

最新大班科学教学反思好玩的纸飞机(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班科学教学反思好玩的纸飞机篇一

活动名称：水的变化

活动目标：

- 1、了解水的变化，知道水遇热会变成水蒸汽，遇冷会结冰。
- 2、能用语言表达已观察到的水的三态变化，引导幼儿体验探索与发现的乐趣。

活动准备：

冰、电吹风等。

活动过程：

一、回忆水变成冰的过程。

1. 小朋友，你们昨天把水放进冰箱里里吗？那你们今天看到放进去的水有什么变化吗？(结冰了)你们知道放进去的水为什么会变成冰吗？(幼儿说：放进冰箱里了)

冰箱里的`温度很低，当水在温度降到0度的时候就会结成冰。

小结：原来水就是这样变成冰的。

2、你们说说水和冰有什么不同?(幼儿说、讨论)谁能来说说它们有什么不同?

小结：水的流动的，冰是一块一块的。

小结：小朋友都很聪明，想了很多方法使冰变成水，有的说可以用太阳晒、有的说可以用、、、，原来有这么多的方法可以使冰变成水。

老师也想了很多跟你们不一样的方法，也能使冰变成水，我们一起来看看吧!

4、教师操作各种方法使冰变成水。

小结：我们用了这么多的方法，能使冰变成水，其实太阳晒、开始泡、吹风机吹，用火烧这些方法都是在给冰块加热，原来冰块加热就能变成水。

二、水变气。

1、我们给冰块加热变成水，要是给水加热，水又会变成什么呢?(幼儿思考、交流)

小朋友都说了给水加热会变成什么?那我们一起来看看吧!

2、教师操作将水加热(幼儿观察水变成水蒸气的过程)

小朋友，你们要仔细的观察热水壶，告诉老师你看见了什么?(水壶上面冒气了)水壶上面冒出来的气就是水蒸气。

3、想想水为什么会变成水蒸气呢?(水经过加热就会变成水蒸气)

小结：原来给水加热就会变成水蒸气。

三、气变水。

1、水加热会变成水蒸气，那水蒸气还会变吗？那我们来看看吧！

老师操作镜子放在冒气的水壶上面，引导幼儿观察。

2、小朋友，看看现在镜子上面有什么变化吗？(有水)

3、你们想一想为什么会有水？(水蒸气遇到冷就会变成水)

小结：水蒸气遇到冷就会变成水。

今天我们做了那么多的实验，知道水遇冷后能变成冰，冰加热后变成水，水加热会变成水蒸气，水蒸气遇冷后又会变成水，原来水是这样循环变化的。

四、游戏：我是变化的小水滴。

1、介绍游戏规则。

小水滴能变来变去，我们也来想小水滴一样变冰、变水、变蒸气，等下游戏开始的时候老师说“结冰”的时候小朋友就站起来不动，当听到“融化”，小朋友可以像流水一样在活动室东流西窜，自由地做各种动作。到老师又发出“结冰”的信号时，互相靠近的孩子可以在一起立定不动，三个一群，五个一伙，表示结冰在一起。当老师发出“水蒸气”的时候，你们就轻飘飘地飞舞起来，飞出教室。

2、幼儿游戏。

大班科学教学反思好玩的纸飞机篇二

活动目标：

- 1、仔细观察并找出上下两幅图中8个不同之处。
- 2、巩固按一定顺序和区域进行观察的方法和习惯。
- 3、乐于和大家分享自己找不同的经验。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

活动准备：

- 1、展示图片。

活动过程：

- 1、简单的找不同，为后面复杂找不同积累经验。
- 2、通过找不同，巩固幼儿按一定顺序和区域进行观察的方法和习惯。
 - (1)打开幼儿用书页面，请找出上下两幅图中8个不同之处，全出来并说一说哪里不同？
 - (2)观察室，请按从上到下，从左到右的顺序，再一个区域一个区域的观察，不要这边看一下，那边看一下，那样找得慢而且容易遗漏。
 - (3)幼儿操作，教师巡视，并提醒幼儿找到或完全找出来后不要说出答案，以免干扰同伴答题。

(4) 幼儿互相检查操作结果，并纠正。

(5) 集体验证答案。

3、请幼儿互相分享找不同的经验。

(1) 你是怎么很快找到答案的?你的技巧是什么?

(2) 找不同时，你心里是怎么想的?

(3) 你觉得谁的方法比较好?为什么?

(4) 你想学习谁?为什么?

