

幼儿园大班端午节活动方案及总结 幼儿园活动方案(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园大班端午节活动方案及总结篇一

为了让孩子们亲近自然，关注周围环境，我们幼儿园充分利用自己的种植园地这一优势，拓展了活动领域，为每个班开辟了种植园地。因为在种植园地中，每个孩子都是小主人，在这里孩子们始终充满着好奇，里面有了孩子们一起种植的成果，有着无数未知的秘密，这里是孩子们学习的场所。

我班幼儿虽刚刚入园，年龄比较小，但也积极地参与到活动中来，荣幸地成为“劳动最光荣”的一员。我们本着“和谐、生态”的原则，给了孩子们一个参与种植，观察与发现，付出与收获的自由空间，在这里孩子们分工、合作、交流、分享，以达到人与人、人与自然的和谐共处。

工具准备：小铲子、小勺、碗、浇水瓶、小桶、小锄头等。

材料准备：红豆、绿豆

经验准备：向家长发放调查表，了解红豆绿豆的种植条件和管理方法。

熟悉种子

——红豆绿豆知多少

为了让孩子在种植之前对种子有所了解，我们把选好的红豆、绿豆种子请进教室，供孩子们自由观察，同时看看孩子们到底了解多少。

师：“今天，我们班里来了客人，你们认识它们吗？”

大宝：“红色的是红豆豆。”

二宝：“绿色的是绿豆豆。”

奇奇：“不是绿豆豆，是绿豆！我可爱喝绿豆饭了。”

子涵：“那这个红色的，就是红豆喽！”

天天：“红豆也能吃，妈妈爱吃。”

师：“请大家看看红豆、绿豆长得什么样？”

大宝：“胖胖的！”

二宝：“圆圆的！”

千慧：“很硬！”

天天：“有点儿滑滑的！”

奇奇：“上面还有个白白的鼻子！”“弯弯的！”

师：“大家观察得真仔细！这个白色的弯弯的鼻子叫豆脐！将来豆宝宝会在这里发芽、长叶子，慢慢长大，结出更多的豆豆！”

晓旭：“老师，姥姥家种豆豆。”

师：“红豆与绿豆种子能吃，能种植，发芽后长成小苗，长大后会结果。”

通过观察和交流，我们对孩子的相关经验有了一定的了解；同时孩子们初步知道了种子的用途，掌握了红豆绿豆的明显特征，而且有了初步的观察比较和积极思考的意识，激发了他们对种植的兴趣。

幼儿园大班端午节活动方案及总结篇二

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

- 1、通过活动，在班内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

五（2）班教室 活动方式：小组推选 班内交流

一、名人名言

书犹药也，善读之可以医愚。

——刘向 我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。 ——高尔基 一本书像一艘船——带领我们从狭隘的地方驶向无限广阔的海洋。

——海伦·凯勒

二、教师发言

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”老师相信同学们经过一段时间的读书活动，都或多或少地在书中获取了一些好的东西：或是好词佳句，或是优美句段，或是表达方法，或是教育启发。今天，我们就借助“读书交流会”这个平台，分享你的教益，分享你的收获，分享你的体会，分享你的快乐。

三、交流活动

1、读书笔记交流活动 组内交流：从你的读书笔记中选取一篇自认为最精彩的心得体会与小组成员交流。

2、小组内交流读书心得

a□读了哪本书或哪篇好的文章？有哪些精彩的句段与大家分享？

b□读了哪些书？你最喜欢什么书？说说理由或简单描述故事中的人物和情节。

c□读了哪本书或哪篇文章？结合实际谈谈这本书或这篇文章给你的收获、教育、启发。

3、每组评选一名同学参加全班交流。

四、教师总结。

1、有人觉得读书是一件枯燥的事，而有些人却觉得读书是件快乐的事。今天同学们的表现让我觉得你们读书是快乐的。不吃饭则饥，不读书则愚。坚持下去，你将成为博古通今的新一代文化名人。

2、齐诵读书名言： 读书破万卷，下笔如有神。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

旧书不厌百回读，熟读深思子自知。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

幼儿园大班端午节活动方案及总结篇三

1、在游戏情境中幼儿能对颜色、大小、数量进行判断，并做出相应的动作。

2、体验与同伴共同游戏的快乐。

1、不同颜色、大小、数量的鱼宝宝图片

2、不同颜色的“池塘”5个

1、游游的音乐，猜猜谁来了，并用动作表现出来

2、出示不同颜色、大小的鱼宝宝

3、幼儿根据自己的喜爱选择鱼宝宝

1、师念儿歌，引导幼儿边作动作边玩游戏

2、游戏：鱼宝宝找朋友数量上不断变化

1、出示不同颜色的“池塘”

