

八年级政治教学计划人教版 八年级政治 教学计划(大全7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

八年级政治教学计划人教版篇一

(一)学习目标

- 1、情感、态度、价值观：愿意与同学交往，不封闭自己；友爱同学，在交往中尊重他人，宽容诚信，追求友谊但不失原则；接受自我的人际关系现状，愿意改变自己，主动悦纳他人，培养开朗活泼的性格。初步形成友谊的正确价值观。
- 2、能力：能分析自己的人际关系状况，敞开心扉，积极交往；能用自己的话来表述友谊，能对教材中的案例提出适当的解决方法；运用交友原则，谨慎、理智的交友，并能解决交友中的问题。
- 3、知识：知道人际关系中受欢迎的品质和不受欢迎的品质，知道青春期间锁现象及危害，能说出交友的基本原则。

(二)学习重、难点

重点：与友同行

难点：如何运用交友原则

(三)学习方法

自由发言、游戏法、表演法、小组讨论法、小组探究法。

(四)课时安排：1课时

1、课前准备

(1)准备有关朋友的歌曲和名言

(2)编排相关游戏

2、导入新课

(1)学生活动：学生现场演唱有关朋友的歌曲。（目的是让学生初步感受朋友和友谊的重要，并将本节《同学朋友》在学校中交往的主题突出出来）

(2)教师归纳导入：这首歌在歌颂友谊，同学们也有朋友，大家的朋友更多的是来自于，与我们朝夕相处共同学习生活的同学，今天我们就来聊一聊同学—朋友这个话题。

(板书)同学 朋友

3、新课内容

活动：学生谈谈对朋友的认识和看法

(1)活动目的：谈谈对朋友的认识和看法，感受友谊给自己带来的益处，同时认识到封闭自己，会使自己孤立而远离朋友，只有敞开心扉，积极交往，才会建立良好的人际关系，才会获得更多的朋友。

(2)活动要求：在进行小组交流。

(3)学生发言：

(4)教师发言：大家认为的朋友是这样，那我们一起来看看名人眼中的朋友又是怎样的

教师出示“心灵导航”，学生齐读。

学生总结友谊的益处[](p32)

学生回答。

教师：我们班有位同学上到初中之后，遇到了一些困惑，老师现在把他的困难告诉大家，大家一起来帮他分析分析，支支招。

教师出示核心案例：《小波交友记之寻找友情》

学生阅读案例，后小组讨论，代表回答。

学生：分析小波没有朋友的原因，并认识到这是一种闭锁心理的表现。

教师：假设小波继续这样下去，会有什么危害

学生：陷入孤立，朋友越来越少，抑郁，影响学习……

教师：既然同学认识到闭锁心理会给我们带来极大的危害，所以我们就要开放自我，才能获得朋友。

封闭自我——孤立

(板书)

开放自我——获得朋友、赢得友谊

过渡：有同学会想：我挺开放的，经常和同学在一起说话、玩儿什么的，可感觉别人不愿意和我在一起；还有同学可能想：

我们班某某同学，他也不是太爱讲话，可大家都愿意和他做朋友。这是为什么让我们通过一个活动共同探究一下吧。

活动：“他为什么受欢迎”

(1)活动目的：使学生在活动中，共同探究什么样的人受欢迎，知道受欢迎的人具有什么样的品质和特点，同时反思自己欠缺什么品质，努力做一个受欢迎的人。

(2)活动要求：评一名全班最受欢迎的同学(每组把写好“你是我们的好朋友”的字条，收到字条多的，是最受欢迎同学)

请其他同学公布课前调查好的投票，并读出选择的理由。

请受欢迎同学谈他是怎样与人交往的

(3)学生发言

个性特征：开朗、热情、不自私、体贴、幽默-----。

(板书)受欢迎的品质：

品德：真诚、负责任、诚信、大度-----。

(4)教师总结：要想做一个受欢迎的人，拥有更多的朋友，仅仅开放自我是不够的，还应该具有受欢迎的品质，这样在交往中才会受大家欢迎，获得更多朋友。那你才会和朋友们在快乐中共同成长。

活动：七嘴八舌：朋友交往过程中你是否也困惑过

学生发言：谈自己交友过程中的困惑。

教师：我们接着来看小波后来发生了什么变化，又遇到哪些新的挑战

活动：小组探究《小波交友记之经营友情》一

(1)活动目的：通过对两难困境的探究学习，体悟平等互惠、给予与分担双向双赢的友谊原则，培养交往策略，提高沟通能力。

(2)活动要求：阅读“小波和小伟的故事”

