

2023年高三上教学工作计划(优秀10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高三上教学工作计划篇一

工作计划网为您编辑整理高三语文教师工作计划，更多工作计划敬请关注工作计划栏目。

高三语文教师工作计划(一)

一、学生情况分析：

本学期我继续执教文科重点和文科普通班，但两个班的学习水平和学习积极性存在很大差异，从假前期末考试成绩来看，学生的学习情况有以下问题：文1班的成绩不错，文2班的学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。思想意识方面，文1班大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的积极进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，但也有个别怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，有时不能完成老师的要求。文2班的学生学习积极性不高，只有少数学生知道认真学习，并能完成老师留的作业。但从考试情况总体来说这两个班的学生存在以下问题：(1)没有构建完整的知识体系；(2)基础知识掌握不够；(3)见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托；(4)语文答题的规范意识欠缺。

二、主要教学内容计划安排

高中语文教材第五册教学完成及读本中一些重要篇目的学习，力求做到充分借助读本，培养学生独立思考的阅读习惯，通过比较、分析与归纳，借鉴或吸取有益的养分，从而提高语

文素养，发展学生个性，培养语言综合能力。(二)组织并完成高三语文第一轮复习。

三、具体教学措施

基于学情分析和教学计划的安排，我准备深入备课，根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。作业批改方面，坚决贯彻学校对高三提出的作业练习的要求，通过练习加强落实，提高书面表达能力，对学生作文争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题，审题，阅卷，分析讲评，考后总结与思想疏导工作。力求让学生“考一次，长一智”。

期间我还计划充分利用早自习时间，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文基础知识，做好高一高二文言文的第一轮复习，利用自习课的时间发挥学生主动性，分小组找题做题，共同练习基础知识题，力求在本学期末完成语文基础知识的复习，帮助学生夯实语文基础，提高语文能力。

另外计划采用一优生带一后进生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，后进生加以学习。课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。并建立培优学生档案，将每次考试成绩列表，分析每次考试得失，以求出现语文拔尖生。

四、个人专业水平提高

总之，新的一学期马上来临，面对新的一学年，我将以饱满的激情来面对每一天!!

高三语文教师工作计划(二)

春暖花开，万物复苏[20xx级的高考备战也进入了最关键的阶段，我所任教的9班和10班也开始了最后的冲刺，虽整体成

绩一般，但我有信心和我的学生一起努力，争取高考时取得比较优异的成绩。于是我制定了本学期的教学工作计划：以专题复习为主，突出重点难点，完成第二轮的复习工作。

一、对策与措施

这两个班学生的基础差，尤其是10班偏科现象比较严重。在高考语文复习中，如何针对学生现状，奖掖先进，激励后进，以达到共同提高的目的，是语文教师的当务之急。为此，我准备从以下三个方面入手，做好语文复习工作。

1、以学生为本。要求学生根据自身的学习情况，制定行之有效的复习计划，做到补缺补差，各科齐头并进。

2、以考纲为本。考试大纲是高考的指南，既是学生的本，也是教师的本。学生要分析考纲，钻研考纲，吃透考纲，这样复习的思路清晰，复习的内容充足，因此复习的效果也就明显。

3、以教材为本。有选择地检查五册课本和《唐诗宋词》的背诵和基础知识。从高考的实际需求出发，我会重点选择诗词单元、文言文单元，其他课文作为写作素材进行积累。

二、突出重点难点，有计划地进行第二轮专题复习

(一) 古诗文专题复习

1、完成课内古诗文的第二轮复习。主要突出重要的文学文化常识、完成课内古诗文的背诵默写。复习巩固每篇课文的重点字词句及其他重要知识点。

2、对文言文中的文言句式、词类活用、诗歌鉴赏中的表达技巧、意向意境等重点难点作进一步的专题复习巩固。

3、继续坚持每天一篇的文言语段的训练量，加强文言文语感。

(二) 现代文专题复习

1、完成课内现代文的第二轮复习。主要以文体来进行分类复习，比如分为小说、议论性散文、记叙性散文。

2、对现代文阅读中的一些重点难点作进一步的专题复习巩固。比如解析文中重要语句、鉴赏评价等专题。

(三) 作文

1、议论为主，结构训练

继续训练议论性散文的文体写作，重点训练分论点的概括归纳，以期文章条理清晰，层次分明，容量丰富。

2、素材积累、一材多用

继续由教师提供一些写作素材。包括先进人物(如感动中国人物等)、文化人物(如苏辛等)、哲学人物(如孔孟、老庄等)，让学生在透彻地了解研究某个人物的基础上能够一材多用。

3、审题训练

在传授一些审题技巧(如“小题大做法”、“大题小作法”、“含义扩大法”等)的同时，让学生进行当堂训练，如在课上提供某一话题，让学生思考交流立意观点，再由教师加以评点、指导。

4、表达训练

每周完成一篇大作文，作及时的针对性的讲评。

三、通过模拟考试来加以巩固

两周一次的模拟考，让学生有更强的紧迫感，讲评时突出重点难点。

总之，在深入研究考试说明、研究近三年高考试题特点的基础上，结合学生现状，进行针对性的复习巩固，突出重点难点，补缺补漏，争取在最后阶段让学生保持高昂的斗志，向最后的目标冲刺。

小学语文教师个人工作计划

初中语文教师工作计划

高中语文教师新学期工作计划

高三上教学工作计划篇二

光阴迅速，一眨眼就过去了，我们又有了新的工作，该为自己下阶段的工作做一个工作计划了，那么如何做出一份高质量的工作计划呢?下面是小编整理的高三物理教学工作计划范文，希望能够帮助到大家。

一、复习目标、宗旨

- 1、通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络；
- 2、深化概念、原理、定理定律的认识、理解和应用，促成学科科学思维，培养物理学科科学方法。
- 4、提高学科内知识综合运用能力与技巧，能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

二、复习具体时间安排

- 1、_年暑假至_年2月上旬：第一轮复习。
- 2、_年2月中、下旬：实验理论、操作复习。
- 3、_年3月至4月底：第二轮专题复习。
- 4、_年5月至5月底：模拟考试。
- 5、_年5月底至6月初，学生回归课本，查缺补漏。

三、复习具体措施

- 1、第一轮复习中，要求学生带齐高中课本，加强基本概念、原理复习，指导学生梳理知识点知识结构。
- 2、注重方法、步骤及一般的解题思维训练，精讲多练，提高学生分析具体情景，建立物理图景，寻找具体适用规律的能力。
- 3、提高课堂教学的质量，每周集体备课2次，平时多交流，多听课，多研究课堂教学。
4. 提高训练的效率，训练题要做到精心设计，每一题要体现它的功能。训练题全收全改，有针对性地做好讲评。
5. 典型的习题，学生容易错的题目，通过作业加强训练。

