

2023年大班社会乘电梯教学反思总结(实用8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班社会乘电梯教学反思总结篇一

活动目标：

- 1、初步认识和了解倒影的特征，及其倒映规律，对倒影感到好奇。
- 2、能针对活动中的问题提出自己建议和想法。

活动准备：

实影及倒影图片各一幅，操作材料包

活动过程：

一、感知

1) 幼儿相互交流

2) 听取各自的说明和理由要求：声音响亮，语言完整清晰。

师：你们有不同的建议吗？鼓励幼儿大胆讲述自己的想法

3) 实验证明——是他们自己的影子。

师：妈妈告诉他们——这是自己在水中的影子。

2、引出倒影，讲解倒映的规律。

3、他们又回到小河边，这次他们要进行绘画比赛，比一比谁给自己画的倒影既正确又好看。请小朋友当裁判。

4、教师在黑板上画出一条小河。展示图片：上面实体，下面倒影。

二、欣赏交流：水中倒影

1、观看童易课件：《水中哈哈镜》

导入：在绿绿的草地上，有一个美丽的小池塘，我们一起去看看池塘边发生了什么有趣的事情吧！

2、讨论：

1)池塘的水面是怎么变成哈哈镜的？引导幼儿设想不同的方法

个别幼儿师范讲解自己的方法

幼儿说说哪种方法最有趣

小结：风娃娃吹过水面时，平静的水面会产生水波，引起波动，亮亮的水镜就变成了哈哈镜。

2)风娃娃吹过水面时，你看到哪些倒影和原来不一样了？

小结ppt《美丽的倒影》：在不同的水面，可以看到不同的倒影，有的清晰，有的模糊；平静的水面和晃动的水面倒影也是不同的。平静水面的倒影和岸上的实物样子是一样的，上下方向、颜色、花纹都是对称的。水面晃动产生水波的时候，里面的倒影也在晃动，水中倒影有时会变得长长短短、歪歪

扭扭或破破碎碎。

三、观察游戏：美丽的倒影

1、找不同。小动物们在划船呢，可水中倒影和它们还有七处不同，快帮它们找找吧！

2、看得快，说得快□ppt□美丽的倒影—yesorno□

四、操作想象：我看到的倒影

1、介绍操作材料。

2、提出操作要求。

请选择自己喜欢的纸，仔细看看想想，用喜欢的方式(对印、对称画)画出水中倒影。比一比聪明队和机灵队哪队的倒影画又多，又对。

3、幼儿选择材料画倒影，教师鼓励和引导幼儿大胆想象创作水中倒影，并按聪明队、机灵队展示。

对印画——用水彩笔在纸的上部涂画岸上的物体，对印出自己看到的倒影

对称画——看看岸上的物体，尝试正确添画出它在水中的倒影。

亦可选择空白纸张自主对印画、对称画看到的、想到的倒影，亦可大胆尝试水面波动后夸张的水中倒影。

活动反思：

在《纲要》中科学目标提到“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲”。于是根据幼儿的认知水平，我先从人

的影子出发，逐步过渡到对物和物的影子的探索。由易到难，逐步深入。让科学教育应密切联系幼儿的实际生活，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班社会乘电梯教学反思总结篇二

我们不难发现，不论在家里或在幼儿园，或多或少的存在一些不诚实的孩子，如乱拿家长抽屉里的零钱、偷吃小朋友书包里的食物、做错了事不承认——因此很有必要从小就对幼儿进行诚实守信的教育。

1. 体验诚实守信的乐趣，培养幼儿从小诚实待人的好品质。
2. 教育幼儿做错事要主动承认，勇于讲真话，做个诚实的孩子。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。

5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

让幼儿知道诚实生活中的重要性

多媒体课件（手捧空盆的孩子）

孩子们，老师给你们讲个故事，喜欢听吗？（喜欢）那好，但要求你们都要认真倾听并思考，等下看谁能回答老师的问题。

1、播放配有录音的课件（手捧空盆的孩子），孩子静静的听

3、国王为什么选择把没有种出花来的孩子（雄日）做将来的国王？（因为他诚实）

4对于捧着不同颜色的漂亮鲜花的花盆来到国王面前的孩子，国王为什么高兴不起来？而对于只捧着一只空盆并眼泪汪汪的孩子，国王却高兴地把他抱起来？引导启发孩子把自己的想法能比较通顺的表达。

