

# 语言活动聪明的小老鼠大班教案及反思(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 语言活动聪明的小老鼠大班教案及反思篇一

设计思路：

《高老鼠和矮老鼠》这则故事内容生动，其中选取了司空见惯的日常情形与事物组成故事情节，让幼儿在生动有趣的活动中感悟到：哦，只有仔细的看，我的身边、我的生活中的事物会更加精彩：往高处看是一个样子、往低处看又是另一个样子……只有用心的去看，平常生活之中，处处有意义，事事显新奇。

因此，我在活动中设计一起去尝试各种各样的“看”，一起去体验看到的映象，一起去表达看到现象。并且在活动中将语言、游戏以及科学整合在一起，让幼儿通过共同经历有目的、有意识的视觉认知过程，使得他们的认知能力及其他相应的能力就会有所发展、有所提升，从而为他们今后的发展奠定一个非常必要的基础。当然，观察能力从来不可能通过传授而获得，只有在充满兴趣的、积极自觉的观察之中才能逐渐地发展起来，这也是我在活动中设计延伸活动《观察记录表》的初衷所在。

活动目标：

- 1、理解故事内容，产生有意识的变换角度去观察事物的兴趣。

2、积极参与表演游戏，从中去体验、探索和发现。

3、发挥想象力，大胆地在集体面前表述。

活动准备：

1、故事操作图片若干。

2、幼儿身着红色或蓝色的衣服。

3、高老鼠、矮老鼠图片各一张。

4、录音机，游戏音乐一段。

活动过程：

一、导入。

组织幼儿学习‘高人走’（踮起脚尖，双手举高）、‘矮人走’（蹲下来，双手放背后）。

二、欣赏故事。

1、那么，今天，我们教室里来了两只老鼠，它们也是一个高，一个矮。小朋友先听听它们的自我介绍。（出示高老鼠），你们好！我今天穿了一件红衣服，我的名字叫高老鼠。（出示矮老鼠），你们好！我今天穿的是蓝衣服，我就是矮老鼠。

2、教师完整讲述故事一遍。

提问：

（1）高老鼠和矮老鼠看到的東西一樣嗎？為什麼？

（2）高老鼠看到了哪些東西？矮老鼠看到了哪些東西？

### 3、教师利用教具分段讲述故事。

#### 第一、二段。

提问：“高老鼠和矮老鼠是怎么打招呼的？我们一起来学一学。”（你好，高老鼠！你好，矮老鼠！）

#### 第三段——第六段。

提问：

（1）高老鼠看到了哪些东西？（小鸟、大树、屋顶、大门）也就是说，高老鼠看到的都是什么地方的东西？（高的）教师边指教具边将教具摆放到教室的四周。

（2）矮老鼠看到了哪些东西？（小狗、小花、地板、门槛）也就是说，矮老鼠看到的都是什么地方的东西？（矮的）教师边指教具边将教具摆放到教室的四周。

### 三、游戏表演。

#### 1、幼儿游戏第一遍。

“好，现在，我的手上有一根魔棒，待会儿只要我念起魔咒：“魔棒魔棒，变，变，变！那么，我们穿红颜色衣服的小朋友就要变成高老鼠，而穿蓝颜色衣服的小朋友就要变成矮老鼠。然后呢，我会放起一段非常好听的音乐，高老鼠和矮老鼠就可以到这边来走一走，看一看”。

#### 2、幼儿游戏第二遍。

“好，现在我的魔棒又要开始变了，这一次，魔棒就要把红颜色衣服的小朋友变成矮老鼠，蓝颜色衣服的小朋友变成高老鼠了，变好了之后呢，也请你们去看一看，走一走，和你们看到的東西打打招呼”！

#### 四、扩展谈话：“变矮和变高”。

1、“小朋友们，你们变高了和变矮了之后，看到的東西一样吗？”（不一样）噢，你们都看到不一样的东西了。

2、“变矮”。

“那么，如果你是个矮人，你还能变得更矮吗？谁来变变看？”

