

三年级班主任德育工作计划(大全9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

三年级班主任德育工作计划篇一

新一学期的到来,我们都有新的岗位,有了新的挑战,班级是学校最基本的组成单位,它的一言一行都将影响着学校。为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

本班共有64名学生,男生32人,女生32人,经过两年的学校学习和生活,已有形成一定的学习习惯和生活习惯。他们都能团结同学,和同学间友好相处。大部分学生行为活泼,有很强的上进心和责任感,能把自己的事情和班级的工作认真的做好,但由于学生的年龄特征和个性特点,个别孩子课堂上的自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。特别是“三姿”、课堂学习氛围很需要进一步加强。

- 1、全面了解学生,把德育工作放在首位,以《小学生日常行为规范》为指针,加强学生思想教育,培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质,做到人人自觉遵守纪律,人人懂得礼仪。

- 2、充分利用班队会及晨会的时间学习课前候课规则、坐、立、行、走等些文明礼仪习惯,进一步规范孩子的学习行为。认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生养成良好的学习和生活习惯、对表现不够好的学生,及时进行点

拨，指导，加强教育。

3、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

5、首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。例如实行小组制，要求学生说到做到，充分发挥班级干部的作用，及时监督、评价。

6、课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。进一步规范学生课间活动行为，让学生做有意义的活动，注意学生的课间活动安全。

7、注意加强学生的卫生教育，个人卫生做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。班级卫生每天早、中分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

1、开展“一帮一，结对子”活动，以好带差，互相督促，共同进步。

2、加强思想教育，了解思想动向。经常与他们谈心，拉近彼此间的距离，与他们成为知心朋友。重树他们学习的信心，重燃学习的火花，帮助他们攻缺补弱，从基础知识抓起。

3、挖掘他们的闪光点，发挥他们的特长，稍有进步，给予肯定，多表扬，多鼓励。

4、课堂上多留意他们的学习动向，关心他们作业的完成情况，发现问题及时纠正。

5、密切与家长联系，争取家长支持，共同教育，使该生尽快赶队。

三年级班主任德育工作计划篇二

我是三年级的班主任。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定工作计划如下：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

（一）常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

（二）班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可让调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

（三）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

（四）班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

（五）其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

三年级班主任德育工作计划篇三

转眼间，假期匆匆而过，忙碌紧张的新学年又来到了。新学期，来到教室看到孩子们一个个意气风发，生机勃勃的样子，我对今后的工作也充满了信心。

上一个学期，我们班集体建设取得了一定的成绩。在各科任课老师的共同努力下，基本上形成了良好的学习氛围，全班形成了一股积极向上的学习风气。在提高成绩的同时，班级的管理工作也得有条不紊的进行。针对上一学期的班级状况，这一学期我又有了新的目标。能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。特别是三年级，比较特殊，一些学生还处于朦胧阶段，因此更要注意做好引导工作。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

通过上学期的要求，培养。学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其责。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

三年级班主任德育工作计划篇四

三年级班主任工作计划是为了提高班主任工作的科学性实践性，从而很好的教育好我们的学生。

一、指导思想

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

二、情况分析

我班有学生50人，通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。

卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、任务与目标

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其责。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

四、方法措施

- 1、开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。
- 2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。
- 4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。
- 5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。
- 6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。
- 7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。
- 8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

三年级班主任工作计划篇二

一、认识其必要性

班主任工作涉及到学校的各方面，是一个复杂的系统工作，只有制定好周密的工作计划，才能有步骤地把学校的教育计划落实到班级，使学校培养目标具体化、阶段化，以保证学

生的健康成长。制定班主任工作计划有利于对班主任工作进行检查和督促。班主任对工作进行经常性的督促和检查是提高工作质量的有效途径之一。有计划，就能正确检查自己的工作情况，同时，学校、学生也可依据计划检查、督促班主任工作。

二、把握制定依据

一般包含以下三个方面：

1. 上级指示，包括党和国家的教育方针、政策法规以及教育行政部门的指示和要求。
2. 学校要求。学校工作计划为整个学校管理规定了明确的任务，对教育目的和当前形势作出了明确的论述，它是制定班主任工作计划的直接依据。
3. 班级实际情况。班级情况包括学生人员构成”、“学习情况”、“思想情况”、“体质状况”、“骨干状况”、“班级特点”等。班级状况是工作计划的基础，只有根据班级状况出发，才能使班主任工作计划具有科学性、切实性。

三、坚持制定原则

班主任工作计划要做到合符以下原则：

1. 目的性原则

班主任制定工作计划首先要确定目标，班主任工作计划的总目标以培养社会主义接班人为主体，有了这个总目标，计划就有了社会主义的方向性，各种计划就能做到有目的、有层次。

2. 整体性原则

班主任计划是学校整个工作计划的一个重要组成部分，它必须服从于使学生德、智、体、美、劳诸方面得到全面发展这一教育目的。

3. 群从性原则

班主任工作计划关系到全班师生计划的设想，确定目标，制定措施都必须走群众路线，整个计划制定过程应广泛征求校领导、任课教师、学生家长的意见，集思广益，群策群立。

4. 稳定性和灵活性原则

班级工作要井然有序，班集体要稳定团结，计划的稳定性和连续性是基本保证。然而，客观情况的变性则又要求计划具有灵活性，使计划适应新情况。

5. 超前性和现实性相结合

计划的制定必定带有预测性，勾画出美好的理想的发展前景，这就是超前性。而理想必须建立在现实的基础上，根据现实情况而制定计划，这就是现实性。超前与现实的灵活，使计划有长时间的实用性，保证实施可行性。

