

# 2023年学校师德大讲堂活动方案(优秀5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 学校师德大讲堂活动方案篇一

为深入贯彻落实xx市20xx年教育工作要点有关要求，进一步加强xx区教师队伍师德建设，全面提升xx\_教师师德素养，增强教师教书育人的荣誉感和责任感，特制定本方案。

### 一、指导思想

认真贯彻教育部、省教育厅及xx市教育局有关工作精神，以提高教师思想素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，不断提高教师的思想政治素质和职业道德水平。在xx\_教育系统形成爱岗敬业、关爱学生、争当先进、积极向上的工作氛围，努力打造一支师德高尚、业务精良的教师队伍。

### 二、工作目标

将师德建设工作作为20xx年xx\_教师教育工作的重中之重来抓，继续以各项活动为载体，开展丰富多彩的师德主题教育活动，进一步增强教师的职业荣誉感、历史使命感和社会责任感；全面加强师德考核，完善师德监管考核机制，实行师德考核一票否决制；规范师德投诉管理办法，加大严重违反教师职业道德现象查处力度，有效遏制教师体罚学生、有偿

补课现象；着力提高教师立德树人的能力水平。

### 三、工作任务

#### （一）建立“铸师魂、进万家”家访活动管理长效机制

认真按照《□xx市教育局关于印发“铸师魂、进万家”家访的通知》\_\_号）及《□xx市教育局关于进一步加强“铸师魂，进万家”家访活动的通知》有关要求，进一步完善管理组织，落实家访活动报备、回访、考核奖惩和宣传等管理制度。将家访活动纳入到教师的年度师德考核和师德师风先进校评选当中，并做好家访活动的抽查、表彰及总结工作。

#### （二）积极开展各项师德主题教育活动

按照《□xx市教育局关于在全市教育系统开展学习“身边的张丽莉”，做人民满意教师师德主题教育活动的通知》有关要求，认真做好师德征文、演讲比赛，师德先进个人、标兵及学校评选等师德主题教育活动，并深度挖掘身边“张丽莉”式优秀教师先进人物，广泛宣扬先进人物的感人事迹，弘扬师德大爱，转变广大教师工作作风，树立他们爱岗敬业，甘于奉献，一切为了学生、为了一切学生的事业观、价值观，营造出一个“美丽校园”、“清新校园”。

#### （三）进一步加强职业道德考核工作管理

职业道德考核工作是xx\_\_师德建设工作的重要组成部分，是一项完善师德监督机制，考量教师师德素养，确保教师严格按照行业准则施教的制度保障。职业道德考核工作开展的好坏将直接影响到xx\_\_师德建设工作的成效与否□20xx年，xx区教文体局将严格按照《□xx市教育局关于印发xx市中初等学校、幼儿园教师职业道德考核办法的通知》有关要求，进一步落实xx\_\_年度职业道德考核各项任务 and 考核目标，加强对各单位职业道德考核工作落实情况的督察，并把年度职业道德考

核工作作为对各单位年度考核的重要依据，实行职业道德考核一票否决制。

#### （四）健全机制，规范和加强师德投诉管理

一是进一步畅通投诉渠道，通过网络电话、书信等形式受理各项师德投诉，规范师德投诉管理机制；二是建立师德投诉责任制，各单位一把手要担任师德投诉问题第一责任人；三是完善投诉管理程序，建立师德投诉反馈机制，做到三日内必回复，出现问题必追究；四是建立师德投诉通报制度，对于一经查实的师德投诉问题，将对教师本人和所在单位予以通报批评。

#### 四、有关要求

教师师德素养的高低和教书育人的水平直接关系到广大青少年的健康成长，进一步加强和改进教师师德建设工作，对于培养广大教师忠诚教育事业、履行教书育人的神圣职责，树立正确的职业道德观意义重大。

## 学校师德大讲堂活动方案篇二

认真落实《中小学教师职业道德规范》，进一步弘扬崇高的师德风范，深入推进师德师风建设，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，树立一批具有高尚师德、为人师表、敬业爱生、教书育人的先进教师典型，努力建设一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍，为推进我校教育事业的改革和发展做出贡献。

