

中班社会活动教案好朋友反思(模板7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班社会活动教案好朋友反思篇一

活动目标：

1. 能认识常见的安全标志，了解标志在人们生活中的作用。
2. 知道一些基本的安全知识，初步培养自我保护意识和能力。

活动准备：

1. 请家长带领幼儿到马路、商场等处观察和了解有关的安全标志，初步认识生活中的安全标志。
2. 手机、平板
3. 准备禁止吸烟标志、人行横道标志、紧急出口标志等常见标志。

活动过程：

一、引导幼儿结合生活经验，交流自己所认识的安全标志

1. 提问：小朋友们，你们在马路，商场，幼儿发现了哪些安全标志？
2. 幼儿回答问题，教师出示相应的标志。

3. 小结：生活中有很多常见的安全标志，小朋友们要留心观察这些标志，看清楚这些标志提醒我们要注意什么，并听从这些标志的指示。

二、引导幼儿理解安全标志的含义及作用

出示常见的安全标志图片，提问：这些安全标志上有什么图案？表示什么？

（1）禁止吸烟：红色带斜杠，一根点着的烟，提示我们在这里不可以吸烟。

（2）紧急出口：绿色长方形，有一个人往门跑，提示我们当发生火灾、地震等危险的时候，请往这里走。

（3）人行横道：蓝色方框，有一个人走在斑马线上，提示我们过马路请走斑马线。

（4）慢行：黄色圆形，写了一个慢字，提示我们前面要减速慢行。

（5）注意儿童：黄色三角形，有两个行走的儿童，提示我们前方有学校，请减速慢行。

三、观看视频，初步培养幼儿自我保护的意识和能力

（1）认识马路上的安全标志

（2）在家发生火灾该怎么办？

四、找找幼儿园里有哪些安全标志

师：让我们一起去找找幼儿园里有什么安全标志吧！然后用你们手里的手机或者平板拍下来，我们待会一起来分享。

小结：幼儿园里有安全标志，能提醒大家注意安全，免发生危险。

活动延伸：

游戏活动：

（1）提供常见的安全标志，引导幼儿观察、交流安全标志的含义，以及应遵守的安全规则。

（2）鼓励幼儿用多种材料制作安全标志。

家园共育：

（1）家长与幼儿一起找找家中哪些地方应注意安全，并共同设计、制作相应的安全标志。

（2）家长带幼儿外出游玩时，有意识地引导幼儿观察常见的安全标志，掌握自我保护的方法。

（3）请家长引导幼儿认一认亲子手《生活中的安全标志》中的标志。

中班社会活动教案好朋友反思篇二

活动目标：

1、了解妈妈哺育孩子的辛苦，感受妈妈对自己无私伟大的爱。

2、懂得关心爱护妈妈，做一个会感恩的孩子。

活动重难点：

孩子充分感受妈妈的爱，孩子懂得爱妈妈。

活动准备：

妈妈的照片，音乐《小乌鸦爱妈妈》，图片，小枕头。

活动过程：

一、感受妈妈对自己的爱。

1. 播放音乐《小乌鸦爱妈妈》。

师：我们小朋友听了这段音乐会想起谁？（妈妈）

你们爱妈妈吗？（爱）

2. 师：我们爱妈妈，妈妈也同样爱我们。我们一起来欣赏妈妈怀孕时的照片吧！（播放图片）

小朋友讨论，妈妈是什么样的？

（肚子圆圆的，脸瘦瘦的，可能走路慢吞吞的等）

3、那么我们一起来体验妈妈怀孕时的感受，请孩子们拿着小枕头塞到肚子里。

孩子们挺着大肚子从外面搬起小椅子，再蹲下穿脱鞋子等

让孩子们说一说，妈妈在怀孕时会遇到那些不方便的事情？

（骑车上下班，上下楼梯，拎东西等）

播放图片让孩子边看图边说说。

