

最新秋季数学教学计划(实用10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

秋季数学教学计划篇一

落实科学发展观，坚持师本提高和生本提升的人本教育发展观，紧紧围绕区教育局“规范管理、彰显特色、促进均衡”的总体思路，坚持德育龙头的带动、教科研和特色校园文化建设活动的动力支撑，实现我校教育教学的科学可持续性发展。

二、主要工作

质量是学校的生命线，为形成管理规范、运转有序的工作格局。因此，本学期，我校以“强化教学管理，指向质量提升”为教学工作主题，形成教学管理的“规范化、有序化、精致化”，从而促进教育教学质量提升的“最大化”。

1. 规范备课、作业

各学科认真学习《区中小学学科教学基本规范》，期初各教研组长制定好本学期的教学计划，各年级相应应在备课本中体现合理的年级教学计划，每单元还需要有单元教学计划。

备课前的规范，包括备课标、备教材、备学生、备教法、集体备课、撰写教案。集体备课除平时平行班中的常态化讨论外，在教研组活动中，本学期安排不少于2次集体备课，一次放在期初，一次放在学期中间。主要是就某个文本或某个章节，进行集体研讨，确定教学重难点，进行教学环节的设计

等，并最终形成完整的教学设计稿，实现共享。教师个体要注重二次备课。

全体教师，尤其是新上岗教师，仔细研读教案的规范、作业的规范，认真学习教研室提供的范例，严格按照要求进行备课及作业设计。作业形式应从学科特点出发，口头的、书面的、实践操作式的、灵活运用式的等，尽量避免大量机械式的抄默。对作业必须做到“五有五必”，有练必选、有发必收、有收必改、有练必评、有错必纠。对学困生多面批，及时落实补偿性作业。

2. 优化校本教研

倡导多样化的教研形式，开展有实效的教研活动。确保教研活动次数，语数英学科每学期不少于八次，其他学科不少于五次。教研形式可以是集体备课、主题式课堂研讨、试题研制、名师课堂观摩研讨等形式，各学科结合学科特点设计丰富的活动。追求校本教研的实效化，确保每次教研活动都有两节课的时间保证，有研后成果体现。

1) 研题研卷，优化试题设计

教育局组织的调研，其题型占比、题目设计就是考试的风向标。教研组学期中安排一至两次以“研题研卷”为主题的教研活动。语文英语每单元、数学每章节有检测反馈，试题由平行班老师进行分工合作，试题体现“精、巧、活、新”，在开学前一个月每人负责完成相关章节的试卷设计，并在教研组活动中将这些试卷题目设计的科学性与合理性进行讨论、调整，实现资源共享。定稿前，建议老师先将试题自做一遍，力避不合理之处。只有教师做到研题研卷，学生才能远离题海战术。

2) 研课研生，优化课堂研讨

本学期抓实一至两次集体备课活动，教研组长提前几天告知备课的课题，各自独立思考。在研讨中充分交流，特别是对文本重难点的把握及突破，在碰撞的基础上形成共识，最后将教学设计整理下来，以供下次校本教研时进行课堂实践。教学设计先求准与精，再求创与活。

在校本教研中，倡导有氛围、有实效的研讨。教研活动实行签到制，需要教研组长认真设计、统筹安排，开课老师提前认真备好课，在教学设计中充分体现研讨主题，如关于小组合作的教学，设计中就要充分考虑小组合作的时机、形式、合作后的反馈评价。执教老师备好课后，可与教研组长一起交流讨论下。课后，教研组内组织有实际意义的交流研讨，敢说真话，不说套话。围绕研讨主题，针对教学实际，多说问题，多提策略，促进共同提高。尽可能做到人人发言，人人交流，哪些教师发言了，教研组长做好记录。最后，请执教老师对大家所提意见发表自己的看法，最好能重新整理思路，修复完善教学设计，有机会进行课堂再构。

