

幼儿园教研组长月工作计划(优质9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园教研组长月工作计划篇一

以新课程理念为指导，以新的课程标准、新的语文教学理念进行语文教学，致力于学生语文素质的全面提高。通过交流、研讨、集体备课等形式充分发挥集体的力量，挖掘备课组教师的智慧，努力形成教学的合力，实现资源共享、减负增效的目的。顺利完成学校下达的工作任务，整体推进初二语文教学立以下计划。

学生：本年级共有300多名学生，学生的学习习惯没有形成，学习的主动性和自主性不高，学生的分析和理解能力、学习方法、书写规范等都有待改进，总的教学形势还不容乐观。

（一）课程目标：

（二）阅读目标：

- 1、学习抓住文章思路整体把握课文内容的方法。
- 2、能结合自己的经历和体验，体会文中蕴藏的情感。
- 3、学会揣摩和运用文中精彩的语言。

（三）作文目标：

- 1、继续以语言训练为主。要求学生在生活中进行多角度、多渠道、多方位的语言积累，充实自己的语言仓库。

1、课堂摒弃“灌输”，选择“对话”，营造充满生机与活力的语文教学课堂。讲读课文，师必须精讲精练，每文拟用2—3课时；自读课文，可放在课内（不超过1课时），也可放在课外（自习课上），但配套练习要跟上，本期至少出两套配套检测题。具体视时间而定。

2、巩固上学期集体备课成果，继续发扬集体备课的优势，力争效果最大化。备课组例会具体安排如下：时间：每周二下午。地点：办公室。

3、上好欣赏课，激发学科兴趣：

结合初二年级学生的特点，本学期的文学欣赏课仍然关注古代文学中的诗词教学，尤其是宋词。

4、改善作文教学与阅读教学现状，提高学生写作水平和阅读能力。

首先、每周上一节课外阅读课，重视教师的引导作用，扩大学生的阅读面。

其次，积极鼓励学生参加学校广播站的投稿活动，对有文学兴趣的学生尝试进行作文个别辅导，引导他们进行文学创作。

第三、组织学生参加各级中学生作文大赛。

第四、结合新课改提倡学生自主，合作学习的理念，进行学生作文互评互改试验。

第五、开展兴趣小组活动，帮助学生丰富语文积累。

地理教研组长工作计划

教研组长述职报告

教研组长会议简报

小学语文教研组长工作计划

在教研组长、年级组长会议上讲话

英语教研组长述职报告

体育教研组长述职报告

数学教研组长述职报告

数学教研组长述职报告

教研组长辞职报告

幼儿园教研组长月工作计划篇二

教研组长应该以现代教育理论为指导，以促进教师和学生发展为目的，创造性地完成以下工作：

1□

教研组长必须在开学两周内制定好教研组活动计划。计划的制定应该根据上级教育、教研部门和学校工作、教学计划的要求，认真与组内教师讨论；制定后应交教导处审阅，在征得教导处同意以后，及时召开劝阻教师会议做好落实工作。

工作计划应包括以下各项内容：

- (1) 教研组现状分析；
- (2) 本学期主要教研活动（主题、目的、形式）；
- (3) 提高教学质量的措施；

(4) 课题研究（包含课题、课题负责人、目标）；

(5) 课外小组活动（详细计划可另定）等。

期中、期末对计划的实施情况要进行检查，及时小结。如根据实际情况需对计划进行调整，应该报教导处同意。期末在组内教师广泛讨论的基础上写出工作总结。

2□

每学期至少组织组内教师开展业务学习2——4次，有记载。学习的内容包括课程理论、课程标准、报来看文章、经验论文、专业知识等，并结合实际开展有质量的讨论，及时做好学习笔记，促进教学能力的提高和教学改革的开展。

3□

深入钻研教材，认真开展集体备课。根据学科特点，教研组要依据教学目标，针对教学重点、难点，选取某一单元（章节）或某一堂典型课例进行有针对性的集体备课。集体备课的内容可以是：

