

最新考研复试个人简介 考研心得体会 (精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

考研复试个人简介篇一

考研是许多大学生的选择，因为它是实现个人梦想、提升就业竞争力的重要途径。在我考研的过程中，我收获了很多宝贵的心得与体会，我想与大家分享一下。

第二段：备考策略

在备考考研时，制定一个合理的备考计划至关重要。首先，要明确自己的目标和定位，确定报考的专业和学校，并查阅相关的考研资料。其次，对于各科目的复习，要事先规划好学习时间，注重掌握基础知识，多做题，做到理论学习和实践培训相结合。最后，要进行模拟考试，熟悉考试题型和考试场景，提前适应考试的压力。此外，还要合理安排休息和娱乐，保持身心健康。

第三段：心态调整

在备考考研过程中，心态调整至关重要。首先，要对考研有正确的认识，明确自己的动机和目标，并坚定信心。其次，要树立正确的学习态度，对待考研要持久战的思维，保持耐心和恒心。尽管备考期间可能会遇到困惑和挫折，但要保持积极向上的心态，相信自己能够克服困难，取得成功。同时，要保持团队合作精神，与他人交流、讨论和分享，互相激励、互相帮助。

第四段：应试技巧

在真正面对考试时，应试技巧也非常关键。首先，要熟悉考试要求和考试内容，明白每一科目的考点和重点。其次，要注重举一反三，培养系统思维，将所学知识联系起来。此外，要注意答题的技巧，如仔细审题、合理时间分配、注重重点和难点等。同时，还要进行有效的时间管理，合理分配各科目的复习时间，确保每个科目都得到充分的准备。

第五段：总结与展望

在考研的过程中，我学到了很多不仅仅是专业知识，还有坚持不懈、自律自强的品质。考研的过程并不容易，但只要付出努力，就一定能够收获成果。希望我的经验和体会能够对正在备考考研的同学们有所帮助。同时，我也相信，在大家共同努力下，我们都能够取得优异的成绩，实现自己的梦想。

总结：考研备考是一项艰巨而复杂的任务，需要我们全身心地投入。在备考过程中，制定合理的备考计划、调整心态、掌握应试技巧，都是非常关键的。同时，要相信自己的能力、持之以恒地努力，相信只要付出就一定会有回报。最重要的是，记得要保持身心健康，与他人交流、分享，互相支持和鼓励，共同进步。相信自己，相信未来，相信努力能够换来成就！

考研复试个人简介篇二

我和陈秀兰老师代表生物组参加了山东省高中生物学科课程调整与高考改革研讨会，我们听了2节公开课和有关专家报告。

一、同行授课，相互学习

来自泰安和青岛的两位老师为我们呈现了精彩的2节公开课。

一节是高三的一轮复习课，另一节是高一的新授课。课型各异，各有各的特点，都很好体现了高效课堂的本质。高三一轮复习课的讲授课容量非常大，学生反应很快，授课教师对于学生的指点也很到位，思考题的设计也比较科学，又能激发提高学生的思维能力。泰安二中的学案设计与我们的长卷学案吻合度很高。高一的新授课老师对新高考改革的要求理解比较透彻，在授课过程中充分体现出了生物学核心素养的达成情况，以问题引入过渡到该节课的新知，同时激发了学生的学习兴趣，整节课各个环节衔接非常流畅，在授课过程中，一环扣一环，不断提出问题，时时和学生交流，互动式教学体现得淋漓尽致。这两节课风格各异，令人收获颇多。

二、专家报告，体现了深厚的知识底蕴

众多专家的报告一共有两个意向：一是高一新课改，二是高三高考备考。我汇报一下高一新课改的内容。

1、本次普通高中课程改革的目的是：基础内容、课程结构、课程实施、评价体系。

2、今后主要学科的考试将不再有考试大纲，哪个学生知识面越宽广，体系越健全而不是越艰深，哪个学生就会成为教改重大变革最受益的群体成员。中国的高考指挥棒将会完全指向全面素质教育。

3、命题改革的基本原则：突出方向性、坚持科学性、反映时代性、体现民族性、凸显现实性。

4、命题的六个维度：强调加大探究性与开放性试题的比例，强调重视阅读能力，强调落实课程标准中有关“教学活动建议”的内容，强调立足学科素养强调关注表达、交流、共享的能力。

5、推动教研工作转型：由着重研究课堂转向研究教育教学；

由注重研究知识传承转向研究全面育人;由重点研究教师的教转向重点研究学生的学;由关注传统教学研究转向关注基于信息化的教学的研究…….

