

和个人签合同签字盖章呢(精选7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学一年级语文学科计划部编版篇一

一、大纲要求：

识字写字教学：

- 1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。
- 2、加强写字指导，保证写字质量。

阅读教学：

- 1、重视朗读的指导，要求读的正确、流利、有感情。
- 2、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。
- 3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

口语交际教学：

- 1、重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。
- 2、重视日常活动中的口语交际。
- 3、充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。

二、教材内容：

1、入学教育。2、汉语拼音。

5、语文园地六个。

三、教材要求：

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、加强写字指导，保证写字质量。

3、重视朗读的指导，要求读的正确、流利、有感情。

4、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。

5、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

6、重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。

7、重视日常活动中的口语交际。

8、充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。

四、教材的重点、难点。

重点：

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、阅读和说话训练。

3、开展丰富多彩的语文实践活动。

难点：

- 1、掌握常用的汉字的.基本笔画。
- 2、理解课文内容，进行思想教育。
- 3、培养学生的表达能力。

五、本班学生情况分析。

本班共有学生人，男生人，女生人。

智力好的有

智力差的有

自制力差的有

六：本学期应注意的问题及改进的措施：

（一）、识字

- 1、鼓励他们用自己喜爱的方法识字。
- 2、加强生字的复习和巩固。
- 3、每节课都让学生写几个字，保证质量。

（二）、阅读

- 1、避免单调枯燥的朗读，指导读书感情。
- 2、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。

3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

（三）口语交际

1、重视创设情景，提早布置准备工作。

2、引导学生在日常生活中主动进行口语交际。

3、开展丰富多采的语文实践活动。

七、教学时间安排

（一）入学教育2课时

（二）汉语拼音42课时

（三）识字9课时

（四）课文40课时

（五）语文园地12课时

小学一年级语文学科计划部编版篇二

一、指导思想：

以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，促进学生学习方式的改变，全面提高学生的语文素养，为他们的终身学习、生活和工作奠定坚实的语文基础。

二、教材内容及编排：

本册教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。8个单元8个专题，分为8组：多彩的春天、家庭生活、保护环境、快乐的夏天、动脑筋想办法、我们的生活多么幸福、我们都有好品质、我们身边的科学。8个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都必将宽泛，避免了教材内容的局限性。

每组包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成了一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共34篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括4个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里有标明。此外，在语文园地里也安排了少量要认识的字。书后的生字表(一)，列出了全册要认识的字，生字表(二)，列出了全册要求会写的字。

三、教材特点：

(1)围绕专题组织教材内容，加强整合，便于培养学生的语文素养。

(2)安排独立的识字课，内涵丰富，形式多样。

(3)大幅度更新课文，使教材更具有时代感，更贴近儿童生活。

(4)大力改进呈现方式，使教科书成为学生喜爱的“学本”。

a□编写角度有关注教师的教，转向方便学生的学。

b□教材注重引导发现，尽可能多地为学生提供展示的机会，使学生乐学、会学，不断产生成就感。

c□联系单元的专题设计口语交际，加强各个单元教学内容的整合。

(5)体现弹性，增加适应性。

四、教学总目标(听说读写能力的安排)：

(一)识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字800个，其中250个会写。

3、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

4、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5、初步认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。

6、能用音序法查字典，学习独立识字。

(二)阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3、借助读物中的图画阅读。

4、结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中

积累词语。

5、阅读浅近的童话、语言、故事，向往美好的情境，关系自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

6、诵读儿歌、童谣、浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

7、认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、文号、感叹号所表达的不同语气。

(三) 写话

对写话有兴趣，能简单写自己想说的话。

(四) 口语交际

1、学讲普通话，逐步养成用普通话的习惯。

2、能认真同别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

6、有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

(五) 综合性学习

1、对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课内外阅读，共同讨论。

2、结合语文学学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

3、热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

五、教学重难点：

重点：如何巩固

认识的550字，会写的250字。

难点：如何正确的阅读。

六、教学措施：

[一]、识字与写字：

1、相信学生能够用已经形成的初步的识字能力来学习本册生字，鼓励他们用自己喜爱的方式识字。可以采用多种方式加强同学间的交流与合作，如，进行小组合作学习，当小老师等。

