

2023年小学开展美育活动总结报告(模板9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学开展美育活动总结报告篇一

按照“中国好教师”公益行动计划办公室的部署，我校与新建路小学今年初对接谋划了研学的思路、内容、方式、规模等事项。

为了方便管理、积累经验、增强实效，首次研学选派四、五年级共32名学生(每班1名)，部分年级主任、教研组长、骨干教师共12人参加(其中一名副校级领导领队、一名教导处副主任带队)研学活动。

学生研学内容主要是行为习惯养成、学习方法交流、地方民俗文化、独立生活能力、文明礼仪修养等，32名学生分别分配到新建路小学四五年级24个班学习，并与新建路小学32名学生及家庭结对交友共同学习、共同生活，研学时间12天；教师研学内容主要是学校文化和班级文化建设、学校管理、班队活动、教研课改、考核评课等，研学时间4天(其中有3名教师随学生研学带队12天)。研学教师在新建路小学及分校观摩听课34人次、参加教研和评课活动16人次、听取学术讲座15人次，参加研学的人员还分别交流学习了教学管理、班队建设、教育信息化建设及运用等，参观了新建路小学办学集团总校和富力华庭分校的校园打造、管理模式等情况。

根据研学工作思路，我校拟定了《丰都县实验小学学校学生赴山西太原市杏花岭区新建路小学研学旅行方案》，制定了详

实周密的活动过程安全管理方案、安全应急预案。出发前组织学生家长、班主任、学生、旅行社负责人等开展培训，明确本次活动的目的、对象、人数、时间、程序及安全、学习、生活纪律要求。学校还同家长、旅行社分别签订了安全管理责任书，落实了安全工作责任。在研学过程各环节、各时段以及旅途中各关键节点，都做到了有人管、有人查、有联系。

小学开展美育活动总结报告篇二

读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师，举办一次成功的读书活动必将带动更多的人投身读书的行列。下面就六x班举行的读书交流会这一活动做一总结。在这次交流会上，我们主要达成了以下共识。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。其次建设好班级专栏，给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

在营造好班级氛围的同时，我们更多的是思考把学生引导阅读道路上来。每两周一次的围绕阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动、心得传阅活动、主题演说等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

通过活动竞赛、氛围营造等来引导学生走上成功的阅读之路。

1. 让学生明确为什么要读书。

告诉小学生要读书，那么作为教师和学生都应该明确的问题——为什么要读书？于是我就让小学生去大千世界、名人名

家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说，热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2. 教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢？引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

3. 时间保障学生读好书。

在怎样读书方面我们有自己的具体做法：

(1) 保证有书读。

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，在班委的带领下自发起来，每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

(2) 保证读书时间。

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，

共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

(3) 保证读书交流会。

我们每周有一节读书时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻；展示了，理解才会更深入。

小学开展美育活动总结报告篇三

小学数学课外兴趣小组是教学活动课程的一种组织形式、它是数学教学工作不可缺少的一部分。

学生由于家庭影响不同，学前教育不同，性格特征不同，个人天赋不同，对数学学习的需要程度和能力水平存在很大差异，为解决统一要求与实际差异之间的矛盾，在活动课程中学生可以根据自己的水平和爱好自主选择兴趣小组。可以参加本年级兴趣小组，也可以自发组织兴趣小组。打破统一的课堂教学要求，选择生动有趣的活动内容，激发学生的习兴趣，提高学习兴趣就是要唤起和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。

组织兴趣小组活动如果局限于课本内容，学生会感到乏味；如果脱离课本内容太远，学生会高度焦虑，正常的动机激励水平应在上述二者之间找到一个平衡点，因此选择内容应体现综合应用学科知识的水平学生在课堂教学中学习基本数量关系，并根据这些关系解答简单的一般应用题和典型应用题。在兴趣小组活动中可以应用基本数量关系，采用灵活的解题方法解答有趣的应用题。小组的活动来自课本，高于课本，容易引起学生的学习兴趣。因此，选择兴趣小组的活动内容应注意新奇性，实践性和综合性，在“趣”字上下功夫。