(1) 前一单元的教学质量分析和改进措施；

(2) 本单元的教学目标、基本内容和教学要求；

(3) 重要课时的教学目标、设计思路和教学方法；

(4) 学科背景知识和补充材料的准备；

(5) 作业形式和内容的设计等。集体备课要做到备课前人人独立思考准备，备课时各抒己见思维碰撞，备课后总结提升实践提高。

4□

精心设计有主题、有实效的课堂教学研究活动，每学期组织2—4次，每次活动后应当开展交互式研讨，完成书面评课和学习体会，形成善于反思、畅所欲言的研究氛围。每一位教师围绕研究主题每学期至少上一节公开课。教研组长每学期听课不少于15节，任课教师不少于10节，听课后应当互相交流，互相学习。

教研组长应当积极向上级教研部门推荐优秀课例和经验。

5□

加强对教学各环节的管理和监控，配合教导处进行必要的检查；把好学科质量关，规范各类质量考核。进行质量分析，对教学质量薄弱的班级和学习困难的学生做好查漏补缺工作。

6□

结合教学实际，实施课题研究。每位教师围绕教研课题（主题）每学年至少撰写1篇教学论文或者案例分析、油脂来那个的经验总结等。教研组应当积极支持组内教师自选课题或参加爱跨组、跨校的课题研究，积极参加更高一级的课题研究活动，并将研究内容在组内探讨、实践。具有中、高级职称的教师应当带头进行课题研究，起好表率作用。

7□

根据学校统一安排，重视组内青年教师的成长，落实师徒挂钩制度。指导教师应对被指导教师如何实施教学常规进行辅导，对他们的工作态度和业务水平进行评价。被指导教师应定期将教学设计交指导教师审阅，每学期至少听指导教师8节课，随时接受听课。

教研组应当积极向上级教研部门推荐有潜力的年轻教师。

8□

认真制定计划，开展具有学科特点的课外活动和兴趣活动。在学生自主参与的前提下，每学年组织1—2次学科竞赛或汇报展示。组织和指导学有所长的学生参加各级学科评比和竞赛。

教研组应当积极向学校和上级教研部门推荐有个性特长的学生。

9□

校本课程的开发和建设是新课程对现代教师提出的要求，教研组应当重视这项工作，鼓励组内教师积极参与，广泛开展跨学科教师合作。

10□

做好组内设备使用和管理工作，由专人负责保管本组器材和资料，做好设备登记和使用记录。

认真做好教研组工作手册记录，进一步完善教研组档案，如：学生学习档案、教师教学档案、试卷和分析、研究课题资料、评课记录、课题研究等。

幼儿园教研组长月工作计划篇三

本学期我们大班教研组由中班升上来的2个班级组成，组内以年青教师为主，教师工作积极热情、有冲劲，善于接受新信息、新事物，全体教师在业务上正逐渐成熟，继续培养各自在专长领域发展，争取打造幼儿园的骨干教师，成为一支年轻、有一定教学经验的队伍。

教研组以教研组团队研究为主阵地，围绕组内的课题进行开展，关注常态课的设计与实施，在行动中反思，优化课堂教学。我们的教师团结上进、工作上积极主动，在教研能力方面都面临着挑战，因此，教研组长会更加努力钻研，发挥引领作用。相信在组长不断学习和我组全体教师踏实、钻研的努力下，我们大班教研组的各项工作都能有效地开展。

在家园合作共育下，幼儿在学习兴趣、语言表达、动手能力、运动能力、文明礼貌等方面得到了不同程度的提高。幼儿良好行为习惯、学习习惯、交往能力、环保意识和能力等是我们今后需要重点培养的方面。

1、继续以《纲要》、《课程指南》为指导，以幼儿园工作目标为导向，以园本教研工作计划为指导，抓好教学规范，关注常态教学的有效性。加强公共课的集体备课力度和其跟进式研讨，打造精品课，注重研训结合。

2、教研组活动注重学习与实践相结合，本学期采用教师轮流主持、中心发言等形式，采用“参与式”、“开放式”的研讨模式，继续增强教师参与教研组活动的积极性，促进教研组的'研讨氛围和团队合作精神的形成。