#### 二、领导小组

#### 三、评选范围：全体在岗教职工

#### 四、评选条件

- 1、依法执教。自觉遵守《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针、政策保持一致。
- 2、爱岗敬业。热爱教育、热爱学校、尽心尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课、上课，认真批改作业，不传播有害学生身心健康的思想。
- 3、师德高尚。热爱学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，具有良好的师德形象。
- 4、严谨治学。树立良好学风，刻苦钻研业务，不断学习和运用现代科学知识，探索教育教学规律，改进教育教育教学方法，提高教育教学和科研水平。
- 5、团结协作。服从分工、谦虚谨慎、尊重他人、相互学习、相互帮助。关心集体，维护学校荣誉，共创文明和谐校风。
- 6、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议，取得支持和配合；积极宣传科学的教育思想和方法，不训斥、指责家长；学生和家長满意率95%以上。
- 7、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职务之便谋取私利。
- 8、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，课堂不吸烟，办公室内不喧哗，不影响他人工作。
- 9、业绩突出。所任学科成绩名列校、区前列或与上学期相比幅度较大。

五、有下列情况之一者，实行一票否决

- 1、有体罚或变相体罚学生，反映强烈并造成一定影响的。
- 2、有乱办班、乱收费、乱订教辅资料的。
- 3、在工作中有重大失误造成严重后果的。
- 4、受到上级有关部门通报批评及处分的。
- 5、违反计划生育的。
- 6、上班期间违反学校规章制度及学校有关工作纪律的。

## 六、评选名额

初一8名、初三7名、行政教辅3名。

## 七、评选推荐要求

- 1、评选推荐工作，坚持公开、公正、公平的原则。坚持条件和标准，优中选优，切实把真正的先进典型选拔出来。坚持民主评选，严格程序。
- 2、由个人自荐、处室推荐，评选小组进行考核排序，并对当选教师予以公示，接受群众监督。

## 学校师德大讲堂活动方案篇三

为了加强师德建设，进一步弘扬我校教职工爱岗、敬业和无私奉献的精神，抒发教书育人情怀，展示为人师表风采，学校工会决定举办一次教职工演讲比赛。通过活动，希望能提高广大教师的认识，增强广大教师的紧迫感、责任感及使命

感，并迅速在全校范围内掀起重师德、讲师德、树师德、颂师德、学师德的热潮。为了使比赛顺利进行，现制订方案如下：

## 一、组织机构

组长：

副组长：

成员：

## 二、工作人员

总策划：

评委：

统分：

## 三、演讲内容及要求

1、以“我讲师德”为主题，结合本人的工作实际，谈谈自己的感受和体会。

### 方案

3、演讲时间规定在5--8分钟，参赛选手在演讲过程中要求站立式脱稿演讲。

4、杜绝抄袭否则将取消其参赛资格。

### 评分标准

1、紧扣主题，内容充实，立意新颖，文字优美（45分）

2、表述清楚，语言流畅，声情并茂（20分）

3、声音洪亮，普通话标准流利（20分）

4、服装整洁，仪表端庄（10分）

5、时间限制（5分）

#### 计分方法

1、比赛中所有评委同时计分。

2、由工作人员负责把分数统计好，然后去掉一个最高分，去掉一个最低分，得出的平均分为该选手的最后得分。

#### 四、比赛时间

10月10日

#### 五、比赛地点

银水路小学三楼多功能会议室

#### 六、评奖办法

一等奖1名、二等奖2名、优胜奖若干名。

#### 七、注意事项

1、要求各校校长及工会小组组长领队参加；

2、这次活动既是一次工会活动，也是一次师德教育活动，要求各校派10名以上老师参加。

## 学校师德大讲堂活动方案篇四

参加本次师德师风教育活动后，自认为在思想上得到了深深的洗礼，进一步明确了怎样当一名让家长认可、学生喜欢、学校放心的“三满意”教师。

### 一、思想认识

自觉参加每次教育活动，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，有高度的事业心、责任心。工作上踏实细致，认真完成各项工作任务。平时经常进行自我反省，确立整改目标，努力塑造一个好老师的形象。在活动中，认真树立自己的教师座右铭，积极参加学校精神的提炼活动，为学校工作主动献计献策。热情帮助身边的年轻教师，真诚希望他们少走弯路，尽快成长。

### 二、关心学生

1、真诚关爱每一位学生。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。在教育教学中，注重树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的师生关系。努力做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都给予学生必要的关心和帮助。学生闹矛盾，给予合理的处理；学生犯了错误，耐心地进行教育；还抽时间给学生谈心、交流，增进了师生间的相互了解。平时注意了解学生的个性，对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，激发他们的学习积极性。

