

最新小班小熊饼干店教案及反思 小班音乐活动小熊的饼干店(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班小熊饼干店教案及反思篇一

活动目标：

- 1、通过音乐，幼儿能用相应的动作表示出来。
- 2、参与活动，体现活动的快乐。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

活动准备：

- 1、磁带、录音机
- 2、蜜蜂和小熊的头饰

活动过程：

（一）引题

今天我们班来了一位小客人，听听，它是谁？（放蜜蜂音乐）

（二）认识，了解，表现乐曲

1、熟悉乐曲：

（1）小朋友，你认识它是谁吗？（蜜蜂）

（2）那谁来学学小蜜蜂是怎样飞的，（请幼儿做动作）

2、了解表现乐曲

（1）小蜜蜂有一对翅膀，幼儿老师一起来学学小蜜蜂。

（2）小手放在腰上，一前一后动一动，小脚尖踮起来，轻轻地飞。（教师和幼儿听音乐做蜜蜂动作）

3、用相同的方法认识小熊音乐

（1）小朋友，看这是谁啊？（小熊）

（2）小熊今天也带来了一首好听的歌，我们来听一听，你们也可以用动作跳出来，这样小熊就能看见小朋友是在和它作朋友。

（3）小熊走起路来是慢慢地走（笨重地走）。

（三）区分两段音乐的不同形象

小朋友，来我们一起听音乐，来和小蜜蜂、小熊跳舞。听到蜜蜂的音乐我们就一起来学小蜜蜂飞，听到小熊的音乐我们就跳小熊的舞。

（四）结束

听音乐做相应的动作，学做小蜜蜂和小熊

活动反思：

本次活动主要是老师通过情景表演，帮助幼儿熟悉歌词，学唱歌曲，并能在大家面前用轻快的声音来演唱歌曲。

由于是以情景表演的方式来进行，加上这首歌曲歌词简单，旋律朗朗上口，孩子们很快的就掌握了歌曲的内容，整个活动一气呵成，环节衔接顺畅，活动气氛非常活跃，达到老师预设的目标。

小班小熊饼干店教案及反思篇二

活动目标：

- 1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征（形状、颜色）进行分类。
- 2、培养幼儿边操作边讲述的习惯，学习说：“我把×形×色送给你吃”。
- 3、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

活动准备：

几何图形片若干、食物饼干、小碗和幼儿人数相等、盘子6个、小动物头饰6个、3个有标记的`箩筐。

活动过程：

一、情景导入，给饼干按形状分类。

师：宝宝们，今天兔妈妈开了一家饼干店，我们一起去看看吧。

师：总结：宝宝观察的真仔细，兔**的饼干店里，有红的、有绿的、有圆的、有方的、还有三角形的饼干。

2、师：兔妈妈店里的饼干真多呀！我们一起来把这写饼干分一分吧。怎么分呢？（幼儿讨论）好，我们一起回座位想个办法吧。

二、认识形状标记按形状分类。

师：宝宝看！这是兔妈妈准备的箩筐，这个箩筐是谁的家呢？你怎么知道的？这是形状标记，启发幼儿想一想：这是什么标记呢？（带领幼儿读一读标记的名称）那么这个箩筐里放什么样的饼干呢？谁来放放看。提醒宝宝边送边说：×形饼干，我送你回×形的家。（依次出示三个箩筐，放完后师幼集体检查）

三、引导幼儿根据动物的嘴巴颜色形状喂饼干。

师：宝宝真聪明把饼干都整理好了，饼干店开业了谁来尝尝好吃的饼干哎，宝宝看谁来了？小猫喜欢吃什么样的饼干呢？（引导宝宝观察小猫的嘴巴）对呀！小猫喜欢吃圆形的绿饼干。

师：一下子来了这么多的小动物，兔妈妈忙不过来了，谁愿意来帮助兔的？（幼儿集体喂）饼干喂完了，我们一起来看看宝宝喂的对不对。

师：小动物们都吃饱了，他们高高兴兴回家了。（放进箩筐里）

四、品尝活动

宝宝真能干，兔妈妈为也感谢宝宝还给宝宝准备了奖品呢，这些奖品在这个箱子里，猜猜看会是什么奖品呢？（请一个宝宝上来看箱子）师：宝宝喜欢吃什么样的饼干呢？好！我们一起去洗干净小手来吃饼干。

教学反思：

幼儿是学习的主人，以幼儿为主体，创造条件让幼儿愉快地参与活动，不仅提高了幼儿的操作探索能力，更让幼儿获得了学习的技能和激发了幼儿的学习兴趣；活动过程中教师为幼儿充分创设一个自由，宽松的环境，给予充足的时间让幼儿用眼观察，动脑思考，动手操作，以幼儿为主体，教师为主导的方式，充分调动幼儿学习的主动性和积极性，并以“游戏”贯穿活动过程，让幼儿在玩中获得知识，习得经验，真正体现玩中学，学中乐。

小班小熊饼干店教案及反思篇三

活动目标：

- 1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征（形状、颜色）进行分类。
- 2、培养幼儿边操作边讲述的习惯，学习说：“我把×形×色送给你吃”。
- 3、通过游戏活动激发参与操作的兴趣。
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

几何图形片若干、食物饼干、小碗和幼儿人数相等、盘子6个、小动物头饰6个、3个有标记的箩筐。

活动过程：

一、情景导入认认给饼干按形状分类。

师：宝宝们，今天兔妈妈开了一家饼干店，我们一起去看看吧。

师：总结：宝宝观察的真仔细，兔**的饼干店里，有红的、有绿的、有圆的、有方的、还有三角形的饼干。

2、师：兔妈妈店里的饼干真多呀！我们一起来把这写饼干分一分吧。怎么分呢？（幼儿讨论）好，我们一起回座位想个办法吧。

二、认识形状标记按形状分类。

师：宝宝看！这是兔妈妈准备的箩筐，这个箩筐是谁的家呢？你怎么知道的？这是形状标记，启发幼儿想一想：这是什么标记呢？（带领幼儿读一读标记的名称）那么这个箩筐里放什么样的饼干呢？谁来放放看。提醒宝宝边送边说：×形饼干，我送你回×形的家。（依次出示三个箩筐，放完后师幼集体检查）