正式上课前，我查阅了关于新的教学方式的一些资料，并尽可能地参考、吸收。新课标倡导的新的教学理念，如：学生学习内容应该是现实的，有趣的和具有挑战性的；学习的方式应该包括动手实践，自主探索和合作交流等等。根据这些认识，我经常向他们举一些生活中的数学例子，让他们感受到生活中处处有数学；向他们介绍与小学阶段不太一样的数学课堂，如许多的结论都要由同学们自己去亲身经历或与同伴合作交流，得出自己的结论。另外，我还给他们讲了一些数学家的故事，介绍了学习数学的一些参考方法，并提出了新学期的要求和目标。

为了提高学习数学的兴趣和自学能力，提高课堂教学效率，使数学兴趣班学生既打好数学基础，又开拓视野、开发智力，我经过探索实践，力求做到具有特色的以目标教学为中心，以优化课堂教学结构为突破口，以全面提高学生素质为目的的教学思路，在实施课程改革的过程中，尽快实现教学方式的更新，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

加强基础知识教学，要求学生更深一步地熟练掌握基础知识，在深入理解的.基础上灵活运用。对于那些抽象的概念、定义、公式，直接给出时的效果总不太理想，在教学中，引导学生的思维从形象逐步过渡、上升到抽象，在获取知识的同时发展能力。培养他们对数学难题的直接兴趣。合理安排各个竞赛知识的先后顺序。重点辅导是一个非常重要的问题，也是关键问题。兴趣班中不可能所有的学生都同等优秀，总会有几个特别出色的，对待他们不可能跟其他同学站在同一角度出发，要求要高一些，比如对我班的游嘉慧、李昊翔、李哲豪、等同学，在正常的课堂辅导外还要求他们自发学习和预习有关内容，扩充自己整体的知识面。平常关心他们的学习进度，解决困难问题，合理地梳理各部分的知识。另外，我经常引导学生养成总结的习惯，随时记录感受体会，留言点滴灵感，以形成数学知识技能的结构。数学课堂上，我允许学生对问题有不同的理解，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极培植学生深入探究

的热情。

全班20名同学，对他们的学习评价，既关注他们对知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展，使评价结果有利于树立学习数学的自信心，提高学习数学的兴趣，促进学生的发展。这样在一定程度上调动了学生的学习积极性。

经过一个学期的努力，本兴趣班学生对数学兴趣更浓了，一个学年来，学生的数学素养得到了一定的提高，课堂学习氛围比较浓厚，师生关系融洽和谐。

实际操作中，由于教学时间、教学内容、教学方式、学生基础等因素，有时很难达到预期的效果。

- 1、继续加强专业理论和教法方面的学习。
- 2、继续培养学生学习数学的兴趣。
- 3、培养学生的自信心和进取心，还有学习习惯。

小学开展美育活动总结报告篇四

九月份，按照学校工作行政历安排，在教导处指导下开展了低段语文教研活动，取得了令人满意的效果，具体表现为：

1、教导处精心组织

学校教研活动根据行政历安排在每周二，每次活动，教导处均能做好事先的组织协调工作，将活动安排在通告上公布，使教师们明确活动内容，提前安排好课务，并能熟悉教学内容。为教研活动的顺利开展提供了有利保障。

2、上课教师用心准备

在九月份开展的两次教研活动中，轮到上课的教师都能做好充分的准备工作，钻研教材、请教师傅、设计教学、制作课件等。有的教师还提前进行了试教，尽可能发挥出最佳的教学水平。为提升教研活动的质量作出了努力。

3、团队合作共享智慧

为了能上起始年级的教学取得令人满意的表现，低段语文教师利用休息时间集体备课，挤出空课时间反复听课、议课。最后，在学校教导处精心指导以及陈昌国老师自身努力下，圆满完成了研讨课的任务。展现了古乐中心小学老教师的教学功底与教学智慧。

4、教研活动走上常规

两次教研活动均在教室里进行，使得教研活动更显常态化。我们关注的焦点，并不是执教研讨课的教师上得好，谁上的不好，而是使教研活动成为我们教师成长的学习过程。在教研活动中以课为例，发现教学中普遍存在的问题，进行专题讨论和解剖，发现教学规律。通过评课、议课中的精彩点评，让大家产生“拨云见日”的感受，能深刻感受到“研讨”比“听课”更重要，且更有收获。

