和个人签合同签字盖章呢(精选7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学一年级语文学科计划部编版篇一

一、大纲要求：

识字写字教学：

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、加强写字指导，保证写字质量。

阅读教学：

1、重视朗读的指导，要求读的正确、流利、有感情。

2、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。

3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

口语交际教学：

1、重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。

2、重视日常活动中的口语交际。

3、充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。

二、教材内容：

1、入学教育。2、汉语拼音。

5、语文园地六个。

三、教材要求：

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、加强写字指导，保证写字质量。

3、重视朗读的指导，要求读的正确、流利、有感情。

4、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。

5、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

6、重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。

7、重视日常活动中的口语交际。

8、充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。

四、教材的重点、难点。

重点：

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、阅读和说话训练。

3、开展丰富多彩的语文实践活动。

难点：

1、掌握常用的汉字的.基本笔画。

2、理解课文内容，进行思想教育。

3、培养学生的表达能力。

五、本班学生情况分析。

本班共有学生人，男生人，女生人。

智力好的有

智力差的有

自制力差的有

六：本学期应注意的问题及改进的措施：

（一）、识字

1、鼓励他们用自己喜爱的方法识字。

2、加强生字的复习和巩固。

3、每节课都让学生写几个字，保证质量。

(二)、阅读

1、避免单调枯燥的朗读，指导读书感情。

2、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。

3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

（三）口语交际

1、重视创设情景，提早布置准备工作。

2、引导学生在日常生活中主动进行口语交际。

3、开展丰富多采的语文实践活动。

七、教学时间安排

（一）入学教育2课时

（二）汉语拼音42课时

（三）识字9课时

（四）课文40课时

（五）语文园地12课时

小学一年级语文学科计划部编版篇二

一、指导思想:

以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，促进学生学习方式的改变，全面提高学生的语文素养，为他们的终身学习、生活和工作奠定坚实的语文基础。

二、教材内容及编排：

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元8个专题，分为8组：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、我们身边的科学。8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括4个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法;日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇;口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力;展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里有标明。此外，在语文园地里也安排了少量要认识的字。书后的生字表(一)，列出了全册要认识的字，生字表(二)，列出了全册要求会写的字。

三、教材特点：

(1)围绕专题组织教材内容，加强整合，便于培养学生的语文素养。

(2)安排独立的识字课，内涵丰富，形式多样。

(3)大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。

(4)大力改进呈现方式，使教科书成为学生喜爱的“学本“。

a□编写角度有关注教师的教，转向方便学生的学。

b□教材注重引导发现，尽可能多地为学生提供展示的机会，使学生乐学、会学，不断产生成就感。

c□联系单元的专题设计口语交际，加强各个单元教学内容的整合。

(5)体现弹性，增加适应性。

四、教学总目标(听说读写能力的安排)：

(一)识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字800个，其中250个会写。

3、掌握汉字的基本壁画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

4、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5、初步认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

6、能用音序法查字典，学习独立识字。

(二)阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3、借助读物中的图画阅读。

4、结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中

积累词语。

5、阅读浅近的童话、语言、故事，向往美好的情境，关系自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

6、诵读儿歌、童谣、浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

7、认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、文号、感叹号所表达的不同语气。

(三)写话

对写话有兴趣，能简单写自己想说的话。

(四)口语交际

1、学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯。

2、能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

6、有表达的自信心。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

(五)综合性学习

1、对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课内外阅读，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

3、热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

五、教学重难点：

重点：如何巩固

认识的550字，会写的250字。

难点：如何正确的阅读。

六、教学措施：

[一]、识字与写字：

1、相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习本册生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师等。

2、采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

3、加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

[二]、阅读教学：

1、重视朗读的指导。

2、避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式，如给画面配音，分角色朗读等，引导学生朗读。

3、重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

4、重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

[三]、口语交际教学：

1、重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

2、重视日常教学中的口语交际活动。

3、努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文时间活动，增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

学生基本情况分析：

本班共有学生38名，几乎没有学习后进生。经过第一学期的学习，每生能认汉字500字左右，其中少数同学能认800——1000字左右。每生能写汉字100字——150字之间，少数能写200字左右。对偏旁部首的认识不成问题。汉语拼音巩固率高，音序清晰，这为本册的音序查字典法奠定了基础。写字姿势正确，但有3——4人因身体原因及习惯不良，需再加强写字习惯的督促。学生的阅读兴趣浓厚，阅读习惯良好，阅读时不出声、不指读。本学期将进行每天中午半小时的阅读时间，再加大阅读量。学生已经能独立写一、二句的拼音作文(不会写的字用拼音)，既复习了学过的字，又巩固了拼音，孩子的写作能力得到了锻炼与发展。

上学期末的成绩令人满意。本学期将再致力于对学生语文素养的培养。

七、教学进度表：

周次日期教学内容备注

12.4—6第一组：识字1——语文园地??