物理一轮复习计划主要内容包括了指导思想、学习目标、复习策略、注意事项等，结合这些内容，物理一轮才能达到更加理想的复习效果。

物理一轮复习的指导思想

从近几年高考看出，物理学科的重要性越来越凸显出来，而且重点考查了学生对基础的掌握以及灵活运用能力，所以，

在一轮复习中，要以基础为核心，将知识“织成网、码成块”，这也是一轮复习的指导思想。

高三物理一轮复习目标

根据指导思想，我们就可以确立一轮的复习目标：

- 1、概念、原理、定理、公式这些基础知识要做到熟练掌握、理解并能灵活运用。
- 2、跟紧老师复习节奏，加强对基础题的联系，做到规范答题、活学活用。
- 3、对于力学、电学、光学、热学、功和能等部分的知识，要做到各知识点内部形成系统，各知识点之间形成网络，让知识形成一个整体，真正达到“牵一发动全身”。
- 4、总结教训、汲取经验，避免同样的错误重复犯。

高三物理一轮复习策略

- 1、确立范围、找准考点。

课本是高考的“根”，“两纲”是高考的“脉”。“两纲”指的是《教学大纲》、《考试大纲》，在一轮复习阶段，首先要对《考试大纲》进行深度解读，知道高考物理哪些知识需要熟练掌握，哪些知识需要简单了解，只有确立范围、找准考点才能有的放矢、轻装上阵，这样复习起来会更加轻松、高效。

- 2、全面复习、不留疑点。

一轮复习就是要全面、细致，不能遗漏任何的疑点。不少同学会觉得还有二轮和三轮复习，一轮不懂没关系，如果有这种想法，建议大家尽早修正，一轮复习连最基础的知识还有

疑点，到了二轮、三轮全部是综合运用，不仅不会弥补漏洞，反而会放大漏洞的效果。所以，必须在一轮复习中把对基础知识的疑惑全部消灭掉。

3、灵活变通、把握要点。

学习方法

，同时，要抓住题目的核心物理量和解题的关键点，围绕着这些点、采取恰当的方法，进而达到准确、高效解题的目的。

4、总结规律、关注热点。

高考物理强调对能力的考查，不仅仅要考查理解能力、解题能力，还考查归纳总结能力和综合运用能力，那力学来说，高考并不是单单考力学的知识，还会结合电学、磁场等知识综合考查。这就需要我们在一轮复习中善于总结规律，把握核心，力争做到“以不变应万变”。

近几年，很多高考试题都是将物理知识与实际生活相联系，所以，关注热点也是一轮复习中需要注意的地方，只有不断获取新知识、新信息，才能更好的将理论与实际结合起来。

高三物理一轮复习计划表

高中物理

知识，下面为大家分享的这份表格就是一轮复习计划表，可能学习内容和时间与大家实际情况有所出入，大家可以自行调整。

物理一轮复习如何进行知识梳理？

对知识进行有序的梳理是一轮复习中非常重要的工作，那么，如何进行知识梳理呢？下面我们将从基础知识、错题本、综合

试题、实验题四个部分为大家介绍。

1、以基础知识为中心

一轮复习阶段，最难的就是巩固基础知识，通过目录法、提纲法来理清知识脉络，有助于进一步的学习；对于基本概念、基本操作、公式定理等内容要做到透彻理解、灵活运用。

2、以错题本为中心

错题本是物理学习的重要工具之一，学习物理知识就是错题本由少到多再到少的过程。把错题整理出来是由少到多的积累过程，然后让错题逐渐减少是对物理知识消化吸收的过程。只有不断提升查漏补缺的能力，才能不断完善物理的解题思路与策略。

3、以综合试题为中心

综合试题就是通常所说的“大题”，这类题目，通常会考查多个知识点，需要同学们有较强的综合分析能力。综合试题是近些年高考上的“常客”，所以，同学们要引以为重。当然，综合试题看起来很难，其实，如果我们学会“抽丝剥茧”，将大的要求分成一个个小的知识点，就能很快理清头绪、完成答题。

4、以实验题为中心

如果能把实验原理、实验步骤、实验现象、实验结果等知识梳理清晰，那么实验题基本上就能得到很高的分数。物理学科中无论是力学、电磁学、光学都是通过各种各样的实验来向我们阐述相关理论，如果能够掌握实验题那么也就能弄懂对应的物理知识。

因此，在一轮复习中，从以上四个方面来梳理物理知识，能

够更快的理清脉络，形成知识体系。

物理一轮复习注意事项

- 1、守住课本这条主线。
- 2、跟紧老师复习进度。
- 3、规范解题步骤。
- 3、总结题型、找准方法。
- 4、建立做题本，定时复习。
- 5、定期反思、查漏补缺

转眼间，短暂的一学期时光又即将过去。本学期我执教高三1、2、3班物理选修课，本人能按照教学计划，认真备课、上课、听课、评课，及时批改试卷、讲评试卷，做好课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。为了以后能在工作中扬长避短，取得更好的成绩，现将本学期工作总结如下：

一、认真组织好课堂教学，努力完成教学进度

二、加强高考研讨，实现备考工作的科学性和实效性

四、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松迎战高考

五、构建物理学科的知识结构，把握各部分物理知识的重点、难点

物理学科知识主要分力、电、光、热、原子物理五大部分。

力学是基础，电学与热学中的许多复杂问题都是与力学相结

合的，因此一定要熟练掌握力学中的基本概念和基本规律，以便在复杂问题中灵活应用。力学可分为静力学、运动学、动力学以及振动和波。

静力学的核心是质点平衡，只要选择恰当的物体，认真分析物体受力，再用合成或正交分解的方法来解决即可。

运动学的核心是基本概念和几种特殊运动。基本概念中，要区分位移与路程，速度与速率，速度、速度变化与加速度。几种运动中，最简单的是匀变速直线运动，用匀变速直线运动的公式可直接解决；稍复杂的是匀变速曲线运动，只要将运动正交分解为两个匀变速直线运动后，再运用匀变速公式即可。对于匀速圆周运动，要知道，它既不是匀速运动(速度方向不断改变)，也不是匀变速运动(加速度方向不断变化)，解决它要用圆周运动的基本公式。

力学中最为复杂的是动力学部分，但是只要清楚动力学的3对主要矛盾：力与加速度、冲量与动量变化和功与能量变化，并在解决问题时选择恰当途径，许多问题可比较快捷地解决。

振动和波是选考内容，这一部分是建立在运动学和动力学基础之上的，只不过加入了振动与波的一些特性，例如运动的周期性(解题时要注意通解，即符合要求的答案有多个)，再如波的干涉和衍射现象等等。

电学是物理学中的另一大部分，可分为：静电、恒定电流、电与磁、交流电和电磁振荡、电磁波5部分。

静电部分包括库仑定律、电场、场中物以及电容。电场这一概念比较抽象，但是电荷在电场中受力和能量变化是比较具体的，因此，引入电场强度(从电荷受力角度)和电势(从能量角度)描写电场，这样电场就可以和力学中的重力场(引力场)来类比学习了。但大家要注意，质点间是相互吸引的万有引力，而点电荷间有吸引力也有排斥力；关于电势能完全可以与