2、幼儿根据自己挑选的鱼宝宝并游进相同颜色的“池塘”

3、幼儿数一数有几条相同颜色的鱼宝宝，并找到相对应的数字

- 1、出示不同大小“池塘”
- 2、幼儿根据自己鱼宝宝的大小并游进想对应的“池塘”
- 3、幼儿数一数有多少条大鱼宝宝和小鱼宝宝，并找到相应的数字
- 4、具体数出有多少条不同颜色的大小鱼宝宝，充分调动幼儿的感官

幼儿园大班端午节活动方案及总结篇四

- 1、初步了解端午节的'传说以及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的所需的原料和包粽子的方法。
- 3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

- 1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

幼儿自由讨论，；来说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么？

介绍端午节来历的传说。

- 2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的?人们在怎样划龙舟的?一边划龙舟还做些什么?他们为什么这样做?

绿色的粽子里面有什么?包粽子需要哪些材料?怎么包出来的?

你吃过粽子吗?你吃过什么样的粽子?

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

幼儿园大班端午节活动方案及总结篇五

在幼儿园中，集体学习活动是幼儿共同建构知识的过程，其存在的价值在于其是否是幼儿成长过程中的必备经验，《我的旅游包》就是老师预设的一个集体学习活动。根据幼儿的年龄特点，我认为，在中班年龄阶段，和幼儿共同探讨旅游物品的选择和整理这个问题，是比较合适和必要的。中班的幼儿有初步的外出活动经验，有一定思维和参与讨论的能力。中班阶段开展这样的活动，既是对幼儿已有零星经验的一个提升，又为他们以后参与幼儿园的春秋游活动梳理了经验。同时，活动也遵循了《课程指南》中提出的“学会生活”、“为幼儿可持续发展奠定基础”的课程体系思想。

1、通过讨论与操作，让幼儿尝试自主地、合理地选择和整理春游物品。

2、在活动中，帮助幼儿梳理外出游玩的经验，增强幼儿的自理能力。

1、幼儿有初步的外出春秋游的经验。

2、幼儿人手一个小旅游包（内放幼儿事先和家长讨论并准备的春游物品）。

3、餐巾纸、湿巾纸、马甲袋若干，《郊游》的音乐。

幼儿知道带合适的物品

幼儿尝试进行合理的摆放。

一、分享交流各自的春游物品

1、背景音乐《郊游》，幼儿背着小旅行包欢跳着进入教室。

2、幼儿自由讨论各自的春游物品。

小结：你们带的春游物品可真丰富啊！那么这么多的物品都适合带去春游吗？

二、相互讨论春游物品的合适性

1、幼儿相互交流所带的食品，并讨论。

1) 你带了哪些好吃的食品？

2) 你认为，××小朋友准备的食品都适合带去春游吗？（重点讨论香蕉、果冻适合带去春游吗？）

3) 饮料带多少比较合适？瓶装饮料和盒装饮料，哪一种我们带出去更合适些？为什么？

4) ××小朋友带了个这么大的面包，你们觉得需要吗？为什么？

5) 小结：春游时，我们要尽可能地带些既安全，又方便携带的食品，同时，也要注意所带食品的数量。

2、幼儿讨论春游的必备物品。

1) 春游去，除了带些吃的，你们认为还要带些什么呢？

2) 春游去为什么一定要带（餐巾纸、湿巾纸等）呢？

3) 还有哪些物品也是春游去必备的？

4) 小结：春游时，带餐巾纸、马甲袋等这些物品，能让我们的春游玩得更方便、更卫生。

3、幼儿调整自己的旅游包，取出不合适的物品。

三、尝试合理摆放春游物品

1、师：旅游包里这么多的物品，怎样放，可以方便我们随时用呢？

2、幼儿分组讨论并尝试自主摆放。

3、请个别幼儿展示并讲述自己是如何摆放的。根据幼儿的摆放，教师质疑并引导讨论。（只要把所有的物品都塞进包里，就可以了吗？餐巾纸放在哪里比较合适呢？等等）

4、小结：我们在摆放物品时，可以把吃的和用的分开来，放整齐。还要注意把经常要用的，如饮料等放在外面，方便拿放。

5、请幼儿根据要求重新摆放，并相互检查。

四、拓展其他春游经验。

旅游包我们已经准备好了，那我们穿什么衣服去春游比较合适呢？引导幼儿进一步讨论。