3. 强抓质量调研

教学质量是学校的生命线，质量调研各学科自我检测、及时调整补救的重要方式。学校教务处每月组织一次质量调研，质量调研采用提前两天左右通知，采用抽年级抽学科的方式。区级层面的调研，四、五年级每学期调研一次，一般是周四下班前通知，下周一测试，避免停课突击式复习。我们要向课堂要质量，要向平时要质量。做好每一节课的课堂管理，没有良好的课堂纪律做保障，教师即便讲得再多再精彩，学生没有听到，依然属于低效或无效。平时多抓实抓，才能做到从容应对。对于质量调研的成绩，既要有横向的比对，也要有基于本班的纵向比对，老师们要调整好心态，打有准备的仗，努力将功夫用在平时。

4. 规范教学行为

教师需精神饱满地进入课堂，提前1-3分钟进入教室准备组织教学，不无故中途离开教室。课堂教学做到“三清”：目标清、思路清、语言清。上课声音洪亮，有效组织课堂纪律。四十分钟时间有限，要精讲多练，给学生充分的思维活动空间，忌一言堂、满堂灌。

学生的学习行为习惯，直接影响着教学质量的提升。学生的课堂学习行为、作业习惯，在开学初的前两个月必须要齐抓严管，各学科教师需协同配合，形成统一要求，随时强调。比如课前学习用品的准备，上课听讲的姿势，回答问题的要求，作业字迹的要求，作业上交、订正的时间点等，在第一个月就要树立规矩，严格执行。根据区教学工作会议精神，建议在中高年级尝试错题本的设计与运用，对于帮助学生查漏补缺、提升自主学习能力，是相当有好处的。

5. 建构课程体系

在前几年课程建设的过程中，我校和乐课程体系已初步建构。和乐课程体系包括生本课程四大类(学科课程、拓展课程、浸润课程、探究课程)以及富有特色的导师团课程。在本学期中，将继续加强国家课程校本化的实施，特别是围绕“指向有质量的课堂教学”展开研讨，努力追求课堂教学的高效率。重点推进社团活动、导师团课程的建设，在实践的基础上，进一步完善课程建设建设单。

6. 优化社团建设

继续传承学校优质校级社团开展“写字社团”、“盛川诗社”“象棋社团”、“邮语社团”、“集邮社团”、“小记者社团”、“合唱社团”、“舞蹈社团”、“编程社团”、“珠心算社团”等，扎实展开金钥匙科技竞赛辅导、铅钢笔字备赛，田径、女篮、门球、合唱、舞蹈等队组训练的科学化、常态化、梯队化，积极应对区学生身体素质普测，引领学生养成健康的生活方式和科学健身的良好习惯，促进

学生身心的全面成长，让师生社团成为“‘社’计精彩、‘团’聚快乐”的心仪之处。

7. 提升骨干梯队

学校以教师为本，以教师发展为本，努力构建与完善以校本教研和校本科研为支撑的校本培训机制，实现研培一体化。将校本教研、校本科研、校本培训有机整合起来，充分发挥三者之间的互动和共振效应，把教师的业务水平和能力培养落到实处，为青年教师的迅速成长搭建更加宽广的舞台。充分发挥骨干教师的示范作用，因人制宜，自定目标，向更高一级的骨干目标前行。

秋季数学教学计划篇二

在新的学期和新的开始，学校呈现出生机勃勃的新面貌。为了做好这项工作，特制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

新学期，我将积极接受学校分配给我的各种教育教学任务，以强烈的敬业精神和责任感工作。遵纪守法，遵守学校规章制度，努力工作，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，兢兢业业，一丝不苟。热爱教育，热爱学校，兢兢业业，教书育人，注重培养学生良好的思想品德。认真备课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播对学生身心健康有害的思想。

二、素质教育：

我重视实施素质教育，坚决把实施素质教育落到实处。关爱所有学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。严格要求学生，耐心教学，不得讥讽、歧视、体罚或变相体罚，保护学生合法权益，促进学生全面、积极、健康发展。

三、教研工作：

我会积极参与教学研究，不断探索和研究教学方法。谦虚谨慎，尊重同志，互相学习，互相帮助，维护其他老师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，创造文明校风。深入学习素质教育理论。在平时的教学工作中尽量帮助后进生，采取各种措施让他们进步。