3、在园业务活动的指导下，利用小组教研活动学习与实施、优化集体备课制度，通过小组成员讨论、修改，名师审核，在实践中提高教师对教材的把握和整合实施的能力。

1、理论学习。

组织聆听学习活动，观看优秀课例活动视频录像。拓宽教师视野，促进教师专业成长。

2、教师培养。

(1) 推进教研活动有效开展

组内教师自主认购教研活动的主持人，每位教师更好的参与教研活动，敢于实践，勇于创新，营造良好的科研氛围。

建立两个“一人备课、多人研课”的公共课集体研课组，由组长负责进行集体研课的教研模式，挖掘教师的教学潜能，真正实现团队功效。

(2) 促教师专业成长继续通过跨班更进式教学，多个机会组织“常态课”，得到同伴互助，实践自己的反思。

继续开展师徒结对指导活动，相互听课、评课，做好记录，相互提高。

3、教研重点：教研组层面：

(1) 加强课题过程管理，不断规范运作过程，结合每周一次的教研活动开展研讨，进行每月一次的课题分析会。

(2) 以公共课集体研课为主导，加大集体备课的力度。

4、互学交流。

(1) 教研组长坚持每周一次随堂听课，及时向教师反馈听课意见，提高课堂教学效率。并发动组内教师参与周五听课日，一学期听课至少17节。

(2) 将公共课的集体研课与时间活动相结合，开展互动式说课、评课、研课。

幼儿园教研组长月工作计划篇四

本学期，我们将继续以推进基础教育课改为中心，落实新理念，实施新课程，开展面向全体数学教师实际需要的教研活动。立足课堂教学，积极开展教学研究活动，不断提高课堂

教学效率，注重改变教师的教学行为和学生的学习方式，尽量减轻学生的过重学业负担，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。

继续落实学校以科研为先导，教育以人为本，教学以学生为本等办学经验，积极开展校本研修和教师自主研修活动，探索教育规律，全面推进素质教育，优化教育手段，以《成绵路小学发展规划》为指南，继续发扬“奋力拼搏，永争第一”的成小精神。

1、学习和实施数学课程标准，深刻领会课程标准的精髓与要求。做好新课标的“回头看”工作，每位数学教师都应努力将课改理念转化为自觉的课堂实践的思想基础，做到理论与教学实践相结合。

2、认真落实小黑板工程和教师用书工程，努力追求真实、有效、高效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，恰当地把握教学目标，努力锻造课改精品课，注重提高常态下课堂教学的水准。

3、继续加强“长程两段式”校级集体备课的研究与实践，使上年的资源更具实用性，努力提升教师专业水平和研究能力。

4、切实研究课堂，向课堂要质量。本学期计划组织好三类课的教学，从而提高课堂效率。一是组织好学校行政、学带教师、优秀骨干教师教学示范课，二是组织好年轻教师的成长汇报课，三是组织好人人参与的研究课。

5、继续搞好“听课小组”随机到班听课的活动，继续搞好互动小组、听课小组的互动学习活动。

6、加强教学常规管理，促进每一位教师上好家常课，提高教学水平。

7、结合区教研计划安排，组织教师参加校内外的各项研修活动，并认真作好活动记录与反思，使我们的教研活动真正的收到实效。

略

幼儿园教研组长月工作计划篇五

本学期我校的道德与法治研训工作将继续以市区教研室工作计划，紧密结合我校的教学教研工作安排，继续推进道德与法制课程改革、教材培训工作；深入开展学科课堂教学研究、学科教学评价研。加强学科课程实施力度，重视学生的生活，以促进学生良好品德形成为教学目标，努力实现学科课程实施的规范化、教师课堂的专业化，全面提高我校教师课堂教学水平及学生思想品德修养。

(一)加大检查力度，夯实课程

围绕“开齐、开足、上好”的课程原则，深入贯彻落实课程实施方案。

(二)加强学科业务学习，更新学科教学理念

继续进行品德与生活(社会)课程标准的系统培训学习，正确把握学科培养目标及措施。继续深化区学科教学策略学习，熟练掌握学科教学流程及实施办法。

(三)深化品德课堂教学改革，构建生本活力课堂

加大生本理念的学习与思考。深入学习课程标准以及其他教法内容，对小组合作学习以及学生自主展示评价交流情况进行研究，真正在课堂放手学生体验、探索、发现，互相启迪，自主生成。加强对生本活力课堂流程的反思改进。借助区专题课例研讨等形式，加强对道德与法治学科“活动体验式”和