三、引导幼儿根据动物的嘴巴颜色形状喂饼干。

师：宝宝真聪明把饼干都整理好了，饼干店开业了谁来尝尝好吃的饼干哎，宝宝看谁来了？小猫喜欢吃什么样的饼干呢？（引导宝宝观察小猫的嘴巴）对呀！小猫喜欢吃圆形的绿饼干。

师：一下子来了这么多的小动物，兔妈妈忙不过来了，谁愿

意来帮助兔**的？（幼儿集体喂）饼干喂完了，我们一起来看看宝宝喂的对不对。

师：小动物们都吃饱了，他们高高兴兴回家了。（放进箩筐里）

四、品尝活动

宝宝真能干，兔妈妈为也感谢宝宝还给宝宝准备了奖品呢，这些奖品在这个箱子里，猜猜看会是什么奖品呢？（请一个宝宝上来看箱子）师：宝宝喜欢吃什么样的饼干呢？好！我们一起去洗干净小手来吃饼干。

小班小熊饼干店教案及反思篇四

活动目标：

- 1、感受歌曲的旋律，喜欢跟着老师唱唱跳跳。
- 2、在听听、说说、玩玩中，大胆学说话。

活动准备：

课件、纸制粘贴小饼干若干，一些小动物形象

活动过程：

一、情景导入：小熊的饼干店（引导幼儿理解内容，感受歌舞旋律）

- 1、森林里开了一家饼干店，我们看看是谁在做饼干呢？
- 2、小兔子买饼干：

今天谁会来买饼干呢？是长耳朵的小兔子。小兔子说：我想吃

香香的饼干。

小熊说：我来做香香的饼干。——初步欣赏感受音乐旋律和歌词

饼干做好了，小熊给小兔子做了一块什么样的饼干呢？(长耳朵的小兔子饼干)

3、小猫买饼干：

又有谁来买饼干了呢？是小猫。小猫说：我想吃香香的饼干。

小熊是怎么做饼干的呀？——再次欣赏感受音乐旋律和歌词

饼干做好了，小熊给小猫做了一块什么样的饼干呢？(大大的小猫饼干)

4、小猪买饼干：

还会有谁来买饼干呢？是小猪。几只小猪？他们一样大吗？

小熊是怎么做饼干的呀？——感受音乐，鼓励幼儿尝试跟唱

饼干做好了。小熊给小猪做了什么样的饼干呢？做了几块呢？

二、操作游戏：给小动物送饼干

1、小熊说，有许多小动物也来买饼干，请小朋友帮帮忙，帮我一起做饼干。

2、在音乐背景下，教师引导幼儿学习跟唱：

搅一搅，拌一拌，咕噜咕噜啪；香香的，软软的，咕噜咕噜啪。

3、幼儿给小动物送饼干(粘贴)。

小班小熊饼干店教案及反思篇五

本次活动是我按照幼儿在学习经常感知的圆形、三角形的图形特征的基础上设计的，以幼儿生活中最熟悉的饼干为材料，以饼干车间为背景，让幼儿模仿工人“进车间”、“分饼干”这些情景，重点在引导幼儿通过观察、比较、操作、学习层层递进，环环相扣。

我认为本次活动是一个比较富有趣味的一个活动，将平淡的分类活动转化成工人进车间工作的情景，让幼儿在玩中学，以幼儿最喜欢的游戏方式将整个活动贯穿。

在本次活动的开始部分，教师利用“蓝色的板”和“绿色的板”作为“蓝蓝饼干厂”和“绿绿饼干厂”的标志，让幼儿根据自己袖章的颜色选择自己的车间，但是活动过程中却出现了一些状况。因为材料放在左边的这个准备让幼儿的眼镜很难看到，没有做到让这个标志很显眼，以至于让几个幼儿进错了“车间”。最后，我方式，可以根据已知的颜色来让幼儿选择自己的车间。

在活动过程中，我根据给幼儿观察自己盒子里的不同形状的饼干来让幼儿感知饼干的不同特征。但是在课中，我忽略掉了一个很重要的环节就是幼儿没有自主说出饼干也可以很大的和小的，以助于在后面的自主分类中，没有幼儿能按饼干的大小来分。

在活动的最后的“运饼干”的过程中，我推出两辆小货车，让幼儿仔细观察货车上的标志，然后再根据自己分类盒上贴的标志让幼儿按照自己分类盒上的图形来放饼干盒。但是，在活动中，幼儿却很难说出在这个特点。我反思，货车上的标志“红园中有黄星”和“绿圆中有红星”的这两个标志的颜色太过复杂，我可以设计成思量货车，标志可以设计成今天的主题：圆形和三角形、绿色和红色来分辨，这样更利于

幼儿巩固和分类。

反思：

1、在活动过程中，对于幼儿没有注意到的按大小分，教师可以用语言加以引导。

2、记录表的颜色和反思可以加以区分。

3、两个“车间”的颜色的对比性可以增大，比如说：黄色和蓝色、红色和黄色等，绿色和蓝色太相近，容易让幼儿的视觉产生混淆。

4、货车上的标志颜色过多，干扰了幼儿的观察和分类。

5、材料的投放不太准确，活动过程中，孩子的注意力被分散。

6、对孩子没有注意的重点，教师应予以强调。