

最新大班京剧活动方案及反思 大班活动方案(精选6篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

大班京剧活动方案及反思篇一

1. 学会了四种声调的读音，六个单韵母，二十三个声母以及音节的'拼读，同时也找到了一些学习的特点。
2. 培养细致观察和较完整表述能力。
3. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 丰富相关词汇。

教学重点、难点

教学重点：幼儿规范读音。

教学难点：如何正确掌握书写格式，端正坐姿。

活动准备

1. 蓝猫教学动画片教材
2. 图片和实物

活动过程

1. 针对拟教学的单个拼音，连续播放3次蓝猫教学动画片对应教材。
2. 由老师引读，幼儿跟读拼音3遍。
3. 出示图片和实物，引导幼儿联想记忆。
4. 运用针对性游戏拓展幼儿进行深度记忆和拼读。
5. 提供拼音描红，课堂上端正坐姿，讲解正确书写格式。

大班京剧活动方案及反思篇二

《送给小动物的礼物》

- 1、调动幼儿快乐与活动的积极性。
 - 2、培养幼儿的动手操作能力和观察能力。
 - 3、学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。
- 1、各种小动物的卡片各8个，动物食物卡片各8个。
 - 2、8种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作卡片若干。
 - 3、在活动室布置数量是8的物品。

开始部分：

教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

基本部分：

引导幼儿观察并说出各种动物是多少。让幼儿数一数来了几

只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，请幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，请幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

日常生活中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。

大班京剧活动方案及反思篇三

万圣节流传至今，现在来说是孩子们以及年轻人的化妆舞会的节日，它已经没有了之前的宗教的迷信色彩，为了让孩子们能感受西方的文化以及体验游戏的快乐，结合我们三之三英语情景特色，策划此活动。

1. 让幼儿初步的了解国际的文化色彩以及感受异国的节日气氛
2. 让孩子在这种特殊的情景中去学英文，说英文

下星期围绕万圣节的活动展开英文教学活动，特有的关键词

略

活动前期的情景准备

1. 由各班的教师布置，创设各班的万圣节环境(因为我相信每个班级肯定有属于自己的班级文化，所以最好的是每个班都有自己的亮点情景)

20xx年10月28日

三之三七星幼儿园大操场

成品：最好的能通过网络购置一些奇装异服(教师人手一套)

闯关卡

班级教师制作一面属于你们班的小旗帜，这样在人群纷杂的活动中以最短的时间号召到家长和小朋友。

闯关卡

联系愿意与本园万圣节活动中一游街讨糖的商家

一. 拍照留念时间段(14:30---14:55)预计25分钟

二. 群魔乱舞的时间段(15:00开始主持人开始热场15:05开始)预计5分钟

展示方式:

1. 以班级为单位在本班老师的带领下按照不同的. 排列方式展示

三闯关游戏(15:10开始)预计分钟(50分钟)

关卡名称游戏道具及游戏规则注意事项

关卡1:咬糖果

负责教师：王荣华朱慧改良自传统万圣节游戏“咬苹果”

1. 将糖果吊在教室天花板上，可用钓鱼线或毛线
2. 请家长抱着小朋友将在天上的糖果咬下来

关卡2:南瓜沙包

(爱因斯坦a)

负责教师：张婷婷朱晶晶

1. 用硬纸板作成一个大南瓜，将眼睛、鼻子、嘴巴挖四个大洞
2. 准备几个沙包，用橘色的布包住，做成南瓜沙包。
3. 一位小朋友限丢3次，只要沙包穿过其中一个洞，即可过关

关卡3:小猫钓鱼

(爱因斯坦b)

负责教师：于芳张帆用积木围成一大一小的两个圈圈作为鱼池，并提供制作的金鱼与鱼竿，请家长在大鱼池，幼儿在成小鱼池里进行钓鱼比赛(钓鱼难度不一样，家长可用钩子做的鱼竿，幼儿可用磁铁鱼竿)在规定的时间内看谁钓得多。

关卡4:恐怖箱

(爱迪生a)

负责教师：杨虹顾春燕

2. 小朋友只要很勇敢的伸手摸并猜一猜里面是什么，即可过关。

1. 有些孩子不愿意摸的，不要太勉强，以免吓到他们

2. 记得准备擦手纸

关卡5:单词保龄球(爱迪生b)

负责教师：王芳李倩

1. 将万圣节单词贴在保龄球瓶或纸杯上

1. 至少准备2setsofbowlingpins[]减少丢过之后需要重新排的时间

前期单词教学一定要确认所有孩子都会读了

关卡6:人质营救

(牛顿)

负责教师[]tina菲菲

1. 准备鬼头套1个，手铐1付

2. 鬼假装把其中一个家长抓走铐起来

四游街寻找糖果16:00开始30分钟

初定16:30结束(考虑到这次的活动也有年龄较小的孩子参加所以需提早结束!)