5、存在的问题

(1)、听课、评课未能做到全员参与，有个别教师没有及时调好课，积极参加听课、评课活动。

(2)、撰写教学反思不够及时，老师们在听课、评课时特别有感触，可一旦活动结束后，就销声匿迹了，没有及时地在当日完成教学反思、评课材料的撰写及上交，流失了很多值得记录的经验及方法。

相信，在大家的共同努力下，我们的教研活动会开展得更为

有效，能从真正意义上帮助老师们解决课堂中的教学问题，提升教学水平，提高教学质量。愿教研活动能真正成为大家的一种需求！

小学开展美育活动总结报告篇五

研学强化教改探索。实现了两校师生和家长手拉手的互动，心连心的交流，不但是“中国好老师”公益行动计划帮扶活动的具体体现，更是义务教育学校教育教学的拓展和教育科研的探索实践，对于中小学落实立德树人根本任务，推进教育公平起到积极的促进作用。

研学助推素质教育。为两校学生和家長搭建了新的学习交流平_台，架起了一条携手前行的发展道路，让两校的素质教育迈上新的台阶。如喜欢上弹琴、唱歌、画画、跳舞的学生，由此变得更有理想了；他们感受到外面的世界很精彩，体会到“学无止境”。

研学修正家庭教育。不少家长研学过程中认识到教育孩子要多鼓励少指责、多尊重少轻视、多沟通少埋怨、多平和少暴躁、多陪伴少放任、多聆听少唠叨、多实践少说教、多做表率少发命令。

研学启迪孩子成长。此次研学主题是“让生命影响生命”。研学结对孩子双方家长普遍表示，每一个生命都有它的独特之处，只有取长补短，让生命影响生命，生命之花才会开得更加灿烂！

小学开展美育活动总结报告篇六

学校管理层面。通过观摩、访问、座谈交流等方式，就学校管理模式、办学理念、办学特色、文化建设等方面展开深入交流。重点是教学质量检测、课程设置、常规检查、工作量、代课管理、绩效考核等问题进行了交流探讨。对于提高我校

教育教学系统化、科学化、规范化管理水平具有积极的借鉴作用。

教学业务层面。交谈学习中，新建路小学的老师热情友好，让我校研学教师看作业、看试卷、聊教材、评学生，真诚相待，倾囊相告，真真实实，坦坦荡荡，展现了新建路小学老师们崇高的境界。研学教师们听了6节精彩的语文课，环环相扣，深入浅出，高潮迭起，入情入景，引人入胜。惊叹于对方执教老师那深厚的知识功底、高超的教学技艺，更惊艳于新建路小学学生广博的学识、创新的思维，这些孩子在观摩课堂精彩的发言，真正体现了该校“关注文本，聚焦表达”的教学风格。观摩示范课注重群文阅读，开发课程资源，增加课堂容量，使整个课堂充实饱满，生动活泼。太原市教科研专家、郭乐静工作室负责人参加听评课所作的精当点评，眼界高远，明察秋毫，指点迷津，点石成金，条分缕析，丝丝入扣，既有亲切的鼓励更有殷切的希望，既有方向的引领更有方法的指点，让研学教师们启迪颇深。

学生发展层面。我校学子走出大山，跨越长江，来到新校园、分到新班级、结对新伙伴、进入新课堂，使“行万里路，读万卷书”的崇高理想得以在孩儿时践行。研学孩子初次从长江边来到遥远的汾河边，山西的“爸爸妈妈”们，视孩子如己出，把重庆的“儿女们”呵护得无微不至。在山西，孩子们吮吸着别样的滋养，享受到优质的教育，参观了高等院校、科技馆、博物馆，品味了山西的美食美景，感受了古都深厚的历史文化和山西人的热情、淳朴、善良、厚道，参加了一个特别有意义的“六一”儿童节庆祝活动。他们不但收获了新知识，更明白了许许多多做人做事的道理，学会了感恩、关爱，理解了助人为乐的真正含义。山西之行开启了孩子们生命中不一样的里程，成为他们人生中最难忘的经历。

社会舆论层面。历时近两周的研学期间，时时传递着晋渝之情，处处体现出太原人民的豁达大度和深情厚谊。《太原日报》新闻客户端(app)[]新浪山西科教频道(微博)、《重庆日

