

最新小学助教个人工作计划表 助教老师 个人工作计划(模板9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学助教个人工作计划表篇一

本学期所教的是x年级x个班，每个班人数都在xx人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。

学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体

体的态度。熟练掌握眼保健操和新的'广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

1、适时了解、分析学生的学习信息；

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境；

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣；

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

小学助教个人工作计划表篇二

新年的鞭炮声送走了20xx的严冬，迎来了20xx的春天。我也开始了本学年下期的教学工作，新年新气象看着学生精神奕奕小脸我相信长大一岁的他们这学期会给我带来更大的惊喜！为了本学期教学工作的顺利开展，特制定以下教学计划。

作为教师，教育教学是我的基本工作，本学期我将带领学生进一步认识体育世界，按照《课程标准》的要求完成基本身体活动如走、跑、跳跃、投掷等内容的教授，并将花样跳绳作为体操类活动带入体育课堂，增加体育课的趣味性，调动学生的积极性。除此以外，上学期的教学让我在教育教学上获得了许多宝贵经验，我将保留上学期教学过程中的优点，并反思和弥补不足，不断思考和改进自己的教学方法，认真

研读体育教材，以次丰富自己的专业知识，提高业务水平。

新学期的开始，应狠抓课堂常规，要求学生遵守课堂秩序，不迟到早退、列队做到快静齐，不相互推搡、上课发言举手喊报告、路队行进中安静不拖沓不掉队。我要做到要求到点，实行位。不仅是体育课，包括放学路队，做操路队都要做到以上要求，让学生养成走路不说话的好习惯。因此本学期我将加强和各班班主任的沟通，通过他们对路队要求的日常强化达到巩固的效果。展现一种新的精神面貌。

本学期我仍担任二三班的副班主任，在班级管理方面我会经常性的和班主任罗老师进行沟通，积极协助罗老师完成班级事务。对学生会付出更多的关心，做到耐心聆听，热心帮助。并严格要求自己，以身作则。

本学期我要不断丰富自己，作为教师我现有的知识水平特别在低年级教学方面的知识远远不够，我会积极阅读各类专业书籍，学习各种新知识、新技能，不断丰富自己的知识储备。俗话说他山之石可以攻玉，除了专业书籍的阅读，我还可以通过观看优质课视频向经验丰富的老教师进行学习，学习他们的教学经验，和师德修养，以达到取长补短的目的。

小学助教个人工作计划表篇三

家长助教，就是家长进课堂，直接参与教育活动，协助教师较好地完成教学任务，实现教学目标。《幼儿园教育指导纲要(试行)》中也明确指出：“家长是幼儿园教师的重要合作伙伴。应本着尊重、平等的原则，吸引家长主动参与幼儿园的教育工作。”因此，积极有效地开展家长助教活动，能够促进家园联系，为家长和老师搭建一个互动交流、互相学习的平台，更好地促进幼儿的全面发展。不同层面的家长来自不同的行业、有着不同的工作，家长的职业、阅历、特长对幼儿园来说就是一笔丰富的教育资源。家长资源的充分开发能够弥补幼儿园教育中存在的许多局限：首先家长的参与，对

孩子们来说，充满了新鲜感，这可以大大激发孩子们的学习兴趣；其次，家长中不乏各种类型的专业人才，对于求知欲极强的孩子们来说，他们的到来能够满足他们对专业知识的渴求。本学期为了能更好地组织开展家长助教活动也为了配合幼儿园的其他各项家长活动特定该计划：

1、家长助教活动的总体思路：通过助教活动，让家长了解幼儿园的教学和教师的工作，变家长被动配合为主动参与；让教师了解家长潜在的丰富的教学资源，改变观念，扮演好“发起者、组织者、参与者”的角色。采用家长进课堂的形式，打造家园对话平台，形成教育联盟，实现家园互动，达成家园共育，提高教育质量。同时建立家长资源库，实现幼儿园家园共育的可持续发展。

2、家长助教的指导活动

(1)做好活动前的准备工作。首先通过调查问卷、调查表等方式全面

了解家长资源。其次，真诚地邀请家长参与助教活动。再次是与家长共同设定活动目标、内容。家长毕竟没有幼儿教育的专业经验，教师要帮助家长分析活动的目的、发展意义、活动的形式、内容的组织与可能会出现什么问题都要提前想到，防止发生意外。