四、诚实是美德，幼儿时不诚实的人是不受到小朋友欢迎和喜欢，长大了还是不诚实的是要受人歧视，得不到别人的信任和尊敬，找不到自己的工作，影响自己的前途----因此从幼儿开始，我们要争取做个诚实的孩子，以后长大了更要做一个诚实的对社会乐于奉献的人。

通过这次教学活动，幼儿经过认真的倾听故事，懂得故事中的内容，并能回答老师提出的各种问题，从中能很好培养孩子的思维和语言表达能力，更重要懂得诚实必要性，但由于孩子年龄还小，对于诚实这个词语含义的理解，还只停留在表面上，在以后日常的生活，还会有这样那样不诚实的表现，这就需要老师还要不断的引导教育并强化，使孩子从小就养成诚实的品质。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班社会乘电梯教学反思总结篇三

讨论值日生的工作内容，知道当值日生是爱劳动、爱集体的表现。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法

培养幼儿的尝试精神。

活动室图片若干

一、导入话题，激发情趣1，观察“我们的教室”的漂亮与整洁图片若干，从中体会到劳动能够创造美。

2、提问：“我们怎么使教室一直保持整洁？”

3、幼儿相互讨论

4、让学生明确：要每天做值日。

二、讨论制作、明理分工

- 1、小朋友们每天也做值日，那么该如何来安排分工值日生？
- 2、幼儿分组讨论值日生的工作内容并将其画出来。
- 3、，展现交流4，小结：我们做值日要合理分工，认真负责，这是爱劳动、爱集体的表现。

三、分享体验值日生的快乐

- 1、值日做好了，你心里怎么想？

小结：做好值日真光荣，要当好值日生。

建议：进行进行“优秀值日生”和“优秀值日小组”的评选

- 1、升入中班后每个幼儿都安排了做值日生，本节活动幼儿既熟悉又真实，能很快掌握有关知识，体会为大家服务的快乐。
- 2、个别幼儿只能联想到自己做的值日生工作，说不出其他的工作范围，有待教师调整。

大班社会乘电梯教学反思总结篇四

设计思路：

在“我们自己庆新年”的主题活动中，当幼儿将新年联欢会场布置好且节目准备得差不多时，他们自然想到了一个问题——“谁来当联欢会的主持人？”

经过热烈的讨论，幼儿想出了“竞选”的方法来决定主持人。“竞选”对于大班孩子来说，还是第一次。为了让每个幼儿体验竞选，给幼儿提供一个公平竞争及发展的空间，给不爱

表现的幼儿一个锻炼的机会，给语言表达能力强的幼儿一个展示自我的机会，我们的主题活动“竞选主持人”就产生了。

活动目标：

- 1、学会正确看待自己在活动中的表现。
- 2、大胆表达自己的想法，乐于与同伴交流、分享。
- 3、敢于在集体面前表现自己。
- 4、提高自己的语言表达能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、亲子一对一或多对一了解什么是演讲。
- 2、亲子共同准备演讲稿。