闯关卡的制作图样：

三之三双语幼儿园-xxxxxxx园

xxxx班englishname:

闯关顺序位置闯关成功

闯关活动1-咬糖果

教室1

闯关活动2-南瓜沙包

教室2

闯关活动3-单词保龄球

教室3

闯关活动4-恐怖箱

教室4

闯关活动5-恐怖鬼帘

教室5

闯关活动6-人质营救

教室6

小朋友, 闯关成功后, 可以换取小礼物喔!

大班京剧活动方案及反思篇四

1. 学会了四种声调的读音，六个单韵母，二十三个声母以及音节的拼读，同时也找到了一些学习的特点。
2. 培养细致观察和较完整表述能力。
3. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 丰富相关词汇。

教学重点、难点

教学重点：幼儿规范读音。

教学难点：如何正确掌握书写格式，端正坐姿。

活动准备

1. 蓝猫教学动画片教材
2. 图片和实物

活动过程

1. 针对拟教学的单个拼音，连续播放3次蓝猫教学动画片对应教材。
2. 由老师引读，幼儿跟读拼音3遍。
3. 出示图片和实物，引导幼儿联想记忆。
4. 运用针对性游戏拓展幼儿进行深度记忆和拼读。

5. 提供拼音描红，课堂上端正坐姿，讲解正确书写格式。

大班京剧活动方案及反思篇五

大班活动方案 案 大班活动方案 1 活动目标：

1. 以小组合作的形式，根据设计主题，使用玩具、废旧物品等材料进行创造性建构活动。
2. 在提高垒高、围合、穿插等建构技能的基础上，学习色彩搭配和整体合理布局，发展美感。
3. 在“嘉年华”的建设和开业的游戏过程中，增强合作能力，享受成功的喜悦和欢庆盛典的快乐情绪。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备：

1. 经验准备：

层次一：与孩子一起收集嘉年华的图片和资料，讨论游乐设施的种类。

层次二：根据兴趣及经验，自主选择材料，分组探索各类游乐设施的设计和创造性建构。

层次三：设计嘉年华布景图，讨论游乐设施的整体布局。

2. 物质准备：建构材料、废旧物品、分组标志、三星贴花、小乐器、红绸花(剪刀)、音乐《好日子》 3. 环境创设：在活

动室内布置一块有草地、有山水的场地。

活动过程：

1. 创设情境，引出建构主题(1)激发创作热情。

师：“前段时间，我们小小设计师已经探索出了各种游乐设施建构方法，还设计了嘉年华乐园的布景图。今天，我们要在这片山清水秀的地方建起溧阳第一座‘快乐嘉年华’乐园。”(2)讨论建构常规。

教师出示红、黄、绿三星，让孩子了解三星含义：红色——安全之星(轻走，不碰撞)、黄色——合作之星(遇到问题，与同伴交流解决)、绿色——环保之星(减少噪音和垃圾污染)，建构结束后，各组进行自我评价，评选设计队。

2. 建构乐园，体验创作乐趣

(1)幼儿分成“摩天轮”、“过山车”、“观光缆车”、“旋转餐厅”、“冷饮店”、“旋转木马”、“水上乐园”、“旋转木马”、“绿化组”等组，戴上标记，使用各种积木、水彩笔盒等废旧物品进行建构，继续练习垒高、围合、穿插等建构技能。

(2)教师巡回指导，提醒幼儿在分组建构的基础上注意整体协调，并提醒幼儿注意相互之间的合作、注重色彩的搭配、整体效果等。

(3)幼儿自我评价，评选出设计队。

3. 庆祝开业，享受成功喜悦(1)开业剪彩，欢庆盛典

师：“现在，我们的《嘉年华》正式建成了，我们一起来庆祝开业!有请礼仪小姐，欢迎两位嘉宾为我们剪彩，乐队奏乐。”4. 参观游玩，拓展延伸 师：“嘉年华”正式开业，我们

迎来了第一批迷你小游客，小导游们，带着你们的小游客一起去看一看、玩一玩吧！” 5. 教师小结，活动延伸 师：想一想还有哪些地方可以更加完善，下次我们再来一起设计创作，使“嘉年华”更加有趣、美观。

案 大班活动方案 2 活动目标：

- 1、通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，从而对自己的身体感兴趣。
- 2、知道多运动，身体才会健康。
- 3、在大胆探索、自我发现的活动中，增强活动兴趣，提高合作能力，体验愉快情绪。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

纸盒制作的木头人；各种图案标记；音乐《眉飞色舞》、《兔子舞》等。

活动过程：

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、请出木头人，幼儿与木头人打招呼。

师：小朋友们，听，是谁在哭呀？我们一起把他请出来。

木头人出现 提问：他是谁？木头人怎么了？他为什么不高兴呢？我们问问他。木头人讲述原因（不舒服、不能动）2、幼儿帮木头人脱掉“外衣”。

请部分幼儿帮助木头人脱掉身上用纸盒做的“外衣”。

3、扮演木头人的小朋友听音乐表演。

二、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

1、观察并讲述扮演木头人的小朋友表演时身体哪些部位在动。

表演时，教师提醒幼儿观察：小朋友们仔细看一看，跳舞的时候他身体的哪些地方在动？表演结束，提问：你看到他跳舞时身体的哪些地方动了？（幼儿讲述自己的发现）2、幼儿给自己身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。