四、出席情况：

在工作中，一定不迟到，不早退，服从领导分配，不挑三拣四，讨价还价，平时团结同志，尊老爱幼，互相关心。作为一名教师，我必须自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己遵守师德八项标准，认真细致地工作，从不处理事情，得过且过，专注于工作和事业，抛开自私的杂念，按时完成领导交办的任务。

五、教学套路：

在课堂教学中，我努力解决课堂上的问题，抓住重点，突出重点，消除疑点，强调教学方法，渗透学习方法，既教书又育人，使学生的身心全面和谐发展。在课堂上，语言准确简洁，突出重点，突破难点，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，从而提高学生的听、写、读综合能力。

六、学期工作目标：

通过目前的教学，学生可以形成一定的素质，有意识地应用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后的进一步学习打下良好的基础。培养一批尖子生，掌握科学的学习方法。失败的人更少。形成良好的学风。养成良好的学习习惯。形成和谐的师生关系。使学生德智体全面发展。

秋季数学教学计划篇三

经历了一个学期的七年级教学，有付出、有收获，更多的是成长。下学期的我继续担任了七年级一班、二班的数学教学任务，七一班的班主任工作。为了更好的完成今年的教学任务，特制订教学计划如下：

一、把握学生心理动向。

经历了一个学期的初中学习生活，学生们对于下学期更为熟悉，而且随着天气的变热，在下学期中必然会比较焦躁，心理上会有较大的变化。

二、做好集体备课。

下学期我们将从教学目标的制定到自学指导的制定，到自学检测阶段问题的提出，题目的设置，必须对每一个细节都预设计出来，让大家来集体思考，每个人发表自己的个人见解，从而针对每一个细节找出最好的解决方案，对于每节的练习题目，备课组分工合作，教师自己先做，从而能够精选题目，分层布置，从而让每一个学生都有所收获，达到事半功倍的教学效果。

三、规范课堂秩序。

七年级的孩子注意力还不是那么的集中，这就要求我们在课堂上不时的提醒他们一下，同时也对我在课堂环节的设置上一定要符合学生的特征，想办法吸引他们。同时，课堂上也要特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在每节课中不断提高自我的教学艺术，充分备课，力求每一次讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

四、辅导与作业批改

面对不同的学生，一定要认真对待，在布置作业上做到有针对性，有层次性。对于在讲课中发现的问题，要及时收集针对性的练习，对于学优生和学困生提出不同的要求，布置不同的作业，并且在作业上做到有布置、有批改、有验收。并对作业、认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，课下从不计较个人休息时间，对学生单独辅导。

五、组织检测，总结原因

计划在每一单元结束时组织数学组的检测，从而发现学生的问题，进而在接下的教学中及时弥补，将问题处理在平时。这样去避免在最后复习的时候又是一遍新知识，还要从头来。

秋季数学教学计划篇四

我们学校数学教学难，学生基础差，一些教学观念的落后陈旧，内容的不灵活，为保证教学顺利进行，提高学生的学习能力，应使用一些切实可行的计划。

一、学生情况分析

有的学生对自己学习数学的信心不足，积极主动性不够，而所学的数学基础知识薄弱，基本概念模糊不清，基本方法掌握不够扎实，缺乏对基础的理解和研究，没有注重对所学知识和方法进行及时的复习与巩固，进而遗忘很快；灵活运用知识分析问题，解决问题能力差，只会模仿，不会举一反三，有点变化的题目就会变得束手无策。

二、教学目的

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解数学基本概念、数学理论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及他们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主、探究活动，体验数学发现和创造的过程。

2、提高对数学提出、分析和解决问题的能力，发展独立获取数学知识的能力。

3、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

三、教学目标

1、理解整式、分式、数的乘方和开方的概念；中我他们的性质和运算法则。

2、掌握一元二次方程的解法，能解简单的二元一次方程组、二元二次方程组；能灵活的运用一元二次方程根的判别式以及根与系数的关系解决相关问题。

3、理解分数指数幂的概念，掌握有理指数幂的运算性质。

4、了解集合、元素、子集的概念：了解区间的概念，能够利用区间的形式表示简单的数集。

四、教学分析

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，创设能体现数学概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，以达到培养其兴趣的目的。

