

大班年级组年度工作计划(实用6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班年级组年度工作计划篇一

本学期是幼儿升入大班的第二学期，为了继续新的学习和生活，使孩子们能安全、愉快的成长，我将带领大班教师以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，努力把我们的工作做得更具有针对性和专业性。希望孩子们在这一学期里能有更多的学习与锻炼机会，以便能顺利度过幼儿园与小学过度时期。针对孩子的具体情况，制定本学期大班年级工作计划，具体工作安排如下：

（一）、提高安全责任感：

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向，而他们的安全更是我们时刻注意的问题，每位教师都应把“安全”两字牢记心头。 措施：

- 1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。
- 2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。
- 3、两位老师互相配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

（二）、教学工作：

1、年级组定时定点开展活动，商讨教学、教研策略，教师之间互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动，问题意识的实践活动，实行资源、经验共享。

2、在活动中，教师认真观察孩子的活动情况并进行记录，对记录情况进行客观的评价及分析，找出解决问题的方法及对策，并根据这些记录资料调整课程计划，制定出更符合幼儿发展的课程。

3、结合本年级实施的教材，树立综合的教育观，活动过程中要更多的关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求，加深搭班老师之间的配合与交流、衔接，从而实现课程内容、形式的有机整合。

（三）、常规工作：

1、教师观察幼儿的发展与学习情况，评估孩子的学习或行为，熟悉了解每一个孩子的情况，让家长对自己的孩子也有一个较全面的了解。

2、深入开展“主题探究活动”及时展示课程进展情况，并让幼儿参与班级的环境布置，发挥每一个孩子的主观能动性，挖掘其潜力。

（四）、家园工作

1、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊

我们以电话反馈、纸条通讯、幼儿离园时的交谈等方式与家长们进行沟通。与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，我们也找到教育幼儿的有效方法。

2、挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育

继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

大班年级组年度工作计划篇二

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

1、从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

大班年级组年度工作计划篇三

大班是幼儿从幼儿园到小学的重要阶段，在这一年中幼儿要完成从前龄前儿童向小学生转变过程，。在这期间老师的责任要帮助幼儿做好向小学生转变的准备，培养他们的自信心。

以“纲要”为指导，深入学习“纲要”精神，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，将园本活动课程进行研究、推广。以班级为基础，年级组为阵地，进行教学研究；以解决教师实践中的问题为根本目的，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

经过小班、中班的学习、锻炼，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们的自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展。我们年级组的幼儿对体育活动非常感兴趣，同时我们有两个班参加了课题《主题背景下面育活动的策略》，我们将把体育课题与主题活动中的体育活动结合在一起，更好地开展教学工作。从教师的自身情况看，我们年级组有两位老师休息，会加入两位新教师，我们将运用集体的力量帮助两位新教师进行保教研究、理论学习，尽快能独立组织活动，以便班级工作正常开展。另外，我们的教师也要对自身的工作特点、特长进行分析，并抓住自己的

薄弱环节进行不断地改进，不断充实自己。

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，培养幼儿的求知欲以及良好的学习习惯。以促进幼儿身心健康发展为目标，增进幼儿对自然的情感，促进幼儿认知能力的发展。激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿的社会适应能力，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

不断加强《纲要》的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写一篇论文或教学随笔，工作计划《》。

结合课题积极在年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，以帮助教师更好地掌握教学技巧，更好地组织活动。

继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。在布置环境的工作中要求加大幼儿和家长参与的比例，让幼儿多参与到班级活动中来，进一步培养幼儿的集体意识和主人翁意识。开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。并在此基础上研究、探讨整合区域游戏的开展。按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。运用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

在开学初组织组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。并在以后的工作中定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

继续市级申报课题研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

20xx年八月份：

- 1、组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置，制定班务计划。
- 2、家长带幼儿返园，迎接新小朋友，填写幼儿入园信息登记表，了解插班幼儿的基本情况并及时家访。

九月份：

- 1、稳定幼儿情绪，培养幼儿常规及文明礼貌教育。
- 2、正式启动幼儿成长册记录。
- 3、正常开展教学活动。
- 4、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。