“请问你，变这么矮之后，你在眼前看到的是什么？”“还有呢”？

以此类推。（大概提问3—4名幼儿）

3、“变高”。

“那如果你是高人，你有什么办法能让自己变得更高？”

“请问你，在这么高的地方，你在眼前会看到的是什么？”

“那还有谁能想得比他还要高”？

以此类推。（大概提问5—6位幼儿左右）

4、变换角度。

“其实呀，刚才故事中的高老鼠和矮老鼠还发生了一件有趣的事情，是什么呢？我们一起来看看吧”。

（1）第七、八段

提问：“咦？为什么最后两只老鼠会一起看到了彩虹呢？”

（噢，原来高老鼠和矮老鼠一起抬起头之后，就看见了美丽的彩虹）

(2) “那你们有什么办法让高老鼠看到矮的东西”？（幼儿自由回答）

(3) 游戏“变换角度的高矮老鼠”“。

“那我们下面就做一个让高老鼠低下头走路和矮老鼠抬起头走路的游戏，看看会不会有什么新的发现”。

“矮老鼠们，这一次你看到了什么？高老鼠们呢？”（随机采访）

小结：其实，就像高老鼠和矮老鼠一样，只要我们变换了一下角度、改变一下视线，就不仅仅只看见眼前的东西，还可以看到更多的东西。

五、延伸活动：“观察记录表”。

1、“好的，小朋友们看，我这里有两张照片，请大家看一看它们是同一棵树吗？为什么？”（幼儿自由回答）

小结：小朋友，其实这两张照片上的是同一棵树，只是一张是我从下往上拍的，就是这一张，而这一张是我从上往下拍。

2、分发观察记录表，讲解记录方法。

六、活动结束。

“好，那现在，我的魔棒又要变了，这次请你们自由选择变成高老鼠和矮老鼠，我们带高老鼠和矮老鼠去看看我们的幼儿园吧”！

附：故事：高老鼠和矮老鼠

高老鼠和矮老鼠是一对好朋友。

一天，他俩在小路上碰见了，高老鼠说：“你好，矮老鼠！”“你好，高老鼠！”矮老鼠也向他打招呼。于是，两个朋友在一起散步。

天气有点闷热，小鸟停在树上叫着，小狗趴在树下休息。高老鼠说：“你好，小鸟！”矮老鼠说：“你好，小狗！”

他们路过一座美丽的花园。高老鼠说：“你好，大树！”矮老鼠说：“你好，小花！”

他们经过一座房子。高老鼠说：“你好，屋顶！”矮老鼠说：“你好，地板！”

过了一会儿，天变了，下起了大雨。高老鼠说：“你好，雨点！”矮老鼠说：“你好，水洼！”说着，他俩赶紧跑进一间屋子去躲雨。高老鼠说：“你好，大门！”矮老鼠说：“你好，门槛！”

渐渐的，雨停了。他俩跑到外面一看，啊，多美的彩虹！

两个好朋友一起大喊：“你好，彩虹！”

## 语言活动聪明的小老鼠大班教案及反思篇二

- 1、理解故事内容，了解乌龟是怎样机智地对待狐狸的。
- 2、学习词：硬、壳。丰富词汇：东奔西跑。
- 3、通过倾听故事，教育幼儿养成遇事多动脑筋的好习惯。

难点：理解故事内容，了解乌龟是怎样机智地对待狐狸的

重点：学习词：硬、壳。丰富词汇：东奔西跑

《聪明的乌龟》动画视频;乌龟、狐狸玩偶。

## 一、引出主题，激发兴趣

教师提问：今天我们班来了两位小动物客人，可是它们一直在争论，我们一起来看看它们到底在争论什么?(我是乌龟我最聪明，我是狐狸我才是最聪明的)它们都认为自己聪明，到底谁更聪明呢?今天老师就要讲一个有关乌龟和狐狸的故事，听完以后你们就知道谁更聪明了。

