

最新小学语文教研组教研计划(模板9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

小学语文教研组教研计划篇一

认真学习学校教育工作的精神,以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机,紧紧抓住教学主渠道,以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式,继续落实教学常规、规范,落实、优化教学过程,扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际,为教师营造良好的教研氛围和展示舞台,全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一) 进一步规范和落实教学常规管理,提高教学效率

1. 教研组活动:定时、定点、定主题内容,定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导,正确把握三维目标,同时确立一个专题研究目标,以提高研究的实效性。此外,老师要根据通知准时高质量参与活动。

2. 备课:做到“三备”,即备三维目标,备教材,备学生。加强集体备课意识,注重资源共同分享,做到备课要“深”。(教案每学期检查四次)

3. 上课:努力提高教学艺术,做到:求实、求真、求活、求新,充分利用现有的电教媒体,利用网上信息资源,拓宽学习时空,培养学生良好的学习习惯,不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话,老师板书写规范字。课后写好教学反

思，青年教师每月上上传一篇教案及反思。

4. 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重及情况反馈。
(作业检查每学期2次)

5. 辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二) 深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1. 组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周一午第一节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内

外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）

2. 积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，从第七周开始开展课改汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

(6) 实施“帮教计划”，落实青年教师帮扶制度，尽可能地为新教师教学提供良好的指导与帮助，使其掌握科学的教学

方法，逐渐走向成熟并成为学科骨干。

具体活动安排：

二月份

1. 学期各项计划检查
2. 开展“课堂教学研讨”活动
3. 理论知识学习

三月份

1. 举办校园读书节活动
2. 开展“课堂教学研讨”活动

四月份

1. 开展教学研讨以及校内教学帮扶活动
2. 现场作文竞赛
3. 开展书法竞赛

五月份

1. 开展“课堂教学研讨”活动
2. 期中教学检查

六月份

1. 中华优秀传统文化经典诵读比赛

2. 期末教学检查.

小学语文教研组教研计划篇二

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

- 1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
- 2、创低年级特色课堂教学，1—2年级学生识字量达20xx字以上；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。
- 3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

(1) 各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做

好辅优补差的工作。

认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力。搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

(3)、挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。

(4) 充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广益，进行教研活动，把课文吃透、吃准。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5) 每人每周听课不少于3节，同时做好听课记录及听后反思。

(6) 养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

(7)、抓好学生的书写工整。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1) 把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2) 及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

1、三四五年级检查：

1)、语文练习册（全批全改）

3) 每周一篇周记或者学生日记。（有老师检查记录）

2、一二、年级检查：

1)、语文练习册（全批全改）

3)、生字抄写。（全批全改）

3、一年级检查：

1)、语文练习册（全批全改）

2)、生字抄写以及造句本。（全批全改）

三月

- 1、集体备课。
- 2、研讨课安排
- 3、家长进课堂，共上一节课。

四月

- 1、继续开展优质课展示活动。
- 2、语文活动。
 - (1)、一、二年级写字比赛。
 - (2)、三、四、五年级钢笔字比赛。

3、教学常规检查

五月

- 1、一二年级写话，三四五年级作文比赛。

转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生学会学习、会思考、会做人、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。

- 2、检查学生作业。
- 3、进行期中考试。
- 4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标

六月

- 1、检查学生作业本和教师教案。
- 2、各年级制订期末复习计划。
- 3、组织1——5年级期末测试。
- 4、教研组工作总结。
- 5、教师收集有关资料及教学心得，并上交论文或案例。
- 6、复习课展示。进行全面复习。
- 7、期末复习考试。

正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

小学语文教研组教研计划篇三

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教

学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

5、精心打造自主高效课堂(模路、小组打造和课堂评价标准设计)；

6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。

7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 积极开展集体备课活动，形成导学案。本着“功夫在课前，成绩在课上”的原则，要做到“三定”（即定时间、定地点、定主备人），按照“个人主备——集体评议——研究修改——展示反思”的思路，强化集体备课。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元（或每个系列）教材的基础上。