重力势能对比：电场力做多少正功电势能就减少多少。为了使电场更加形象化，还人为加入了描述电场的图线电场线和等势面，如果能熟练掌握这两种图线的性质，可以帮助你形象理解电场的性质。

场中物包括在电场中运动的带电粒子和在电场中静电平衡的导体。对于前者，可以完全按力学方法来处理，只是在粒子所受的各种机械力之外加上电场力罢了。对于后者要掌握两个有效的方法：画电场线和判断电势。

恒定电流部分的核心是5个基本概念(电动势、电流、电压、电阻与功率)和各种电路的欧姆定律以及电路的串并联关系。特别强调的是，基本概念中要着重理解电动势，知道它是描述电源做功能力的物理量，它的大小可以通俗理解为电源中的非静电力将一库仑正电荷从电源的负极推至正极所做的功。对于功率一定要区分热功率与电功率，二者只有在电能完全转化为内能时才相等。欧姆定律的理解来源于功能关系，使用时一定要注意适用条件。

电与磁的核心是三件事：电生磁、磁生电和电磁生力，只要掌握这三件事的产生条件、大小、方向，这一部分的主要矛盾就抓住了。这一部分的难点在于因果变化是互动的，甲物理量的变化会引起乙物理量的变化，而乙反过来又影响甲，这一变化了的甲继续影响乙这样周而复始。

交流电这一部分要特别注意变压器的原副线圈的电压、电流、电功率的因果关系，对于已经制作好的变压器，原线圈的电压决定副线圈的电压(电压在允许范围内变化)，而副线圈的电流和功率决定原线圈的电流和功率。

电磁振荡、电磁波部分的难点在于lc振荡回路中的各物理量变化，只要弄清电感线圈和电容的性质，明确物理过程，掌握各物理量的变化规律，问题就不难解决。

在物理学科内，电学与力学结合最紧密、最复杂的题目往往是力电综合题，但运用的基本规律主要是力学部分的，只是在物体所受的重力、弹力、摩擦力之外，还有电场力、磁场力（安培力或洛仑兹力），大家要特别注意磁场力，它会随物体运动情况的改变而变化的。

六、高三复习策略

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。

高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。

学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。

建议在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到一个了解、五个会。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件（控制变量）、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是

书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。

例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

一学期匆匆而过，一份耕耘一份收获。在学校领导的正确领导下，相信以后我们的教学工作一定会更上一层楼。总之，信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

场中物包括在电场中运动的带电粒子和在电场中静电平衡的导体。对于前者，可以完全按力学方法来处理，只是在粒子所受的各种机械力之外加上电场力罢了。对于后者要掌握两个有效的方法：画电场线和判断电势。

恒定电流部分的核心是5个基本概念(电动势、电流、电压、电阻与功率)和各种电路的欧姆定律以及电路的串并联关系。特别强调的是，基本概念中要着重理解电动势，知道它是描述电源做功能力的物理量，它的大小可以通俗理解为电源中的非静电力将一库仑正电荷从电源的负极推至正极所做的功。对于功率一定要区分热功率与电功率，二者只有在电能完全转化为内能时才相等。欧姆定律的理解来源于功能关系，使用时一定要注意适用条件。

电与磁的核心是三件事：电生磁、磁生电和电磁生力，只要掌握这三件事的产生条件、大小、方向，这一部分的主要矛盾就抓住了。这一部分的难点在于因果变化是互动的，甲物理量的变化会引起乙物理量的变化，而乙反过来又影响甲，这一变化了的甲继续影响乙这样周而复始。

交流电这一部分要特别注意变压器的原副线圈的电压、电流、电功率的因果关系，对于已经制作好的. 变压器，原线圈的电压决定副线圈的电压(电压在允许范围内变化)，而副线圈的电流和功率决定原线圈的电流和功率。

电磁振荡、电磁波部分的难点在于lc振荡回路中的各物理量变化，只要弄清电感线圈和电容的性质，明确物理过程，掌握各物理量的变化规律，问题就不难解决。

在物理学科内，电学与力学结合最紧密、最复杂的题目往往是力电综合题，但运用的基本规律主要是力学部分的，只是在物体所受的重力、弹力、摩擦力之外，还有电场力、磁场力(安培力或洛仑兹力)，大家要特别注意磁场力，它会随物体运动情况的改变而变化的。

六、高三复习策略

全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础。

新的一学年已经开始，为了把教学工作做实做细，全面贯彻课改精神，提升教学质量，力争在20__年的高考中取得优异的成绩，本学期在上学年高三教学工作的基础上总结经验、改善不足，现拟定本学期教学工作计划如下：

一、指导思想

以学校工作计划和杨校长《狠抓常规，坚持改革，实现新跨越》为指导，深入领悟普通高中《物理课程标准》(实验)，进一步认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理新课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。

认真学习新课程物理高考大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和考点要求，结合现行使用的教材做好调整，搞好高三的总复习工作。学习有关教育改革和教学改革理论及经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据学生的实际情况，制定恰当的教学计划与目标要求，使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步，顺利完成高中教学任务。

二、目标及任务

1、实验班高110班乔阳阳、刘壮、江俊儒、郑宏宇、孙松松物理成绩达90分以上。

2、普通班高111班白明明、刘旭红、陈泳丹，高112班王福源、李秀秀、曹婷婷物理成绩达80分以上。

3、高考高110、111、112班力争达到学校下达的指标。

4、期末物理实验考查达100%。

5、培养学生自主学习能力。讲授新课前一定要让学生先预习，找出自己疑惑的地方，并做好记录；对学有余力的学生，要鼓励其超前学习，自主复习，充分挖掘他们主动探索知识的潜力。本学期力争让高110班100%的学生、高111、112班80%的学生学会自学，及自主复习。

6、周周清、月考实验班1—5名达95分以上，6—10名达90分以上，实验班均分达80分以上，普通班达70分以上。

7、严格贯彻导学稿自主课堂教学模式，深入汲取“先学后交、精讲点拨、检测拓展、总结升华”十六字教学方针的精髓，上好每一节课，向45分钟要效益，争取上出高质量课。

9、认真及时地做好导学稿批改工作，努力做到全批全改。注

意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性的做好培优辅差工作。

10、坚持听课，每月听课八节以上，注意学习同组老师教学中的优点及经验，努力将自己的教学风格与我校自主课堂教学模式有机结合起来，提高课堂的实效性。

11、努力提升自己的业务素养，多做题，做好题，深入研究近3年来兄弟省市的高考题，特别是宁夏新课改以来四年的高考题和20__年全国新课标试题，探索新课程改革下高考的方向。