2、努力让学生学得轻松活泼。在工作中，对学生的要求

一向十分严格，始终把教学质量放在第一位。语文是一门基础学科，语文教学应该给学生更多美的享受。如何让我的学生喜欢语文，如何让他们学得轻松活泼，生动有趣，是我今后要努力的方向。

### 三、钻研业务

博学多才对一位教师来说是十分重要的。为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。因此我注意不断完善自己的知识结构，不断学习，掌握新知识，开拓知识面。

为了提高自己的业务素质，我虚心向身边的老师学习，勤于翻阅各类教育教学杂志。积极参加学校的各类教学研究活动，认真上好精品课，尝试口语交际课教学。

教育是一门科学、也是一门艺术。为了取得更好的教育教学效果，需要我付出更多的精力和智慧，灵活地运用教育原则和教育教学技巧，把握教育契机，采用灵活有效的教育教学方法，促进学生发展。

## 学校师德大讲堂活动方案篇五

活动计划是指为实施某项活动规定的具体行动而制定的书面计划、详细规则和程序。为要开展的具体活动制定书面计划，并对每个步骤进行详细分析和研究，以确定活动的顺利进行。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

### 第一篇:学校师德师风建设活动实施方案

在学校“共施和谐教育，共筑和谐校园”的办学目标指引下，为使我校教师队伍与时俱进，不断适应学校教育的新要求、

新发展，努力打造新时代教师队伍，结合上级师德建设要求，结合学校教师情况，制定本计划。

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“敬业爱生、教书育人”为核心，以做学生满意的教师为目标，进一步深化师德建设，强化师德素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、为人师表、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，大力加强师德师风建设，在教师中大力弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神，数典型、立标杆，以点带面。同时抓住活动主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

#### (一)加强领导，强化师德建设观念。

1、建立师德建设领导小组，实行校长负责制工程，分管领导牵头，把学校师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位，并与年级组的各项评比和教师的晋职评优挂钩。

3、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，榜样学习和渗透学习相结合，坚持依法执教和依德执教相结合。

4、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。

推广和深化激情做教师，和谐师生情活动。

## (二)加强学习，提高职业道德素养。

1、深入开展学习实践科学发展观活动。积极开展讲学习、讲师德、树形象的宣传教育活动。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，结合继续教育学习，拓宽教师视野，更新教育理念，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

## (三)树立师德标兵，发挥师范引领作用。

为进一步弘扬“爱岗敬业，教书育人”高尚师德，坚持开展师德之星的评选活动，树立个人先进典型，让身边的典型发挥正确的引领示范和辐射作用，使全校形成团结、进取、拼搏的师德师风。

## (四)服务全体学生，树立全新教师形象

1、开展“送温暖”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，工会通过多种途径积极帮助解决教师存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，保证教师以良好的心态投入学校工作。

2、继续开展结对子帮扶活动。在党员教师中继续开展以“共学共育、一帮一助”为主题的“两个一”（即联系好一名积极分子、绑好好一名学困生）活动。

3、开展丰富多彩的教科研活动，引导教师向科研型教师转型，以教师综合素质地提高带动教育教学质量地提高。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。

## 第二篇:学校师德师风建设活动实施方案

教师是立校之本，师德是教育之魂。要达到高质量的教育，必须要有高素质的教师。为不断提高我校教师的师德，端正价值观，增强敬业意识、责任意识和服务意识，落实创建积极向上的和谐校校。制定师德建设实施方案如下：

以《教育法》、《教师法》、等法律法规为依据，以全面提高教师职业道德素质为核心，以爱岗敬业、教书育人、为人师表为重点，按照《中小学教师职业道德规范》要求，进一步提高我校教师的师德整体水准，引导教师树立正确的教育观、质量观和人才观，增强教师教书育人以身立教的责任感和使命感，努力塑造教师新形象，提升校的形象。本次师德建设活动必须遵守以下原则：