师：其实，我们身体的许多部位都可以动，请小朋友们用自己的身体来动一动，按顺序来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。（幼儿自由探索）3、幼儿相互交流，并把有标记的部位动给对方看。

师：找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示，让有标记的部位动一动，并启发别人模仿。

5、听音乐，幼儿自由做动作。

师：我们的身体上有这么多部位都能动，下面就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

三、通过讨论，知道多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。

提问：运动后你有什么感觉？贾老师运动后觉得好舒服呀！（鼓励幼儿大胆讲述自己的感受）2、讨论运动对身体的好处。

经常运动会怎么样?(强壮、健康、不生病、棒棒的……)3、说说人们常做的运动项目。

你看到人们做过什么运动?(做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……)4、小结:为了健康,小朋友们从小要喜欢运动,经常运动。

四、表演《眉飞色舞》

1、幼儿表演《眉飞色舞》 2、邀请其他教师一起表演。

案 大班活动方案 3 活动目标:

1、初步熟悉音乐旋律,学习蹦跳步,并能按音乐节奏和情节进行表演。

2、能根据自己的经验,创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。

3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

活动准备:

1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带 2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型 活动过程:

一、复习歌曲《春来到》,鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样貌。

二、熟悉音乐旋律,了解游戏玩法 1、教师引导幼儿完整欣赏 a□b□c 三段音乐 1)、导语:春天来了,还有许多动物出来玩了,你们听它们是谁?(教师播放音乐,引导幼儿完整欣赏三段音乐)2)、提问:你觉得这段音乐里都有谁出来了,它们在做什么? 2、幼儿听音乐看表演(使幼儿进一步感受、理解

音乐，了解游戏情境)教师表演后提问：

活动目标：

- 1、幼儿初步了解茶叶的制作过程，知道茶叶是从哪里来的。
- 2、幼儿观察茶叶泡水后有何变化，了解喝茶的好处。
- 3、让幼儿在活动中获得愉快的情感体验。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

- 1、各种甜饮料、干茶叶。
- 2、录相带、磁带各一。

活动过程：

- 1、品尝饮料 请幼儿谈谈各种饮料的颜色、味道，以及是用什么做成的。
- 2、幼儿讨论：喝茶有什么好处。
- 3、幼儿观察比较各种茶叶的颜色形状有什么不同。
- 4、幼儿讨论茶叶是从哪里来的。
- 5、录像 讨论：你从录像里看到什么、•知道什么。
- 6、茶叶泡水后会有哪些变化呢？ 7、律动：采茶舞 活动延伸：

关于茶叶的由来，还有许多有趣的故事，请幼儿回家后让爸爸、妈妈帮助查找资料，下次活动时请小朋友们互相讲讲关于茶叶的故事。

案 大班活动方案 5 活动目标 1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。

2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备 1、大图卡一份，小图卡每人一份(附后)，小话筒一个。

2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

活动过程 一、师生相互介绍姓名 1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以作自我介绍。(教师做自我介绍：我叫胡丰亚。认识你们真高兴。)2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己(请 3~4 名幼儿，每人介绍完，教师与其握手，并说“认识你真高兴”。)二、了解自我介绍的基本内容 1、师：你们还想了解关于我的哪些信息(事)？ 2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢！请你们仔细听，我介绍了哪些内容？(老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢(爱好)……我的好朋友是……)3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。(请 1~2 名幼儿介绍，幼儿集体鼓掌。)5、提问：他介绍了哪些方面?对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己 1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来(可以画画或做记号)，然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己(提供话筒)，幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己(介绍好了请客人老师在纸上贴颗红星)。

4、师：什么时候需要介绍自己呢?还可以介绍哪些方面? 四、结束活动 师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧!(放《认识你呀真高兴》音乐)

大班活动方案

大班跳绳活动方案

大班游戏活动方案

大班一日活动方案

大班圣诞节活动方案

大班京剧活动方案及反思篇六

一、感受喷刷画活动的乐趣，积极参与，大胆创作。

二、学习喷刷的技能，能独立，有序，正确的使用工具。

三、大胆使用颜色，注意色彩的'和谐，提高美的鉴赏能力。

一、准备各种颜料（每组若干），各种图形的卡片若干，废旧牙刷，小沙网，画纸，围裙人手一个，示范画若干。

二、用幼儿完成的作品布置活动室的墙壁。

三、幼儿观察、欣赏自己及其他小朋友的喷刷作品。

一、进入活动，引发幼儿兴趣。引导幼儿欣赏示范画，说说其中的内容，及制作方法。

二、请幼儿观察和学习喷刷画的制作方法。（展示多张喷刷画及牙刷、小沙网等工具，并介绍这些工具的使用方法。

四、展示、评价幼儿作品。（把幼儿的作品展示出来，请幼儿互相评价。）

五、活动结束