小时候，妈妈天天喂奶给我们吃；生病了，妈妈陪着我们去上医院；上幼儿园，妈妈每天都要接送我们；休息时，妈妈陪我们做游戏等。

小结：在妈妈肚子里，妈妈一直陪着我们；我们出生后，妈妈又那么细心照顾我们；因为妈妈爱我们。

二、如何关心爱护妈妈。

1. 师：妈妈爱我们，请小朋友拿出妈妈的照片告诉妈妈，你是怎样爱她们的？（孩子们拿着照片兴奋的说一说）

个别说：妈妈下班后，我给她捶捶背；妈妈口渴了，我为她倒杯茶；妈妈生气了，我给她唱首歌等。（及时表扬鼓励说得好的孩子）

2、师：听了你们的爱，妈妈一定会特别开心，特别幸福！

3. 小结：妈妈爱我们，我们也爱妈妈。

结束：带着我们的爱，我们把这首《小乌鸦爱妈妈》的歌送给她。

中班社会活动教案好朋友反思篇三

喜欢用绘画的方式表达对好朋友的情感。

知道好朋友的优点，体验有好朋友的快乐。

培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。

重点：引导幼儿观察自己好朋友的优点。

难点：通过讨论，激发幼儿对好朋友的情感。

活动前进行谈话，请幼儿说说，自己有哪些好朋友？朋友都

帮自己做了什么事？

一、导入部分：

以“我的好朋友”为主题进行谈话活动，引出活动内容。

启发幼儿说出具体事例，如：我的好朋友故事讲得。我的好朋友最爱笑。

重点引导幼儿观察自己好朋友的优点。

二、展开部分：

在观察，回忆好朋友特点的基础上，引导幼儿动手绘画。

提示幼儿先画好朋友头的轮，再画出眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵、头发等。

引导幼儿注意观察好朋友的表情，尝试表现好朋友的表情。

对于能力强的幼儿，可以鼓励他们画出身体、服饰，添画背景。

三、结束部分：

幼儿相互讲述自己的作品。教师要鼓励幼儿向大家介绍自己的画，说说画中的好朋友是谁。教师可以简单做的记录。

四、延伸部分：

鼓励幼儿为朋友设计服装，做小礼物，增进朋友间的情感。

幼儿特感兴趣找到一个好朋友，并为朋友设计服装，做小礼物很积极。

中班社会活动教案好朋友反思篇四

活动目标

- 1、遵守游戏规则，教幼儿学会看简单的标记，能按箭头方向前进。
- 2、发展幼儿双脚跳、跨步跳的动作能力。

活动准备

- 1、教师在活动场地布置好“小水洼”。音乐磁带《我爱运动》。
- 2、用蓝即时贴剪好“水洼”的轮廓，用黄即时贴剪好小脚印。
- 3、用红即时贴剪成箭头的形状，粘贴出前进的方向。

活动流程

一、开始部分：

听《我爱运动》的音乐，让幼儿做韵律操。

二、基本部分：

2、教幼儿知道什么是小水洼后，教师提问：“在下雨天，你们看到小水洼都会怎么做？（幼儿：“会跳过去，会跨过去。”也有的幼儿说：“直接走过去。”师：“直接从小水洼走过去会怎样呢？”幼儿说：“会弄湿裤子和鞋子的”。”）

2、引导幼儿学习儿歌，《门前一片雨水洼》：雨停了，天晴了，门前多了片雨水洼，双脚跳，单脚跨，过了水洼就到你的家。

3、教师提出问题：下过雨，地上都是一个个小水洼，怎样才能既不弄湿鞋子，又能马上到达朋友的家呢？（幼儿讨论，教师总结幼儿的回答）

4、引导幼儿观看“小水洼”，讨论“两个脚印”和“一个脚印”的不同含义（双脚跳，单脚跨）以及箭头表示的方向。（小朋友想一想，我们双脚跳的时候，是两脚着地的，单脚跳的时候是一只脚着地的。）幼儿练习跳（两个脚印表示双脚跳，一个脚印表示单脚跳。）