重点、难点：

重点：如何让个性不同、能力不同幼儿都得到不同程度的发展。

难点：如何调整幼儿竞选失败后的心态。

活动过程：

- 1、发布“好消息”。

(1) 在了解什么是演讲以及亲子共同准备演讲稿的基础上，引导幼儿讨论怎样让全班小朋友都知道“竞选主持人”这件事，由此引出画海报。

教师：怎样才能让小朋友知道“竞选主持人”活动呢？

幼儿：我们去跟全班小朋友说一下。

教师：要是小朋友忘记了怎么办？

幼儿：有的小朋友可爱忘事了，光说一下不行？孩子们好一会儿没说话。

教师：我们上次演节水童话剧“溪水生气了”是怎么让大家知道这个消息的呢？

幼儿：噢，我想起来了！画海报！

“幼儿：对，这个主意好，我们把海报贴在门口，小朋友老看就不会忘记了！听航的主意得到了大家的认同。

(2) 引导幼儿自主设计海报，可将幼儿分成若干小组，如构思海报词的语言组、负责装饰的美工组等。

(3) 师幼合作将海报张贴在班级最显眼的位置。

2、讨论主持人条件。

引导幼儿分组讨论并整理出竞选主持人条件。

(1) 站在台上勇敢地说话，声音洪亮。

(2) 眼睛必须看着观众，表情自然。

(3) 站姿大方，不能有小动作。

(4) 演讲要流畅，不能磕磕巴巴。

将主持人条件和“好消息”海报并列贴在一起。

3、竞选演讲。

(1) 在老师准备好的“竞选主持人签名单”上签名。

(2) 教师聘请能识字的幼儿做“竞选演讲”的主持人，并提前与他简单交流主持的有关程序。

(3) 引导幼儿讨论怎样才能做文明观众，如何对照全班认可的“主持人条件”观看演讲。

(4) 参加竞选的幼儿按照“主持人条件”轮流上场演讲。

友的精彩表现所感染，勇敢地站在了演讲台上，并且表现非常出色……

4、投票决定主持人。

参加演讲的幼儿一共有20人，其余幼儿来投票；每一个参加投票的幼儿手里有一枝花，同意谁，就将花送给谁。第一轮按得票评出了3名幼儿，没有得到花的幼儿被淘汰，还剩下十来名幼儿。我们决定进行第二轮投票，这一轮还要产生四名主持人。“怎样能顺利地产生后四位主持人呢？”此时我想到了“拉票”，于是，幼儿开始“拉票”了。

第二轮又选出了5名幼儿，第7名有两名幼儿，顾冉星和陶陶；只好进行第三轮，在他们俩中间选出一位，结果，顾冉星以28：11的绝对优势胜出。

评选完毕，我分别组织当选与落选幼儿谈谈自己的感受。

后记：在新年联欢会上，南竞选产生的7位主持人表现相当出色，成功地主持了他们自己筹划、组织的新年联欢会，老师只是充当了服务者、支持者的角色。

活动反思：

教师顺应幼儿感兴趣的主题活动“我们自己庆新年”的自然进展需要——“新年联欢会谁来主持节目”，引导幼儿对“竞选演讲”发生兴趣，从而产生本次主题活动，满足了幼儿的需要，贴近幼儿的生活，激发了幼儿的学习热情。

活动中，教师努力为幼儿创设一个公平、公开、公正的环境，让每个幼儿都有机会来体验；在“竞选演讲”后，教师并没有就此结束，而是给幼儿们创设了一个“诉说”的机会，让他们把自己的感受和想法尽情地表达出来；并注意根据幼儿的反应和事情的发展，随时调整活动方式，无论是情境体验、还是讨论、表演，都为幼儿搭建了自主学习、积极参与、大胆尝试(第一次参加演讲比赛、第一次进行“拉票宣言”)的平台，让幼儿的兴趣始终积聚在这个主题上，愿意继续深入、广泛地探索，尽可能地挖掘幼儿的潜力，充分调动了幼儿学习的主动性和积极性。教师还鼓励幼儿用多种方式(绘画、言语等)表达自己的体验与感受，从不同角度展示学习成果，总结获得的经验。

另外教师还充分利用了家长资源，发挥家长“一对一或多对一”的优势作用，让家长积极鼓励、支持幼儿参加活动，并与幼儿共同准备演讲稿，这是活动获得成功的重要因素。不过，“正确地看待自己，客观地评价别人”这种心态，不可能通过一两次的活动就能形成，因此这就需要我们日后不断地开展多种活动，让幼儿体验、逐渐形成。

主要内容：

观点一：教师在“如何帮助幼儿面对竞争”有所思考，关注幼儿的情感，难能可贵。

1、从表面看是有些残忍，但反过来一想，承受挫折的能力对于幼儿是十分重要的，适当的挫折教育有助于幼儿上学后适应新的环境，尤其是对他(她)今后走上社会面对失败和不幸不至于不堪一击，只有能够承受失败的人，才有机会成功。