小组探究：小伟为什么觉得为难小波该这样要求他吗如果继续下去，他们间的友谊会怎样帮他们想一个解决困惑的方法。

(3)小组代表发言

(4)教师引导学生总结：他们的故事告诉我们在朋友交往中应注意什么(学生回答)

(板书)交友原则一：平等互惠、给予与分担是双向双赢的。

过渡：再看下面《小波交友记之经营友情》二，该怎样做才能更好的发展他们的友谊

活动：小组探究《小波交友记之经营友情》二

(1)活动目的：通过故事体悟宽容他人，尊重差异的友谊原则，提高沟通意识和能力。

(2)活动要求：阅读故事

他们该如何做才能将友谊发展下去

(3)小组代表发言

(4)教师引导学生总结：他们的故事告诉我们交友中应注意什么(学生回答)

(板书)交友原则二：宽容他人，尊重差异，加强沟通。

活动：小组评比“谁的办法好”

情境一：

(1)目的：通过讨论故事，说明交友过程中，不能以牺牲原则为代价维护友谊。

(2)要求：阅读《小波交友记之经营友情》三

小组讨论：小波该怎样帮助小伟呢

(3)小组代表回答

(4)教师总结：我们渴望友谊，而真正的友谊是坦诚的，象有些人为了顾情面，帮朋友做违心或违法的事来维护友谊的做法，是不可取的，这样的友谊也不会长久。也就是在原则面前一定要坚定，不能以牺牲原则为代价维护所谓的友谊。

(板书)交友原则三：不能以牺牲“原则”为代价维护友谊(原则指行为准则、道德规范)

情境二：

(1)目的：使学生认识到当交往圈变化时，要做到乐交诤友，不交损友。

(2)要求：阅读《小波交友记之经营友情》四

小组讨论：小波该和谁交朋友？

(3)小组代表回答

(4)教师总结：古人曾说：(学生齐读)与善人居，如入芝兰之

室，久而不闻其香，即与之化矣。与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭，亦与之化矣。近朱者赤，近墨者黑。这是告诉我们什么-----谨慎交友。如果不甚交到损友，将贻害无穷。因此，交友一定要注意：善交益友，乐交诤友，不交损友。

3、课堂小结：学习这一课后，谈谈你的收获(学生回答)

学生讲述对交友的认识或自己在交友遇到困惑现在该如何解决。

4、课堂作业：本课《目标测评》

5、板书设计

封闭自我-----孤立

个性特征：开朗、热情

体贴、幽

默、不自私

等。

开放自我- 获得朋友、 受欢迎的品质：品德：真诚、负责、诚

赢得友谊 信、大度等。

1、平等互惠、给予与分担是双向双赢的。

2、宽容他人，尊重差异，加强沟通。

交友原则

3、不能以牺牲“原则”为代价维护友谊(原则指行为准则、道德规范)

4、乐交诤友，不交损友

八年级政治教学计划人教版篇二

新编教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生学习的积极性。调动学生各方面的积极性，突出了思想品德课程的教育功能，通过本次书，希望增强学生法制观念，提高学生认知和践行的能力。

讲授法、讨论法，自学法等等

课件、多媒体、投影仪等

通过教学使学生学会交往，克服独生子女身上所带有的过分“自我”，学会同学之间，师生结伴而行，走过美好的青春期，健康成长，顺利迈向初三的中考阶段。提升学生的道德水准，培养学生的竞争和合作意识，增强处理事情的能力，促进自身的发展。掌握一定的法律知识，培养学生学法、懂法、用法。学会运用法律武器维护自己的合法权益。

1、认真钻研教材，研读教学大纲，熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课，严格要求学生认真当堂完成作业，及时检测，配合学校的目标教学活动，做好自己的所授课。

2、虚心学习，多听由经验教师的课程，多向同学科的老师学习。

3、认真写好教学计划和总结，按照计划实施教学工作。

4、积极参加教研活动，提高业务水平。

5、平时努力撰写教学论文或者教学设计，提高自己的科研能力。

6、努力学习专业知识，提高专业素养。平时注重在学习，摄取与政治学科相关的理论知识和新的科技发展信息，渗透到教学当中去，使课堂教学更加有兴趣。

1、重视学生自主学习，激发和提升学生的体验学习，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展自己。

2、注重学生之间的互动合作学习，互动交流中把学生中蕴藏的真知灼见给表达出来，在活动中提高教学的时效性。

3、指导好学生的社会实践活动。

八年级政治教学计划人教版篇三

初二政治教师的教学任务相当重要，要做道适应教学改革形势发展要求，从根本上转变政治教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，努力培养学生探索创新的学习精神，注重提高学生的能力，切实把教学质量提高。下面是本站小编整理的八年级政治教学计划范文，希望对大家有所帮助！