第一，坚持以人文关怀，以人为本的教育方法；

第二，坚持思想政治工作理论和实践相结合；

第三，坚持“外塑形象，内强素质”的目标培养，建构一支具有时代特征，富有人格魅力，具备教育影响力的新型教师队伍。

## (一) 动员学习阶段

1. 成立师德建设领导小组：
2. 坚持把教师队伍的思想政治建设放在首位，认真组织广大教师学习有关教育政策法规，重点学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《校教育指导纲要》、《校管理条例》、《校教师职业道德规范》全国幼教系统优秀教师的先进事迹材料，明确教师的责任和义务，形成共识。
3. 引导教师撰写学习心得或反思，通过思考达到心灵的净化，提高其爱事业、爱岗位、爱孩子的内驱力，达到完善自我的崇高境界。
4. 制定我校教师师德宣誓誓词：我们是光荣的人民教师，肩上扛着民族的希望，心中装着祖国的未来，手中捧着孩子们的明天。面对孩子，我们庄重的宣誓：老师爱你们每一个人，每时每刻都会用欣赏的目光注视你，用鼓励的话语督促你，用殷切的母爱关怀你，让你学会做人、学会学习、学会生活、学会创造，让你充满智慧、充满自信、充满勇气。老师愿做你们的妈妈、朋友，让你们在校的每一天都健康、快乐、平安！

## (二) 研讨阶段

1. 讨论市场经济给教育带来了哪些负面影响。
2. 讨论校存在的不文明现象。
3. 深刻的自检、反思，剖析自己的教育行为，分析其危害。
4. 拟定“个人师德承诺书”。
5. 在广泛分析讨论的基础上达成一致共识，制定出教职工职

业道德行为规范要“八心”“十比十争当”，使其更加适应新形势下教育的要求。

### “八心”

爱心——对所有孩子一视同仁；

童心——把自己融入到孩子的世界里去；

关心——能体贴入微地关心孩子各方面的成长；

耐心——不厌其烦地帮助和照顾孩子学习、生活；

细心——能非常细致地发现、并挖掘孩子的潜能；

专心——专注本职工作，不断更新和补充新知识；

公心——对所有的孩子一视同仁，不厚此薄彼；

好心情——天天能给孩子们带来阳光般的灿烂感受。

### 师德建设“十比十争当”

比学习，争当创新型教师比身心，争当健康型教师

比师德，争当服务型教师比参与，争当民主型教师

比业务，争当骨干型教师比公正，争当无私型教师

比教改，争当改革型教师比理论，争当学者型教师

比团结，争当合作型教师比奉献，争当博爱型教师

1. 组建专班，加强领导。

(1) 成立师德师风建设领导小组和考核小组。小组每月研究一次师德师风情况，提出改进意见，完善有关措施，制定深入开展师德师风建设的意见和方案。将师德师风建设、考核工作列入学校的重要工作议事日程。并将此工作的各项任务列入各部门、各班组教师工作的职责范围内，与年终考核挂起钩来。

(2) 在家长学校、共建单位中聘请师德师风建设监督员主动接受他们的监督，虚心听取意见，为行风监督员提供各种机会和方便，使他们随时可进入学校、班级、幼儿家长中了解情况，及时反馈，以便发现问题立即整改。

## 2. 强化规范教育为本加强自律

(1) 加大加快宣传力度，利用政治学习在全校教师中传达各级领导“关于师德师风建设”的报告和精神，提高认识，自觉地置身此活动中去，克服“与己无关”的思想。

(2) 进一步组织学习《教育法》、《教师法》等教育法规，使每个教师自觉执行“师德规范”。严禁变相体罚学生，轻视、歧视学生的违法行为，自觉抵制“有偿家教”，为维护学校在社会上的良好声誉做出自己“教书育人”的应尽责任。

(3) 按上级规定收费，严格执行市、县物价部门规定的收费项目和标准，健全和完善学校收费管理制度。严格执行“一费制”和“收支两条线”的管理规定，坚决杜绝一切违纪行为。

(4) 加强监督手段，向家长宣传我校师德活动计划。

## 3. 激励约束用好典型硬化考核

(1) 密切配合，以人为本，发挥思想政治工作的优势，根据师德师风教育的新情况、新问题，针对教师的实际情况，耐心细致地做好教师的思想政治工作，体现人文关怀，创设和谐

校校。

(2) 工会小组积极组织开展“爱心铸就师魂”的主题教育活动，努力争做“学生喜欢、家长尊敬”的老师。本学年将通过开展“感动在身边”的演讲活动，围绕“做人”教育的内核，开展“读书活动”通过推荐好书、撰写读书心得等提高教师知识素养，师德修养。把教师职业要求的“道德规范”转为内在素质，使全体教工增强工作责任心和事业心，关心热爱幼儿，用高尚人格影响幼儿，成为幼儿的慈母益友，成为社会尊敬的人。