(二)一位参与制定《普通高中20__级生物学科教学指导意见》的老师给全省参会的老师解读了一遍指导意见。基本内容与暑假时的视频培训、我们手里已经拥有的《普通高中20__级生物学科教学指导意见》是一致的,只是解释更详尽一些,使得参会老师对以后的教学方向更明确一些(若是新教材能跟上就更好了)。

1、生物学科合格考只考两个模块:必修课程《分子与细胞》、《遗传与进化》。等级考有五个模块:上面两个必修模块再加三个选修模块(三个选修模块全考),《稳态与调节》、《生物与环境》、《生物技术与工程》。

2、五个模块共有九个大概念,要求教学时要紧紧围绕大概念教学,充分体现生物的理性思维,培养学生的核心素养。

3、生物的等级考时间和语、数、英高考时间一致,只考一次,学生只有一次机会。合格考有多次机会,但是只有考试合格的科目才能报名参加等级考。

面对“三新一旧”(新高考、新课标、新方案、旧教材)的新形势,高一老师们仍有很多困惑,我们会继续研究《普通高中20__级生物学科教学指导意见》,发挥集体的智慧,利用多种渠道获得相关资料,尽可能获取更多关于新课改的信息。

考研复试个人简介篇三

在05级毕业生即将离校之际,特邀请考研、就业方面较突出的学长学姐介绍交流经验,解决06级同学对考研、就业存在的困惑,为同学们在前途选择问题上提供启示与参考。

本周周日（6月7日）晚18：50。

3xx4 考研交流会

3212 就业交流会

1、现场播放的ppt制作（具体的个人信息在招生就业网上有个应届毕业生信息查询，里面有每个人的详细介绍，只要输入名字就可以了）

负责人：刘雅丹

2、主持人：负责串词稿，现场发挥也行，但要注意控制交流会的流程。

主持人：孙晓峰（考研），卢林（就业）。

3、矿泉水7瓶，发给观众提问的纸条。

负责人：生活部 ——潘罗萍。

4、现场ppt操作（如果嘉宾要使用电脑协助演讲，注意提醒嘉宾事先拷好到电脑），会前准备好话筒，调试好电教设备。

负责人：覃继青。

5、两个交流会都需要一个总负责人，负责保管电教室钥匙，注意事先与嘉宾的沟通交流，在提问阶段前提前发放小纸条，并控制好整个交流会现场。

负责人：刘雅丹（考研），黄金香（就业）

6、现场拍照，会后新闻发布

负责人：刘雅丹 ， 张兴华（照相）

- 1、 主持人宣布交流会开始，结合ppt介绍嘉宾。（5分钟）
- 2、 嘉宾轮流上去介绍经验。（看嘉宾意愿吧，但不超过四十分钟）
- 3、 现场提问或小纸条提问。

（整个交流会大概在一个小时左右）

考研复试个人简介篇四

全面，是指完整地回答出所有的得分要点，没有遗漏。一般来说，在专业课考试中，基本理论知识的考查对绝大多数考生并不构成威胁，通常都能获得基本分数。但要得到高分应尽量答得全面一些，涉及到一些细小的知识点比如年代、人名、论著名，最好知道几个就写几个，因为这种题型考的就是记忆。简答一般不须展开，最重要的要答得全面，这种题型绝对是踩点给分。因为原则上，阅卷时按点给分，有点有分，没点没分。

2、准确

准确，是指采用标准、规范的用语进行语言表述，表达严谨。专业课是考查你的专业素质，因此既要全面，是每个方面都有所涉及，又要严谨有深度，在每一点上都要分析的透彻，令人信服，展现你扎实的专业功底。

3、逻辑性强

逻辑性强，是指答题要点之间层次清晰，结构合理。特别是论述题，要有知识点的适度展开。论述题题目一般最后出现，往往分值较高，临场发挥比较大，有两个最常出现的问题：

一是不能很好地组织和展开对问题的理论分析。专业课考试目标之一是考查大家在专业领域中进行学术研究的潜力，不能对问题进行有条理、有层次的科学分析就不能得到较高分。

二是对现实问题和本专业的学术研究不了解。这样的考生难以适应将来的学习和研究工作，因为研究生阶段的学，与本科生阶段的学，最大的不同就在于前者具有更强的研究性质。因此，在答这类题的时候一定要注意基本理论和观点的掌握，思维逻辑的清晰，同时也要兼顾语言的组织和表达。

4、卷面整洁

说到卷面的整洁，首先肯定是要保证我们的书写清晰，至少要让阅卷老师能毫不迟疑地认得出你写的是什么。除此之外，帮帮还想要提醒大家的是，卷面上任何反常的细节，都可能被怀疑作弊试券。毕竟被怀疑作弊不是一件好事，所以大家一定要多加注意。