四、计划基本结构

班主任工作计划的基本结构应包含以下几个方面：

1. 班级的基本情况分析、班级发展的水平和特点、班级学生的基本情况和特点、有利因素和不利因素、存在的主要问题等。

2. 工作目标。总目标、阶段目标、各层次具体目标等。

3. 措施安排。主要教育活动、组织力量与分工、时间步骤安排。

4. 检查办法与总结。

五、计划的类型

班主任工作计划有三种类型，一是学期计划，二是月或周工作计划，三是具体活动执行方案。学期计划是学期开始制定的计划，是全期班主任工作的总纲。这种计划由三部分构成：

1. 班级的基本情况分析，包括班级的自然状况、现实和历史状况的分析，班级的自然状况如：总人数、男女生人数、年龄、团员、队员、班干部、三好学生和差生的比例等。班级现状分析如：班级学生的思想品德状况、学习现状、学生的特点、班干部的能力素质、班级学生中的人际关系等。班级的历史状况包括班风传统、形成班风的原因、班级的优缺点等。对班级的基本情况分析是确立教育任务的基本依据。

2. 确定教育任务。这部分内容在班级基本情况分析的基础上，根据教育目的，确定教育任务的要求，明确规定本学期应达到的教育目标。确定教育任务应抓住重点，突出中心任务；同时，确定教育任务还要注意针对性，不要过份笼统。

3. 工作具体安排。这部分包括为完成任务而打算采用哪些方法和时间安排。常见方式有两种：一是以时间顺序为主线，纵向安排各种具体活动的内容、时间、地点等。另一种从德、智、体、美、劳几方面横向列表安排各方面工作。要注意的是，无论采用哪种方法安排工作，都应考虑计划的可操作性。

三年级班主任德育工作计划篇五

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育，2013三年级班主任工作计划。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要

的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任，因此，特做班主任工作计划如下：

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带

动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据实际情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保

守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小星星”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据学校计划、社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如教育学生尊敬师长的班会《老师，我想对你说》，教育学生正确对待金钱的班会《一分钱》以及教育学生讲究卫生的队会《我爱我家》等等，主题都非常优秀。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生各自在原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

三年级班主任德育工作计划篇六

新学期又开始了。众所周知，进入高三，人格是第二学期，师生成为学校、社会、家长关注的焦点。高三师生的一举一动都会成为他们毫不掩饰的谈资。因为对明年高考的期待都是一样的，这无形中给高三的师生造成了很大的心理压力。高三九班的学生在高三第一学期取得了必要的进步，但学生的整体表现参差不齐，体现在思维和行为、知识基础、文理不对等方面。这些都给各科老师的教学工作带来了困难，也是对我班主任的巨大挑战。为了应对现实，作为一名班主任，我知道班级风格和学风对高考准备的影响，所以我们必须努力抓好班级风格的建设，营造良好的班级氛围和环境。我为本学期制定以下工作计划：

在学校的领导下，以突出学生主体为重点，加强思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育和理想教育，提高学生的自我教育潜力和自我管理潜力，培养具有健全人格和进取精神的学生。争取高考理想成绩！

坚持学生和学校的利益，服从领导，理解安排；坚持以人为

本的教育方针，努力做好班风学风建设；坚持四项基本原则，培养现代新人。具体要求：做好早上七点和晚上七点的考勤，早看晚看；严格控制各科作业质量，引导学生均衡安排各科学习时间，争取各科理科均衡发展，全面提高综合成绩。

1. 做好学生的思想教育工作，引导学生在思想、知识、心理、健康、考试技能等方面做好准备。稳定自己的情绪，以良好的精神状态迎接挑战，把握人生重大抉择的机遇。

2. 认真开好班会。利用各种形式的班会教育学生，激发学生的学习意图，培养学生良好的品格和修养。第一周好好开班会，帮助学生树立赢高考的信心。有计划的安排一些主题班会，提高每次班会的质量。

3. 轮流实行班干部值班责任制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合学校的活动，持续关注学生的日常行为规范教育。不定期去宿舍，配合宿舍管理团队做好学生的管理工作，为学生创造良好的休息环境。

4. 争取各科老师的大力支持，做好优秀学生的培养工作。要确定优秀学生的培养目标和差生的转化目标。

5. 多和父母沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到s及时联系家长

三年级班主任德育工作计划篇七

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、礼貌、守纪、刻苦、勤奋、互助的班团体。使学生全面、健康的发展。

