

最新二年级数学下学期末教学反思总结(模板5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

二年级数学下学期末教学反思总结篇一

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习了有关教学方面的书刊，从各方面严格要求自己，积极向老师们请教。结合本校的实际条件和学生的实际情况，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。在教学上，我本着立足现在，放眼未来的理念。为使今后的工作取得更在进步，现对本学期的工作作如下总结：

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

我所教的两个班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

二年级数学下学期末教学反思总结篇二

一、基本情况：

我班有学生28人，其中9人入籍参加期末考试，及格率100%，优秀率100%，在街道同年级排名第一。

二、主要成绩

1、学生试卷卷面清晰，书写认真端正，正确率高。可见，良好的学习习惯是学生学习成功的保证。

2、学生计算准确，答题认真，所以第一大题我会填，第二大题按要求做一做，第三大题我会直接写得数第四大题在括号里填大于号、小于号或等于号，第五大题用两种方法表示钟面上的时间，第七大题看图列式计算，学生基本没出现错误。

三、学生失分原因分析。

学生出现错误多的地方在第七题，解决问题的第5小题。“同学们排队做操，小明前面有9人，后面有5人，这一队一共有多少人？”

正确答案是： $9+5+1=15$ (人)

有4人通过画图然后列出算式： $8+1+4=13$ (人) $9+5-1=13$ (人)

这两道题文字上很相近，平时我对学生的训练力度也很大，学生都能画一画再列算式，造成错误的原因是粗心。

四、改进措施

(一)、提高课堂教学质量

1、备好课是上好课的前提。钻研教材，分析、研究和探讨教材，准确把握教材提高自己教学的素质。课堂教学要取得理想的效果，教师除了备好课还必须具有多种课堂教学的艺术。包括组织教学的艺术、启发引导的艺术、合作交流的艺术、表扬激励的艺术、语言艺术、板书艺术、练习设计艺术和动态调控的艺术等等。

2、创设生动具体的情境。根据一年级学生的年龄和思维特点，充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学

教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。

3、重视知识的获得过程。任何一类新知的学习都要力争在第一遍教学中让学生通过操作、实践、探索等活动充分地感知，使他们在经历和体验知识的产生和形成过程中，获取知识、形成能力。只有这样他们才能真正获得属于自己的“活用”知识，达到举一反三、灵活应用的水平。

4、坚持认真写好教学反思。自我反思是教师专业成长的必由之路。数学教师要经常对自己教学中的得与失进行自我反思，分析失败的原因，寻求改进的措施和对策，总结成功的经验，撰写教学案例和经验论文，以求更快地提高自身课堂教学的素质和水平。

(二)加强学习习惯和策略的培养。

(三)关注学生中的弱势群体。

对待学困生，教师要从“以人为本”的角度出发，做好以下工作：坚持“补心”与补课相结合，与学生多沟通，消除他们的心理障碍；多鼓励用显微镜看他们的优点，帮助他们形成良好的学习习惯和学习信心；加强方法指导；严格要求学生，从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

[关于一年级下学期数学期末考试卷推荐]

二年级数学下学期末教学反思总结篇三

截至今天，仅仅只剩10天的时间我们将迎来本学期的期末考试。其实从六月初我们已经进入复习阶段。前段时间我带领同学们把课本上的总复习逐题过了一遍，接下来又一个一个单元的系统的回顾和知识点的梳理。对各单元的重难点

进行强调和要求，结合练习册和卷子又进行了专项题型练习。在练习中找出知识点的漏洞，并针对漏洞进行查漏补缺。在最后的冲刺阶段，结合我们班级的实际情况特制定出最后的冲刺复习计划：

1、在本周把“九县七区”卷子全部做完并评讲完。

2、结合学生试卷中出现的共性题、易混题进行多次讲解，学生反复练习。在卷子上补一遍，并在纠错本上再做一遍。一定要加深印象，彻底把它消化吸收掉。

3、我在针对学生的漏洞，出类型题让学生进行再次练习，直到全班同学都会做为止。

题做的再多不重要，要想让学生的数学成绩好，重要是要把错题弄会，如果错题不消化吸收掉，那么成绩根本就上不去。我会在最后的十天时间里，把复习的重点放在“错题上”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级数学下学期末教学反思总结篇四

教学从复习提问开始：平行四边形有哪些判定定理？请从边、角、对角线三方面来回顾。从边考虑：两组对边分别平行，两组对边分别相等；从角考虑：两组对角分别相等；从对角线考虑：两条对角线互相平分。得出结论：判定平行四边形的五种方法：平行四边形的定义、平行四边形的判定定理：

1、平行四边形的判定定理

2、平行四边形的判定定理

3、平行四边形的判定定理

4、通过对几种平行四边形的回顾与思考，使学生梳理所学的知识，系统地复习了平行四边形的基本性质和常见判别方法，在反思和交流过程中，逐渐建立知识体系。

(1) 一组对边相等，一组对边平行；

(2) 一组对角相等，一组邻边平行；

(3) 一组对边相等，一组对角相等；

(4) 一组对角相等，一组对边平行。

通过让学生根据题意动手画一画后得出结论，使学生能逐步掌握对平行四边形的判定定理的灵活运用，不但拓展了学生的思维，而且也活跃了课堂气氛。特别是“一组对边相等，一组对角相等”同学们画出来是正确的，其实是错的。最后我用等腰三角形等边等角的特点进行操作，即过顶点和底边任意一点剪下，然后把两点交换重新拼成一个图形，即四边形，结果发现，这个四边形不是平行四边形。引导学生独立思考，通过归纳、概括、实践等一系统数学活动，感受获得

成功的乐趣。

然后，出示几题证明题，从简单的，基本的入手，层层深化。要求学生选择最佳方法。教师强调：要在记住五个判定定理的基础上，根据已知条件的特点合理地选用判定定理。在证明题目时要看清题目的条件与结论，仔细分析，从而寻找一种较简单合理的证明方法。

二年级数学下学期末教学反思总结篇五

- 1、认真学习新的课程标准，认真钻研教材，认真备好每一堂课，灵活运用教学方法，提高课堂教学效率，向40分钟要质量。
- 2、联系生活，培养学生解决问题的能力；切实贯彻教育方针，全面实施素质教育，提高学生的口算能力。

期末复习计划