报》教育周刊(网络版)、《丰都日报》等新闻媒体分别对这次研学旅行活动作了宣传报道;晋、渝两地不少学校和家庭qq群、微信群及公众号通过美篇、短信、视频等方式,广泛交流传递了有关研学信息;太原电视台教育频道“新闻对话”直播间以“交友手拉手,过一个有意义的六一儿童节”为主题,对研学活动做了对话专题报道,我校四年级3班学生陈柏铜做客直播间同新建路小学领导、学生、太原市第二实验小学教师和电视台节目主持人等作了对话直播。新建路小学四年级4班结对学生郭伊凡的家长自费为我校32名研学孩子统一制作了儿童节活动服装。社会对开展研学旅行活动持肯定态度,家长们非常赞赏两校为孩子们搭起“学”和“行”的平台,希望继续传承这项有意义的活动。

小学开展美育活动总结报告篇七

“书中自有黄金屋,书中自有颜如玉”为了更加激发学生们的求知欲望,提高学生们的行为举止谈吐素质,营造向上的读书氛围,学校众领导不惜余力,群策群力,想了许多办法和措施,最终以建立学校读书月为基石,来搞一次以每个学生为单位的读书活动,实施学校领导上周在例会上讲的具体资料,把读书养成习惯一种习惯,带动身边每一个人爱上读书,寻找书中的乐趣,开拓视野,陶冶情操,增加文学底蕴,最终在这个月我们开始实施了学校读书月活动,现总结如下:

活动开展初期,在学校的宣传栏就是很好的宣传读书月的一个点,资料必须要丰富,要能打动人去接触读书。学校能够要求每个班在一周之内出一版与读书月活动相关的黑板报,宣传到班,在走廊、楼道学校教学楼横幅都能够换上读书月活动的宣传。经过大力宣传,引起师生们的重视,这次活动决不能敷衍了事。

这一个月早自习我们不要求学生们做其他的,早自习的时间就用在课外阅读上,不允许干其他的,中外名著你能够选择静静的看,诗歌古诗词还是大声朗读出来效果才好。这些

课外书籍的购买，就是学生们自我出钱购买了，必须人手一本，且不能重复，每个班的学习委员在他们购买之前就要询问好他们想购买的书籍，记录在册，以防购买重复。看完后放置到学校的读书角，比如说班上一共有54个人，那么你们就有54本课外阅读书籍，每个人轮流看，一个学期都看不完，大可放心的看，花一本书的钱，看到了54本书，何乐而不为呢，为学校领导想到的这个点子点赞，你也能够在放假的时候带到家里去看，可是得写借书条，不能让书造成损伤。

月底的时候，能够选择让学生们对自我最喜欢的那本书写一份1200字的读后感，也能够选择对自我最喜欢的那本书中的其中一个情节在讲台上以表演的形式表现出来，自导自演，深情流露出书中人的思想感情，证明你真的看懂这本书了，体会到作者想表达的意思了，这才是我们想看到的结果，两种方式尽情选择，每个学生都应当参与进来，最终以班主任来评判是否过关，没过的继续读书，总有一本书是你能走进作者的世界的。

一个月的时间瞬间就在我们欢乐高涨的读书氛围中度过，这是我们学校开展的第一个读书月活动，有不足的地方，还需要继续完善，可是最终的效果却是大家都想要的，文学上的熏陶，果然还是一个人成长的必需品，从书中去寻找知识的宝藏。

小学开展美育活动总结报告篇八

读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师，举办一次成功的读书活动必将带动更多的人投身读书的行列。下面就xx班举行的读书交流会这一活动做一总结。在这次交流会上，我们主要达成了以下共识。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好

板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的‘黑板报。其次建设好班级专栏，给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

在营造好班级氛围的同时，我们更多的是思考把学生引导阅读道路上来。每两周一次的围绕阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动、心得传阅活动、主题演说等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

通过活动竞赛、氛围营造等来引导学生走上成功的阅读之路。

1. 让学生明确为什么要读书。

告诉小学生要读书，那么作为教师和学生都应该明确的问题——为什么要读书？于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说，热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

