外阅读，就其形式来讲，绝大部分时间是在课外读书。因此与家长配合是很有必要的。当然，这种方法要以适度为准，同时要以学生同意为前提，根据学生的读书需求来进行，否则，效果则相反。

8、开展教师、学生、家长读书日活动。每期开展一次读书日活动，通过活动，家长了解学生读书情况，掌握学生读书的爱好，学生也在家长面前充分展示了读书的“才能”，提高了读书的兴趣。

加强课外阅读，可以丰富学生的语文积累，提高口头语言表达能力和书面语言表达能力，丰富学生的人文底蕴，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。

小学阅读班活动计划和记录内容篇三

学校开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，进一步提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措，这对拓展学生的实践、动手能力，起着重要作用。下面是本站小编带来关于20xx年小学阅读兴趣小组活动计划的内容，希望能让大家有所收获！

一、活动目的：

为了丰富校园文化生活，提高学生的文学欣赏水平，培养学生的写作兴趣。根据学校安排，特成立四年级课外阅读欣赏兴趣小组。

二、活动内容：

各小组将进行丰富多彩的文学活动，包括背诵古诗本、文学作品点评；名家名作赏析；指导学生阅读和欣赏名家名著。

三、活动对象：

四年级各班学生。

四、活动时间：

周三上午第一节课

五、活动地点：

本班教室

六、主要措施：

1、引导孩子读书：比比谁读得多，争当小书迷。

2、懂得合作，读书小组协作阅读、创作，布置学生在课外自由阅读、写作。

3、玩一些积极有益的游戏，丰富学生的体验，收获成功，感觉快乐，学习与活动结合，让学生在乐中学。

4、鼓励学生多背诵，多积累，多创新，学会欣赏名篇佳作，会运用一些好词佳句。

一、目的意义：

开展读书兴趣小组是全面推进小学生素质教育，提升学校办学层次，提升小学生整体素质，培养学生个性特长的一项重要举措。本学期我们丰富学生课余生活，拓展实践空间，让学生有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

二、活动内容：

本小组将进行丰富多彩的阅读和写作活动，利用周一周四下午规定时间，到阅览室阅读课外书；要求小组成员写读书笔记和心得体会，并定时开展交流活动，评选优秀笔记。我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度：活动前，读书小组根据每个学生的特点选择阅读书籍，同时鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择所需书籍。在老师的帮助下，学会阅读，学会分析，掌握方法，从而创作真正属于自己的作品。

三、活动时间地点：

每周一和周四下午最后一节课，课外活动时间，三楼图书室。

四、具体事宜安排：

(一) 第一周：自由阅读适时辅导。

(二) 第二至第三周：阅读童话故事类书籍，先自由阅读后集中欣赏佳作。

(三) 第四至第六周：阅读名人故事类书籍，先自由阅读后集中欣赏佳作。

(四) 第七周至九周：阅读文学故事类书籍，先自由阅读后集中欣赏佳作。

(五) 第十周至十五周：开展文学习作赏析活动，选举产生本年级优秀佳作。

五、落实办法措施：

为避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们将坚持“六定”管理体制：

三定活动时间，每周课外活动时间是固定活动时间；

四定活动内容，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动；
五定辅导老师；

六、定具体细则：

1. 激励孩子多读课外书：比比谁读得多，争当小书迷。
2. 间周一次读书心得交流会。
3. 建立学生读书笔记(摘抄本)。
4. 鼓励学生多背诵，多积累，学会欣赏名篇佳作，会运用一些有文采的语言词汇表达思想感情。
5. 适时开展阅读比赛活动。

阅读教学的总体目标是“加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读情，提高理解度，加强阅读质”。

具体目标：

- 2、培养学生良好的阅读习惯。在阅读中不仅要“读进去”，还要“吐出来”。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。
- 3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高思维水平，提高各学科的学习水平。
- 4、拓宽学生的知识面，尤其是要注意到拓宽学生对于自然科学知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。
- 5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习最好伙伴，最佳启迪者和

组织者。

6□“作文”和“阅读”相互交融，相得益彰，彼此成为深化优化课改实验的最佳支撑和组合。

阅读教学的管理：

抓好阅读教学的管理。具体地组织好阅读教学，定期不定期的开展阅读竞赛活动。发动学生带来阅读资料。组织好阅读小组，对阅读资料进行分类筛选，注明阅读字数，阅读时间、提出阅读任务，做好“学生阅读情况记录”。

学生在阅读中要做到：

阅读要求：

- 1、为自己指定一份“本学期阅读计划”（可在家长和老师帮助指导下完成制定任务。）
- 2、给集体提供阅读资料，可以提出一到两个阅读题目。做到共享阅读资料。
- 3、积极参与学校、班级的阅读主题交流、阅读质量测试等各项活动。