教师小结并表扬今天表现积极或其他方面取得进步的`幼儿。

活动反思

这部分幼儿掌握的不是太好，还需要加深幼儿对物体多少的理解。在接下来的活动中，我将取长补短，引导幼儿们在活动中学习更多的知识。

大班科学教学反思好玩的纸飞机篇三

教学目标：

- 1、了解身高、体重的含义，尝试用多种方法比较身高、体重。
- 2、大胆的与同伴分享交流自己的比较方法。
- 3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

重难点：

尝试用多种方法比较身高、体重

教学准备：

活动过程及指导策略：

（一）测量并记录身高、体重。

1、交流自己对身高和体重的已有认识。（丰富词语：身高、体重）带幼儿至保健室，测量身高、体重，幼儿记录，教师也记录。

（保健教师依次按次序给每个幼儿测量，大声报出幼儿的身高和体重，请幼儿自己记录在纸上。）检查记录结果，交流记录方法。

2、哪个数字表示身高？哪个数字表示体重？应该怎么记录？记录有错误的幼儿再次测量记录。

（引导幼儿辨认两位数和三位数，并区分左右进行记录，知道数字从左至右写。）

（二）小组成员相互比较身高与体重，教师巡回了解信息。

1、提出要求：比比小组里谁最高，谁最矮，谁最轻，谁最重。

2、鼓励幼儿尝试用各种方法进行比较，教师尽量为幼儿提供所需物品。

（三）交流整理比较的方法。

1、实物比较的方法：逐个站立比较高矮；相互抱抱感觉轻重等。

2、测量比较的方法：用绳子量身高，看谁的绳子最长等；称称体重，比比谁最重。

3、数字比较的方法：比较体重的数字（两位数），先从左边的数字比，如果一样，就比比右边的数字，哪个大就是哪个重；两个数字都不一样就用减法算一下等。

教学反思：

幼儿园科学活动强调的是孩子借助于教师的指导和自身所从事的活动，对身边的事物进行操作和感知，不断发现问题并尝试解决问题的过程。让孩子在已知的基础上自主探索未知，在不断尝试中取得成功，最终获得知识。

大班科学教学反思好玩的纸飞机篇四

活动目标：

- （一）尝试用多种方法测量自己和同伴的身高并进行比较。
- （二）大胆地与同伴分享交流自己的比较方法。

活动重难点：

重点：学习测量自己和同伴的身高。

难点：用绳子测量、比较身高。

活动准备：

- （一）和保健医生联系，取得配合。
- （二）测量用的绳子和其他可以帮助幼儿进行测量比较的材料。

（三）记录纸和笔。

活动过程：

（一）比比谁高（设计意图：大班幼儿对测量有一定的经验，而身体的成长让他们对自己到底有多高、班里的同伴谁高谁矮都有了探索的兴趣。先让幼儿用自己的方式比较身高，从而引发他们对本活动的兴趣。）

1. 测量身高方法多。

（1）今天我们来比比大家的身高，请你找个朋友想办法比一比，看看谁高谁矮。（鼓励幼儿结伴后用各种方法比较身高。）

（2）交流分享经验。

说说你和好朋友是怎样测量身高的。（引导幼儿大胆交流分享自己的方法，如：背靠背站立后目测比较；躺下来后请其他同伴在地上画记号，再进行比较；使用教室里的身高尺图进行测量比较。

（二）绳子量身高（设计意图：使用绳子作为统一的.活测量工具来测量和比较身高，让孩子们突破测量这一难点。）

1. 量一量。

（1）这里有绳子，请每人拿一根，和你的朋友互相用绳子来量量身高吧！（幼儿使用绳子量身高：一名幼儿笔直站立，其他幼儿帮助把绳子从头顶垂落下来，到地面后在绳子的相应部位做上记号或者直接把多余的部分剪掉。）

2. 比一比。

请一个组的小朋友把量出你们身高的绳子放在一起，比一比

谁高谁矮。（引导幼儿把记录身高的绳子一头对齐，排列在地板或者固定到墙面上，进行比较。）

3. 高矮来排队。

把你们的绳子按从高到矮的顺序排成一排，然后你们也来排队！（每一组幼儿把绳子按顺序排列，再按从高到矮或从矮到高的顺序排队，让其他小组检查是否正确。）

4. 谁最高？

我们全班，谁的个子最高？（每个组选出自己组里最高的幼儿，再次进行比较。）

（三）到底谁最高（设计意图：用标准的仪器进行测量，一方面是让幼儿获得关于自己身高的准确数据，另一方面有助于他们了解正确的测量方法。）

1. 带幼儿到保健室，请保健医生使用测身高的仪器给每名幼儿进行测量，让幼儿用纸笔记录下自己的身高数据。

2. 再来比一比。

医生为我们每个人测出了精确的身高数据，这次我们再来比比，全班小朋友到底谁最高？（共同比较数据，并在幼儿用书上记录下自己的身高和好朋友的身高，找出全班最高的幼儿。）