(2)做好活动中的组织工作。首先是营造平等、信任、尊重的心理环境，让家长能消除顾忌，充满信心地投入到整个活动之中；其次是要因人施教、适时指导。针对不同类型的家长，根据不同的情况采用不同的指导方法，同时要给家长留有发挥的余地。

(3)做好活动后的反馈、延伸工作。认真收集家长助教后的建议，合理化改进，达到真正的互动、互补、互学，以不断推进和提高家长助教质量。

通过家长助教活动，不仅让家长进一步了解了我园的教育理念及教育方式，而且感受了幼儿生活、学习、游戏、活动的特点，为下一步家园沟通提供了很好的机会。

看过文章“幼儿园助教教师工作计划”的人还看了：

2. 幼儿园教师个人工作计划

3. 幼儿园大班教师个人工作计划

5. 2016教师个人工作计划幼儿园

小学助教个人工作计划表篇四

本学期是初一体育教学新开始的一个学期，在认真钻研教学大纲和结和本校实际的基础上，制定出切实可行的教学计划。

1、利用1个月的时间学习广播操。

2、知道合理安排锻炼的时间和意义，参与体育与健康课的学习。形成积极态度和行为。

3、完成和基本掌握本年级选择项目中的规定动作，了解所学项目的知识与简单战术，结合游戏等多种形式获得应用技能，区分安全和不安全的运动行为，发展自学自练和自我保健能力。

4、在小学体育与健康课程学习的基础上，通过各种练习手段，发展速度、灵敏、有氧耐力。引导学生关注自己的身体，懂得不良行为对健康的影响，理解体育锻炼对身体形态和技能发展的益处。

5、掌握运动技能的同时使学生了解心理状态对身体健康的影响，在体育活动中初步建立自尊和自信，积极进取，培养坚

强的意志。

6、建立个人和群体的和谐关系，在体育游戏和比赛中能与同伴分配角色，协调配合，共同完成任务。

教材选择上有较大的自主选择空间。教师和学生都参与到课程内容的`选择和建设上来，使体育与健康课教学更能适应学生个体差异，做到因材施教，让全体学生在学习中获得益处。以发展学生速度、耐力、力量、柔韧、协调等素质为前提，把理论知识、跑步、跳跃、投掷、武术、健身操、素质训练、体质测验做为必修内容，将各种球类、韵律体操和舞蹈、跳绳作为选修教材。在选择教学内容时，把速度、耐力、灵敏等测试内容安排到教学中去完成。

小学生上升为初中生，儿童转为青少年还需一个过渡期，心理都还需要一个转变期和适应期，所以，原则上我们准备安排的体锻项目，活动内容，都有一个渐进的过程，从常规做起，从点滴来抓，由易到难，由浅入课，这是本年级的一个活动趋势，大部分学生都活泼好动，表现欲、上进心强，但是普遍的体质较弱，在上课中应坚持“健康第一、安全为主”。当然课堂教学应以学生为主体，根据情况变化，日常教学中要灵活应变。

教材的重点：培养学生自觉锻炼习惯。

教材的难点：培养学生吃苦耐劳的品质。

小学助教个人工作计划表篇五

深入推进素质教育，全面提高教育质量，继续深化“课内比教学、课外访万家”活动，争取在校本教研、传统体艺、德育实践活动等三个方面构成必须的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有必须特色的学校。

二、工作目标

- 1、贯彻落实党的教育教学方针、路线，学校思想政治教育和课堂教学的重要资料，坚持理论联系实际，推进教育各项工作落到实处。
- 2、特色德育工作：实现“教育一名学生、带动一个家庭”的目标。继续开展“弘扬传统经典、创立特色德育”工作，力争特色德育项目有成果。
- 3、队伍建设：加强干部队伍、教师队伍、班主任队伍和后勤队伍的建设，提升干部队伍的管理本事和治校水平，提升教师思想道德素质和教学专业水平。
- 4、特色教研工作：继续深化“课内比教学”活动，提高课堂教学效率，加强校本研修，创新教学模式，构成问题式课题的校本教研特色。
- 5、后勤部门工作：加强学生食堂安全保障设施的规范化建设，保证学生饮食安全。搞好各种疾病、传染病的预防、检查、控制工作，确保学生卫生安全。
- 6、安全工作：突出学校安全重点工作，把师生安全时刻放在首位，确保不出现任何安全职责事故。
- 7、学籍管理：加强学籍管理，严格招生秩序，控制学前班、教学班的班级容量，逐步实现小班制。