“问题探究式”教学策略的再学习和再落实。通过听课、评课、教学问卷调查等多种评价形式，发现课堂教学中的不足，及时进行调整。

(四) 夯实传统教研，加强创新教研，提升教师的研究力

继续落实教研教学常规建设，抓好教学的五个环节。详案要求环节清晰，教学策略运用得当，内容详实，问题设计适合班级和学生的实际情况，简案实用、有效；认真设计学生作业，做到要求严格，指导有方，批改认真，反馈及时，辅导有效。扎实推进学科问题研究，有效组织针对性强的主题教研活动。

(五) 强化教师梯队发展，提高整体教师专业水平

抓好骨干教师的专业引领作用，充分利用好优质资源，以点带面，积极培养对象，逐渐形成一支具有独立研究能力、独特教学风格的专业团队，引领本学科教学水平的提高。

(六) 注重素养综合评价，培养学生良好品德修养

不断完善本学科学业评价体系。对学生学业的评价内容、评价形式等方面进行大胆改革，逐步实行课后行为跟踪评价，探索建立促进学生发展的评价体系。

九月：

1、制订并传达本学科教学教研工作计划，组织道德与法治教材培训活动；

2、参加区德法学科培训，做好部编教材道德与法治的校级培训；

十月：

组织推门听课、开展课堂教学研讨；

十一月：

道德与法治青年教师基本功比赛；

十二月：

道德与法治主题教学调研；

一月：

1、迎接学期末教学调研；

2、总结本学期教学工作，制定下学期工作计划。

幼儿园教研组长月工作计划篇六

教研组长 姜莎 很感谢园内领导能给我这次机会担任教研组长的职务，根据园务工作计划的要求。以《幼儿园工作教育指导纲要》为准以先进的教育理论为指导以提高教师的教科研水平为目的坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动。提高教师的教育技能，加强课题研究，凸现我院的特色教育。本学期一共有20周，我园为每周周一晚进行教研活动，每次三位老师进行授课活动，全园老师参加听课、评课、议课活动。为了提升教师教学水平，应以以下各方面加强管理。

一、认真踏实地落实常规管理

1、集体备课，有效提高教师活动方案设计能力。

教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大

家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，每次教研活动时我们都要抽一点时间作为集体备课活动。本学期我们结合主题活动内容挖掘了一些有价值的活动，并进行集体备课，如《看海去》中我们材料为研究重点，让教师围绕材料对幼儿的影响进行研讨、设计方案；在一课多研《我的故事》中以教师指导对孩子的影响为重点进行方案的设计。活动中由执教者先制定方案，然后大家再共同研究，推敲细节，逐步完善方案，最后付诸于实践。

每周各团队应抽出时间集体研讨，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，各团队应有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合教材、课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。集体商讨活动的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，应做到有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。

2、互相听评，促进的教师专业化水平提高。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求主班老师在班内要经常听陪伴教师的课，及时指出不足与给予指导建议。特别是教研组长还要下班听课，通过听课、评课，对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3、坚持学期初计划、学期末总结制度。

学期初，根据幼儿园工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作。

4、教研结合，围绕计划积极落实研讨活动。

我们的老师虽说都是老教师经验很足。但在知识不断更新的时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。比如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等，组织教师相互听课、评课，讨论各自的优缺点，使大家在教学中有一定的提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

二、家园互动，促进教育教学工作的顺利开展

家长工作是教学工作中重要的一环，只有建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的学习生活情况。同时我们还通过开展丰富多彩的活动开阔幼儿视野、帮助幼儿融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。例如：“亲子小制作活动”，“亲子童谣朗诵比赛”，等，这些活动不仅增进了亲子感情，也促进了家园共育。

幼儿园教研组长月工作计划篇七

一、指导思想

我们中年级(三、四年级)语文教研组在认真学习和领会我校教研室在本学期下达的关于教学工作的精神之后，同时结合我们中段语文教学实际,现将本学期教研工作的开展、实施方案设计如下： 具体实施方案：