大班科学教学反思好玩的纸飞机篇五

1、通过谈话、讨论交流自己喂养蚕宝宝的经历及对其生长、活动过程的认识。

2、能够借助观察记录，较清楚地表达自己的观察结果。

1、幼儿观察蚕宝宝的记录。

2、教学挂图：《蚕的一生》。

1、出示蚕宝宝产的卵，引发幼儿讨论的兴趣。

教师：这是什么？从哪里来的？

2、出示教学挂图，教师引导幼儿交流蚕宝宝的生长变化。

教师：蚕宝宝刚孵出来时是什么样子的？

3、教师引导幼儿交流自己的喂养经历，体验收获的快乐。

4、请幼儿用身体动作表现蚕宝宝的生长、活动过程。

教师：请小朋友以小组为单位用表演的形式来表现蚕宝宝长大的过程，看哪组小朋友合作的好，表演的逼真。

请幼儿先商量，在进行表演，鼓励幼儿大胆用身体动作进行表现。

由于自身经验的不足，在课程审议时将这一活动安排在了还没有蚕宝宝饲养的季节。由于这次的活动安排的时间还不是蚕宝宝饲养的季节。所以没有蚕宝宝可以让小朋友饲养，因此对蚕宝宝的生长、活动等习性不熟悉。

农村本是家家户户都饲养蚕的，但是现在饲养蚕宝宝的家庭越来越少。所以大部分的小朋友都没有接触过蚕宝宝，对于蚕的生长过程一点都不了解。在出示蚕的生长过程图后，我先让孩子们猜蚕宝宝最初的样子，小朋友都猜错了。但是由于请小朋友自己自由的猜蚕的生长过程，小朋友对这个活动非常的感兴趣。积极主动的参与活动、回答问题。还会因为自己猜对蚕宝宝生长的一个环节而欢呼雀跃。孩子们对于蚕宝宝在生长过程中会蜕皮充满了好奇。这些都只能留待到养

蚕的季节时再让孩子们进行观察。

主要采用了图片和教师讲解为主。如何让孩子们在本次活动中主动、积极参与呢？我就让孩子们根据自己的经验和猜想先讨论、讲述。我再进行纠正、补充，这样不仅让孩子参与到活动中来还能让对所学知识映像更深刻。

在以后课程审议的过程中一定要更加注意到季节性活动的时间安排。

大班科学教学反思好玩的纸飞机篇六

1、能自由地选择材料进行对声音的探索，知道物体振动可以产生声音。

2、了解、分辨乐音和噪音，养成轻声说话的好习惯。

1、课件：相关的图片及声音。

2、操作材料：金属、塑料等多种材质的材料，小鼓、三角铁等。

一、导入引发兴趣，感知声音。

师“请你们听一听，这是什么声音？物体为什么会发出不一样的声音呢？”（答）教师小结：

因为材料不同、用力大小不同……物体振动时发出的声音不一样。

6、小朋友，想一想除了这些材料能发出声音，在我们的周围还有哪些东西能发出声音？请你去找一找，试一试，让这些东西也能发出声音。

三、引导幼儿认识乐音和噪音。

1、通过听觉感受，使幼儿知道什么是乐音和噪音。

老师放两段音乐，请小朋友听一听，有什么不同的感觉？

2、教师小结：在我们的生活中，有好听的声音，也有不好听的声音，要是多听了不好的声音，有害人的健康，所以我们在游戏时，活动中中要注意轻声说话，不要大喊大叫，要懂得保护好自己的嗓子，不要产生噪音，养成良好的说话习惯。

四、结束活动让我们用好听的声音唱首歌吧。

活动一定要让幼儿有提升、有发展，带给孩子们强烈的听觉和视觉冲击力，拓宽了幼儿视野，提升了科学探究的素养，为幼儿今后科学探究精神的树立奠定了良好基础。

大班科学教学反思好玩的纸飞机篇七

1、理解故事，尝试探索用各种方法移动物品。

2、学习主人公面对困难时的积极态度与勇气。

1、故事。

2、各种大小不同的盒子，球

一、解读课题，导入故事

师：小朋友们中午好！

幼：老师中午好！

师：这几个字认识吗？(不认识老师可以标注音节)