2、采用多种形式，注意加强生字的复习和巩固，防止回生。

3、加强写字指导，不但要写对，更要写好。最好每节课上都让学生写几个字，切实保证写字质量。

[二]、阅读教学：

1、重视朗读的指导。

2、避免单调枯燥的技术性朗读指导，采用多种方式，如给画面配音，分角色朗读等，引导学生朗读。

3、重视学生个人的阅读感受，除了讨论书中的思考题外，给学生质疑问难的机会，给学生充分发表自己见解的机会。

4、重视课外阅读的指导。引导学生选择好的读物。

[三]、口语交际教学：

1、重视创设情境，使学生入情入景地进行口语交际。

2、重视日常教学中的口语交际活动。

3、努力开发语文课程资源，充分利用校内外课程资源，开展丰富多彩的语文时间活动，增强学生在生活中学语文、用语文的意识。

学生基本情况分析：

本班共有学生38名，几乎没有学习后进生。经过第一学期的学习，每生能认汉字500字左右，其中少数同学能认800——1000字左右。每生能写汉字100字——150字之间，少数能写200字左右。对偏旁部首的认识不成问题。汉语拼音巩固率高，音序清晰，这为本册的音序查字典法奠定了基础。写字姿势正确，但有3——4人因身体原因及习惯不良，需再加强写字习惯的督促。学生的阅读兴趣浓厚，阅读习惯良好，阅读时不出声、不指读。本学期将进行每天中午半小时的阅读时间，再加大阅读量。学生已经能独立写一、二句的拼音作文(不会写的字用拼音)，既复习了学过的字，又巩固了拼音，孩子的写作能力得到了锻炼与发展。

上学期末的成绩令人满意。本学期将再致力于对学生语文素养的培养。

七、教学进度表：

周次日期教学内容备注

12.4—6第一组：识字1——语文园地??

29—13

316—20第二组：识字2——语文园地二

423—27

53.1—5第三组：识字3——语文园地三

68—12

715—19第四组：识字4——语文园地四

822—26

929—4.2第五组：识字5——语文园地五

105—9

1112—16期中阶段复习、检测

1219—23第六组：识字6——语文园地六

1326—30

145.3—7放假一周

158—14第七组：识字7——语文园地七

1617—21

1724—28第八组：识字8——语文园地八

1831—6.5

197—11选读课文

2014—18期末总复习

2121—25期末总复习

2228—7.2分项测试分项评价

小学一年级语文学科计划部编版篇三

识字写字教学：

- 1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。
- 2、加强写字指导，保证写字质量。

阅读教学：

- 1、重视朗读的指导，要求读的正确、流利、有感情。
- 2、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。
- 3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

口语交际教学：

- 1、重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。
- 2、重视日常活动中的口语交际。

3、充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。

1、入学教育。

2、汉语拼音。

3、识字（一）、（二）。

5、语文园地六个。

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、加强写字指导，保证写字质量。

3、重视朗读的指导，要求读的正确、流利、有感情。

4、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发表见解的机会。

5、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

6、重视创设情景，使学生入情入境地进行口语交际。

7、重视日常活动中的口语交际。

8、充分利用校内外课程资源开展丰富多彩的语文实践活动。

重点：

1、认识常用汉字400个，会写160个汉字。

2、阅读和说话训练。

3、开展丰富多彩的语文实践活动。

难点：

- 1、掌握常用的汉字的基本笔画。
- 2、理解课文内容，进行思想教育。
- 3、培养学生的表达能力。

本班共有学生

42人，男生

22人，女生

20人。

智力好的有

智力差的有

自制力差的有

（一）、识字

- 1、鼓励他们用自己喜爱的方法识字。
- 2、加强生字的复习和巩固。
- 3、每节课都让学生写几个字，保证质量。

（二）、阅读

- 1、避免单调枯燥的朗读，指导读书感情。
- 2、课文教学重视学生个人的阅读感受，给学生质疑问难发

表见解的机会。

3、重视课外阅读指导，选择好的读物，创造交流课外阅读成果的机会。

（三）口语交际

1、重视创设情景，提早布置准备工作。

2、引导学生在日常生活中主动进行口语交际。

3、开展丰富多采的语文实践活动。

小学一年级语文学科计划部编版篇四

我班现有33名学生，男生17名，女生16名。全班学生入学不久，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，处于形成的初步时期。对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段。由于学生来自不同的幼儿园，在入学前接受的教育程度各不相同，因此每个孩子的学习基础各不一样。