12、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。本学期重点学习研究《中学物理教学参考》这本刊物，并写好教学随笔。

13、努力改进教研活动的形式，丰富教研活动的内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

14、加强物理实验课的研讨和教学，在学校现有实验教学器材的基础上限度的开设好实验课，能做的实验让学生亲手做，不能做的看光盘或录像。

15、认真反思每节课的优点和不足，写好教学工作日记。

三、复习进度安排表

1、高三物理总复习分为三个阶段

2、第一阶段复习章节课时安考察报告排

四、复习策略

- 1、立足课本，面向全体学生，着眼基础，循序渐进。全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，重视基本概念、基本规律及其基本解题方法与技巧等基础知识的复习，要电工工作总结做到重点突出、覆盖面广。
- 2、认真学习和理解考纲，仔细研究近年来的新课标高考题，准确把握知识标高，控制好教学的难度和坡度。
- 3、钻研教材，狠抓常规教学，落实好备、讲、批、复、辅、考各个教学环节，做到精选、精练、精讲、精评。
- 4、加强方法教学和规范教学，让学生学会自主学习、自我探究，使之养成良好的学习习惯。加强学生能力的培养，使之能够灵活运用基本知识分析和解决问题，能够进行实验设计，提高实验能力。从而提高学生的综合素质。
- 5、关注高考信息，随时了解最新动态，适当调整教学计划。
- 6、努力培养学生学习物理的兴趣，挖掘学生的潜能，和学生多沟通，及时进行反馈，让学生学得开心，学有所成。

五、具体措施

- 1、充分发挥备课组的优势，严格按照学校的要求编写导学稿，吃透课标、研透考纲，将教材、复习资料进行优化整合，编写出高质量的导学稿。
- 2、认真上好每节课，严格按照导学稿的流程教学，将自主课堂教学模式中的各环节落到实处，充分发挥学生的主体性，采用交流、讨论、点拨等教学手段来挖掘学生的潜力，上出高质量的课。
- 3、导学稿的批改要做到及时准确，全批全改，对尖子生要做到面批面改，每次批改都要有等级、日期、批语，并要做好

批改记录，以反馈促教学。

4、做好培优辅差工作，尤其是对尖子生的培养，要及时的了解这部分学生的学习情况，对有困惑或理解不透彻的地方要做好针对性的辅导。

5、重视复习。复习中要将各章节知识点串联起来，形成知识网络。复习过的内容要多次见面，这样学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。同时对一些重点、考点的知识要进行训练，拔高。

6、每次考试前都要教给学生应考的方法、及注意事项，要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，老师在平时讲解习题时自身要做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做到“一快、二准、三规范”。每次考试后，将评分标准及答案张贴在班上，让学生们熟悉，以便提高学生高考答题的质量。

7、每章节都小学生演讲稿要有单元测试，阅完卷后，根据学生答题情况，逐题分析，特别要“究错”题。让学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

8、文科在念，理科在练。练习的过程是知识进一步认识、理解、巩固、升华的过程。所以物理的教学重在练习。每天、每节课后都要给学生布置2-4道题进行有针对性的练习，这样学生才能将所学知识牢固掌握，融会贯通。

9、每节课给学生2-3分的记忆时间，让学生把本节课所学知

识在大脑中想象，记忆。尤其对一些概念、公式学校工作总结定理要牢记，使知识达到系统化、网络化、具体化。

10、实验教学中，要让学生先明确实验的目的，要求，以及实验的注意事项，然后再进行操作，操作的过程中老师要给予必要的指导，帮助。切忌不按实验步骤操作，胡乱动手，以期达到提高学生实验技能的目的。

11、制定好切实可行的复习计划，具体如下：

(一)紧抓课本，细挖教材，扎实推进基础知识复习工作

1、在复习中应立足基础知识，通过透彻理解，全面掌握基础知识，如对物理概念的理解，应该让学生从定义式及变形式、物理意义、单位、矢量性及相关性等方面进行讨论；对定理或定律的理解，则应引导学生从其实验基础、基本内容、公式形式、物理实质、适用条件等作全面的分析。

2、复习时引导学生回归教材，要抓住重点，帮助学生了解知识间的纵横联系，构建高中物理基础知识网络，形成完整的知识体系，使知识系统化、网络化；如复习力学知识时，要了解受力分析和运动学是整个力学的基础，而运动定律则将原因(力)和效果(加速度)联系起来，为解决力学问题提供完整的方法；曲线运动和振动部分属于运动定律的应用；动量和机械能，则从空间的观念开辟了解决力学问题的另外两条途径，提供了求解系统问题、守恒问题等的更为简便的方法。从而使运动和力的关系成为一个有机的整体。

3、以课本的习题背景、插图和阅读材料为素材，深入浅出、举一反三地加以推敲、延伸或适当变形形成典型例题，应用中、低档试题进行训练，花大力气吃透课本上那些有特色、概念性强、构思新颖和方法灵活的习题。

(二)围绕考点，参透考纲，认真研究三年高考试题特点

结合《考试说明》分析高考命题的规律，把握命题原则和发展方向，有利于准确把握高考动向，有针对性地做好复习工作；收集近三年各地的高考试题，研究试题的命题特点，试题考查的侧重点，全卷考查的热点等。

(三)精心讲解，严格训练，切实提高课内课外学习效率

1、精心讲解，通过教师引导对示范例题的分析，讨论和解答，“以题引路——借题发挥”，引导学生发现，归纳解题步骤和思路，归纳解题中易出错、易遗漏、易忽视、易混淆、易忘记的地方，要启发学生“一题多解、一题多变”，重视解题后的反思。

2、讲练结合，多让学生思考，注意适当做一些有一定灵活性、综合性、有助于提高分析问题、解决问题能力的好题。做到讲得透、练得精。

(四)渗透方法，彰显技巧，努力构建物理学习思想体系

1、在平日教学中，结合具体的题目和章节，有意识的、恰当的的物理方法的渗透、学习和领会，强化物理方法的运用，突出方法教学。

2、通过例题、习题的讲练，强化物理思想的渗透，揭示思想方法在知识互相联系、互相沟通中的作用。要让学生逐个地掌握物理思想方法的本质，做到灵活的运用和使用物理思想和方法去解决问题，突出思维抓教学。

3、将课外试题与课本上试题进行对照，比较方法、技巧、思想，加深理解。

(五)针对训练，分类达标，确保提高学生适应考试能力

1、加强审题能力的训练，引导学生读题、审题，让学生能准

确地理解关键字眼，挖掘隐含条件，排除干扰因素，使学生在大脑中能重现题目的物理情景，并能快速地用语言、示意图和方程等形式“翻译”出来。

2、加强独立训练，包括独立审题、独立分析、独立决策、独立解题、独立检查、独立克服困难等，培养学生独立解决和处理问题的能力。

3、加强解题速度训练，每次训练90分钟，让学生在80分钟内能答题完毕；要求学生把它当作实战来演练，让学生学会在考试中如何分配时间，不断积累考试经验。

4、加强解题技巧的训练，让学生懂得选择题(理解、逻辑推理)、实验题(原理、方法的理解和应用，方法的迁移和灵活运用能力)和计算题(过程、模型、方法和能力)等不同类型题的题型分析、掌握解题方法和解题技巧。掌握数学方法在解题技巧中的应用。