## 二、教师讲述故事

故事里讲到了谁?狐狸和乌龟谁更聪明为什么?我们带着这些问题再看一看吧。

## 三、理解故事

播放在线动画视频，提问帮助幼儿理解故事内容。

1、狐狸肚子饿得咕咕叫，它很想找东西吃，它是怎么去东找西吃呢?(我们可以用一个词来说，狐狸东奔西跑的找东西吃)一只青蛙正在捉害虫，狐狸心里是怎么想的呢?它找到东西吃了吗?(先拿这只青蛙当点心，填填肚子也好)。狐狸轻轻地、轻轻地，一步一步的跑过去，再跑上两步就捉到青蛙了，可是，青蛙正在捉害虫，青蛙一点都不知道。

2、这事让乌龟看见了?乌龟是怎么样做的呢?(它急忙伸长脖子，一口咬住了狐狸的尾巴，狐狸叫了起来：哎呦、哎呦，谁咬我的尾巴呀)乌龟没有回答，为什么乌龟没有回答呢?(要是乌龟张嘴说话不就是放了狐狸吗?乌龟不说话一个劲的咬住狐狸的尾巴不放)

3、狐狸没吃到青蛙它想去吃乌龟，狐狸是怎么样对乌龟说的?我们一起来学学。(啊，原来是一只乌龟，我没有吃到青

蛙，吃乌龟也行)乌龟是怎么做的?(乌龟可聪明了，把头一缩，缩到硬壳里去了，硬是坚硬，壳是贝壳。狐狸没咬到它的头，就想咬它的脚，乌龟又是怎么做的呢?(乌龟又把四条腿一缩，缩到硬壳里去了)狐狸没咬到它的腿，一看还有一条小尾巴呢?乌龟还会怎么做?(乌龟再把小尾巴一缩，也缩到硬壳里去了)狐狸实在饿慌了，就去咬乌龟的硬壳，格崩、格崩，咬的牙齿都发酸了，还是咬不动。

4、狐狸没吃到乌龟心里怎么样?(很生气)狐狸是怎么对乌龟说的?(乌龟、乌龟，我要把你扔到天上去，啪嗒一下摔死你)乌龟听了狐狸的话，它是怎么说的?(谢谢你、谢谢你，你扔吧，我正想到天上去玩玩呢?)乌龟是真想到天上去玩吗?(不想)它为什么要这样说?(因为乌龟是骗狐狸的)这时狐狸听了乌龟的话更气了，它又会对乌龟怎么说呢?乌龟又会怎么回答?(乌龟说：谢谢你、谢谢你、你扔吧，我身上发冷，正想找个火盆烤烤火呢?)狐狸听完乌龟的话还更气了，它还会对乌龟说什么?乌龟真的怕水吗?(不怕)

5、狐狸会认为乌龟怕水吗?狐狸抓起了乌龟的硬壳，走到池塘边，扑通一声把它扔到水里去了。狐狸把乌龟扔到了池塘里，乌龟下了水，就伸出四条腿来，划呀、划呀，一直划到青蛙身边。两个好朋友，一边笑，一边说：狐狸、狐狸，呱呱，你还想吃我们吗?你吃吧、吃吧!狐狸看见乌龟和青蛙得意的样子，心里怎么样?(狐狸气昏了)最后狐狸怎么了?(狐狸跳到水里去了)?那它跳进池塘里去会怎么样?(淹死)你是怎么知道的?(青蛙和乌龟看见水面上冒了一阵子气泡，再没看见狐狸浮出水面来。)

#### 四、结束活动

1、乌龟是怎么样战胜狡猾的狐狸的呢?(乌龟是用聪明的机智和勇敢智慧去战胜狐狸的)现在你们知道谁更聪明了吧?(教师出示玩偶)