(4) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 大力推进自主高效课堂(构成要件：操作流程(模式)、导学案、小组建设、学习目标、自学、合作学习、探究学习、展示、反馈、检测、评价)导学案编写、学习小组建设和课后检测三个项目，以课堂为阵地，精心组织，分阶段实施，努力实践“自主学习、交流展示、分层训练”的课堂教学模式，由“建模”走向“出模”，确立学科模式。

(2) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(3) 完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(4) 积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(5) 师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(6) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(7) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(8) 继续开展语文小课题的研究。强化小课题的研究与管理，及时总结、交流、推广小课题研究成果；围绕课题开展学科教研活动，解决教学存在的问题，使教师的反思能力、研究水平在研究的过程中得到进一步的提升。

(9) 积极打造学习小组实体，合理安排，要注意好、中、差学生、性别、学生能力和家庭背景的合理搭配。开展小组长培训工作，小组长角色应不断变化，每个小组成员可以轮流担任小组长、代言人或记录员等，做到每个同学都有施展自己才能的机会，激发学生的学习兴趣，增强学生对学习的主动性。

小学语文教研组教研计划篇四

根据我校本学期工作要点，本学期我校的语文教研将以“高效课堂”为核心，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强研究出效率”为本学期的工作目标，促进教师专业成长

和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。

2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。

3、加强学生学习行为习惯的培养。

1、发挥我组教研辐射示范作用，发挥骨干教师的引领作用，以教研专题形式创建高效课堂。

2、帮助教师提高业务水平。每学期要求组内教师积极参与“同课异构”教研活动，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，加强业务学习，全面提高教师教育教学水平和理论知识。

3、加强师德教育，激励全体教师讲求工作态度和教学方法，提高自身素质，热爱学生，尊重学生，以自身人格魅力感染学生，树立良好形象，争做模范。

4、开展集体备课制度

在原来集体备课的基础上，我组将在备课的形式上和途径上进行改革，每次备课定主题、定研究方法、定主备人，开展先备、再上、再评的方式进行，力求每一次的教研活动实际、有效。同时，制度跟上，严格抓好教师的出勤率和参与率，努力使每一位教师在教学研究中共同研究，吃透教材，用活教材，同时让每一位教师在教研中发挥自己的个性，真正提高教学的整体质量。

5、扎实开展丰富的活动提高教研实效。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课多议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

6、加强学困生的辅导。本着“以人为本、全面发展”的原则，重视对每一个学生的全面发展，特别是学困生的辅导更要注重教学方法与教学效果。

7、进行一次“三项”评比（优课评比、优秀课件评比、优秀教案评比），以促进教师专业成长。

8、要求组内每位教师本学期听课不少于28节。

九月份

1、学习课程标准、镇校教研工作计划；

2、制订教研组工作计划；

3、集体备课（按单元疏通教材）；

4、签订师徒结对计划；

5、汉语拼音教学专题研讨：组织教师进行专题讲座 开展上、说、评课活动

6、组织优秀课件评比。

7、镇本半日教研：高效课堂教学模式展示。

十月份

- 1、集体备课（按单元疏通教材）；
- 2、开展上、说、评课活动
- 3、举行语文青年教师优课评比活动；
- 4、对学生读书活动情况进行考查。

十一月份

- 1、集体备课（按单元疏通教材）；
- 3、做好学科课程标准学习考查工作；
- 4、组织优秀教案评比。

十二月份

- 1、集体备课（按单元疏通教材）；
- 3、举行学科备课笔记展示交流活动；

小学语文教研组教研计划篇五

语文教学必须着眼于提高学生的思想道德素质和科学文化素质，着眼于提高学生正确理解和运用祖国语言文字的水平。以《教学课标》为准绳，认真贯彻“课改”精神，教学好精读课文和略读课文，进行有效的读、写、听、说训练，切实培养学生阅读能力和表达能力；使学生汲取课文中的实用语言，艺术语言，文学语言的丰富；同时，通过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操。