三、主要工作措施

（一）全面搭建培训平台，切实提高队伍素质

- 1、强化师德师风建设。组织暑期教师集训和师德师风教育活动，加强教师职业道德建设。制定教师管理新规，严禁教师

从事各种形式的有偿家教，严禁教师利用双休日、节假日等组织、参与或发动学生参加各种形式的补习班，严禁教师向学生推销或变相推销各种教辅资料，严禁教师体罚或变相体罚学生等。

4、搭建班主任培训平台。强化班主任培训、管理，做到一月一次交流培训，采取集中培训、同伴互助、网络培训等策略，为班主任的专业化建设供给交流平台。继续实施班主任坐班制，深入班级，全方位管理班级事务。

（二）开展德育实践活动，构成活动育人特色

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、礼貌礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、国防、法制和心理健康等教育。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。经过诵读《小学生守则》、《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用升旗、晨会、班队活动、讲座等途径进行安全法纪教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“献计式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。完善关爱留守学生服务体系，保障进城务工人员随迁子女平等理解义务教育，加强贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

（三）加强教学过程管理，提高课堂教学效率

1、夯实教学常规管理。认真落实校长推门看课听课工作，建立团体参与课堂教学点评制度。

2、优化素质教育课堂。深化“课内比教学”工作，加强有效课堂研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的本事，创立具有特色的素质教育课堂。

3、加强教学常规管理。加强教学常规管理，严格执行课程计划。教务处每一天对教学情景进行抽查、检查和通报，每个月组织1次常规专项检查，加强对教学动态过程的管理。

4、开展学科竞赛活动。学校组织学生开展经典诵读演讲比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、数学竞赛、书画作品比赛等赛事，为全体学生供给展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

（四）深化学科课题研究，构成校本教研特色

1、加强对教科研工作的领导。继续发挥教科室的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。

2、明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合“课内比教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。经过校本教研和课题研究平台，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。

3、加强课题研究。学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

（五）加强学校综合治理，争创平安学校

- 1、牢固树立安全第一的理念，坚持开展常规安全检查整改活动。对学校校舍、体育设施、水电设施等开展经常性的检查（每周不少于1次），及时排除学校各种安全隐患。
- 2、开展消防安全、预防地震等安全演练活动。采取多种形式，开展交通安全、食品安全、消防安全、用电安全、学校活动安全、预防传染病、防溺水安全、家庭生活安全、防拐骗安全等方面的教育和安全演练，有效防范不安全事故的发生。
- 3、加强对学校食堂的管理。贯彻执行《食品卫生法》和有关的管理规定，经常召开由食堂从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，严把食品和原材料进货渠道，杜绝食物中毒事故。

小学助教个人工作计划表篇六

新的一年，新的学期，看着二（1）班的孩子在一个寒假“窜高”的小身板，心里好是一阵窃喜。过去的一年孩子成长的不仅仅是身高，还有他们的学习，他们的心智……看着这一棵棵拥有顽强生命力的小树苗，我又怎能没有培育他们长成苍天大树的信心和决心呢？在新的学期以新的姿态迎接我们这群可爱的孩子，我时刻准备着！新学期在班主任工作方面我打算这样做：

- 1、开学前两天电话或短信询问孩子寒假的活动及表现，告知报名时间。
- 2、打扫、布置教室，以崭新的面貌迎接学生的到来。
- 3、做好报名工作，并及时回收寒假作业及《素质报告册》，阅读家长意见，并针对班级及学生情况作出相应的改进措施。
- 4、开学之初和学生“约法三章”。

我们班共有33人，其中男生有18人，女生15人。大多数孩子来自于学校周边的小商贩家庭，家长们忙于工作，疏于对孩子的家庭教育，学生在个性和学习习惯方面都存在很大差异，其中2个学生来自单亲家庭，还有1个学生父母双方教育理念存在分歧，对孩子的教育无法达成共识，孩子常常不知道该听谁的，所以教育问题也颇多。

经过一年半的学习，本班学生大多都能遵守校纪班规，言行得体，但个别同学自我意识过于突出，纪律较差，但也可以通过集体来转化。

学习方面，本班学生热爱学习，有较好的学习习惯，大部分学生能做到上课认真听讲、积极回答问题，作业按时按质的完成。但是个别同学上课纪律不好，作业拖拉、马虎，学习积极性不高。