十月份：

- 1、丰富区域游戏材料。
- 2、开展区角活动，提高幼儿的游戏技能。

3、“国庆我知道”知识竞赛。

4、集体生日

十一月份：

1、准备参加本班故事表演比赛。

2、课题组两个班级相互观摩课。

十二月份：

1、开展冬季体育活动，并举行冬季幼儿运动会。

2、举行“我爱唱歌、我爱新年”活动。

20xx年一月份：

1、期末测评幼儿发展状况。

2、眷写幼儿评语。

3、完成各类总结。

大班年级组年度工作计划篇四

本学期在园领导的指导下，我们大班教研组将继续以先进的教育理念为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，深入实际调查研究，探索新理念下教研活动的模式，切实解决教师贯彻《幼儿园教育指导纲要》中感到困惑的问题，促进教师专业化成长。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1、学前思想预备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(1) 培养孩子学习方面的动手能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯。

大班年级组年度工作计划篇五

大班是幼儿从幼儿园到小学的重要阶段，在这一年中幼儿要完成从前龄前儿童向小学生转变过程，。在这期间老师的责任要帮助幼儿做好向小学生转变的准备，培养他们的自信心。

以“纲要”为指导，深入学习“纲要”精神，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，将园本活动课程进行研究、推广。以班级为基础，年级组为阵地，进行教学研究；以解决教师实践中的问题为根本目的，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

经过小班、中班的学习、锻炼，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们的自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展。我们年级组的幼儿对体育活动非常感兴趣，同时我们有两个班参加了课题《主题背景下面育活动的策略》，我们将把体育课题与主题活动中的体育活动结合在一起，更好地开展教学工作。从教师的自身情况看，我们年级组有两位老师休息，会加入两位新教师，我们将运用集体的力量帮助两位新教师进行保教研究、理论学习，尽快能独立组织活动，以便班级工作正常开展。另外，我们的教师也要对自身的工作特点、特长进行分析，并抓住自己的薄弱环节进行不断地改进，不断充实自己。

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，培养幼儿的求知欲以及良好的学习习惯。以促进幼儿身心健康发展为目标，增进幼儿对自然的情感，促进幼儿认知能力的发展。激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿的社会适应能力，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

不断加强《纲要》的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写一篇论文或教学随笔，工作计划《》。

结合课题积极在年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，以帮助教师更好地掌握教学技巧，更好地组织活动。

继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。在布置环境的工作中要求加大幼儿和家长参与的比例，让幼儿多参与到班级活动中来，进一步培养幼儿的集体意识和主人翁意识。开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。并在此基础上研究、探讨整合区域游戏的开展。按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。运用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

在开学初组织组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。并在以后的工作中定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

继续市级申报课题研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

20xx年八月份：

- 1、组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置，制定班务计划。
- 2、家长带幼儿返园，迎接新小朋友，填写幼儿入园信息登记表，了解插班幼儿的基本情况并及时家访。

九月份：

- 1、稳定幼儿情绪，培养幼儿常规及文明礼貌教育。
- 2、正式启动幼儿成长册记录。
- 3、正常开展教学活动。
- 4、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。

十月份：

- 1、丰富区域游戏材料。
- 2、开展区角活动，提高幼儿的游戏技能。
- 3、“国庆我知道”知识竞赛。
- 4、集体生日

十一月份：

- 1、准备参加本班故事表演比赛。

2、课题组两个班级相互观摩课。

十二月份：

1、开展冬季体育活动，并举行冬季幼儿运动会。

2、举行“我爱唱歌、我爱新年”活动。

20xx年一月份：

1、期末测评幼儿发展状况。

2、眷写幼儿评语。

3、完成各类总结。

大班年级组年度工作计划篇六

本学期在园领导的指导下，我们大班教研组将继续以先进的教育理念为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，深入实际调查研究，探索新理念下教研活动的模式，切实解决教师贯彻《幼儿园教育指导纲要》中感到困惑的问题，促进教师专业化成长。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1、学前思想预备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解决。

(2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(1) 培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯。

2013年春季大班组：徐丽一、情况分析：本学期是幼儿升入大班的第二学期，为了继续新的学习和生活，使孩子们能安全、愉快的成长，我将带领大班教师以爱事业、爱孩.....

（2017-2018第二学期）新年的烟花还在眼前闪烁，繁杂的工作却悄然而至。不管我们是否已经理清陈年的纷繁思绪，新一年的征程已在脚下。我想我和大多数老师一样对.....