根据学校《教研工作计划》，以《新课程标准》的年段要求为基础，本学年将着重以抓好学生的阅读习惯，以读促写，

全面提高三、四年级学生听、说、读、写水平为目标，加强教研组内的语文教学研究，充分发挥日常备课、授课、教研和批阅作业等工作的科学性、实效性、创新性和合作性，全面提高教学质量。

一、关于备课教案的使用

1、做好完善备课教案和日常教学反思工作。为了使教学工作不断发展和提高，我们将在认真备课和使用教案的同时，加强对自己教学工作的反思。在实践与反思中，逐渐建立自己风格，并对随时根据授课的情况对备课教案进行相应的调整和改动，充分发挥其服务教学的作用。我们将对本学期教材中的精读课文中的八篇教案进行统一研究和修改，并从上课后的得与失两个方面，写出个人教学反思。学期末，每位教师交一份本学期的个人教学总结，字数在800字左右。

第 1 页 2、不断增加优秀教案篇目。根据学校本学期的教学活动，结合上级和校视导活动、“轮教”课和教研组内的观摩交流课，不断挖掘、研究教材，争取在已有教案的基础上有所创新；并对其中的非热点课文做重点研究，整理出新的研究课教案。每人学期末至少交一份新课教案及教后反思。

二、不断完善教学研究工作

1、明确年段教学工作重点。

（3）查字典并联系上下文理解词语的习惯；（4）认真、细致地观察习惯；（5）主动积累词语的习惯。

2、教学工作力求有侧重、抓落实

根据学校本学期教学任务规划，三、四年级语文组将在教学中侧重于学生阅读和习作教学的研究。上好习作指导课，讲评课。精讲阅读课，每单元选取两篇课文精讲精练，在理解

内容后，重领会表达，发挥文本示范功能，以读引写，以读促写，把阅读与习作紧密结合。

3、日常教研与周三教研紧密结合。

第 2 页 流备课制。备课过程实现“讲——评——看——定”四个字。一讲：每周由主要发言人分析单元教学重点、难点和习作指导的基本思路。二评：其他成员就基本思路进行评议，补充，修改。三看：明确分工，借助网络优势，搜集好的教案和课件以供参考。四定：在大家的讨论后，确定习作和练笔的内容和指导思路。在教研活动记录中具体体现。

4、加强业务理论学习，提高文学修养。

根据我校师资培训要求，主动阅读推荐书目，并做好读书笔记。规定每周三教研活动时间，利用十五分钟，交流读书体会。

5、发挥“师师合作团队”力量。

为激活教师个体智慧和潜能，发挥好“发展性教师”互学、互助、互查合作小团队的力量。评价与被评价教师之间每学期互听课，促进交流，实现经验共享。

第 3 页 业布置的基础上，优化设计作业，整合练习，求同存异，争取更加科学、全面地布置本学期作业。（二）作业种类及要求 1、常规作业： 作业要求：

（1）作业本书写格式统一（第一页空白——目录，每次作业写日期、写课题）

（2）改错位置及批阅形式统一（每个错字一遍，句子改一遍）

（3）书写统一使用蓝黑钢笔。2、习作：

大作文以语文园地每单元的要求为主，本学期共八篇，小练笔以文本为例，并结合生活、学习、活动确定内容和主题。教师全批全改。对课外练习中好的习作内容，进行有选择地布置。

3、综合实践活动：

为更好地激发孩子对语文学习的兴趣，本学期我们将注意把握年段特点，有计划地整合教材，设计丰富有趣的语文实践活动，如：与大自然的亲密接触、环境调查等，以手抄报、日记形式展示。4、读书活动：

合理规划和充分利用每周一节的阅读课。利用课内与课外时

第 4 页 间，向学生推荐适合学生年龄段的图书。本学期根据教材安排，我们向学生推荐《一千零一夜》和《伊索寓言》等。在班内开展读书活动，树立年级、班级爱书、读书的小标兵，向同学们介绍读书的经验。5、单元作业复习纸：

采用“常督促，月检查，相互检验，互相学习，促进交流，促进个人反思”的方式，充分利用日常教研活动，统一进度，总结经验、教训，对节假日研究统一的作业布置。

第 5 页

幼儿园教研组长月工作计划篇八

教研组长工作计划

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

下面是小编为大家整理的教研组长工作计划，欢迎大家阅读。

更多相关内容请关注工作计划栏目。

教研组长工作计划

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改

的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

四、工作措施：

落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，-----并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