5、研究评分标准，加强学生答题规范化的示范引导和强化训练，让学生掌握应试技巧，提高解题的规范性，增加得分点，考出更高分数。

6、落实训练，巩固成果，全面提升学生应变抢分能力

(3)不会做的题也要能得一部分分数，在实际考试中解答计算题时，有时候是题目较难，不能完全地解答出来，有时候是时间紧，没有时间做出最后的结果，此时学生应该按照现象发生的先后顺序，涉及几个规律，写几个方程，要尽量多写一点，当然，要规范答题。

一、复习目标、宗旨

1、通过复习帮助学生建立并完善高中物理学科知识体系，构建系统知识网络；

2、深化概念、原理、定理定律的认识、理解和应用，促成学科科学思维，培养物理学科科学方法。

4、提高学科内知识综合运用的能力与技巧，能灵活运用所学知识解释、处理现实问题。

二、复习具体时间安排

1、20_年暑假至20_年2月上旬：第一轮复习。

2、20_年2月中、下旬：实验理论、操作复习。

3、20_年3月至4月底：第二轮专题复习。

4、20_年5月至5月底：模拟考试。

5、20_年5月底至6月初，学生回归课本，查缺补漏。

三、复习具体措施

1、第一轮复习中，要求学生带齐高中课本，加强基本概念、原理复习，指导学生梳理知识点知识结构。

2、注重方法、步骤及一般的解题思维训练，精讲多练，提高学生分析具体情景，建立物理图景，寻找具体适用规律的能力。

3、提高课堂教学的质量，每周集体备课2次，平时多交流，多听课，多研究课堂教学。

4。提高训练的效率，训练题要做到精心设计，每一题要体现它的功能。训练题全收全改，有针对性地做好讲评。

5。典型的习题，学生容易错的题目，通过作业加强训练。

高三上教学工作计划篇三

本学期全面复习《世界近现代史》上、下册内容，然后进行专题复习，进行高考备考工作，以备战20xx年6月份高考。

- 1、每星期授课7节，授课时间16周，要求学生全面掌握《中国古代史》选修、《中国近现代史》上、下册和《世界近现代史》上、下册的基础知识，并进行专题复习。
- 2、要求学生掌握教材内容中的历史基础知识，了解重要的历史事件和历史人物，培养学生历史唯物主义的观点，以及运用历史唯物主义基本观点观察问题和解决问题的能力，并对学生进行爱国主义教育。
- 3、在教学过程中运用启发教学，注意启发学生积极思考问题，培养学生正确进行分析，比较、概括的能力。
- 4、加强集体备课，发挥备课小组集体的力量，力求有最优的教学方案。
- 5、对学生进行必要的心理辅导，帮助学生克服焦虑和恐惧，保持适度的紧张和压力，使学生以自信、积极的情绪状态备考。
- 6、培养学生的创造性学习能力，使学生进一步掌握和运用学习历史、认知历史的基本方法。
- 7、加强训练，提高学生的应考能力。

高三上教学工作计划篇四

20__年是我省实行新课程改革的第一届高三毕业生，高考命题是以《考试说明》为依据的，高三数学复习是要以《考试说明》为指导的，但是，《考试说明》可能要等到下一学期

中途才能出台。高三复习工作是等不得的。9月4日下午在合肥市教研室主持召开的高三数学复习研讨会上，也没能有一个明确的复习要求。这就要求我们各位授课教师结合08届周边省份如山东、江苏、海南、上海等省市高考试题、对照题型示例，仔细揣摩，去研究“课程标准”中的各项要求的具体落脚点，把握试题改革的新趋势。为了使本届高三数学的复习工作更加有效，在内容取舍上，应以考试内容为准，不随意扩充、拓宽和加深；注意各知识点的难度控制。根据学科的特点，结合本校数学教学的实际情况制定以下复习计划。

二、学情分析

我今年教授三个班的数学教学，原来带两个理科班：(8)班和(9)班，进入高三以后，又加了一个文科班：(3)班；本届学生是第一届课改生，在高一、高二阶段，无论是教师或学生，思想认识都不到位，学习抓得不紧，尤其课时不足，只重进度不重效果，大部分学生的基础知识、基本方法掌握不好，学习数学的信心和兴趣不足。并且，学生的“知识回生”太快，有明显优势的学生较少，主动学习数学的习惯不强。还有不少数学是“缺腿”的优生。

经过与同组的其他老师商讨后，我打算分三个阶段来完成09届高三数学的复习工作。

首先，理科班在暑期补课期间到九月末完成高三选修2—3及选修2—2第二章定积分部分、合情推理中的数学归纳法等内容的教学。然后进入高三第一轮复习，文科班同学九月份开学后直接进入高三第一轮复习：

第一轮从20__年10月中旬开始至20__年3月底或4月上旬结束

第二轮从20__年3月底或4月上旬至5月上、中旬结束

第三轮从20__年5月中旬至5月底结束。

根据往届学生复习过程中出现的问题，本届学生可能会出现同样的问题

1、只跟不走

部分学生认为高考复习就是把高中的数学课的内容再重新上一遍，所以，同样只要上课听牢，作业做好就可以了。虽然复习课堂上听的很认真，作业做的也很认真，但从来没有去想听了什么，做了什么，自然提高不大，碰到新情景的问题时有解决不了。我们认为主动是学习成绩提高的保证。外因可起重要作用，但它必须通过内因才能起作用。只有学生主动起来，对每一堂课都有一种需求的心态走进来，才有可能真正取得提高，那么如何引导学生在复习中不只是跟在后面，而是走到前面呢？我的对策是在调动学生学习积极性提高他们的学习兴趣的同时，帮助他们养成在课前几分钟自觉地对本堂课的要点进行梳理的习惯，或者把本堂课的要点梳理设计成练习，课前发给他们，或者利用多媒体投影仪展示，让他们去回顾、思考，可以说课前对基础知识的梳理与强化是学习的生命。

2、只看不写

一些基础相对较好或思维较快但比较粗糙的同学，往往眼高手低，喜欢看看题目，稍微动动笔，答案一写了事。尤其我们(9)班学生多数有这个毛病。加强分析思考，这本身是件好事，但过了头，就成了坏事。平时解题只是写个简单答案，不注意解题步骤和过程的规范，导致的结果就是一些细节地方考虑不周全，考试中扣分过多，甚至碰到很熟悉的题目，考试中没了思路。所以我们的对策是同学们平时的练习和作业中必须要有完整的书写步骤，提高表达水平。高考中，只有把你的思维通过解答完整反映到卷面上，阅卷老师才有给满分的可能。