5、游戏开始：

6、教师引导幼儿练习（边念儿歌边跳小水洼）幼儿排好队，一个一个越过小水洼，（教育幼儿注意秩序安全）

7、活动反复进行数次，幼儿可边念儿歌边行进。

8、播放音乐放松活动。

三、结束部分：

小朋友们都顺利安全的跨过了雨水洼，干干净净的到达朋友的家，我们可以把今天学到的两个本领教给好朋友，和朋友一块做游戏。

我的创新：

如果不想在世界上虚度一生，那就要学习一辈子。

中班社会活动教案好朋友反思篇五

教学目标：

1、知识：能用较连贯的语言清楚地表达秋天的一些主要特征，

进一步加深对秋天的认识。

2、技能：大胆布局画面，合理运用色彩反映秋天的美。

3、情感：会将感受的秋天的特征、秋天的美反映在绘画作品中。

教学重点教学难点重点：

幼儿能用较连贯的语言清楚地表达秋天的一些主要特征。

难点：幼儿会根据自己的想法合理运用色彩反映秋天的美。

教学准备：

1、物质准备：纸、笔、油画棒、反映秋天的图片。

2、经验准备：幼儿已在散步等日常活动中观察过园内、园外的秋景。

展示作品，相互学习。

引起幼儿谈论“我知道的秋天”。

(1) 出示图片，引导幼儿欣赏美景。

师提问：图上画的`是什么？你觉得哪里好看？

(2) 提问引发思索秋天是什么样的？

师提问：这些画都是画家们心中的秋天，你们心中的秋天是什么样子的。

(3) 请幼儿大胆地“秋天我知道的秋天”老师引导幼儿从秋天的颜色、果实、植物的变化谈起。

(1) 提问：如果请你来画秋天，你会画些什么？

(2) 请幼儿讲述自己的想法和理由。

(1) 展示自己的作品。

(2) 介绍自己的作品，和互相学习。

幼儿：秋天幼儿：秋天的颜色好看幼儿：菊花银杏树通过对前面秋天的雨；秋天的树林等的学习幼儿对于秋天的理解很好了。教师可以通过幼儿的观看请幼儿自己来发现秋天的不同，可以让幼儿成为生活学习的小主人。

幼儿绘画时教师可以在一旁观看，但不需过多干涉幼儿独特的想法。

中班社会活动教案好朋友反思篇六

1、通过幼儿家庭及来园的一日生活培养幼儿对水的观察和探究兴趣。

2、帮助幼儿理解水与人类劳动、生活的关系，知道生活离不开水。

3、懂得珍惜、节约生活中的每一滴水。

通过幼儿家庭及来园的一日生活培养幼儿对水的观察和探究兴趣。

帮助幼儿理解水与人类劳动、生活的关系，知道生活离不开水。

事先拍摄好幼儿家庭一日生活的录像片及小猴、小兔、小猪分别在洗手、洗脸的图片。

1、放录像。（幼儿家庭中的一天生活）早上起床宝宝用水刷牙、洗脸—中午妈妈用水洗菜、淘米、晚上宝宝用水洗澡、妈妈用洗衣机洗衣服、爸爸用水拖地。

2、谈一谈。

（1）我们早上需要用水干什么？启发幼儿说出早上在家需要用水的地方。

（2）我们中午需要用水干什么？启发幼儿说出中午在家需要用水的地方。

（3）我们晚上需要用水干什么？启发幼儿说出晚上在家需要用水的地方。

3、问一问。我们在幼儿园一天哪些时候需要用到水？（幼儿自由发言）

小结：我们的生活无时无刻都需要水，都离不开水，幼儿入园拍球—用水洗手—上厕所后冲厕所—洗手—口渴后喝水等。

4、想一想。今天停水我们会怎么样？（幼儿自由发言）

5、幼儿讨论：怎样才能做到不浪费水呢？

师小结：洗手时水不要开的太大，用完后及时关水龙头。淘米水可以浸泡蔬菜，洗脸水可以冲厕所等。

6、看图选择：小猴、小兔、小猪分别在洗手、洗脸，请你们说说它们谁洗的最好？请给节约水的小动物贴上笑脸。（分辨哪些行为是节约用水的行为，哪些是浪费水的行为？）

7欣赏儿歌：我们的生活离不开水我们的生活离不开水。洗脸、刷牙、要用水；淘米、洗菜、要用水；洗衣、洗被、要用水；大家天天要喝水。人人都要爱惜水。

中班社会活动教案好朋友反思篇七

活动目标：

1. 通过认识自己与他人，知道每个人都有长处，同伴之间要互相学习，共同进步。
2. 通过制作“朋友树”，发展幼儿观察力、思维力和口语表达能力。
3. 使幼儿懂得，不仅要爱自己也要爱别人。