(3) 关注先进事例。弘扬教师中全心全意为幼儿服务、全面关心幼儿、师德师风高尚的先进事例，每年评选师德标兵。

(4) 把师德师风考核作为对教师岗位考核的一个重要内容，由考核组及家长参与考评，考核结果在一定范围内通报，归入教师业务档案，作为岗位聘任、技术职务晋升和奖惩的依据。坚决实行师德考核一票否决制。

### 第三篇：学校师德师风建设活动实施方案

在学校共施和谐教育，共筑和谐校园的办学目标指引下，为使我校教师队伍与时俱进，不断适应学校教育的新要求、新发展，努力打造新时代教师队伍，结合上级师德建设要求，结合学校教师情况，制定本计划。

以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以敬业爱生、教书育人为核心，以做学生满意的教师为目标，进一步深化师德建设，强化师德素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、为人师表、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，大力加强师德师风建设，在教师中大力弘扬爱岗敬业、为人师表、

无私奉献精神，数典型、立标杆，以点带面。同时抓住活动主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

我校始终坚持将师德师风建设作为一项重点工作来抓，以创建全市一流教师队伍为核心，帮助教师建立服务意识，转变观念，抓住机遇，以提高教师实施素质教育的能力和水平，努力创建一支政治素质优良、创新意识浓郁、整体结构合理的教师群体。

我校的师德师风教育为了避免空洞，增强其实效性，经常组织教师学习相关文件、法规，并开展丰富多彩的活动。利用一些发生在生活中或电视上的相关事件和一些优秀教师的具体事例等教育契机，对我校教师进行生动有效的教育。每月进行师德培训一次，以帮助一些教师转变陈腐观念，建立服务意识，增强教书育人的自觉性。把教师职业道德作为教师考核的首要内容和职务聘任的重要依据，加强尊重学生、爱护学生，保护学生的合法利益的责任意识。

在我校的师德师风建设活动，始终突出一个爱字因为爱是教育的桥梁，爱是教育的钥匙。尊重学生的人格是热爱学生的突出表现。建立平等的师生关系，用发展的眼光评价学生，努力发掘学生的闪光点，尤其是要尊重学生的创造性，保护学生受教育权、人身安全和身心健康不受侵犯。热爱学生的内涵十分丰富，其中要求教师做到严而有格、严而有度、严而有方，不但成为严师，更要做学生的挚友，将学生凝聚团结在自己周围。教会每个学生学习、做人、生活，关心每个学生健康成长是教师的职责。努力为学生营造一个积极向上、充满关爱的生活学习氛围。

我校在教师队伍建设过程中，把师德建设放在首位。以《中小学教师职业道德规范》为标准，坚持政治学习制度，加强政治理论学习，深入贯彻《中小学教师职业道德规范》、市

县教师职业道德规范十不准、《未成年人保护法》，培养良好的师德师风。并在教师中大力开展四讲一树活动，即讲政治、讲学习、讲正气、讲奉献，树高尚师德形象，在教师群体中努力形成爱岗敬业、教书育人的浓郁氛围。

与此同时，我校制定了《学生管理目标考评细则》、《师德师风考评细则》、《值日班考评》、《教职工签到制度》、《教职工请销假制度》、《班主任月考考评细则》、《班主任月例会制度》、《值日班卫生清扫制度》、《室内外分担区卫生清扫制度》、《校园环境管理制度》、《值周检查评比制度》等多项管理制度、细则十余项。对全校教师的各项工作进行考评，确保了管理工作力度。本学期严格依据各项制度、细则进行检查、评比、兑现，收效十分显著。

1、建立师德建设领导小组，实行校长负责制工程，分管领导牵头，把学校师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位，并与年级组的各项评比和教师的晋职评优挂钩。

3、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，榜样学习和渗透学习相结合，坚持依法执教和依德执教相结合。

4、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。

推广和深化激情做教师，和谐师生情活动。

1、深入开展学习实践\_\_\_\_\_活动。积极开展讲学习、讲师德、树形象的`宣传教育活动。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，结合继续教育学习，拓宽教师视野，更新教育理念，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。