一、工作目标

- 1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用

能力和一定的审美能力，探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、提高语文教师们课堂教学能力。认真搞好教学研究，争取在研究性学习方面取得进展，不断提高教师的教学科研水平。继续强化协作精神、创建团结、和谐、充满创新与活力的教研组，争取在完成学校各项工作的基础上，相互探讨有效的教学策略，尤其是每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

二、 工作措施

1、转变教学观念，强化语文功能。语文素质在人的全部素质中占有很重要的分量。教师要充分认识学科的教育素质作用，自觉地承担起语文素质的培养功能，使学生学会学习、会思考、会做人、会交际。语文教学必须坚持以学生为主，以导学为主，以实践为主的思想。牢固树立“大语文”观念，切实开展研究性学习活动，尽量摆脱“教本主义”的樊笼，开辟“学本主义”的天地。

2、学习教学大纲，了解课程标准，明确教学目标，确立整体观念，立足本学年、瞻顾全学年。不仅要熟知本年段和整个学段教学目标，弄清教材的知识点和能力提高，贯穿于教学实践中，而且使学生明白《课标》的要求，使其在语文学习中自觉朝着《课标》规定的目标奋进。

3、强化教学常规，提高教学效率。

首先，无论是教学多年的教师还是新教师都必须认真备课、精心设计。

a□ 教学目标和能力目标明确；

b□ 知识、技能及语文实践活动内容具体落实；

c□ 教法安排和语文实践活动及学法指导实在可行；

d□重、难点清楚，教学过程明晰；

e□ 版书设计使用、清晰、明了。

要努力帮助学生克服“不原学，不勤学、不会学的观念”力求在40分钟内给学生具体、实惠的知识和相应的能力。

其次，训练要落实：

a□ 教师要精心选择，组织训练题，做到每课有练习，单元有检测；

b□凡要求学生做的教师必须做；

c□ 所有训练教师都必须收、查、改、评，不得简单的公布答案了事；

d□加强阅读导引，切实提高能力。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读教学的“重头戏”。阅读教学要重视思维能力的培养，重视阅读方法的点拨，重视质疑、批判精神的倡导。

e□ 在教务处的领导下做好教案定期检查工作。

f□ 高度重视研究课学习，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，本期在5、6周进行优质课评比。

三、 活动安排

三月份：

- 1、各教师制定教学进度表，撰写教学计划，收交各类计划。
- 2、检查教案
- 3、召开家长会

四月份：

- 1、理论学习
- 2、期中考试
- 3、检查教案
- 4、校园读书活动

五月份：

检查教案

写字比赛

六月份：

检查教案

七月份：

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案列
- 2、期末复习及考试
- 3、收交资料
- 4、教研组工作总结

小学语文教研组教研计划篇六

坚持以打造“学导课堂”为目标，在学校教研室的引领下，以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，努力提高教学质量。以学生为本，培养学生的创新精神，全面提升学生的语文素养，提高综合素质。

二、工作措施

（一）加强学习，提升理论水平

1. 认真参加学校组织的语文培训和教学听课活动，做好记录，并及时写下反思或课后评议。
2. 结合教研组课题研究，选择相关内容学习，做好记录。
3. 组织组内教师订阅学习《小学语文教师》《语文教学论坛》等刊物，与时俱进，感受新的教学理念，及时运用到自己的教育教学中。

（二）提高教研组活动质量，服务于教学

1. 认真组织每周教研组活动，探讨交流，集思广益。
2. 确定学习时间：每周四下午，人人参加，形成人人发言的氛围。
3. 开展主题探讨和同伴互助活动，及时在校园博客中展示。
4. 组内老师互相听课、评课，提高教学能力的同时提高评课能力。
5. 积极、主动配合执教公开课的老师，共同钻研，提高课堂

教学的质量。

（三）在阅读教学中通过多元评价，提高学生的质疑、探究能力，根据高段的特点，在教学时注意写作方法的渗透指导，真正让阅读和写作找到结合点，及时有效地提高学生的习作水平。