2、在开展活动时，我们一定要把握好“度”。对于陶陶，她当时确实不太开心，所以，后面还是应给予一些“软着陆”。比方说与家长沟通，回家后及时给予心理疏导，以及在接下来的新年联欢会上老师也给她一个表现的机会，这样使陶陶能看到自己的优势从而正确地评价自己。

观点二：教师关注“观众”的发展，体现对全体幼儿的关注。

观点三：活动促进幼儿全面发展。

1、通过竞选主持人这个活动，调动孩子们积极健康的情感，环节中凸显语言表达能力，在自我表达的过程中，彰显个性，促进发展。

2、注重培养幼儿的人文素养，这是幼儿素质教育所倡导的，在幼儿的竞争与合作中充分关注他们的心理感受，这对幼儿的发展将终生受益。

3、5，6岁是儿童语言表达能力明显提高的时期，他们不但能系统地叙述生活中的见闻，而且能生动有感情地描述事物，张老师通过竞选主持人这个活动，为幼儿搭建了发展的平台。幼儿非常喜欢这种富有挑战性的活动，通过竞选活动，也充分地展示了幼儿的发展水平。

观点四：活动中注重家园共育。

1、这个活动发挥家长“一对一或多对一”的优势作用，发挥家长的优势，鼓励家长并与幼儿共同准备演讲稿，这是活动成功的重要因素。这体现了家长在幼儿成长中的重要角色，教育不仅仅是教师单方面的，激发父母教育的潜能，只有家园同形成合力，才能促进幼儿快乐成长。

大班社会乘电梯教学反思总结篇五

社会学习具有潜移默化的特点，尤其是社会态度和社会情感的学习，往往不是教师直接“教”的结果，而是幼儿通过在实际生活和活动中积累有关的经验和体验而学习的。以“环保”为主题的活动，极易陷入“教师说教、幼儿被动倾听”的局面，因此在本次活动中，以“动起来，找朋友”的游戏形式引出活动，激发了幼儿的活动积极性。在活动中，各环节间做到了由浅入深、循序渐进、动静交替，幼儿了解了纸的来历，并在思考的过程中懂得了节约用纸和废纸回收的原因，初步了解了纸张的二次回收与其生活中的替代物，树立了初步的环境保护意识。

如何将情感教育内容的深入与教育手段、教育观念的转变有机结合在一起，让教育不再流于表面，是活动留给我静心反思的问题。同时，现实生活中的种种现象与对幼儿的教育显得“背道而驰”，孩子们看到的和听到的往往并不一致，造成了他们情感认知的混乱，这也更加的提醒我们——教育并不只是对孩子的教育，成人世界更加需要。只有成人身正，才可为幼儿做出好的榜样。

幼儿的社会性培养需要家、园、社会保持一致，一次教育教学活动远远达不到我们的教育目的，与主题紧密相关的延伸活动使整个活动更加完整，通过“亲子参观”、“亲子手工制作”，让家长了解并走进了我们的教育，家园教育的同步是幼儿发展的坚实基础，更是教育活动中必不可少的环节。

大班社会乘电梯教学反思总结篇六

（一）从活动现场孩子们的情绪热烈、状态良好、参与积极几个方面来看，这个教育内容的选择是恰当的，因为要基于孩子的经验，因此他们能十分真实地表达自己的认识与看法，而且内容又具有一定的挑战性。如制订用钱计划对他们来讲是全部的要求，此外，面对众多的物品及玩乐场所，他们需

要全面观察思考，做出选择。同时，钱款又是必须限制在10元钱以内。这是一次整合现有才智的考验，此外，在小组合作中又必须要统一意见，这对正在学习合作进程中的孩子来说，也是一次挑战。完成以后，他们明显的又前进了一步。

（二）教育活动设计的意图是希望孩子通过直接体验来学习，这是符合“教育者是活动的引领者，受教育者则是活动的体验者”的原则。我们相信，这是二期课改新理念指引下的重要教育原则。本活动的情景设计，大大激发了孩子们参与的动机，他们不仅在活动中感受到学习的兴趣，还体悟到与人合作的快乐，而且在自主体验之后，把所获的认知经验内化为自身的关键经验。