五、活动安排

九月

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、教学常规检查，规范备课和作业批改。

4、组织教师开始读书学习活动

5、学习新课标。

十月

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

- 3、学习新课标。
- 4、开展互学互研、互帮互助活动。

十一月

- 1、期中考试及质量分析
- 2、校级公开课
- 3、教学常规检查，学习新课标。
- 4、数学竞赛。

十二月

- 1、教学进度、备课、作业检查。
- 2、月考质量分析，学习新课标。
- 3、写学习新课标的心得体会、论文。
- 4、有效复习研讨。

小学教研组长工作计划

一、指导思想

我们中年级语文教研组在认真学习和领会我校教研室在本学期下达的关于教学工作的精神之后，同时结合我们中段语文教学实际，现将本学期教研工作的开展、实施方案设计如下：

具体实施方案：

根据学校《教研工作计划》，以《新课程标准》的年段要求为基础，本学年将着重以抓好学生的阅读习惯，以读促写，全面提高三、四年级学生听、说、读、写水平为目标，加强教研组内的语文教学研究，充分发挥日常备课、授课、教研和批阅作业等工作的科学性、实效性、创新性和合作性，全面提高教学质量。

一、关于备课教案的使用

1、做好完善备课教案和日常教学反思工作。为了使教学工作不断发展和提高，我们将在认真备课和使用教案的同时，加强对自己教学工作的反思。在实践与反思中，逐渐建立自己风格，并对随时根据授课的-----情况对备课教案进行相应的调整和改动，充分发挥其服务教学的作用。

我们将对本学期教材中的精读课文中的八篇教案进行统一研究和修改，并从上课后的得与失两个方面，写出个人教学反思。学期末，每位教师交一份本学期的个人教学总结，字数在800字左右。

2、不断增加优秀教案篇目。根据学校本学期的教学活动，结合上级和校视导活动、“轮教”课和教研组内的观摩交流课，不断挖掘、研究教材，争取在已有教案的基础上有所创新；并对其中的非热点课文做重点研究，整理出新的研究课教案。每人学期末至少交一份新课教案及教后反思。

二、不断完善教学研究工作

1、明确年段教学工作重点。

如：四年级下册在读写、习惯方面训练目标：

读时要想象画面的习惯；

边读边想提出问题的习惯；

查字典并联系上下文理解词语的习惯；

认真、细致地观察习惯；

主动积累词语的习惯。

2、教学工作力求有侧重、抓落实

根据学校本学期教学任务规划，三、四年级语文组将在教学中侧重于学生阅读和习作教学的研究。上好习作指导课，讲评课。精讲阅读课，每单元选取两篇课文精讲精练，在理解内容后，重领会表达，发挥文本示范功能，以读引写，以读促写，把阅读与习作紧密结合。

3、日常教研与周三教研紧密结合。

为充分发挥教师集体智慧，发挥教研活动研究性、指导性、创新性和实效性强的特点，在每周三教研活动时间，采用轮流备课制。备课过程实现“讲——评——看——定”四个字。一讲：每周由主要发言人分析单元教学重点、难点和习作指导的基本思路。

二评：其他成员就基本思路进行评议，补充，修改。三看：明确分工，借助网络优势，搜集好的教案和以供参考。四定：在大家的讨论后，确定习作和练笔的内容和指导思路。在教研活动记录中具体体现。

4、加强业务理论学习，提高文学修养。

根据我校师资培训要求，主动阅读推荐书目，并做好读书笔记。规定每周三教研活动时间，利用十五分钟，交流读书体会。

5、发挥“师师合作团队”力量。

为激活教师个体智慧和潜能，发挥好“发展性教师”互学、互助、互查合作小团队的力量。评价与被评——————价教师之间每学期互听课，促进交流，实现经验共享。

6、制定月查制度。

采用月听课，月互查备课、互查作业的方式，促进交流，相互学习，提高教学水平，完善个人工作。

三、作业设计与布置方案

作业设计目标

根据本学期学校工作计划，以日常教学为基础，以促进学生发展，减少学生过重负担，提高学习兴趣为目标，以督促、检验学生日常学习为目的，三、四年级语文教师在上学期作业布置的基础上，优化设计作业，整合练习，求同存异，争取更加科学、全面地布置本学期作业。