我班有学生50人，经过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部职责心强，有为

大家服务的精神。

卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分理解本事偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其责。

4、开展比学、互助活动，构成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情景，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自我信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班团体争光添彩的意识。

三年级班主任德育工作计划篇八

一、本班学生基本情况：

全班共有学生__人，其中男生__人，女__人，住读__人，

。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、本学期工作要点和措施

1、做好转化潜能生的工作

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

2、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。利用班报刊出有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是新教学楼的建造，时刻提醒学生注意安全。

3、加强班干部队伍建设

进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

三、工作安排

第一周：

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周：

1. 组织好教师节主题班队会活动。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周：

1. 继续抓好常规教育，进行护林防火教育。

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生，

第四周：

1. 进行手抄报比赛。

2. 继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

第五周：

1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

2. 进行班级朗诵比赛。

第六周：

1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：

1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级英语竞赛。

第八周：

1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

第九周：

1. 进行数学竞赛。

2. 培养学生正确的是非观念。

第十周：

1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周：

1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2. 期中考试。

第十二周：

1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周：

1. 向学生进行爱国主义教育。

2. 对学生进行安全教育、集体主义教育。

第十四周：

1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周：

1. 准备阅读比赛。

2. 进行数学实践操作比赛。

第十六周：

1. 培养学生的集体主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周：

1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

第十八周：

1. 继续巩固上周活动内容。

2. 举行班级庆元旦演出。

第十九周：

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周：

1. 搞好各类评比，树立榜样。

2. 加强安全教育，做好放假前的准备工作

三年级班主任德育工作计划篇九

我班共有21名学生，11名男生，10名女生，其中一个来自外省。每个学生都活泼可爱，热爱学习，有较强的上进心和团体荣誉感。在其自身的努力下，二年级时，收获了丰硕的果实。但仍有一些行为习惯，需要进一步的培养。

本学期，我班的工作围绕“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学习方针，在新学期里，能“勤奋学习、欢乐生活、全面发展”，并且在每一次的考试中都能有所提高。

一、班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、首先，经过落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及《班级班规》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自我的情感，从小做个对己讲仪表、对人讲礼貌、学习讲勤奋、社会讲公德、在家讲孝顺的好公民。

2、开展爱国主义教育、团体主义教育。今年是建国六十周年，我班要以爱国教育为主线，深入开展一系列爱国为主题的教育。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。

3、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的团体面貌如何，很大程度上取决于班干部。班干部对班团体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简便。

当选的干部应具有较强的自我管理本事和号召力。班主任必须精心培养每一位班干部：首先，班主任要大力表扬班干部的优点，宣传他们的先进事迹，帮忙班干部树立威信；其次，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求每一个班干部必须以身作则，在知识、本事上能不断提高，力求在全班起到模范带头作用，即“以点带面”第三，培养班干部的合作精神，要能够经过班干部这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和积极心，亦即“以面带面”。

三、激发学生的竞争意识。

竞争是一种动力，它能激发学生巨大的潜力。但这竞争是良性竞争，是在“互助“友好”“团结”下的竞争，而不是在“敌视”和“排挤”状态下的竞争。班主任要在全班掀起激烈的、持久的竞争活动。

1、激发学生的团体竞争意识。

每个学生都有班级荣誉感，都期望能给班级争光，这是一种团体主义的表现。所以班主任要激发学生与其他班级的竞争意识，让学生体现团结协作的重要性，从整体上取得共同的、更大的提高。

2、建立定期的评价制度。

以“礼貌之章”、“优秀之章”“先进之章”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，课堂表现好的及作业完成质量高的学生予以“礼貌之章”，对于平

时表现好的予以“礼貌之章”，对于能积极参加班级和学校组织的各项活动的学生予以“先进之章”。从而让学生明确各自的优缺点，并能及时的改正。

3、设立互帮互助小组。

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮忙差生形式）、小组帮忙组员等等多种互助方式促使差生取得更大提高，从而实现个人、小组与团体共同提高的目标。

4、建立奖励和批评制度。

坚持以奖励为主，批评为辅的方针，目的在于表扬先进、指出缺点、激发所有学生争取更大的提高。奖励和批评的方式多种多样，能够以“小星星”的形式，表现好的奖励，表现较差者进行适当的扣除。每个月进行一次评比，优胜者适当奖励，落后者予以批评。

四、用心的去爱每一个学生。

教师要屏着“一切为了孩子，为了一切孩子”的心态，去关心爱护每一个学生。对待他们要亦师亦友，要教育他们知识，更要教他们做人的道理，在生活中要像朋友那样，进行亲密的交流。让学生感受到你对他们的好，打从心底里喜欢你，尊敬你，依靠你，这样，班级工作才能做到事半功倍的效果。

五、学期工作安排。

九月：

1. 暑假工作总结

2. 教师节活动

3. 中秋、国庆活动

十月：

- 1、“好读书、读好书、读书好”读书活动。
2. 参加爱国主义教育

十一月：安全教育

十二月：为“元旦”做准备

2. 准备期末考试

一月：

1. 寒假安排
2. 期末总结。