

2023年小班社会排队教案反思(模板7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班社会排队教案反思篇一

第6周，我在小（2）班开展了社会活动《花宝宝笑了》。此活动的目标有三点：1. 知道花草树木是我们的朋友，要爱护它们。2. 了解一些日常照顾花草的简单方法。3. 初步建立爱护花草的观念。其中目标2、3是本活动的重难点。活动以“一盆被折断的花”引出活动，从而引发幼儿的讨论，知道破坏花草树木是一种不好的行为，初步建立要爱护花草的观念。接着借助班级自然角，引导幼儿了解一些简单的照料花草的方法。最后以“鼓励幼儿争当爱护花草的‘好孩子’”结束活动，进一步提升幼儿爱护花草的观念。

整个活动环节清晰，重难点处理合理有针对性。但是，现在的家长对孩子的家庭教育是比较重视的，可以说每个孩子都早有爱护花草的意识，所以在此次活动中，孩子们发言比较积极，课堂气氛是很好的。但同时，我也感到，在活动设计上对孩子是没有挑战性的，活动目标其实孩子也早已经达到了。所以我在想这节活动可以渗透科学、语言领域，春天是百花盛开的季节，可以先让幼儿认识几种常见的花，如迎春花、桃花、玉兰花等，然后再过渡到爱护花草，再丰富一些词汇如“美丽”、“爱护”、“花卉”等，这样就比较符合现在孩子学习的程度。

由此我也感触到，一节活动的挑战性对孩子学习的重要，只有有了挑战，孩子才会有所得。以后，在上课前，一定要多思考，除了考虑过程的设计，更要从幼儿的角度考虑，是否

适合孩子、是否对孩子有帮助和提高。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班社会活动教学反思。

小班社会排队教案反思篇二

- 1、鸟(猫头鹰、啄木鸟、杜鹃、海鸥)。
- 2、茂密的森林挂图、小鸟无家可归的挂图。
- 3、自制鸟窝的材料。

教学过程：

(一)请幼儿听小鸟的叫声引入课题，让幼儿了解鸟的生活环境及与人们的关系：

1、播放录音老师：你听，是什么声音？

幼儿：鸟唱歌的声音，鸟叫的声音。

2、出示挂图，引导幼儿了解鸟的居住环境。

3、出示鸟的图片，让幼儿了解鸟的特殊本领及人们的关系。

猫头鹰——一年能吃掉1000只田鼠，相当于保护1000公斤粮食。

杜鹃——有名的食虫专家，专吃松毛虫，让山上的松树绿葱葱。

啄木鸟——坚硬的嘴巴把收藏在树皮里的虫子钩出来，被称为“森林医生”。

海鸥——被誉为“海上清洁工”。

4、分组讨论，鸟还有哪些特殊本领，扩展幼儿知识经验。

小结：鸟对人类的贡献非常大，它不仅帮助人们消灭害虫，绿化森林在我们的交通工具。飞机也是受鸟的启发而设计出来的，还有小朋友喜欢的风筝。

(二)通过故事，引发幼儿对小鸟的同情，说出爱护鸟的办法。

1、出示故事挂图老师讲述故事：鸟儿们住在茂密的森林，每天自在歌唱，可是，有一天，森林里来了一群扛着斧子上网叔叔，他们扛起手中的斧头，把一棵棵大树砍倒了。茂密的森林变成了光秃秃的山岭(出示树木被砍伐、小鸟无家可归的图片)。失去了家的鸟儿在天空中盘旋着，哀叫声：我的家，我的家。

2、提问：

(1)孩子们，如果你是这只鸟，你的心情会怎样？

(2)你想对砍树的叔叔说些什么？

(3)小鸟的家没了，以后会发生什么事？

(4)组织幼儿讨论：怎样爱鸟护鸟，鼓励幼儿大胆说出爱鸟护鸟的办法。

(三)启发幼儿开展爱鸟的活动，用实际行动表达对鸟的爱护。

老师：孩子们，你们说出了很多保护小鸟、爱护小鸟的办法。如果鸟儿们知道了一定非常高兴，你们都是些有爱心的孩子，刚才小朋友说让小鸟来我们美丽的幼儿园安家，这是个好主意，我们赶快行动起来吧！