2、我们应该向故事中的谁学习呢？

(教育幼儿学习乌龟的乐于助人和遇到事情机智应付)。那我们小朋友在平时也要学习乌龟乐于助人的精神，在碰到危险和困难的时候，要想办法去解决。

## 语言活动聪明的小老鼠大班教案及反思篇三

故事“聪明的乌龟”讲述了一只乌龟用自己的智慧战胜狡猾的狐狸的故事，故事中聪明可爱的小乌龟是小朋友最喜爱的形象，是他们的学习的榜样，依据《纲要》语言领域第4、2条。

1、能记住故事中的角色的语言，设计角色的动作，乐意扮演故事中的角色。

2、培养幼儿互相帮助，不畏邪恶的高尚品质。

3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

桌面教具：一只青蛙、狐狸、乌龟、草地、池塘等动物头饰

1、引入、激发幼儿兴趣。

2、讲第一遍故事，后提问：故事的名字叫什么？故事里有些谁？你喜欢谁？为什么？

4、幼儿跟讲故事，学习故事里角色的语言，设计角色的动作。

《聪明的乌龟》是一篇寓意很强、语言角色对比鲜明，形象生动的故事。通过故事中乌龟与狐狸的有趣对话，使得孩子懂得遇到困难和危险的时候，要机智、勇敢，动脑筋，想办法解决问题。

## 语言活动聪明的小老鼠大班教案及反思篇四

- 1、理解故事内容，了解乌龟是怎样机智地对待狐狸的。
- 2、学习词：硬、壳。丰富词汇：东奔西跑。
- 3、通过倾听故事，教育幼儿养成遇事多动脑筋的好习惯。

难点：理解故事内容，了解乌龟是怎样机智地对待狐狸的

重点：学习词：硬、壳。丰富词汇：东奔西跑

《聪明的乌龟》动画视频;乌龟、狐狸玩偶。

### 一、引出主题，激发兴趣

教师提问：今天我们班来了两位小动物客人，可是它们一直在争论，我们一起来看看它们到底在争论什么?(我是乌龟我最聪明，我是狐狸我才是最聪明的)它们都认为自己聪明，到底谁更聪明呢?今天老师就要讲一个有关乌龟和狐狸的故事，听完以后你们就知道谁更聪明了。

### 二、教师讲述故事

故事里讲到了谁?狐狸和乌龟谁更聪明为什么?我们带着这些问题再看一看吧。

### 三、理解故事

播放在线动画视频，提问帮助幼儿理解故事内容。

1、狐狸肚子饿得咕咕叫，它很想找东西吃，它是怎么去东找西吃呢?(我们可以用一个词来说，狐狸东奔西跑的找东西吃)一只青蛙正在捉害虫，狐狸心里是怎么想的呢?它找到东西吃了吗?(先拿这只青蛙当点心，填填肚子也好)。狐狸轻轻地、轻轻地，一步一步的跑过去，再跑上两步就捉到青蛙了，可是，青蛙正在捉害虫，青蛙一点都不知道。

2、这事让乌龟看见了?乌龟是怎么样做的呢?(它急忙伸长脖子，一口咬住了狐狸的尾巴，狐狸叫了起来：哎呦、哎呦，谁咬我的尾巴呀)乌龟没有回答，为什么乌龟没有回答呢?(要是乌龟张嘴说话不就是放了狐狸吗?乌龟不说话一个劲的咬住狐狸的尾巴不放)

3、狐狸没吃到青蛙它想去吃乌龟，狐狸是怎么样对乌龟说的?我们一起来学学。(啊，原来是一只乌龟，我没有吃到青蛙，吃乌龟也行)乌龟是怎么做的?(乌龟可聪明了，把头一缩，缩到硬壳里去了，硬是坚硬，壳是贝壳。狐狸没咬到它的头，就想咬它的脚，乌龟又是怎么样做的呢?(乌龟又把四条腿一缩，缩到硬壳里去了)狐狸没咬到它的腿，一看还有一条小尾巴呢?乌龟还会怎么做?(乌龟再把小尾巴一缩，也缩到硬壳里去了)狐狸实在饿慌了，就去咬乌龟的硬壳，格崩、格崩，咬的牙齿都发酸了，还是咬不动。