2、在教学中强调类比，推广，特殊化等数学思想方法，尽可

能培养其逻辑思维的习惯。

五、教学措施

- 1、抓好课堂教学，提高教学效益。课堂教学是教学的主要环节，因此，抓号课堂教学是教学之根本，是提高数学成绩的主要途径。
- 2、加强课外辅导，提高竞争能力。课外辅导是课堂的有力补充，是提高数学成绩的有力手段。
- 3、搞好单元测试，对阶段性的考试进行分析。

秋季数学教学计划篇五

本册教材包括以下内容：20以内的数和最基础的加、减法口算，几何形体、简单的统计、认钟表等教学内容。

在10以内加、减法之前，先安排分与合的教学。通过数一数，让学生初步感受到数能表示物体的个数；通过比长短、比高矮，比大小、比轻重，让学生初步学习简单的比较；通过分一分，让学生接触简单的分类，并初步感受到同一类物体有相同的特性；通过认位置，让学生认识简单的方位，初步感受到物体的位置是相对的；通过分与合的教学，为建立加、减法概念和正确进行加减法口算作准备。这里所体现的比较思想、分类思想、分合思想，都是后面学习数与运算、空间与图形、统计等知识的重要思想方法。教科书设置小单元，把各领域的内容交叉安排。

这符合一年级儿童年龄、心理的特点，有利于各知识的相互作用，便于建构合理的认识结构。

二、班级情况简析

一年级学生由于刚进校因此活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

三、教学目标

1、知识与技能方面：经历从实际情境中抽象出数的过程，认识20以内的数，并学会读写；初步理解20以内数的组成，认识符号、 $=$ 、的含义，会用符号或语言描述20以内加减法的估算。结合具体的情境，初步了解加法和减法的含义；经历探索一位数加法和相应减法的口算方法的过程，能熟练地口算一位数加一位数和相应的减法；初步学会20以内加减法的估算。认识钟面及钟面上的整时和大约几时。结合具体的情境认识上、下、前、后、左、右，初步具有方位观念。通过具体物体认识长方体、正方体、圆柱和球，认识这些形体相应的图形，通过实践活动体会这些形体的一些特征，能正确识别这些形体。感受并会比较一些物体的长短、大小和轻重。认识象形统计图和简易统计表，通过实践初步学会简单的分类，经历和体验数据的收集和统计的过程，并完成相应的图表。根据统计的数据回答简单的问题，能和同伴交流自己的想法。

2、数学思想方面：初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，如数出物体的个数，比较事物的多少，比较简单的长短、大小、轻重等。在数的概念形成过程中发展思维能力，如在认识20以内数时通过比较、排列发现这些数之间的联系，在学习“分与合”时发展学生的有序思考和分析、推理能力，在“认钟表”时进行比较、综合和判断等。能用“分”与“合”的思想进行初步的数学思考，能联系具体情境探索一位数加、减法，并经历与同伴交流各自算法的过程，正确地、有条理地说明自己的算法；对估计的过程能作出自己的解释。在探索简单物体和图形的形状、大小和物体之间位置关系的过程中，发展空间观念。感受简单的收集、整理数据

的过程，具有对简单事物和简单信息进行比较分类的意识，具有简单的统计思想。

3、解决问题方面：在教师的指导下，从日常生活和现实情境中发现并提出简单的数学问题，并能应用已有的知识、经验和方法解决问题；能对简单的几何体进行简单的分类，能联系情境描述一些物体的相对位置；能在教师的组织下收集有效信息并进行分类、整理，用简单的统计方法表示问题解决的结果等。体验与同桌合作解决问题的过程，能和同伴交流自己的想法。