作业种类及要求

1、常规作业：

语文课堂作业本、日记本、摘抄本、作文本、练习册、稿纸本。

作业要求：

作业本书写格式统一

改错位置及批阅形式统一

书写统一使用蓝黑钢笔。

2、习作：

大作文以语文园地每单元的要求为主，本学期共-----八篇，小练笔以文本为例，并结合生活、学习、活动确定内容和主题。教师全批全改。对课外练习中好的习作内容，进行有选择地布置。

3、综合实践活动：

为更好地激发孩子对语文学习的兴趣，本学期我们将注意把握年段特点，有计划地整合教材，设计丰富有趣的语文实践活动，如：与大自然的亲密接触、环境调查等，以手抄报、日记形式展示。

4、读书活动：

合理规划和充分利用每周一节的阅读课。利用课内与课外时间，向学生推荐适合学生年龄段的图书。本学期根据教材安排，我们向学生推荐《一千零一夜》和《伊索寓言》等。在班内开展读书活动，树立年级、班级爱书、读书的小标兵，向同学们介绍读书的经验。

5、单元作业复习纸：

复习纸以帮助学生理清本单元学习思路，掌握知识要点为基础。目的在于加强平时学习，淡化期末复习，减轻学生期末考试的压力。本学期尚处于尝试阶段。内容包括：本单元讲读课文的知识要点、课文中出现的多音字、容易混淆的形近字、出现的修辞方法及阅读训练重点。

评价方式

采用“常督促，月检查，相互检验，互相学习，促进交流，促进个人反思”的方式，充分利用日常教研活动，统一进度，总结经验、教训，对节假日研究统一的作业布置。

结合我校本学期下达教研工作计划中提到的“五点精神”，以上是我们中年级语文教研组本学制定的教研工作计划，我们愿认真地把事情做好，用心地把事情做对；更愿借着这个牛年的新春之际，在工作中，发扬牛儿般“勤勤恳恳、踏踏实实”的战斗精神；在困难面前，如“初生之牛犊——不怕虎”；争取以十足的干劲，让我们“牛气冲天”！

教研工作计划 | 教研组工作计划 | 教学计划 | 教师工作计划

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击[下载按钮](#)下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

幼儿园教研组长月工作计划篇九

在目前的教研组工作中存在着低效和工作不积极的表现，很多教师不认真研究自己的教学任务，也不认真进行备课和学习，从而导致了教学质量不高的现象。由于教研组长没有调动所有教师的教和学的积极性，导致了教师各自为政，团队合作不多，不利于教师教学能力的提高和共同进步，也没有形成很好的团队精神，不利于今后的工作和发展。在教研组的工作中，教师要关注以下方面，促进教师教学能力的提高和团队精神的展现，让教研组的工作可以展现出最大的工作效率，提高教师素质和能力，促进学生的发展。

一、做好年度教学计划，做到胸有成竹

教研组是对学校的教育工作进行统筹安排和规划的部分，所以在新学期伊始，教研组长就要做好年度教学计划，把这学期需要进行的工作做好规划和安排，制作出一个大事一览

表，这样在具体的工作中就可以有据可依，并且根据学校的一些具体安排作出适当的调整。当组长心中有数的时候就会遇事不慌，并且在实际工作中按部就班地进行工作，使教师的教研工作能够有组织、有计划地进行。教研组组长也要让教师对自己在这一学期的教学工作制定出一个周密的计划。具体的教学内容，教学重难点，教学方法，教学建议以及对于学情的分析等等情况，教师都要做到了如指掌。只有教研组组长的周密安排和部署才能够保证教师教学的顺利进行，促进教学质量的提高。