活动准备：

1. 纸、油画棒、镜子、剪刀人手一份。
2. 贴在墙上的立体树干，画国画用的墨、毛笔、颜料等。
3. 幼儿曾和自己的好朋友进行过谈心活动。

活动过程：

1. 师：“请小朋友用眼睛看看自己小椅子下面都有什么。”
（镜子）“镜子可以用来干什么呢？”
2. 幼儿照镜子，教师提示幼儿进行观察。“看看你的脸型是长是方还是圆？”“再看看，你的头发是长还是短？眼睛是什么样？像什么？……”
3. 幼儿放回镜子，教师请幼儿把自己介绍给大家（请3~5名幼儿讲）：“你们愿意把自己介绍给大家，说说自己长得什么样吗？”
4. 创设条件，让幼儿多讲、互讲。“好，现在请小朋友把自

己小声地介绍给旁边的小朋友。”

5. 请个别讲述较好的幼儿边拿镜子边讲述（请1~2名幼儿讲述）。如“我的脸型是……，头发……。” 6. 教师进行简短小结。

1. 提问：“小朋友，刚才你们都讲了自己长得什么样，那你们知道自己和别人长得一样吗？”“有什么地方不一样？”

2. 请小朋友自己找一个最要好的朋友，比一比（幼儿自由寻找好朋友）。

3. 请2~3名幼儿讲述和别人不一样的地方，包括身材、头发、性别、脸型、指纹等。

4. 提问：“你们都讲了自己和别人长得不一样，那你们每个人的爱好一样吗？怎么不一样？”

5. 幼儿讲述自己的爱好。

6. 幼儿互讲自己和别人的不同。

教师小结：小朋友都知道自己长得什么样，那你们爱不爱自己呢？爱不爱别的小朋友呢？对了，我们不仅要爱自己，也要爱别人。

知道植物之间也有好朋友，教育幼儿要像小树叶一样，相亲相爱，团结在一起（户外观察梧桐树）。

1. 提问：“小朋友，这是什么树？（梧桐树）“梧桐树的树干是什么样的？”（树干粗，分的树杈多）“它的树叶怎样？”（又大又多）

2. 小结：这种树能给我们乘凉，当树上的叶子很多很多的时候，树下的荫凉就很多，这一片片树叶就像我们这么多的好

朋友一样，只有它们团结在一起，相亲相爱不分离，才能给人类带来好处。

3. 教师同幼儿一起摘一片树叶，仔细观察，并带入室内。

1. 出示立体树干，讲解并启发幼儿：“这是一棵大树的树干，假如说，这棵树的树干就是我们大一班，那你们小朋友就是这棵大树上的什么呢？”（树叶）

2. 介绍制作“朋友树”的材料和方法：

老师准备了两棵树的树干，大家一起来制作两棵朋友树。第一棵树的制作方法是：先请小朋友仔细观察梧桐树的树叶，再用印章画法或写生画法画出树叶的轮廓线，而后在树叶里画出你好朋友的半身像，再涂上叶子的颜色，沿着叶子的外形剪下来，抹上浆糊，贴在大树上。这样一棵“朋友树”就制作好了。第二棵树的制作方法是：请小朋友同你的好朋友坐在一起，用一张白纸画出好朋友的全身体，用剪刀沿人物外形剪下来，抹上浆糊，贴在大树干和分枝上，然后，再用老师给你们准备的图画颜料和毛笔，在大树干上添画梧桐树叶和果子，这样又一棵“朋友树”就制作好了。

3. 幼儿制作“朋友树”，教师巡回指导。

4. 教师小结：小朋友你们看，“朋友树”的叶子多茂盛啊！这是因为他们这么多好朋友，团结在一起，相亲相爱不分离。但有时，风吹过来，树叶也会互相碰撞，可是他们一点也不生气。我们也要像小树叶一样，碰撞了不生气，要学会互相原谅，要相亲相爱，团结在一起。