1. 认真上好每节语文课。统一阅读内容与自选阅读内容相结合，教师做好阅读方法的指导以及指导学生做好阅读笔记。
2. 坚持不懈地抓学生的课外阅读，每月进行读书能手的评比，家校形成合力，真正激发学生的阅读兴趣提高阅读能力。

（四）各项常规工作

1. 把好教学质量关，作业认真批改，及时订正讲解，教好每一位学生。
2. 认真备课，钻研教材。
3. 实施分层作业的布置以及课后练习的设计。
4. 组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中遇到的问题，解决困难。
5. 努力兼顾两头，保证合格率，提高优良率。对学困生进行全面调查、分析，并登记建档，制定转化方案。对学困生要从各个方面深度关注，对其作业的批改和评语要体现人文关怀。充分调动家长参与转化工作，以形成合力，增强效果。

三、具体工作安排

二月份：

1. 做好“开学第一课”工作

2. 批好寒假作业，及时订正评价反馈。
3. 教研组商讨、制订教研计划，明确本册教学目标。
4. 组织参加校“感恩母亲”讲故事比赛。
5. 确定本学期开展的学生层面的主题活动。

三月份：

1. 讨论制定第二单元“走进童年”主题相关的教学活动。
2. 班容班貌评比。
3. 读书沙龙：“群文阅读”
4. 参加“亲近母语”培训活动

四月份：

1. 读书沙龙：如何指导学生做好有效阅读。
2. 加强组内观课议课。
3. 学生“读书笔记”评比活动。
4. 参加县“语文单元整组教学”培训活动。

五月份：

1. 抽查组内老师的电子备课，总结得失，提出修改意见。
2. 讨论学生课外阅读存在的情况，商讨改进措施。
3. 组内综合实践活动展示。

4. 组织学生参加六一文艺汇演排练。

六月份：

1. 制定复习计划，组内分工，编制复习专项训练。

2. 写好各类总结，迎接学校常规检查。

3. 学生“读书笔记”评比活动、展示活动。

4. 做好本年级的教学质量评估与分析。

5. 商讨暑假学生学习任务的安排。

小学语文教研组教研计划篇七

结合本校工作实际，坚持以全面发展、科学发展、和谐发展为目标，紧紧围绕“提高教育质量”这一主题，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，围绕课题“生活识字——如何培养学生自主识字的能力”和“敏悟型低碳课堂的范式研讨”开展活动，以加强教学管理、教学研究为基本点，依靠教师，服务学生，全面推进有效教学，着力探寻“轻负担、高质量”的本真教学模式。

教研组工作计划

1、以课堂教学为主渠道，规范课堂教学管理。

2、抓实“六认真”，实施高效教学。向四十分钟要质量，扎实落实“生本教育”。

3、主题教研，提升教师素质。

4、关注队伍，促进青年教师的快速成长。

(一) 指导学生自学，提高学生学习能力。

1. 创设氛围，使学生乐于自学。努力营造宽松和谐的学习氛围，使学生能在自由、愉快的心理状态中积极、主动地参与自学活动。

2. 抓好学生的写字教育。在写字中发展学生的主体性，要通过写字活动激发学生主动练字的动机，尊重学生练习方法的选择，保护和培养学生在写字过程中的创造性，保证学生在写字过程中的主体地位，从而提高学生在学习中的主体意识，使学生乐学求美。

(二) 抓实“六认真”，实施高效教学。

1. 抓实备课。创新集体备课，突出一个“透”字：吃透课标，吃透教材，吃透教法，吃透学法，吃透训练。备课要做到眼中有学生，心中有教材，手中有方法。提倡“个人初备、集体统备、个人再备”的备课流程。

2. 抓实上课。追求本色的课堂教学，突出一个“活”字。要创建生活的课堂，营造民主的课堂，构建探究的课堂。倡导先学后教，以学定教。引导学生进行自主学习、合作学习、探究学习。用兴趣来赋予课堂生命活力，用创新来赋予学生心灵舒展。真正做到课堂气氛活，学生思维活，教学方法活，知识生成活。