总的来说，本班学生活泼、开朗，热爱学习。男生活泼、好动，个别孩子带有较强的攻击性；女生活泼，表现欲较强，管理能力较男生强。

- 1、继续抓好二年级的常规养成教育，培养良好的学习和生活习惯。
- 2、做好班级卫生工作，学生日常行为工作，教育学生养成良好的卫生习惯，争当文明卫生班。
- 3、做好每日安全教育工作，培养学生自我保护意识和能力。
- 4、多与学生交流、谈心，帮助学生拥有一个健康、快乐心理。

1、学习方面

- (1) 建立小组pk机制，对每个小组的学习、纪律、卫生进行

评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 班干部轮换、竞争上岗。小组长带领组员能在一周的小组评比中获胜者可以连任直到被其他组长超越，这是为了培养孩子的管理能力及竞争意识。

2、文明行为方面

(1) 学生在校、宿舍、课堂上、课间、两操、放学及路队等方面表现好，均可不同等级的为自己所在的小组加分或将得贴贴，并有组长记录。

(2) 每周坚持在班会和晨会上奖励上周在文明行为方面表现好的学生，并提醒学生坚持做好轻声文化。

3、卫生方面

经过一年半的训练，大多数学生都能够很好的完成卫生工作，但是做的不够认真，玩性大。为此我采取小组竞争：

(1) 对卫生小组长进行培训，知道他们如何分工，每项工作具体到个人。

(2) 当周的值周班长负责检查教室内外的卫生，如有不合格的地方，直接找到该去卫生负责人。

4、心理健康教育

(1) 平时多注意观察学生的情绪和学习状态，积极与孩子进行心理疏导和沟通，正确的予以教育。

(2) 对于心理存在问题的学生，要多与这些孩子或家长沟通以采取有针对性的教育。

5、安全教育

(1) 经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊追逐打闹。上下楼梯要靠右行，在教室里不能你追我赶。

(2) 上体育课要注意个人安全，不能做危险的动作或事情。

(3) 在宿舍要遵守纪律，按时作息，不喧闹。

6、家访工作

由于班级人数不太多，本学期我打算对全班同学进行一次家访，利用双休日或下班的时间进行。家访中向家长反馈学生在校的表现，及时表扬做得好的孩子，对于还做的不是很好的孩子，指出不足并提出意见和改善的方法。

最后，希望在新的一学期，孩子们都能得到最悉心的教育，家长们也能积极配合孩子的教育，让这一棵棵充满活力的“小树”得到的滋润！

小学助教个人工作计划表篇七

贯彻全国、省、苏州市基础教育工作会议精神，以培养学生的创新能力和实践能力为重点，以课堂教学改革为中心，狠抓教育思想更新、教学科研的探索，紧紧围绕学校工作计划“十五”三个立项课题，扎实开展工作。

- 1、认真组织教师理论学习。
- 2、认真开展新课程教科研活动。
- 3、积极申报参加市级教科研活动。
- 4、加大教科工作的过程管理。
- 5、进一步深入开展课题研究。

6、具体指导好村小的课题研究。

7、提炼、推荐教师文章发表。

8、编辑校刊

（一）完善组织网络，加强队伍建设

我们始终知道只有拥有一支有现代教育观点，掌握现代教育技术，有较高教育教学水平和教科研水平的教师队伍，学校才能发展。因此，学校继续成立教科工作领导小组，由分管校长担任组长，统抓统管教科研工作。进一步健全教科室，配备兼职教科员。进一步健全“十五”课题组，建立参与课题研究的教师队伍名册，人手一份，让每位参与者都明确自己的目标与任务。责任到人，任务到人。学校每一位教师都要树立“人人搞科研”的观念，努力成长为一名“科研型”教师，为学校的教科研工作出谋划策。

（二）建立规章制度，规范教科管理

1、完善理论学习制度

学校继续在各年级成立理论学习小组，按“五定”要求开展活动。

（1）定内容：每位教师根据自己所教科目继续自学各科新课程标准，进一步改变教学观念，改善教学方法。同时有选择地阅读一些教改前沿的理论文章，更新思想，借鉴成功经验，帮助教学。