2. 教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢？引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》

《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

3. 时间保障学生读好书。

在怎样读书方面我们有自己的具体做法：

(1) 保证有书读。

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，在班委的带领下自发起来，每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

(2) 保证读书时间。

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

(3) 保证读书交流会。

我们每周有一节读书时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻；展示了，理解才会更深入。

小学开展美育活动总结报告篇九

为响应市教育局关于重视和加强学校预防艾滋病宣传教育的号召，提高我校学生对艾滋病的正确认识，增强自我保护意识，我校从12月1日至12月7日进行了为期一周的艾滋病宣传周活动。现将工作总结如下。

召开专题会议，制订工作方案。我校接到市教育局《关于做好世界艾滋病日宣传工作的通知》后，立即由分管学生工作的校领导主持召开由政教处、团委、总务处及保健室、图书室等部门负责人参加的专题会议，研究布置落实市教育局文件精神的具体措施。拉开了本次宣传周系列活动的序幕。

1、营造良好的宣传氛围。宣传周期间我校围绕“遏制艾滋，履行承诺”的主题在校园悬挂宣传横幅，在校园网上设置了预防艾滋病专题，利用宣传橱窗、校园广播宣传预防艾滋病的相关知识。在学生生活区醒目处展示了关于艾滋病防治知识的宣传靠牌。通过图文并茂的形式，扩大了宣传的覆盖面，起到了良好的宣传效果。

2、大力普及防艾基本知识。宣传周期间学生处和保健室联合印制了“艾滋病健康教育处方”、“预防艾滋病的十条基本知识”等一系列科普知识宣传材料，通过班主任发放到同学手中。活动周期间校图书室集中采编了预防艾滋病科普知识读物，供师生开架阅读或借阅，并专门制作了关于防治艾滋病书籍专题介绍的靠牌，向读者推荐相关书籍。

3、举办专题讲座。宣传周期间我校分校区组织了多个专题讲座，包括请来洛河中心卫生院副院长杜一鸣，以及由我校心理教育与咨询中心崔培新老师主讲的《艾滋病的流行形式、防控策略及健康教育的内容与方法》讲座。讲座采用了多媒体形式，并增加了互动环节，受到同学的欢迎。

本次预防艾滋病宣传周活动：

一是准备充分，组织得力。活动由我校政教处牵头，团委、总务处及校保健室、图书室共同承办。各部门相互配合，落实各项宣传教育措施，共同营造良好的环境氛围，保证了活动顺利有效地开展。各班还在学校活动的基础上组织主题班会、知识竞赛、问卷调查等活动，丰富了活动的内容。

二是师生参与度高，影响面广。我们在筹办宣传周相关活动时努力通过新颖的形式来增强活动的吸引力，并在学生自愿的基础上通过有目的的组织来提高学生的参与率。许多老师评价说，在全校范围内广泛生动地开展艾滋病防治宣传活动，反映了学校在对待当代青年学生态度上的成熟和理性，体现了对青年学生的关怀。很多同学表示，原以为艾滋病可怕，但离我们很远，通过参与宣传周活动我们知道了防控艾滋病的基本知识，也懂得了防控艾滋病不仅关系到个人、家庭的幸福，更关系到社会和谐、经济发展、国家安全和民族兴衰，我们要携起手来，关注艾滋，珍爱生命，积极参与到“预防艾滋，共建美好校园”的行动中来。

三是宣传氛围浓，教育效果显著。通过本次广泛开展的宣传教育活动，使广大师生进一步认识到艾滋病防治工作的重要性和紧迫性，进一步掌握了预防艾滋病的基本知识，增强了自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力。通过在宣传周后期组织的艾滋病知识知晓率抽测回收统计发现，学生对预防艾滋病的基本知识把握良好，老师和学生也澄清了一些模糊的认识，知道了如何对待hiv感染者、为什么对艾滋病人不应歧视的道理。

总之，开展以学校健康教育为中心的全民宣教，是预防艾滋病在青年学生中蔓延的最有效手段，也是预防艾滋病的重要方法。今后，我校将在加大宣传力度、建立艾滋病预防工作的长效机制上继续努力探索和实践，力争为艾滋病防治工作做出更大的贡献。