幼：搬过来，搬过去。

师：你们搬过东西吗？搬过什么？

幼：我搬过椅子。

我搬过箱子。

我搬过玩具箱。

我搬过家。

师：用什么来搬的？

幼：用手。

用头(顶)。

用脚。

师：好，我们来听听故事。

二：欣赏故事，玩玩游戏

1、欣赏故事

幼：住在长颈鹿家，因为长颈鹿高一些。

师：好，看看他们商量的结果，住在谁家？

(出示鳄鱼的房子)

幼：鳄鱼家

师：哦，他们商量了住在鳄鱼家，长颈鹿小姐有好多东西要

搬呢，你们愿意帮他们吗？

幼：愿意！

师：你们看，这是什么？

幼：盒子。

师：一样吗？

幼：不一样有大盒子，中盒子，小盒子。

师：有多少个呢？你们过来数数看

幼：9个

幼：2468

9师：他刚才是2个2个数，有谁能3个3个数？

幼：369

师：马上要做小学生的朋友了，数数的方法肯定很多，刚才你们每人搬几个？

幼：1个

师：搬了几次？

幼：1次相亲相爱的长颈鹿小姐和鳄鱼先生想快点把家搬好，谁能帮他们？

(幼儿单独搬，一幼儿一次搬2个，叠放，一幼儿一次搬5个)

师：看看别人的，对你有帮助的

师：哦，这样两次就搬完了

师：谁能一次就把盒子搬完？

(一幼儿尝试，结果弄翻了)

师：想想怎样才最安全？

幼：要大中小的排列(一男孩去，不能解决)

师：好，这位妹妹在这里等得很安静的，你来帮帮他

师：哦，果然两个人在一起办法就多些

师：好，看看他们是怎么放的

幼：大的在下面，中等的在中间，最小的在下面

师：好，看看这样的办法行不行(一幼儿搬，有一幼儿说：别倒啊，小心点)

师：哦，成功了(掌声)

师：这就是你们刚才想的叠加的办法，谢谢你，谁还有别的办法？

(一幼儿打开盒子)(掌声)

师：他把盒子打开干嘛呢(小盒放进中盒，中盒放进大盒，放好了搬)

师：没刚才那么高了，这样就安全了，是吗

师：把小盒放进中盒，把中盒放进大盒，这就是你们想的套装的方法

幼：平时爸爸搬桌子就会喊我，我个子矮

幼：克服困难

幼：有句话说得好，坚持到底就是胜利

师：他们的生活遇到了困难，会想什么办法呢

幼：搬到长颈鹿家去

幼：鳄鱼搬个梯子住到屋顶上

幼：各住各的

师：他们还真跟你们想到一块去了，这次还有爱运动的鳄鱼先生有很多东西，们能不用手把这些球搬过去吗来，一人拿一个球，不用手(放嘴里，夹在手臂里)

师：刚刚你们用了什么方法

师：可是，放嘴里有点脏呢，能用别的方法吗

幼：用胳膊

幼：用膝盖夹

幼：放肚子上，弯着腰夹过去

幼：用脚轻轻的踢过去

幼：用脚尖夹住慢慢跳过去

师：哥哥学会等一等，你又想到什么办法

幼：还可以用衣服夹

师：长颈鹿小姐和鳄鱼先生的生活又遇到了困难，当他们想共进晚餐的时候，桌子太高，鳄鱼先生够不着，上卫生间的时候，马桶太大，他们又开始想办法了，他们有了一个伟大的计划，他们在门口挖呀，凿呀，终于建好了属于他们的新家。走，我们一起去参观他们的新家好吗。

这是一本让你第一眼就喜欢上的图画书，可爱的形象，柔和的色彩，幽默夸张的动作表情。绘本大意是：一位小个头的鳄鱼先生爱上了一位大个头的长颈鹿女士，因彼此相爱而生活在一起，却因为相互间的巨大差异而面临着许多的麻烦；但他们终于勇敢地携起手来，共同打造幸福的生活。

为了让幼儿便于理解友谊，我将长颈鹿和鳄鱼设计成好朋友，孩子们对画面很感兴趣。

在活动过程中，有几点值得分享之处：

1. 开放性的提问。在课堂上，小朋友们也被故事所深深的吸引。我通过ppt课件，先出示封面，让孩子们观察这本书的封面，说说这本书讲的是关于谁的故事，长颈鹿和鳄鱼有什么差异。然后我把主动权抛给了幼儿，让幼儿观察图片并思考办法。在这个过程中，积极鼓励幼儿动脑筋去思考全面的办法。