（2）定时间：除了学校统一安排的理论学习时间外，每一位教师自己每周安排2小时的理论学习时间。

（3）定要求：经常撰写随笔杂谈、案例分析、经验总结、个

案整理，要求40岁以下的青年教师完成120xx字的摘抄类体会文章，至少有2篇有质量的千字文章，教坛新秀、教学能手至少写3篇有质量的文章，40岁以上的教师适当减少，完成8000字的摘抄体会文章，有质量的文章至少一篇。每两周检查一次。

（4）定交流：每个学习小组每学期举行一次读书交流活动，本学期学校将继续组织关于新课程标准的专题理论学习交流会。

（5）定考核：期末由教科处组织力量全面检查理论学习情况，出教育理论检测题、考核教科成绩。

在完善理论学习制度的同时，我们将定期向教师推荐理论学习文章，举办理论学习交流活动，并邀请专家老师来校指导，组织专题报告会，为广大教师提供学习、交流的机会。

2、建立定期的研讨制度

本学期我们将进一步建立各课题的研讨制度。学期初制定课题研究计划，确立学期目标，安排双周星期三为研讨课时间，指定当天中午为讨论时间，集中做好记录，收集好各项第一手资料。

（三）、深化教科研究，优化科研过程

1、通过课堂教学的研究，把教科研有机地结合起来。

每位教师在自己的教学实践中，要紧紧围绕相关课题，进行探索、总结，在各自的教学中要有所研究，有所体现。课题研讨课和教研活动课进行有机结合，使教师既能在课题研究中有成绩，又能在教学活动中崭露头角。

2、参与同类课题研究的协作组活动

我们学校的课题都属于“创新教育”的范畴，市教研室组织的协作组活动为我校的教学科研提供了信息，提供了参谋，我们将积极组织骨干教师参加此类活动，促进我校的科研工作上台阶。

（四）搞好活动，以活动促发展

1、积极申报参加市级教科活动

本学期我校申报参加市级教科活动，开展课题组的研究活动，希望通过这项活动进一步推动我校的课题研究的进程，也为教师提供一个学习研究的机会。

2、组织好教师参加各级各类的教科论文比赛。

本学期，我们将继续组织教师参加各级各类比赛，让教师把平时的随笔随感、经验总结经过提炼而能及时得到肯定。继续组织镇级论文赛，希望在比赛中脱颖而出一些有质量的文章。

（五）出好教科成果，加强阵地建设

1、办好校刊，进一步提高《追求》质量。

2、加强教师对研究总结，对论文的撰写。

3、逐步提高发表文章刊物的档次。

4、利用好阵地，宣传学校的研究成果、办学成果。

二月份：

1、制定教科室工作计划

2、做好课题研究的阶段计划

3、制定理论学习计划

1、组织教师学习《新课程标准解读》

2、组织教师撰写一年级数学实验版的教学设计、教学案例

三月份：

1、一年级语文新教材研讨活动

2、理论学习交流活动

四月份：

1、语文学科论文赛

2、现场作文大赛

3、自然学科案例评比

五月份：

1、艺术节活动

2、体育节活动

3、社会、英语论文赛

六月份：

1、组织理论学习考试

2、各项总结

小学助教个人工作计划表篇八

紫燕呢喃着春天的脚步，当我们再一次温暖触摸春天的大地，崭新的学期迎面走来。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划如下：

要始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览英语网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

(一) 主要任务——课堂教学

(二) 具体措施

1、钻研教法，认真备课，抓好常规教学。

(1) 深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2) 多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作

为一名教师要掌握方方面面的知识。

(4)了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

2、全面关心学生，促进和谐发展

(1)关心学习有困难的学生，尊重和信任他们，寻找他们身上的闪光点，鼓励他们自尊自爱，要求上进。另外，认真分析这些学生的情况，采用适合他们发展的方法，耐心帮助和辅导他们，促使他们进步。

(2)培养学生良好的英语学习习惯，上课做好笔记，课后及时完成作业，认真做好预复习，指导学生掌握正确的预复习方法。根据不同的话题，创设情境，提高学生英语情景交际能力。

(3)采用“学生成长档案”评价方式。改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考试评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求。

1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教育效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关。认真学习新课标下小语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

3. 培训目标

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养，充分体现现代教师转型。

(1) 多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2) 多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3) 学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

认真计划，努力工作，希望我在崭新的20xx年有一个良好的开始。

小学助教个人工作计划表篇九

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在现实生活中能有序的引导，时时处处向学生

进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用校园红领巾广播站，小浪花文明班的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”