的自信心。

四、教学重点与难点

1、会读写20以内的数

2、熟练地掌握10以内各数的组成，熟练地口算20以内的加减法。

3、理解20以内各数的组成，初步领会“个位”和“十位”的含义。

4、20以内的退位减法。

五、渗透教育

1、进行学习目的性教育和学习习惯的培养。

2、结合有关教学内容对学生进行爱祖国、爱集体、爱大自然的教育。

六、教学措施

1、教者要认真学习新课程标准，勇于创新，坚持教学“六认

真”。

2、根据学生的年龄特征和认知规律，选用有效的教学方法，充分利用电教媒体。

3、不断对学生进行学习目的教育，培养良好的学习习惯。

4、对思维活跃、学习能力强的学生要拓宽知识面。

5、重视学困生的补课工作。

七、课时安排

周次内容课时

1数一数、比一比、分一分5

2认位数、认数5

3认数5

4认数、认物体4

5~6分与合(国庆节)6

7~9加和减(1)15

10期中考试3

11~12加和减(1)8

13~14统计、认数(2)、认钟表7

15~18加和减(2)17

秋季数学教学计划篇六

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。本班是刚刚接手，对班上学生不了解，从原科任老师处得知：优生不多，但后进生却较多，有少数学生不上进，基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

第十一章全等三角形

主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十二章轴对称

立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征；通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十三章实数

从平方根于立方根说起，学习有关实数的有关知识，并以这些知识解决一些实际问题。

第十四章一次函数

通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题；同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程(组)、一次不等式的联系等。

1. 课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。
2. 认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。
3. 抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。
4. 不断改进教学方法，提高自身业务素养。
5. 教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

秋季数学教学计划篇七

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，用心投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践潜力为重心的素质教育，以更新观

念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改善教研方法，优化教研模式，用心探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、群众备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持群众备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学资料，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在群众备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知

识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、潜力是怎样培养的、学生的用心性是怎样调动的等等。并坚持群众备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学状况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习用心性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实

实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的潜力和科研潜力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内构成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

秋季数学教学计划篇八

1、重视学习习惯的培养。

习惯养成有很多方面，首先要学会的是整理书包和带齐学习用品，家长要为孩子准备的文具：铅笔(8-10支，每天卷好)、尺、垫板、橡皮。孩子忘带数学书、忘带文具盒在最初都是难免的，但如果有责任心的话，这类问题是不会反复出现的。孩子要逐步学会自己管理自己，培养孩子细心认真的将学习用品准备齐全，这在习惯形成初期非常重要。

其次，作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。要利用数学练习本让学生练习写数和写算式(老师会布置，家长只要督促书写端正、格式正确即可)。

学习习惯的另一方面就是作业的按时完成，还要注意提醒孩子认真完成。家长每天先听孩子说一说当天有什么作业，再看孩子做的是否符合要求，以逐步培养孩子良好的作业习惯。

2、重视孩子计算能力的培养。

由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。同时要留心孩子计

算错误的原因,是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习,每天几十道,错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的。

3、依据生活理解数学,让孩子在游戏中成长。

有些数学知识较抽象,容易混淆,我们家长要注意给孩子创造生活情境,让孩子在实际体验中理解知识。如“左右”的认识,有些孩子正确掌握左右需要较长时间和过程,家长要有耐心,在生活中强化孩子对左右手的认识,引导孩子借此来分辨物体间的左右关系。同时还要注意一个参照物的问题,如两人面对面时,如何判别对面之人的左右边。

在时间许可时,我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏,通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展,因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感,寻找问题的答案。而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时,他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。又如用小正方体拼拼搭搭,观察小正方体的分布,数数一共多少块,对培养孩子的空间观念大有益处。再如用一布口袋,内放各种形体,让孩子蒙上眼睛摸一摸,说说摸出来的是什么,可以不断加深孩子对形体特征的认识。虽然这游戏具有挑战性,但孩子往往乐此不疲。

4、重视数学语言发展,为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣,语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力,促进思维的发展,因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。不妨给孩子的智力发展插上“语言的翅膀”,让孩子飞得更高,更远。

在生活中要多为孩子创设说数学的机会,让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式,比如和孩子散步时,和孩子去公园时等等,这样交流的气氛要自然亲

切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。

数学书中的实际问题小朋友都要能在老师或家长引导下看书说出题意。在这一过程中,我们的家长要能耐住性子,多听少说,只要我们的话语能引发交谈话题,进行适当的点评反馈就够了。

5、培养孩子表达能力的另一妙招就是经常向孩子“请教”。

把孩子推上讲台,做孩子的“学生”这虽有明知故问的嫌疑,但并不妨碍孩子的为师热情。他们会很兴奋,很热情的扮演老师的角色,介绍自己今天的学习收获。

6、让孩子享受成功的喜悦。

俗语“数子千过,莫如夸子一长”,每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做!”还不如“你那样能够做得更好!”;与其让孩子在没完没了的批评中纠缠于做过的错事,还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩!自信不足的孩子更是特别害怕出错,家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。“有进步!继续努力!”“没关系,我相信你一定能行!”,不要吝啬真心的表扬。