小学一年级语文学科计划部编版篇五

1、学习生字414个，要求读准字音，认清字形，大致了解在语言环境里的意思。会运用汉字的基本笔画，笔顺规则、偏旁部首和间架结构分析字形，会用部首和音序两种查字法自学生字，初步培养独立识字的能力。

2、巩固汉语拼音，正确掌握拼音方法，能正确地拼读音节，并逐步达到比较熟练地借助汉语拼音识字、正音、阅读。练习用普通话朗读课文，回答问题，进行简单的口语交际。

3、学过的词语会读，大致了解在课文中的意思。积累本册教材中学习的329个词语。部分词语能学习运用。

4、学过的句子会读，积累本册教材中学习的句子，部分句子能学习运用。

5、能听清楚几句话和简单的故事，能听懂教师的提问和同学的回答。听人讲话时态度认真，注意力集中，养成边听边想、边听边记，并有提出问题的习惯。

6、能清楚明白地回答老师和同学的提问，在看图说话时学习展开想象，口语交际中能根据语境说几句连贯的话。会按要求讲一个简短的故事。继续学习礼貌用语。继续学习句号、问号、感叹号，继续认识逗号、冒号、顿号、引号，初步认识分号、省略号和破折号。

7、学习朗读课文，要求读得正确，比较流利、能读出感情。能背诵全部古诗，能背诵部分课文。

8、学习在田字格里正确书写222个各种结构的字，要求认真书写，写得工整，比较匀称。

9、能在课外阅读适合自己的各种儿童报刊和书籍。

二、本册教材的课时安排

读课文识字36课时

读课文趣味识字12课时

读课文查字典识字（部首）20课时

读课文查字典识字（音序）22课时

古诗诵读8课时

听说活动6课时

语文快乐宫8课时

机动32课时

总计144课时

三、班级情况分析

上学期转出一名学生，本学期我们班有40名学生，其中女生17名，男生比女生多4名。顽皮、好动的孩子比较多，尤其班中有一个学生尹旺成自控能力差，不遵守课堂纪律，影响了班级的纪律和班风，不仅对他要加强教育，而且要引导其他学生端正学习态度，明确学习目的。通过上学期的努力，大部分学生养成了比较好的学习习惯，但也存在几名后进生学习上存在困难，对学习没有兴趣、没有信心。总体学生的学习能力和水平参差不齐。

沪教版小学语文一年级第二学期教学计划

四、教学措施

- 1、继续加强养成教育，良好的学习和行为习惯是相辅相成的，良好的习惯有助于学生更好的学习和生活。
- 2、研读教材，认真备课，根据班级实际情况进行分层教育，重视提优补差工作。
- 3、培养学生良好的阅读习惯和兴趣。
- 4、做好家校联系工作，为学生营造良好的学习大环境。

一年级语文第二学期教学进度表（供参考）

周次日期教学内容备注

12/18—2/22读课文识字1、*2、3、古诗诵读、4、

22/25—2/295、6、语文快乐宫1、听说活动1

33/3—3/77、8、*9、古诗诵读、10

43/1—3/14*11、12、语文快乐宫2、听说活动2

53/1—3/2113、14、15、古诗诵读、16

63/2—3/28*17、18、语文快乐宫3、19、

73/31—4/420、21、古诗诵读、22、*23

84/7—4/1124、语文快乐宫4、期中复习、

94/1—4/18期中复习

104/2—4/2525、26、27、古诗诵读、28

114/28—5/2*29、语文快乐宫5、30、31五一节

125/5—5/932、古诗诵读、*33、34、听说活动3、语文快乐宫6

135/12—5/1635、36、37、古诗诵读、38、

145/19—5/2339、*40、听说活动4、语文快乐宫7

155/2—5/3041、42、43、古诗诵读、*44、45、

166/2—6/6语文快乐宫8、听说活动5、期末复习、综合练习

176/9—6/13期末复习、综合练习

186/16—6/20期末复习、综合练习

196/23—6/27学期结束