2. 阅读过程中，我注重幼儿的表达。如，让幼儿猜测着他们可能遇到的种种困难，比如：长颈鹿的床太高了，鳄鱼只能睡到地板上；长颈鹿家的洗脸池太高了，鳄鱼的脸每天都脏兮兮的；长颈鹿家的橱柜太高了，鳄鱼帮不上他太太的忙……同时幼儿为了能让他们的幸福生活在一起想了许多办法：把他俩的房子连在一起，中间开个小门，这样他们都方便而且还可以见面；住在长颈鹿家，因为他们是爱人关系，所以当鳄鱼够不着东西时，长颈鹿可以把鳄鱼抱起来，帮助他……我为他们的想象力而惊叹，或许这就是绘本带给我们的魔力。

3. 为了帮助幼儿便于观察，我除了用课件，还用简单的图示表示：吃饭问题；门把手问题；楼梯问题；马桶问题；晾衣服问题等等，当幼儿在长颈鹿和鳄鱼的新家图片中将这些问题一一解决掉时感到非常兴奋和油成就感。

本次活动绘本教学选材很重要，要选择幼儿感兴趣的内容去开展，才能行云流水般地把活动开展下来。作为大人，看这个绘本同样深有感悟，在和爱人、家人遇到困难时不能一味的放弃、退缩或者互相埋怨，应该一起想办法，一起动手改变、克服困难。

大班科学教学反思好玩的纸飞机篇八

设计意图：

最近发现我班的孩子对测量身高很感兴趣，一有空就去身高尺上量一量，然后互相比较。在这期间我发现，高的孩子有点沾沾自喜，矮的孩子则有点闷闷不乐，结合我们幼儿园开展的新健康教育课题，我觉得要给孩子一种正确的观念。

另外我觉得大班的小朋友应有一定的规则意识，并有与同伴合作、协商的意识。在这个活动中孩子们通过比赛必须遵守一定的规则，同时通过比赛孩子们还能发现一些决定输赢的好办法，从而激发孩子间不断竞争。自己和自己比我把他当作是个拓展的内容，主要是让孩子们明白，只有通过自我的不断比较，才能激励自己不断进步。

内容与要求：

- 1、分享“比”的经验，感受“比”的方法。
- 2、在“比”的过程中增强幼儿与同伴间合作、协商的意识。

活动准备：

字卡、四张长方形卡片、五张图片、两副大小不一的手套

活动过程：

一、交流大家的比

1、出示字卡“比”，这是什么字？

2、这几天我看到小朋友都在玩比的游戏，你们都在比什么？(比力气、比身高、比体重等)

通过交流、演示等分享比的经验，比的方法。

3、总结：不同的事情用不同的方法比，同样的事情也可以用不同的方法来比。

二、讨论比赛的要求

2、出示汉字“比赛”

3、你们知道有哪些比赛？

4、怎样知道比赛谁赢谁输呢？(看分数)

5、在比赛中有些什么要求？(分队、人数一样、有裁判等)

6、总结：原来一场比赛有一定的规则。

三、尝试比赛

1、分队(分四队)

分成了几队？每队有几人？一样多吗？

2、给自己的队起名字，记在卡片上，并作自我介绍。

3、还缺什么？

4、出示图片

有几个圈？你是怎么看出来的？

5、交代比赛内容与要求

6、检验、统计比赛结果

7、质疑：人数一样、时间也一样，为什么结果却不一样？

8、总结：比赛总会有输赢，但还是有好的办法，就拿画圆来说，他们胜利的原因就是听清要求，动脑筋想好办法，大家一起合作，我们要向胜利者学习。

四、拓展

1、自己能和自己比吗？怎么比？

2、出示自己和自己比的卡片

(出示2副大小不同的手套)这都是我们班露露小朋友的，你发现了什么？

3、现在的你和以前的你比一比

原来自己和自己也能比，我们小朋友都发现自己长高了，长大了，进步了。

4、总结：新的一年已经到了，新一年里的你和现在的你再来比一比，看有些什么进步？

活动反思：

在本次活动中，部分幼儿对比较没有生活经验，在学习时，这部分幼儿掌握的不是太好，还需要加深幼儿对“比”概念的理解。在接下来的活动中，我将取长补短，引导幼儿们在活动中学习更多的知识。