3、只练不想

只埋头拉车，不抬头看路。高考复习资料五花八门，这些同学在复习中埋头苦练，拼命做题，往往是事倍功半。我们觉得在复习中应边练边想，必要的训练是必不可少的，不要搞题海战术，而要强化自我总结。学习数学离不开做题，但要精，并在做题后要认真反思、分析，总结出一些问题的规律，并找出自己存在的问题，真正掌握解题的思维方式，内化为自己的能力。努力争取达到做一题，得一法，会一类，通一片的收获。

三、指导思想

抓基础知识和基本技能，抓数学的通性通法，即教材与课程目标中要求我们把握的数学对象的基本性质，处理数学问题基本的、常用的数学思想方法，如归纳、演绎、分析、综合、分类讨论、数形结合等。提高学生的思维品质，以不变应万变，使数学学科的复习更加高效优质。

研究《课程标准》和《教材》，既要关心《课程标准》中调整的内容及变化的要求，又要重视今年数学不同版本《考试说明》的比较。结合上一年的新课改区高考数学评价报告，对《课程标准》进行横向和纵向的分析，探求命题的变化规律。

四、目标

- 1、高考平均分力求达90分；
- 2、解决优生的数学“长腿”问题；
- 3、培养尖子生突破“120分”。

高三上教学工作计划篇五

- 1、《课程标准》指出：“高中体育与健康课程十分重视培养学生的运动爱好和专长，促进学生体育锻炼习惯和终身体育

意识的’形成。课程目标的确定、教学内容的选择和教学方法的更新，教学内容的多元化，教学形式的多样化，教学评价的多维性，都从传统模式中带来更新与改革。其中教育必须为社会主义现代化服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等多方面全面发展的社会主义事业建设者与接班人为指导思想，指导体育与健康课程必须贯彻健康第一的思想，强调以学生发展为本，突出健身育人课程理念，特别注重学生的学习兴趣、爱好和个性发展，促使学生自觉、积极地进行体育锻炼，以全面发展体能和提高所学的运动技能水平，培养积极的自我价值感，为终身体育奠定良好的基础。”

2、学生现状分析：

高三年级的学生中有部分男同学躺倒不干且学习习惯不好的，经过上学期的常抓不懈虽有好转，但还有极少的同学不但自己不学好，还影响其他后进同学的进步。还带了个别同学开始有偷懒的行为。总体来看大部分的同学还是好的，是在向好的方面发展的。

根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择体

育与健康的理论知识、田径（短跑、中长跑），体操（以广播操为主）、游戏、篮球、足球等基础项目，以便使学生跑、跳、篮、足球的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能，更多的让学生参加实践活动。本学期共讲20周，每周体育授课为2学时，共40学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。

第15周-第16周 1. 复习单手肩上投篮技术 并在比赛中应用

第17周-第18周 1. 全面复习本学期内容准备考试

第19周-第20周 科目考试

1, 身体发展目标:促进学生身体的生长发育, 发展体能, 提高健康水平. 国家体锻达标合格率力争达到90%以上, 为我校连续保持体锻达标区先进单位作努力.

敢的意志品质.

实验中学体育组: 周宗刚

20xx-9-12

20xx-9-6 实验中学体育组: 周宗刚

高三上教学工作计划篇六

近年来的高考数学试题逐步做到科学化、规范化, 坚持了稳中求改、稳中创新的原则。考试题不但坚持了考查全面、比例适当, 布局合理的特点, 也突出体现了变知识立意为能力立意这一举措。更加注重考查学生进入高校学习所需的基本数学素养, 这些变化应引起我们在教学中的关注和重视。

二、指导思想

在全面推行素质教育的背景下, 努力提高课堂复习效率是高三数学复习的重要任务。通过复习, 让学生在数学学习过程中, 更好地学会从事社会生产和进一步学习所必需的数学基础知识, 从而培养学生思维能力, 激发学生学习数学的兴趣, 使学生树立学好数学的信心。老师要在教学过程中不断了解新的教学信息, 更新教育观念, 探求新的教学模式, 加强教改力度, 准确把握课程标准和考试说明的各项基本要求, 立足基本知识、基本技能、基本思想和基本方法教学, 针对学生实际, 指导学法, 着力培养学生的创新能力和运用数学的意识和能力。

三、目标要求

第一轮复习要结合高考考点，紧扣教材，以加强双基教学为主线，以提高学生能力为目标，加强学生对知识的理解、联系、应用，同时结合高考题型强化训练，提高学生的解题能力。为此，我们确立了一轮复习的总体目标：通过梳理考点，培养学生分析问题、解决问题的能力；使学生养成思考严谨、分析条理、解答正确、书写规范的良好习惯，为二轮复习乃至高考奠定坚实的基础。具体要求如下：

1、第一轮复习必须面向全体学生，降低复习起点，在夯实双基的前提下，注重培养学生的能力，包括：空间想象、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。提高学生对实际问题的阅读理解、思考判断能力；以及数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。复习教学要充分考虑到本班学生的实际水平，坚决反对脱离学生实际的任意拔高和只抓几个“优等生”放弃大部分“中等生”的不良做法，不做或少做无效劳动，加大分层教学和个别指导的力度，狠抓复习的针对性、实效性，提高复习效果。

2、在将基础问题学实学活的同时，重视数学思想方法的复习。一定要把复习内容中反映出来的数学思想方法的教学体现在第一轮复习的全过程中，使学生真正领悟到如何灵活运用数学思想方法解题。必须让学生明白复习的最终目标是新题会解，而不是单单立足于陈题的熟练。

3、要强化运算能力、表达能力和阅读能力的训练，课堂教学时要有意识安排时间让学生进行完整的规范的解题训练，对解题过程和书写表达提出明确具体的要求，培养学生良好的解题习惯，提高解题的成功率和得分率。同时要加强处理信息与数据和寻求设计合理、简捷的运算途径方面的训练，提高阅读理解的水平和运算技能。落实网上阅卷对解题规范、书写轻重、表达完整等新的要求。

高三上教学工作计划篇七

为了更有效地提升高中__教师的学科教学水平，搞好__高三的复习，提高__课的教学质量，特制定扬中市高中__教学计划：

一、指导思想

1. 实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

2. 认真学习和研究高中思想__《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

二、工作目标

1. 以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2. 改变教学观念，大胆进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3. 加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4. 进行有效的知识落实。把课堂的知识落实做为主渠道，及

时进行“章结”、“单元过关”和“月清”。

5. 学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有明显提升。

三、高三__课教学中存在的问题

2. 缺乏对课程标准和考试说明的研究。在__课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如“识记”、“理解”和“运用”。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。我们的教师对其没有认真的研读和分析，也谈不上有效的依据课标和考试说明去教学。