二、抓好教师教学研究，提升教师素质

教师的教研工作是提高教师教学水平和教师素质的一个重要途径。教研组在组织教师教研方面起着至关重要的作用。教研组要安排好教研组长，让组内教师能够在组长的带领和组织下，积极地进行教研和教学探究活动。教研组长要安排好组内教研内容，把近阶段教师教学中以及备课中发现的问题及好的建议共同分享。教师的每一次教研都要有一个明确的主题，有针对性，提高教研效率和教师的教学水平。在教研中组长要进行明确的分工，组内教师要有发言人和主持人。主持人主要是组织教研的各项活动和讨论话题的安排；发言人责任把阶段性问题和闪光点总结出来，之后其他教师以及教研组长可以提出自己的意见或观点。如果每一次教师的教研都能够解决近阶段出现的问题，那么就会促进教师更快地掌握教学技能，提高教学质量和教师的素质。

对于中职院校的教师来说，教师的教研可以分为两个方面一是研究教学内容，二是研究班级学生情况。研究教学内容的时候可以是同科教师聚头，共同分析所教学科中出现的问题，总结上一阶段的学习情况，以及为接下来的教学制定出周密的计划。所有的教师都可以畅所欲言，纷纷表达自己的观点和看法，形成一个生机勃勃的教研场面。在班级教研中，应该是班主任带领同班的教师根据学生的具体情况对某个或多个学生进行分析和总结，让同班的教师能够更加了解学生的

情况，针对本班的学情制定教学安排。

三、组织教师听课评课，丰富教学经验

教研组长要积极组织教师共同进行说课、听课、评课，让授课教师能够精心准备上课内容，认真研究授课内容，并且针对本班的学情进行具体问题具体分析。在授课过程中达到对于知识的熟练掌握以及对于学生的了如指掌。教师共同听课，教研组长可以先让授课教师进行说课，之后其他教师进行评课。教师们纷纷表达自己的观点和见解，对授课教师的课堂进行总结。从中吸取精华，取其糟粕。

教研组长要构建一个民主、和谐的评课氛围，让所有的听课教师都能够开诚布公地阐述出自己听课的最真实的感受，让教师在这里可以真心地交流，相互学习、相互帮助，最终全部提高。在评课中组长可以采用幽默的语言来指出那些教师教学中的不足，让教师可以乐于接受，而不是批评的方式。同时对于教师教学中的闪光点，组长一定要大力地表扬和鼓励，让教师心理产生一种愉悦的感觉。教研组长带领教师进行听评课，丰富了教师的教学生活，给教师的教学带来了动力，促进了教师之间的相互学习和共同进步。

四、提高教师的积极性，体现团队建设

教研组是组织教师和学校的一个重要纽带，它主要是管理教师的，所以要想想方设法地提高教师的工作积极性，让教师能够合作教学，进行集体备课和研究，促进教师共同的进步，实现团队效率和集体精神。教研组长要把教师紧紧地团结在自己的周围，通过教研、活动、培训等方式真心地关心教师，为教师服务，想教师之所想，教师就会安心工作，踏实教研，促进教师工作积极性的提高，实现教师爱校如家。当教师们心往一处想，劲往一处使，教师的工作热情被充分地调动起来后，学校教学质量的突飞猛进也就指日可待了。

为了实现学校教学质量的飞跃，教研组长要做到腿勤、嘴勤。不断地奔走在教师和学校之间，并且把学校的精神和思想传达给教师；把教师的心声和想法也反馈给学校。这样就实现了教师和学校之间的有效交流和对话。当教师有什么问题，学校也会尽可能地帮助解决，教师的心理会感觉到体贴和关心，增加了教师的工作热情，在工作岗位上安心工作，真正做到爱校如家。

教研组长在教学中起着重要的组织作用。组长要掌握组内成员的教学进度和教学进展情况，并且学进度，对学生的检验和测试，组长都要有一个明确的计划，做到有的放矢。组长还要组织各种教学活动，丰富教师和学生的学习和生活，给教师的教学和学生的学习带来持久的动力，促进教学质量的提高。

总之，教研组的工作是纷繁而复杂的，它需要和一个个活生生、有生命的人打交道，这就给这份工作带来了无穷的挑战。但是，如果教研组长真心关心教师，为教师服务就能够赢得教师的支持和帮助，实现教师仅仅团结在一起的一种良好氛围，促进良好的教风和学风的实现。工作有挑战，同时也有无穷的乐趣，教研组长要发挥好自己桥梁作用。