一、教学目标：

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

二、教学主要内容：

广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

三、教学重点：

- 1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。
- 2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。
- 3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。
- 4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。
- 5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。
- 6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。
- 7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。
- 8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，

合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

四、教学难点：

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会“己所不欲，勿施于人”的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

五、教学方法：

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

六、学情分析：

这届学生的基础较差，但有一定的学习积极性，加之本学期

学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

七、教学措施：

- 1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。
- 2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。
- 3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。
- 4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

共2页，当前第1页12

八年级政治教学计划人教版篇四

刘玲

一、指导思想和教学目标

根据党的教育方针和科教兴国的战略，完成马克思主义教育改革任务，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

二、八年级学生特点

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，普遍都有自觉性，求知欲强。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

三、教材分析

八年级政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行，课本的九课都较重要。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、教学任务和进度

八年级政治下册共三单元九课教学内容。总授课时32课时，16周授课完毕其中每堂课授一框内容，授完一课复习一节（练习一节或检测一次）。

五、教学措施

（一）做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节

课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2. 虚心学习，多听与政治科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

（二）极参加教研活动，提高业务水平

1、极参加教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力；积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

4、加强德育功能，开展课堂活动

八年级政治教学计划人教版篇五

我们学校是一个落后的农村学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：教学设施设备奇缺，教室一般只有黑板和粉笔；教学资源奇缺，连一张挂图都没有；学生封闭管理，没有开展实践活动的空间；学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。诸多困难，带来了诸多问题：如何用新颖的教学手段，

激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性？如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

思品这门学科，考试的答案不能随意发挥，必须依靠课本的知识点为依据。我总结出以下几点回答问题的方式：首先搞清题目说什么，可以用哪课书的知识点（框题、小标题）回答问题，接着找内容（那段话），最后结合题目进行分析。对选择题，一定要多看课本，多做练习。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

- 1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。
- 2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。
- 3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我

们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

1、在家庭中父母对子女的关爱和教育，子女与父母交往沟通能力的培养，作为子女要孝敬父母。

2、与友同行的内容，明确朋友的含义和意义，交友的方法和人际沟通的艺术。

3、网络生活的双面性，了解网络既有很多优势，但网络也会带来很多伤害，网络环境复杂，容易对中学生带来伤害。

4、平等竞争，换位思考，与人为善，平等尊重你我他，诚信守则，诚信的智慧。

1、代沟和逆反心理的产生和危害，家庭关系的确立。

2、正确面对青春期男女之间的交往，正视男女之间交往的现象，理智地把握青春，作出负责的选择，在交往中学会保护自己。

3、自觉遵守网络规则，树立自我保护意识，为维护健康网络环境尽自己应尽的义务。

4、在合作中竞争，在竞争中合作，宽容他人，悦纳自己。

1、教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3、教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教

学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4、教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

周次教学内容教学时间

1-2第一课爱在屋檐下4

3第二课我与父母交朋友2

4第一单元复习、测验、评讲2

5第三课同侪携手共进2

6第四课老师伴我成长2

7第二单元复习、测验、评讲2

8第一阶段复习、测验、评讲2

9第五课多元化地球村2

10中段复习考试2

11第六课网络交往新空间2

12第七课友好交往礼为先2

13第八课竞争合作求双赢2

14第六、七、八课复习、测验2

18第九、十课复习、检测2

八年级政治教学计划人教版篇六

型常态课

教学目标

目标：通过教学使学生了解文化的多样性和丰富性，理解因文化不同而导致的行为方式的差异；知道对待文化差异存在的不同态度、什么是正确的态度；正确对待不同文化，克服不良情绪的方法；理解世界文化多元的情况下弘扬中华民族精神的重要性。

重点：通过教学使学生认识到文化没有优劣之别，多元文化的相互融合、相互促进，才能奏出和谐乐章。

难点：通过教学使学生了解文化的多样性和丰富性有效导入

导入目标：引导学生进入本课时的学习状态，激发学生的学习兴趣，增强学生的动力和好奇心。

导入方式：复习导入，情景导入。

导入内容：播放《过年》的片段，让学生沉浸在喜庆的过年氛围中回忆我国一系列传统节日。

有效精讲精讲目标：落实重点，突破难点。让学生参与到知

识的形成过程中。

精讲方式：递进式，情境式，并列式，复合式等。

第二环节：外国传统节日采风活动，展示多彩文化。即展示和交流学生在课前收集的其他国家和民族传统节日的资料。

节日名称来历传统食品怎么过节圣诞节愚人节??不同国家和地区有着不同的节日文化，即使有些看似名称相同的节日，不同的国家又具有本民族的节日特色。如“母亲节”、“圣诞节”等等。从各国传统节日这一文化可以看出：世界上各个国家和民族，都有自己独特的文化习俗，世界文化具有多样性、丰富性，各具特色的文化习俗表现出不同文化的特色。