投放材料，组织幼儿做鸟窝。

活动小结：

孩子们，你们是有爱心的孩子，在日常生活中，我们不仅要做到爱鸟、护鸟，还要告诉我们的家人、身边的人，多种树、不乱砍树木，保护小鸟，保护环境，让人们和动物朋友安居乐业，和睦相处。

小班社会排队教案反思篇三

1：能分清袜子的正面反面，袜子底，袜子背。

2：熟悉穿脱袜子的基本过程。

能正确穿脱袜子是本活动的重点难点

每人一双小花袜

1：与幼儿合唱歌曲《我有一双巧巧手》，这双巧手能做会做，会做好多好多的事，比如吃饭，写字，画画，穿衣，穿鞋子，穿袜子等等，引出活动内容。

2：出示小花袜，认识袜子的正面反面，“屈;老师.教，案网出处”袜子底，袜子背，袜子的正面比较光滑，没有线头，毛边，而反面花纹凹凸，优先头，而且有缝合痕迹，袜子底凸起的部位是脚跟，而袜子背则没有。

3：让幼儿围坐成圈圈，教师边穿边示范讲解基本动作

a□分清袜子的正反面和袜子底袜子背。

b□脚从有口端穿进去，袜子的后跟部位朝下

c□两手捏住袜子口左右两侧，从脚尖开始慢慢往下拉。

d□脱袜子时，先用手捏住袜子口，往脚后跟下滑至脚底，在用手捏住袜子的脚尖部往外拉，这样袜子就成功脱下来了。

4：了解这些基本知识和基本动作后，孩子们的学习欲望和兴趣提高了，这时我把准备好的小花袜子发给他们练习，对动作缓慢能力较差的幼儿，给予他们鼓励，帮助他们练习外，还叫他们观察别的小伙伴是怎样穿的，对能力强的. 幼儿鼓励他们帮助能力较弱的孩子。

5：这样反复练习后，孩子多数都能分清袜子的正反而且也不会把袜子跟穿到脚背上了，活动在孩子的笑声中结束了，他们都表示，我会穿袜子了，我长大了，小手更能干了。

1：活动内容符合幼儿的年龄特点，讲解穿脱袜子底过程细致，静动结合，既关注整体也不忽略个体，让幼儿再帮带中学习本领。

2：在整个活动过程中，开始环节如果让幼儿先观察各式各样的花袜子引出幼儿对袜子的喜爱之情引出活动目标比较好，爱美之心，幼儿比成人更胜一筹，练习过程如果能增添一些优美的音乐效果会更好。

小班社会排队教案反思篇四

对于小班幼儿来说，礼貌教育非常重要，教师要在日常教学活动中对幼儿进行友爱同伴，文明礼貌教育。

小班社会活动——《老师您早》就是对幼儿礼貌教育一个很好的活动。活动目标就是让幼儿掌握来园、离园的基本礼节，能有礼貌地向老师、同伴问早、说再见。教师在开展活动前，对班级中幼儿的礼貌表现有一定的了解，班级中有很多幼儿在来园时或离园时从来不向老师问好、问早、说再见；但也

有大部分幼儿在礼貌方面表现得很好。教师在活动时以回忆谈话让小朋友来说说我们班级中有礼貌的好孩子，针对性地大大表扬几个表现特别棒的小朋友，给幼儿树立好的学习榜样。在幼儿实践练习环节中，给幼儿一个实践练习的机会。通过集体练习、个别练习，师幼、生生练习多种方式对幼儿使用礼貌用语加以巩固。

活动后续：通过这次有关礼貌教育的社会活动后，教师看到有很多在礼貌方面进步很快。现在在班级中绝大部分幼儿早上来园或离园时都能跟老师问好、问早、说再见。但在其它方面还有一些不足之处，还需要老师更多的教育。

