

2023年桥的幼儿园教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

桥的幼儿园教案篇一

- 1、能仔细观察图片中角色的表情、动作，并用连贯、完整的语言讲述故事的发展过程；
- 2、在对话框的提示下表述人物的心情；
- 3、学习创编符合逻辑的故事情节，进一步扩展幼儿的想象力；

一、导入，观察图片，了解故事大概

1、出示小鸟，瞧，谁来了？

2、出示第一幅图片：

这只小鸟已经飞了很久很久，它为什么会飞得很久很久？

原来它飞到了一个很大很大的湖面上，很大很大的湖面还可以怎么说？(一望无边、无边无际、广阔等等)

3、出示图二

4、出示图三

小鸟飞到了小岛上怎么样了？它为什么会睡着的呢？

二、学习描述心里想法，进一步理解故事情节

(1) 多么热情的小乌龟呀，在故事中小鸟和小乌龟究竟是怎么想的？我们把它们心里的想法和对话都讲进故事里，那么故事就会更好听了。

(2) 小鸟在无边无际的湖面上飞的时候是怎么想的？

(3) 小鸟突然发现了一个小岛，它是怎么想的？

(4) 小鸟落在了小岛上，又是怎么想的.？

(5) 小乌龟看到小鸟这么累它又会想些什么呢？

三、教师范讲，幼儿找出讲故事的要点和要求

(1) 这些图片真好玩，我把它们连起来讲成一个故事，你们想听吗？

(2) 教师讲述故事

(3) 故事好听吗？为什么不好听？

(4) 小结：讲故事时要注意表情、语气和讲出角色的心里活动。

四、幼儿自由讲述故事

下面请小朋友把这个故事讲给同伴听讲给老师听，但在讲故事时首先要说一下故事的题目，故事中要把动作、语调加进去还要把他们怎么想的也讲进故事里。

六、请1——2名幼儿讲述故事

7、结束

桥的幼儿园教案篇二

- 1、引导幼儿用较完整的语句表达。
- 2、学习词语：非常、寒冷
- 3、知道冬天要不怕寒冷坚持锻炼身体。

图片三张、冬天和小朋友锻炼的图片

一、出示冬天和小朋友锻炼的. 图片，引导幼儿说出冬天的景象。

二、出示《小梅爱锻炼》的图片。

(请幼儿和老师一起来把第一幅图完整讲述)

师：(出示第二幅图片)奶奶回来后发现什么了?请你们说说奶奶是怎么想的?

(请幼儿和老师一起来把第一幅图完整讲述)

师：(出示第三幅图片)奶奶找到她了吗?在哪里找到的?小梅在干什么?为什么?

(请幼儿和老师一起来把第一幅图完整讲述)

三、全班和老师一起完整地讲述故事。

四、请个别幼儿来讲述。

五、鼓励幼儿在冬天不怕冷，每天坚持锻炼。

桥的幼儿园教案篇三

- 1、学会有序地观察画面，理解卖帽人与猴子之间发生的故事。
- 2、通过观察画面，学习大胆地表述出事情的发生、发展的有趣过程。
- 3、乐意与同伴一起表演故事。

- 1、猴子头饰四个，帽子五顶，担子一副，大树杈。
- 2、《猴子学样》课件下载。

- 1、回忆已有经验，导入活动。

出示猴子图片：小朋友，你们看，这是谁？(猴子)小朋友都很喜欢猴子，对猴子也很熟悉，你能说说猴子是一个什么样的动物？并请幼儿模仿一下。“今天我们就来学一个关于猴子的故事。”

- 2、幼儿观察图片，讲述图片的主要内容。

(1)出示图片一：图画上有谁？老爷爷要去干什么？后来，老爷爷怎么了？他睡觉的时候发生了什么事？请幼儿完整讲述第一幅图。

(3)出示图片三：图画上老爷爷在干什么？小猴在干什么？(学习词语：抓耳挠腮)。在这幅图上你能不能发现什么秘密？(猴子喜欢模仿人的动作)请一幼儿扮演老爷爷，其余幼儿扮演小猴，进行表演。那么，你能想出好办法来帮助老爷爷把帽子要回来吗？幼儿想办法。

(4)出示图四：老爷爷也想出了好办法，看看和你们的一样吗？老爷爷有没有成功？看看老爷爷的表情是什么样的。

3、给故事取名字，并完整讲述。

4、表演故事二遍

(1) “这么好听的故事还可以表演呢，想不想来表演故事？”
幼儿表演两遍。

桥的幼儿园教案篇四

1. 学习用简单句完整、连贯地表述出图片中的主要内容和情节。

2. 通过讲述活动认识一些小动物的脚的特点。

3. 养成安静地倾听同伴讲述，以及讲述时眼睛注视看图片的习惯。

讲述图片五幅活动过程：

1. 出示图1，教师讲述故事的引子部分，引起兴趣。

2. 出示图2，引导幼儿观察，

(1) 小兔找呀找，找到了谁？

(2) 我们一起来帮小兔问一问，好吗？怎么说呢？

3. 逐一出示图3、图4，用同样的方法引导幼儿讲述图片上的内容。

(4) 小兔找呀找，找到了谁？

(5) 这双鞋子是它的吗？

(6) 引导幼儿用完整地语言讲述。

4. 出示图5, “小兔找呀找呀, 看见一个小宝宝, 小宝宝穿鞋子了吗?”

5. 幼儿结伴讲述, 教师巡回听并指导讲述。

师: 小兔给小鞋子找到了主人, 想请我们宝宝帮它把这个故事讲出来, 好吗?

你先和身边的朋友讲讲。

6. 请个别能力强的幼儿完整讲述。

7. 分角色讲述: 一个小朋友做小兔, 其他幼儿自由选择角色, 可以边做动作边完整讲述。

8. 给这个故事起一个好听的名字。回家后别忘了把这个好听的故事讲给你的爸爸妈妈听哦。

桥的幼儿园教案篇五

1、关注细节, 通过推理猜测想象读懂图书。

2、培养对图画的理解能力。

3、知道运动有益身体健康。

大图书、小图书(计划表)。

1、谈话导入

(2)指名读已学内容。

(3)出示大的一周计划表。

2、出示大书, 并做计划表格的`记录。

(1)、集体看图书，

(2)、引导幼儿逐页观察.

(3)、整体提问：你们说国王有没有照国王医生开的药方去做呢？

(4)、逐页观察故事内容。

(5)、小结：生活中有许多事情需要自己实实在在地去做，是不能请别人代劳的，小朋友要自己的事情自己做，不要什么事情都请父母帮着做。

3、提出疑问，让幼儿猜测。

(1)、后来国王的病好了没有？

(2)、他有没有照着医生的药方去做呢？