29—13

316—20第二组：识字2——语文园地二

423—27

53.1—5第三组：识字3——语文园地三

68—12

715—19第四组：识字4——语文园地四

822—26

929—4.2第五组：识字5——语文园地五

105—9

1112—16期中阶段复习、检测

1219—23第六组：识字6——语文园地六

1326—30

145.3—7放假一周

158—14第七组：识字7——语文园地七

1617—21

1724—28第八组：识字8——语文园地八

1831—6.5

197—11选读课文

2014—18期末总复习

2121—25期末总复习

2228—7.2分项测试分项评价

小学一年级语文学科计划部编版篇三

识字写字教学：

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、加强写字指导，保证写字质量。

阅读教学：

1、重视朗读的指导，要求读的正确、流利、有感情。

2、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。

3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

口语交际教学：

1、重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。

2、重视日常活动中的口语交际。

3、充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。

1、入学教育。

2、汉语拼音。

3、识字（一）、（二）。

5、语文园地六个。

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、加强写字指导，保证写字质量。

3、重视朗读的指导，要求读的正确、流利、有感情。

4、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。

5、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

6、重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。

7、重视日常活动中的口语交际。

8、充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。

重点：

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、阅读和说话训练。

3、开展丰富多彩的语文实践活动。

难点：

1、掌握常用的汉字的基本笔画。

2、理解课文内容，进行思想教育。

3、培养学生的表达能力。

本班共有学生

42人，男生

22人，女生

20人。

智力好的有

智力差的有

自制力差的有

（一）、识字

1、鼓励他们用自己喜爱的方法识字。

2、加强生字的复习和巩固。

3、每节课都让学生写几个字，保证质量。

（二）、阅读

１、避免单调枯燥的朗读，指导读书感情。

２、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发

表见解的机会。

3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

（三）口语交际

１、重视创设情景，提早布置准备工作。

２、引导学生在日常生活中主动进行口语交际。

３、开展丰富多采的语文实践活动。

小学一年级语文学科计划部编版篇四

我班现有33名学生，男生17名，女生16名。全班学生入学不久，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。由于学生来自不同的幼儿园，在入学前接受的教育程度各不相同，因此每个孩子的学习基础各不一样。

小学一年级语文学科计划部编版篇五

1、学习生字414个，要求读准字音，认清字形，大致了解在语言环境里的意思。会运用汉字的基本笔画，笔顺规则、偏旁部首和间架结构分析字形，会用部首和音序两种查字法自学生字，初步培养独立识字的能力。

2、巩固汉语拼音，正确掌握拼音方法，能正确地拼读音节，并逐步达到比较教练地借助汉语拼音识字、正音、阅读。练习用普通话朗读课文，回答问题，进行简单的口语交际。

3、学过的词语会读，大致了解在课文中的意思。积累本册教材中学习的329个词语。部分词语能学习运用。

4、学过的句子会读，积累本册教材中学习的句子，部分句子能学习运用。

5、能听清楚几句话和简单的故事，能听懂教师的提问和同学的回答。听人讲话时态度认真，注意力集中，养成边听边想、边听边记，并有提出问题的习惯。

6、能清楚明白地回答老师和同学的提问，在看图说话时学习展开想象，口语交际中能根据语境说几句连贯的话。会按要求讲一个简短的故事。继续学习礼貌用语。继续学习句号、问号、感叹号，继续认识逗号、冒号、顿号、引号，初步认识分号、省略号和破折号。

7、学习朗读课文，要求读得正确，比较流利、能读出感情。能背诵全部古诗，能背诵部分课文。

8、学习在田字格里正确书写222个各种结构的字，要求认真书写，写得工整，比较匀称。

9、能在课外阅读适合自己的各种儿童报刊和书籍。

二、本册教材的课时安排

读课文识字36课时

读课文趣味识字12课时

读课文查字典识字（部首）20课时

读课文查字典识字（音序）22课时

古诗诵读8课时

听说活动6课时

语文快乐宫8课时

机动32课时

总计144课时

三、班级情况分析

上学期转出一名学生，本学期我们班有40名学生，其中女生17名，男生比女生多4名。顽皮、好动的孩子比较多，尤其班中有个学生尹旺成自控能力差，不遵守课堂纪律，影响了班级的纪律和班风，不仅对他要加强教育，而且要引导其他学生端正学习态度，明确学习目的。通过上学期的努力，大部分学生养成了比较好的学习习惯，但也存在几名后进生学习上存在困难，对学习没有兴趣、没有信心。总体学生的学习能力和水平参差不齐。

沪教版小学语文一年级第二学期教学计划

四、教学措施

1、继续加强养成教育，良好的学习和行归习惯是相辅相成的，良好的习惯有助于学生更好的学习和生活。

2、研读教材，认真备课，根据班级实际情况进行分层教育，重视提优补差工作。

3、培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

4、做好家校联系工作，为学生营造良好的学习大环境。

一年级语文第二学期教学进度表（供参考）

周次日期教学内容备注

12/18—2/22读课文识字1、*2、3、古诗诵读、4、

22/25—2/295、6、语文快乐宫1、听说活动1

33/3—3/77、8、*9、古诗诵读、10

43/1—3/14*11、12、语文快乐宫2、听说活动2

53/1—3/2113、14、15、古诗诵读、16

63/2—3/28*17、18、语文快乐宫3、19、

73/31—4/420、21、古诗诵读、22、*23

84/7—4/1124、语文快乐宫4、期中复习、

94/1—4/18期中复习

104/2—4/2525、26、27、古诗诵读、28

114/28—5/2*29、语文快乐宫5、30、31五一节

125/5—5/932、古诗诵读、*33、34、听说活动3、语文快乐宫6

135/12—5/1635、36、37、古诗诵读、38、

145/19—5/2339、*40、听说活动4、语文快乐宫7

155/2—5/3041、42、43、古诗诵读、*44、45、

166/2—6/6语文快乐宫8、听说活动5、期末复习、综合练习

176/9—6/13期末复习、综合练习

186/16—6/20期末复习、综合练习

196/23—6/27学期结束