（三）活动的每一段落都是精彩的，因此，哪一段也舍不得删去，以致整个活动时间过长，虽然孩子始终十分投入，但毕竟这是遗憾的地方。说明教师在设计时预计不足，特别是当最后，小组没有用足10元钱，这是意料之外的。于是对多余的“钱款怎么办”又展开了新一轮的讨论，当然是可以把它列入延伸部分。问题是此题、此情、此景是容不得“适可”而止的，因为机不可失、时不再来，幼儿的情绪一旦冷却以后，可能很难再次重振。

大班社会乘电梯教学反思总结篇七

教学过程中，一个接一个的、琐碎的、“好不好”、“对不对”、“是不是”，只会使孩子机械地去回答、去应付，失去学习的兴趣。所以，在这节教学活动中我尽量避免这样的提问，特别是针对大班下学期的幼儿，在活动中设计一些能更好的让幼儿进行思考性的问题，他们的积极性更高。例如：第二环节中关于轮椅的提问：为什么要设计这样的椅子？它与我们坐的椅子有什么不同？它为残疾人提供了哪些方便？等等，都是有一定的针对性导思性。

在这个教学活动中，其中第三个环节让幼儿欣赏独特造型的

椅子，这些椅子的造型幼儿是没有看过的。当孩子看到这些椅子的时候，他们马上就兴奋起来，趁这个时候，我就给孩子提出了有针对性的，能发挥想象的问题。孩子虽然一开始不知道这些椅子是怎么使用，有什么特别的功能，但是当老师提出问题之后，他们就根据问题观察、想象。我认为这个环节我所提出的问题和幼儿给我的反应都是特别好的。

灵活性这一点我认为在整个活动中都有体现，因为教师提出一个问题之后，幼儿进行回答了，他们回答完之后教师能够接的上，不会让自己提出的问题绊倒自己。

这是一节社会活动，主要让幼儿欣赏不同造型的椅子，观察外形的不同，了解它们起到的作用也是不同的。那所有的问题主要依据这方面这经提问，整个活动的重点教师就能够很好的把握，时时刻刻引导幼儿，不偏离整个活动的中心。

我认为这节教学活动开展下来还是很不错，当然活动中教师给幼儿的回应还可以在有针对性。

大班社会乘电梯教学反思总结篇八

兴趣是学习的动力和源泉。作为年龄幼小的孩子来说，所有可以产生效果的教育活动，都源自于兴趣，而动物是小朋友最感兴趣、最喜欢的。因此，在选题上我选择了以动物为主题的教育活动。从培养孩子的爱心、同情心出发，激发幼儿关心、爱护动物的情感，形成初步的环保意识。从本次活动来看，幼儿情不自禁地发出感叹：“好可怜啊！”是达到了这个目的。

如何让深奥的道理变得直观、浅显，一看就明白呢？为此，我搜集了大量的、有代表性的动物受伤的图片，幼儿人手一份，通过观察交流、讲述、以及教师有针对性的提问，让小朋友自己去发现、去理解、去体会，真正体现了发挥教师的主导作用，突出幼儿的主体地位的思想。

如何去保护动物这是一个必须落实到行动中的问题，只有让孩子做过了，他才能记忆深刻，只有让孩子乐于去做，自觉去做，并坚持去做，才能达到教育的目的。因此，我设计和孩子共同去探讨保护动物的方法，并且从孩子所能做的活动入手，去种树、种草、捐零花钱、做标牌，因为形式多样，而且都是孩子所能身体力行容易操作的，所以，小朋友特别感兴趣，自己选择、自由分组，忙碌而又有序地进行着。

当然，在这次教育活动中也存在着不足之处，像个别语言不够简炼，有的环节进行得不够深入。这提醒我在今后的工作中，还要不断学习、丰富知识，认真领会新《纲要》的精神，多钻研、多实践、做一名幼儿喜欢、家长满意的优秀的幼儿教师。