7、注重孩子学习过程,正视孩子考试成绩。

当他们面对新内容,特别是思维含量较高的问题时,孩子就会感到困难,因此常会出现这样的状况:家长在家看孩子的计算很熟练,就以为孩子的数学学得很好,但真正考查或解决实际问题时,孩子往往有些不适应,或者说不尽如家长之意。这就需要家长要多关注孩子的学习过程,关注孩子的学习内容,数学并不仅仅是单纯的计算。

秋季数学教学计划篇九

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，努力提高数学教学质量。

1、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，确保数学教学工作的高效率。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固。开展主题式教学研究，创办互动教学模式。

3、加强师资队伍建设，解读课标，把握教材。积极开展新教材研究工作，充分发挥市、区、校学科带头人、骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

4、在学生中开展形式多样的活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

本学期继续加强学习《数学课程新标准》有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，从学生的实际需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“班班通教学”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

- 1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。
- 2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。
- 3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。
- 4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。
- 5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。
- 6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。
- 7、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，教师要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

二月份

1、期初教材分析。

2、制定教学计划

三月份

1. 组织相关老师观摩市优质课比赛区参赛教师选拔活动。

2. 组织相关教师参加某某市小学数学课程实施成果展示活动

3. 立足内容节点的专项调研活动。

4. 组内教师研究课

5. 各年级组进行备课、作业等常规检查。

四月份

1. 市小学数学教师优质课评比活动。

2. 基于证据的课堂教学改进研究

3. 立足内容节点的专项调研活动。

4. 各年级立足内容节点的专项调研活动。

5. 组内教师研究课

五月份

1. 区学业质量检测

2. 基于证据的课堂教学改进研究：

3. 组内教师研究课

4. 市学业质量检测。

六月份

1. 各年级组进行备课、作业等常规检查。

2. 珠心算项目研究活动

3. 各年级立足内容节点的专项调研活动。

4. 期末结束相关工作。

秋季数学教学计划篇十

一、指导思想：

本学期继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研工作的理念，改进教研方法，积极探索新课程背景下的小学数学教学新思路。

二、工作重点

1. 加强学习，提高教师素质

(1) 积极参加学校组织的政治学习和教师职业道德规范学习。

(2) 组织教师业务学习，提高教师业务素质。

2. 加强教师新课程培训，确立新理念

(1) 数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

(2) 数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的

发展。

(3) 数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学数学的重要方式。

(4) 数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者。

(5) 数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平。更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

(6) 现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性数学活动中。

3、定期(双周二下午)开展科组活动，集体评课，备课，听课、互相交流学习教学经验。

4. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

(1) 领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2) 改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

5. 加强教研组建设，正常开展课题研究和教研活动

(1) 开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

(2) 做好教师工作规范检查，每月进行一次重点项目检查。

三、主要工作安排：

九月：

- 1、数学组各教师在开学第一周制定学科教学计划，制定教研计划。
- 2、制定备课、课堂、作业批改等操作标准，组织学习教学常规。
- 3、各组员安排出自己研讨课的时间。
- 4、检查开学初布置的两周备课教案。

十月：

- 1、教学常规检查。
- 2、对新教师了解性听课
- 3、各年级口算竞赛。

十一月：

- 1、各科组教研活动(围绕教学档案和常规课规范展开，课堂一般的程序，如何准确分析出学情，怎样的措施效果更好，怎样分层次由浅入深上课，布置作业，考测等等)、集体备课。
- 2、阶段性学生学习情况分析，修改教学计划。
- 3、常规检查。
- 4、月中期中考试。期中考试学情分析，前半学期教学问题研讨。

十二月：

- 1、各科组教研活动、集体备课。
- 2、阶段性学生学习情数学应用能力况分析，修改教学计划。
- 3、各年级根据教材，进行数学应用能力(以实际动手操作的形式)评比。