4、狐狸没吃到乌龟心里怎么样?(很生气)狐狸是怎么对乌龟说的?(乌龟、乌龟，我要把你扔到天上去，啪嗒一下摔死你)乌龟听了狐狸的话，它是怎么说的?(谢谢你、谢谢你，你扔吧，我正想到天上去玩玩呢?)乌龟是真想到天上去玩吗?(不想)它为什么要这样说?(因为乌龟是骗狐狸的)这时狐狸听了乌龟的话更气了，它又会对乌龟怎么说呢?乌龟又会怎么回答?(乌龟说：谢谢你、谢谢你、你扔吧，我身上发冷，正想找火盆烤烤火呢?)狐狸听完乌龟的话还更气了，它还会对乌龟说什么?乌龟真的怕水吗?(不怕)

5、狐狸会认为乌龟怕水吗?狐狸抓起了乌龟的硬壳，走到池塘边，扑通一声把它扔到水里去了。狐狸把乌龟扔到了池塘里，乌龟下了水，就伸出四条腿来，划呀、划呀，一直划到青蛙身边。两个好朋友，一边笑，一边说：狐狸、狐狸，呱呱，你还想吃我们吗?你吃吧、吃吧!狐狸看见乌龟和青蛙得意的样子，心里怎么样?(狐狸气昏了)最后狐狸怎么了?(狐狸跳到水里去了)?那它跳进池塘里去会怎么样?(淹死)你是怎么知道的?(青蛙和乌龟看见水面上冒了一阵子气泡，再没看见狐狸浮出水面来。)

#### 四、结束活动

1、乌龟是怎么样战胜狡猾的狐狸的呢?(乌龟是用聪明的机智和勇敢智慧去战胜狐狸的)现在你们知道谁更聪明了吧?(教师出示玩偶)

2、我们应该向故事中的谁学习?

那我们小朋友在平时也要学习乌龟乐于助人的精神，在碰到危险和困难的时候，要想办法去解决。

### 语言活动聪明的小老鼠大班教案及反思篇五

1、理解故事内容和角色特点，通过表演体验角色情感。

2、懂得遇事要动脑筋，想办法。

狐狸、乌龟、青蛙头饰各一份，《聪明的乌龟》课件。

一、歌曲《小青蛙捉害虫》引入：

小青蛙在捉害虫的时候，发生了一件危险的事情，你们猜发生了什么事?(幼儿回答)还是让我们赶紧去了解一下。

二、播放《聪明的乌龟》课件，理解故事内容。

1. 观察第一幅图：

狐狸看见青蛙为什么口水滴答滴答往下掉？

2. 观察第二幅图：

谁提醒了青蛙？它怎么帮助青蛙的？学习词：缩

3. 观察第三幅图：

狐狸要想吃乌龟，怎么办？引导幼儿重点讨论：乌龟怕摔、怕火，为什么还让狐狸把它摔到天上去，扔到火盆里去呢？讨论完后，练习狐狸和乌龟的对话。

4. 观察第四幅图：

三、播放《聪明的乌龟》课件，完整讲述故事一遍。

a. 青蛙在捉害虫的时候遇见了什么危险的事情？

b. 谁帮助了青蛙？

c. 乌龟是怎样对付狐狸的？他的方法聪明吗？

d. 这是一只非常聪明的'乌龟，那我们一起给故事起一个名字吧。

四、播放《聪明的乌龟》课件

老师准备了狐狸、乌龟、青蛙头我们来表演这个故事好吗？

(三个小朋友为一组来表演)

## 五、活动延伸

乌龟和青蛙战胜了狐狸以后非常高兴，兴奋的唱起了歌。我们也来唱首歌，一块帮它们庆祝一下吧！（放音乐，唱歌。）