小班社会排队教案反思篇五

- 1、学会关心、帮助同伴。
- 2、掌握帮助和安慰同伴的简单方法。

配课教师（教学老师与配课老师进行情景表演）

学会关心、帮助同伴。

用简单的方法帮助和安慰同伴。

1、配课教师进行情景表演，学会关心同伴。（佩佩扮演小玲，主班教师演小明）

教：小朋友，刚才姐姐在干什么，发生了什么事情？

教：小玲摔疼了吗？你是怎样看出来的？

教：小明对小玲说了些什么？他是怎样帮助小玲的？

（让幼儿学习表演中的对话，模仿帮助别人的动作。）

2、通过讨论，学会关心、帮助别人。

教：你觉得小明好吗？他好在什么地方？

教：你是怎样关心同伴的？

教：你帮助别人以后，心里感觉高兴吗？

教：当别人遇到困难时应该及时提供帮助，帮助别人也会给自己带来快乐。

3、你接受过别人的帮助和帮助过别人吗？

小班社会排队教案反思篇六

1、通过欣赏故事《小蚂蚁坐车》，懂得尊敬长辈，待人热情。

2、结合自己的生活经验讨论，在公共汽车的不同情景中应该怎么样做。

图片：小猴、小猪、小羊、小狗、小熊、小蚂蚁，汽车的车厢内部剖面图，红绿灯的指示牌，塑料圈人手一个。

宝宝们，你坐过公共汽车吗？在汽车上有没有发生过什么事情呢？

1、瞧，这是谁呀？小蚂蚁要坐公共汽车到森林里去看外婆，在汽车上发生了什么事情呢，我们一起来听一听。

2、教师操作图片讲述故事的前半段至熊婆婆说：“我坐你们的位置上，你们不就要站着吗？”

3、提问：

(1)最后是谁上了汽车呀？(熊婆婆)

(2)熊婆婆要去哪里呢?(她要到森林里去看他的外孙小熊)

(3)小羊对熊婆婆说了什么?(“熊婆婆，来我这儿坐!”)

(4)小狗又说了什么?(“熊婆婆，来我这儿坐!”)

(5)还有谁说了话?(小猴、小猪)我们来学一学。

(6)熊婆婆坐了吗?为什么没有?那怎么办?你有什么好办法?

4、教师讲述故事的后半段:

提问，小蚂蚁想出了什么办法?你喜欢这个办法吗?为什么?(熊婆婆身体大，小蚂蚁身体小，坐在熊婆婆的肩膀上熊婆婆也不会感到累，这样大家都能坐到位置，小蚂蚁还能给熊婆婆唱歌，这个办法真好。)

1、如果你和妈妈或爸爸两个人乘车的时候，看到了一个位置，你会怎么办?

2、如果你坐在公共汽车的位置上看到有爷爷、奶奶站在一边，你会怎么办?

3、如果你坐在公共汽车的位置上看到有一个比你小的弟弟、妹妹，你会怎么办?

幼儿人手一个呼啦圈当小司机。教师当交警，看红绿灯自由地游戏。红灯停，绿灯开。

让幼儿的科学活动从身边生活开始。对于幼儿来说，掌握系统的科学知识不是目的，小班幼儿更是如此。本次活动，是根据小班幼儿的年龄特点和本班幼儿的发展水平，围绕活动重点，从幼儿的兴趣出发，按从易到难、层层递进的方式提供支持性的操作材料和游戏环境，让幼儿在愉快的活动中感知小蚂蚁的外形特征和爱吃的食物，即在活动中帮助幼儿获

得新经验。

小班社会排队教案反思篇七

活动设计背景

小班幼儿喜欢模仿，幼儿对手指游戏很感兴趣，一听到音乐就开始用身体来表演，结合小班年龄特点，我选择了幼儿熟悉的有长长鼻子的小象，通过欣赏音乐《两只小象》让幼儿感受音乐，表现音乐，在玩中学，玩中乐。

活动目标

- 1、让幼儿感受音乐，熟悉歌词内容。
- 2、让幼儿初步运用身体动作表现小象的长鼻子。
- 3、培养幼儿合作意识，感受游戏的快乐。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点、难点