第三环节：

设计了评选文化代表人物的活动。

第四环节：问题探究，认识文化差异(p58) 通过一个“汉译英”的语言故事情节引人，安排学生讨论。

两个问题：

1、古诗翻译上的困难说明了什么？

2、你能找出汉语中吸收外来语的例子吗？目的在于帮助学生了解文化的差异，认识到文化没有优劣之别；多元文化的相互融合、相互促进，才能奏出和谐乐章。活动之后教材阐述了结论，教学中要引导学生尊重不同的语言，看到世界多元文化的价值，尊重不同民族的文化。

(在教材中还安排了一个活动，即关于“全球化与标准化”的讨论，其目的是为了从反面让学生认识单一文化的弊端，也在于认识多元文化的价值，尊重不同文化，促进世界多元文

化的和谐发展。)

第五环节：角色扮演，尊重差异文化(p59) 教材设计了一个活动，通过意大利学生和中国同学的对话，教师可以采用小品表演的形式展示出来。(要求表演到位，在言行举止中能体现文化的差异)。然后讨论三个问题：

- 1、得到别人的称赞，你认为哪一种回答更加得体?你更习惯于怎样回答?为什么?
- 2、导致中外沟通障碍的原因是什么?这种障碍会对彼此的交往产生什么影响?
- 3、这种沟通障碍有可能跨越吗?如果有可能。谁该为此做出努力?该怎样做出努力?

有效精练精练目标：训练学生的审题能力，答题规范能力，巩固双基。精练方式：习题，讨论，讲解。

作业设计：

1、基础训练

2开“世界文化之旅”知识竞赛教学后记在教学中要强调世界文化的多样性，我们在保护自己民族文化的同时也要保护其他民族的文化，这是人类共同的财富。

八年级政治教学计划人教版篇七

学生经过了七年级一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识等常识，大部分学生的学习积极性有了一定的提高.但由于学校及师生对初一，二该学科的重视程度不及语数外等学科，因此学生的思想品德成绩一般。

八年级政治上册教材的内容，共有五单元15节内容。

1、第一单元是让青春充满活力。这一单元有三个内容，一是步入青春地带，二是打开心灵窗口，三是把握青春节拍。

2、第二单元是感悟生命，珍爱生命。这一单元的内容有三个，一是感悟生命，二是珍爱我们的生命，三是创造生命的价值。

3、第三单元是关注经济生活。本单元的内容三个，一是我们身边的经济生活，二是我们的财产权利，三是做理智的消费者。

4、第四单元是做负责任的公民。这一单元的内容有三个，一是感受责任，二是学会负责，三是对社会负责。

5、第五单元是生活在法律的保护中。这一单元的内容有三个，一是生活中的法律保护，二是法律对未成年人的特殊保护，三是学会自我保护。

1、通过教学要求学生正确面对青春期的困惑与烦恼，把握好青春的节拍，珍爱自己的生命，努力创造生命的价值，依法保护自己的财产权利，做理智的消费者，学会对自己、他人、社会负责，做负责任的公民，学会运用法律保护自我。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

：青春期的特点与情绪调节，男女交往的艺术；感悟生命的可爱、可敬、可贵，懂得如何珍爱生命，创造生命的价值；我们的财产权利有哪些，怎样维护自己的财产权利；我们的责

任有哪些，怎样肩负起不同角色的不同责任；法律对未成年人做了哪些方面的保护，怎样依法保护自我。

：如何摆脱青春期的困惑，为什么犯人的生命也要尊重，奉献与生命价值的关系，智力成果的保护与财产的继承，多重角色的各种责任，为什么关心社会就是关心自己，未成年人的健康成长为什么特别需要法律的保护。

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过和学生互动及听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

4、利用课件、实物演示、讲故事和诗歌的朗读等手段来创设情景，导入新课，进行情景教学。

5、教师要充分利用网络资源，了解学生的思想动态和心理表现来进行心理品质教育，丰富课堂教学。

1、积极参加学校的学科组活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。

3、不断提高自身素质和业务水平，学会制作多媒体课件，全面使用普通话授课。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。