阅读速度：

提倡朗读，每分钟不少于50至60字。

阅读内容：

阅读浅近的文学语言类读物，如童话、儿歌、寓言、故事；要阅读一些数学读物；自然、社会科学类读物（如：《十万个为什么》低幼版，和有关的图文读物。），也可以选读一些适合

学生的“有声读物”。

阅读方式：

提倡课内阅读为辅，课外阅读为主的方式。

阅读组织形式：

组织阅读小组，小组内阅读层次互补。每个小组里要选定组长，负责领导监督管理本小组的阅读进程。

小学阅读班活动计划和记录内容篇四

一、实施目标：

为了拓宽学生的知识面，激发起学生阅读的兴趣，增加学生的语文积累，

提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合，本学期要求四年级学生以阅读《草房子》这本书为主，以阅读儿童读物为辅助刊物，进行阅读活动。所要达到要求如下：

1. 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中

揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

4. 培养学生的课外阅读兴趣，课外阅读不少于30万字。背诵、积累优

二、推荐书目：

1. 必读书目：配套课文的课外读物《草房子》。

2. 选读书目名称：一类：《安徒生童话》《阿凡提的故事》
《小学生十万

三类：《西游记》《童年》《爱的教育》《中外探险故事》
《格列佛游记》《三剑客》《哈利玻特》《凡尔纳科幻小说》
《三国演义》《格列特的女儿》《安妮日记》。

三、阅读安排：

1. 阅读时间：早自习时间，课后自由读。每周星期三下午第二节课为大

阅读课。语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励学生

做读书笔记，自己解决在阅读中遇到的问题。

2. 活动要求：

阅读笔记：以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记，
读书卡：每次要把所读过的书在卡中有所记录。手抄报：办
有关读书方面的内容，一月一次。

四、活动评价：

1. 选出一些认真的笔记向大家进行展览。

2. 每月最后一周的阅读课进行学生摘抄交流。

3. 班级开展讲故事、朗诵比赛、诵读古诗比赛等活动。4. 学期结束评出一些知识小博士进行表彰。

小学阅读班活动计划和记录内容篇五

一、实施目标：

- 1、激发学生的阅读兴趣，让他们喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年时时与好书相伴。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。

二、活动要求：

1. 能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。
2. 在老师的指导下，进行阅读做出笔记，每学期不少于8次。
3. 通过开故事会、优美文章诵读、佳作评选等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。
4. 培养学生的课外阅读兴趣，一学期课外阅读量不少于15本书，背诵、积累优秀诗文。

三、活动安排

- 1、教师讲清课外阅读的目标及要求，指导学生制定个人的读书计划，充分合理地利用课余时间来读书。如：安排中午的时间，晚上完成家庭作业后的时间，周六、周日的休息时间。

2、做好家长的宣传工作。鼓励家长为孩子购买适合的读物，提倡在家庭中开展亲子阅读活动，引导孩子按本身的兴趣选择合适的读物，慢慢引导孩子扩大阅读范围。

3、实施行动。

(1) 让学生充分利用早晨晨读时间、中午的“美读”时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时，允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

(2) 开展精彩的课前3分钟演讲。学生通过观看电视、收听广播，阅读最近的报刊、杂志。从中挑选最新的、最具有代表性的国际、国内新闻写下来，并在内容后面谈谈自己读了这条新闻后的感受和体会。利用每节阅读课前的3分钟，按照学号的先后顺序，让每一个学生在全班同学面前充分的展示自我。开展其它交流活动，如让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。可以把这些作文、读书笔记抄在周记中或贴在班级板报栏里，供大家欣赏。

(3) 老师做好导读工作，引导学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在积累本中，鼓励学生多写读后感和日记。

(4) 老师和学生一起共读一本书或上网共享读书资源，在网上阅读好书，谈谈读书心得。

(5) 利用黑板报、手抄报等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。

(6) 开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，

让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

(7) 班级设立图书角，制订一系列的方案，鼓励学生读书。

四、总结评比。

1、开展讲故事演讲比赛，课外阅读知识竞赛活动。

2、定期进行班级评比，每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”。

3. 选出一些认真的笔记向大家进行展览。

4. 班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读古诗比赛等活动。

5. 学期结束评出读书前10名的学生，给予奖励。

五、推荐书目：

必读书目：

《昆虫记》 《爱的教育》 《世界童话名著》 《儿童小百科》

《中外名人故事》 《中外智慧故事》

《中外神话传说》 《木偶奇遇记》

《窗边的小豆豆》 《我要做好孩子》 《男生贾里传》 《中国节日故事》 《勤学故事》

《少年奇才成长故事》

《我要做个好孩子》

推荐书目：

《淘气包马小跳》 《男生日记》 《女生日记》 《舒克与贝塔》

《小王子》 《爱丽丝漫游奇境记》

《鲁滨逊漂流记》 《哈利波特》 《科学家故事100个》。