重点：熟悉歌词内容，结合歌词进行游戏

难点：有身体动作表现音乐

活动准备

经验准备：幼儿认识大象，了解其外部特征

材料准备：两只小象的音乐和伴奏音乐《小动物走路》

活动过程

导入：小动物在森林举办运动会，幼儿随音乐《小动物走路》律动进入活动室。

提问：都有哪些小动物到森林里去了？（幼儿回答，教师小结）

1、基本过程、教师甩动食指，请幼儿猜猜是谁来了。

2、教师用食指边唱边表演歌曲2遍，幼儿完整欣赏歌曲。

提问：谁来了呀？（小象）它晃悠着小鼻子还在干什么？

3、幼儿拿出食指跟着教师随音乐做动作，（结合歌词内容，通过手指游戏）表演歌曲。

4、教师创设情境，小象鼻子长大的过程，分别用2根、3根、5根手指，运用手指游戏变现歌曲。

5、游戏：小象找朋友

结束：森林运动会——小象拔河比赛

活动延伸：故事《小象的奖牌》

教学反思

今天上了音乐欣赏活动《两只小象》。在活动前就在想：活动中孩子不配合怎么办，活动时开始是直接用伴奏还是清唱。在课前也向经验丰富的老师请教了，从中也学到了不少。

在本次活动中，运用幼儿熟悉的音乐律动入场，幼儿熟悉音乐也熟悉音乐中的小动物，能通过律动中的动物自然的引出小象。在老师用手指做小象鼻子晃动时，有的'幼儿因为对手

指谣《猴子荡秋千》很熟悉，都在说是小猴子在荡秋千。当老师边唱边用手指表演时，有的幼儿很自然的就伸出小手跟着老师一起做动作，在小象鼻子逐渐变大的过程中，幼儿很激动，仿佛自己就是一只小象，想着要努力让自己的鼻子变大变长，还会跟旁边的幼儿比比鼻子。活动中，教师说的较少，让幼儿通过手指的变化表现歌曲，也让幼儿在一遍遍的欣赏中熟悉歌曲内容。在活动中幼儿积极参与。

在活动小象找朋友时，由于教师没有先提要求在让幼儿进行游戏，幼儿跟着老师随音乐玩游戏，游戏中在找朋友时许多幼儿都希望跟老师做朋友，在跟好朋友抱一抱时很多孩子都来抱老师，使得孩子抱成一团，有的孩子就被撞倒了，有的幼儿也会趁跟好朋友抱一抱的时候，把好朋友抱倒在地上。

在小象拔河比赛时，开始幼儿不太懂怎么玩，就在后面看2个老师拔，有的幼儿还在旁边为老师喊加油，看到跟自己在一边的老师快被拉走了会很急，都在后面拉着老师的衣服帮忙，在跟小朋友比赛时，一组的小朋友也和团结，都拉着前面小朋友的衣服使劲往后拉，即使全摔倒在地上了还是开心的笑着，一次次的说：“老师我们还要玩。”

通过这次教学活动，感触很深，在活动前，因为有领导来听课就很紧张，感觉没有激情。告诉小宝贝些老师有点紧张，小宝贝些就对着我喊：“谢老师，不怕不怕！”看到一张张可爱的笑脸，激情来了，从活动中也看到的宝贝的能干和团结，让我有了许多意外的收获。课上完了，感觉还不错。可课后一想，就觉得要改进的地方还太多了。在教学过程中，各环节的衔接总是有些牵强。教师的语言生动性不够，表情也不够，特别是教师的语速过快，还有游戏活动环节的设计不完善。

如果在让我上一次，我先要写出一个详案，把游戏活动重新设计，在让好朋友抱抱的基础上，可以让好朋友碰一碰，握一握手，让幼儿选择自己喜欢的方式表现对好朋友的爱。

在游戏前先讲清楚规则在让幼儿游戏。在活动中注意活动的安全。在活动前还要先对自己的教案进行说课，请同事或有经验的老师帮忙听，帮忙找出问题，及时修改。

小班社会详案教案及教学反思《购物》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)