3. 忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们的教师在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。目前，学生对于课本知识的记忆和熟练程度是相当差的。例如，在97年的高考试题中“怎样做到一切从实际出发的”几乎就是课本中的原话。

4. 课堂教学缺乏针对性，效率低，效果差。表现在：仍然按高一和高二的教学方式进行，不进行充分的研究高三的特点，课堂效率低；在复习中，就知识讲知识，缺乏对知识的深层次分析，只是知识的简单罗列，对于主干知识的把握不到位；学生对于知识的理解仍然停留在表面上，因而也就谈不上知识的迁移和运用。教师独占课堂，学生被动在听，没有自己的感悟和落实的时间。

5. 缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养。近几年的高考命题思路是非常明确的，就是注重学生对基础知识的理解和运用，注重学生的学科思维及分析问题、解决问题的能力，注重问题的情境性。这就要求教师必须注重基储以大纲、考纲为指导，以课本为本，注重基础知识和对知识的迁移与应用，以培养学生的思维能力为主线来统领知识。靠做大量

的题来使学生掌握知识和培养能力只能是事倍功半。

6. 缺乏对学生学习和复习策略的指导。我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

7. 缺乏对习题的筛选和对高考试题的研究。很多学校给学生发了很多资料，教师讲资料，学生做资料，教师对于资料中的习题不进行选择和预做，学生陷入题海中而无法自拔，没有对知识的消化时间和空间。由于教师对于高考考试题缺乏研究和深入分析，自己觉得这个题好就让学生做，不去考虑是否与高考的要求一致，是否与高考的命题思想相一致，也很少去考虑这些题目考察学生什么、训练学生什么。尤其在综合复习阶段，教师给学生布置大量的难题、偏题和滥题而脱离了基础知识和基本技能的掌握，无效劳动太多。教师也很少去反思自己的教学行为。

8. 试题的设计缺乏整体性和针对性。表现在：教师给学生命题只是东拼西凑，没有命题思想，我要考察学生什么，要了解学生对于知识的掌握程度，是否符合高考命题要求；没有自己对高考的感悟，没有自己的创新试题。

四、采取措施

1. 从整体上考虑和制定教学、复习计划，按照计划有条不紊的进行实施。学科组应该在集体教研的基础上制定详细的计划和措施。在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施、评价、时间安排、内容安排等内容。

2. 在每轮复习中应注意的问题：针对近几年高考的命题特点和__学科实际，一般可用三轮复习法。

第一轮复习主要是抓课本基础知识的落实，让学生细读教材，

让学生在己理解的基础上围绕主干整理知识，形成知识内在立体结构和网络。在课堂上落实基本概念、基本观点和基本原理。习题应注意基础性和基本知识的迁移。强化对主观题练习，主观题的题目不宜过大。

第二轮复习主要侧重于课本知识与实际问题的结合，提升对课本知识的综合运用能力。近几年的高考__试题，往往以时政、社会生活中的热点问题作为背景材料，考查学生对课本知识的综合运用能力和分析解决问题的能力，检测理论联系实际的效果，同时也突出了试题的时代性和现实性。因此，在第二轮复习中，要着重关注本年度的热点问题。遵循“宏观把握、微观切入”的原则，要了解每个热点的背景材料，围绕热点寻找切入点，教师要结合题目给学生以详细的示范，如怎样分析归纳材料要点，怎样寻找材料和知识的结合点，怎样以知识去统领材料，怎样组织答案等。学生进行针对性的练习，逐一突破。

第三轮复习是重新梳理课本知识，回顾热点，对照考试说明上的知识点，查缺补漏。教师少讲，让学生自己进行，并进行适当的练习。练习的题目要精，针对自己学生的实际问题，注意答题的规范性。

3. 研读课标、考纲和考试说明，充分利用好高考试题。教研组的教学研究，应具体到课标、考纲、考试说明要求是什么，教学中怎样体现和实施，怎样依据要求去选择习题，学生怎样落实。研究各种高考试题、组合和有效的使用高考试题。

4. 提高课堂效率，做好知识落实。对于__课来讲，教师在课堂上不要每一个概念都讲，面面俱到，而应该通过问题来引领学生读书，理解知识，教师对于重要的概念、观点和原理进行讲解，帮助学生理清基本思路，发挥学生的主体作用。给予学生理解和消化的时间、空间。

知识的落实要坚持“三清”或“四清”，注意把知识的系统

和记忆放在重要位置，注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力。“堂堂清”清基本概念、基本原理，“天天清”清基本的练习题，建议每天做6—8道客观题，2道主观题，教师主要检查学生主观题，“周周清”让学生自己整理本周的内容，“章清”是对于本章中的没有掌握的知识进行落实，不必面面俱到。

5. 精选不同等级和要求的练习。根据每一轮的复习目标，精选不同等级、不同要求的习题进行练习，避免毫无目标的题海战。对在练习中发现的新问题，要多思、多问及时解决。重点解决学生在主观题上的问题，针对性的训练。在专题复习中的热点问题要一题多问、一题多解，举一反三，触类旁通。

此外，还要处理好知识理解与解题的关系，重点知识和一般知识的关系，难题和基础之间的关系，学科之间的关系。

高三上教学工作计划篇八

二、加强学习、提高素质

在业务上不断学习，更新自己的知识。关注各学科特别是物理和各实验学科科技前沿的进展；积极学习先进的计算机知识及电教知识，以便更好的为教学服务；认真研究陶行知、魏书生等教育专家的教育理论，并探索改进自己的教学手段，力争为大面积提高学生素质、培养国家有用人才做出自己的贡献。

物理教学是所有工作的重中之重，初三4、5、7班与其它平行班级相比，基础较差，有良好学习习惯和正确学习方法的同学较少。本学期又面临毕业，因此，在平时的教学中应多与中考相结合，尽自己的能力使同学们在中考中取得较理想的成绩，其次配合学校的“自成教育”活动，让每一个学生初

步树立理想信念，同时注重优秀学生的培养和后进生的转化，并以此带动中间学生的全面发展，力争使每一个学生每一节课都有收获，都有进步。在班级内形成学习气氛的良性循环。

三、强化服务、落实工作

在工作中，结合我校理、化、生三个学科全面进入新课课程标准的教学，具体作好以下几点：

- 1、加强学习新课程标准下实验教学的新精神、研究面临的新问题。
- 2、做好物理、化学、生物实验的各项准备工作，使实验开出率100%。
- 3、做好电教器材的借还、维修、维护、保养工作。
- 4、做好实验记录、帐目的清查、规范工作。
- 5、为各种检查做好准备工作。
- 6、做好卫生工作及领导分配的各种临时性工作。
- 7、做好初三年级4、5、7班的物理教学工作。