3. 抓实训练。切实减轻学生过重的课业负担，突出一个“精”字。训练内容能在课堂解决的，决不留在课外解决；口头能解决的，决不书面解决。练习作业做到“精选、精编、精改、精评”。坚持“有发必收，有收必批，有错必纠，有练必评”，提高练习的有效性。

(三) 主题教研，提升教师素质。

1、以课题研究推进教研活动。

结合本校国家级、省级主课题，围绕课题为研究目标，教师根据课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料，在教学中有针对性地进行课题研究教学实践，同时不断反思，总结经验教训，争取写出高质量的课题论文。

2、以多种形式扎实教研活动。

本学期继续以教研组、备课组为平台，组织教研。通过课题研讨、“同课异构，一课多上”、“沙龙研讨”、“课例剖析”、网络研修等形式，充分利用教研组网络平台的留言讨论区，开展关于课题和教学问题的讨论，在教研组、备课组磨课、说课、上课、研讨、反思等环节，提高课堂教学实效。教研组成员也能在在群体中学习、在研究中学习，在实践中学习。

(四)关注队伍，促进青年教师的快速成长。

1. 积极发挥我校骨干教师的辐射、影响和带动功能。加大对青年教师的培养力度，组织好师徒结队，经常互相听课评课。
2. 加强年级组之间的集体备课、加强校际之间的交流，做好不同学段的教学衔接的调研工作，提高我校语文教研的实效性。
3. 组织丰富多彩的教研活动，提高青年教师研读教材、独立备课、调控课堂、教育科研的能力和水平。

小学语文教研组教研计划篇八

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成绩，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习

语文知识，根据我们语文组工作实际，特制定本计划：

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

- 1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
- 2、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生以识字为主；中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量。
- 3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 4、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

（一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

- 1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。
- 2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。
- 3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教

学反思。教师上好课及时上传教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。积极组织教研活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内

外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

三月份

1、制定教研工作计划；

2、学校开学工作督导；

3、教师制定教学计划；

四月份

1、每周最少听一节课

2、优质课评比；

3、准备期中考试

五月份

1、 教师备课、作业、批改作业等常规检查；

2、认真总结期中考试

3语文教研活动，研讨“课堂训练的有效性”；

六月份

1、语文教研活动，解决教学中出现的问题。

2、教师备课、听课记录、作业批改等常规检查；

3、复习迎考；

4、教研工作总结。

20xx 03 8

小学语文教研组教研计划篇九

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排，以《语文课程标准》为具体指导，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

1、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，

作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各位教师应该多到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

2、规范语文教学常规管理。

(1) 备课：教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的学案，反对照抄照搬。

(2) 上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学质量，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5)及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

3、促进教师专业发展。

(1)加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

(2)加强青年教师的培养，青年教师是学校的主力军，是学校的希望。本学期，我们将继续做好教师培训工作，学校应该多提供外出学习机会，帮助教师尽快成长起来。

(3)配合教导处，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师提供展示、学习的机会，促使全组教师业务能力协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动，要求每位教师这学期每人奉献一节课，听课要有记载，有点评，教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

三月份：

1、制订教研组工作计划。

2、各年级语文教师制定本年级本学期语文教学计划及安排。

四月份：

1、各年级组织学习《新课标》及《新课标》对本年级本册教材的目标要求，领会学校工作计划。

2、开展上、说、评课活动，教案作业检查；

3、贾伟老师语文公开课；

五月份：

1、期中考试，前半期工作总结回顾；

2、阅读教学专题研讨：（第一课时教学模式研讨）

3、教案作业检查

六月份：

1、教案作业检查；

2、阅读教学专题研讨：（第二课时教学模式研讨）

3、闫焱老师公开课；

七月份：

1、教学检查（全校语文作业批阅、教案备写情况）。

2、上交教学反思；

3、期末教学质量分析。

4、进行教研工作总结。