四、遵纪守法、履行职责

自觉遵守学校各项规章制度，按时上下班，有事要向值班人员请假，要把教学工作放在首位；实验室制订的各项规章制度每个人都要自觉遵守，不够完善的地方要在工作中不断完善。搞好卫生，要与德育处配合定期搞好卫生扫除，创造一个安静舒适的学习实验环境。

高三上教学工作计划篇九

20__年的高考已经结束了，在即将迎来的高三年级时，作为班主任，提前制定好下学期的工作计划，是对自己将要迎来的工作的铺垫，也是对学生的负责。只要工作中按照规则计划来教学，就可以做到心中有数，在工作的时候也不会感到吃力。

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为为重要，因此，我们要做好几项工作。

一、明目标—质量为上。

质量是学校的生命线，质量是教育永恒的主题。因此，我们针对本届学生实际（整体比上届差的实际情况），制定出本届高三人头和高考目标。

1、高考升学率争取与去年持平（95.4%），其中本科保6人，力争8~10名；高考单课成绩也力争比去年上一个台阶。

2、具体落实到班级：人头目标

二、“以人为本，重在发展”。

1、以发展的眼光看队伍：

我们把办学思路，办学理念化为学校班子成员及课任教师的自觉行动，主管领导要“上好一门课，管好一个口”，做到“抓教学手不软，说教学话不短”。以全面发展的视野培养全面发展的人，高中教育最重要的是让学生考上大学，为了使学生考入大学，我们对高三老师的配备上慎重再慎重，本届高三老师除了历史、地理外，全都是带了2~3届以上的富有经验的教师。

2、以发展的眼光看备考：

整个高三工作是非常艰辛的，如果把它看成是任务来完成是很累得。如果处理不好上课、复习、模拟考试等各种关系或资料的新陈代谢就事倍功半，达不到预期目标。因此，我们要合理安排时间，精心选择资料，把高三的工作看成是一个教师自我提升，发展并实现人生价值的过程，为高三师生搭建好施展才华的舞台。校方给高三老师订了《中学教学参考》，另订04《高考说明》，北京海淀、湖北黄钢两套资料，班主任订了《今日方略》，下学期订一套模拟试卷。老师们还要从兄弟学校、网上等搜集资料，归纳提炼备考经验，研讨复习方法，把备考工作做到家。

三、措施：

1、做好八项工作：抓单科教学（尖子生吃偏食，中间生要帮助，差下生要稳住）；充分利用好班会，对学生警钟长鸣；分析高考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性；明确知识框架，考题一定要有价值（基础、综合、能力结合）；随时了解学生思想动态，定期召开备考研讨会，学生思想动员会，信息讲座等；坚决实行奖罚；文、理综教师加强调研，把好模拟关，文综组长：晋爱老师，理综组长：樊明彪老师。

2、两有数：班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

3、两结合、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

4、三个加强：作息时间加强，保证时间，12月后高三晚自习延长到8:30（多一个小时）；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练（如作业量、资料）。

5、两个重点：突出重点学生，突出重点学科。

总之，我们把教学质量视为学校生命线，“知从高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨治学，与时具进”。为实现并超过教育局下达的指标而努力奋斗。

高三学习是高中生活中最重要的一年，一年之后他们也将要迎来一生中最重要的考试，高考！在高考中取得成功，那么一生中就开始转向一个比较美好的未来，如果失败就意味着告别学生生涯，开始自己的另一断生涯了。

为了给学生们一个光明的未来，我必须时刻努力的工作！

高三上教学工作计划篇十

所任教的高三（1）是纯艺术班、高三（2）班是我校文科本科普通班、高二（5）、（6）是理科班，不管高三还是高二，部分学生历史基础知识不扎实，对历史的学习方法还不能比较好地掌握，二卷答题不规范，理解运用本事较差。对于高三的学生，全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一挑战；对于高二的学生，及时了解学业水平考试的要求，把握方向，掌握基本的学习历史的方法和选择题的解题方法，提高学习成绩守键。

1、高三进行第一轮复习掌握单元基础知识，巩固知识点，强化知识体系；加强综合训练，讲练结合，全面提高学生的解题本事及思维本事。

2、高二完成历史必修三的教学任务，适应学业水平考试的要求。

1、加强高考研讨，实现备课工作的科学性和实效性。

本学期，高三历史备课组的教研活动时间定在周一上午。备

课组成员将在教材处理、教学资料的选择、教法学法的设计、练习的安排等方面进行严格的商讨，确保教学工作正常开展。备课组要搞好团体备课，进行教学研究，每次活动要有记载，要充分发挥团体智慧，做到资源共系享，努力提高整体成绩。此外，备课组将开展扎实的听课评课活动。教师之间要互相多听课多评课，经过这种形式加强交流，取长补短，不断改善教学水平。

2、历史课堂教学中应着力提高课堂复习效率。

严格依照新课、第一轮讲全讲细讲透的原则，精心组织好每一节课，强调教学效果。力争在扎实的第一轮教学中引导学生打下坚实的“双基”，为下学期的二轮复习做好充足的准备。在新课改的背景下坚持改善和完善“导学—发现”模式，用选择题训练和提问的方法进行课前基础知识的回顾，用“导读思考”逐步构建学生的知识体系构架，夯实基础知识，用“导析”逐步提高学生解题本事。经过一段时间的训练，让学生准确掌握历史概念，专有名词，历史结论，为分析解决问题奠定基础，对考点精析精练，分层教学，采取扶优培差促中间策略。

3、以考试和试卷讲评为手段，逐步构成解题规范和技巧。

在高三两个学期，坚持一个星期一份练习卷，训练，逐步培养学生的高考意识，讲究答题规范。加强格式、书写、文字组织、表达逻辑等指导。加对学生客观题（选择题）的训练，促成学生理解课文资料，巩固课文。经过考试题目的分析，让学生清楚高考十项本事要求，使学生有意识储备基础知识，提高考试本事。认真做好每次考试质量分析，主要在于发现学生在考试中存在的共性问题 and 解决的基本对策，以试卷分析为依托，即时调整教学策略，加强对差生的辅导，忙其解决学习中的困难和学习方法中的不足，加强对优生的鼓励，激励其继续提高。

4、加强信息交流的力度，使备考稳步前进。

加强高考信息收集，钻研新课标新教材，研究近三年来的全国高考题，上海高考题，广东高考题，注意高考发展的趋势，还研究近20xx年的考试纲，加强高考信息的交流工作与校级联系，互通有无，共同提高。向老教师学习，加备课组教研组教师之间的交流，吸取各位教师之优点。

5、经过临界生工作引导学生积极向上，努力营造师生之间交流互信的气氛，促成学生主动学习，加对临界生的学习方法的指导，对两题型的特点解题技巧进行分析，让学生逐渐认识到解题的一些基本方法；加强对学生一些史学观点训练；对部分心理障碍的同学进行心理疏导，让他们放下包袱，轻装上阵，全心身投入学习。