

2023年小班室内体育游戏教案(汇总6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班室内体育游戏教案篇一

1、开始部分。

教师带领幼儿游戏：教师扮猫妈妈，小朋友扮小猫。做模仿操。

2、基本部分。

(1) 教师示范讲解游戏，强调游戏规则。

请一名幼儿根据教师的口令进行游戏，最后检查信送对了没有。

(2) 让全体幼儿进行游戏并检查所有的信是否送对，若有错，请幼儿重新送。重复游戏2~3次。

3、结束部分。

(1) 教师小结、评价游戏情况。

(2) 幼儿自由活动。

(3) 猫妈妈：小猫们，天快黑了，我们一起回家吧！全体幼儿回活动室。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教

学计划

小班室内体育游戏教案篇二

1. 指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。
2. 发展幼儿躲、闪、跑的能力。
3. 乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。
4. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

1. 选择晴朗的天气，且有充足的阳光。
2. 平整的活动场地。

引导幼儿认识自己的影子，培养幼儿的思维、敏捷能力。

1. 师启发：小朋友们今天的天气特别好，万里无云，太阳晒在我们身上，特别暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一起来玩踩影子的游戏。

2. 活动身体。

（1）师带领幼儿走、跳、蹦。（幼儿边朗诵，边做动作）走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

（2）师幼一起活动，“我长高了，我变矮了”。

师说：“长高了”，全体幼儿双臂上举，“变矮了”全体幼儿蹲下。

师又说：“看谁长的最高”时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

3. 游戏讲解

（1）讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自己的影子就跟到那里，在游戏中通过自己的躲、闪、跑，尽量不让自己的影子被伙伴给踩住了。

（2）幼儿与自己的影子做游戏，试一试。

（3）师幼示范，幼儿观察。

（4）引导幼儿找自己的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自己的影子。

（5）集体练习玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

4. 活动结束，放松身体

（1）边听儿歌磁带，边跳舞。（小白兔，白又白）。

（2）幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样子，走一圈。

（3）幼儿听口令站队，共同分享游戏的快乐。

这个体育活动不但能锻炼幼儿身体，还能开发孩子智力。在玩“踩影子”过程中，使幼儿进一步了解光和影子的关系。并且通过创新玩法，培养孩子的创新意识和发散思维。

通过游戏，幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力，初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

小班室内体育游戏教案篇三

- 1、尝试学看折纸步骤图折纸飞机，了解飞机的折叠方法。
- 2、培养幼儿主动学习兴趣和幼儿的合作意识。

幼儿人手一张彩色卡纸 纸飞机制作方法示意图。 范例一个纸飞机。

一、出示范例引导幼儿关注纸飞机，激发折纸的兴趣。

- 1、师：这是什么？
- 2、纸飞机是怎么折出来的呢？

二、引导幼儿观察纸飞机的折叠步骤图，了解其折叠方法。

- 1、纸飞机是用什么形状 of 纸折的？打开范例让幼儿观察。
(长方形)
- 2、出示步骤图，引导幼儿学习看折叠步骤图，纸飞机是怎样一步一步折出来的。
 - 1、将长方形的长边对折，打开后从顶上折一个角到中间，同样把另一个角也折向中间。
 - 2、把折好的这个角向中间折一次。
 - 3、把另一面向中间折一次，纸的上部呈尖三角形。
 - 4、将两半折到一起，然后折上下部的两条边，作飞机的两个机翼。

三、幼儿看折纸步骤图折飞机，教师指导。

1、教师交代折纸内容。

2、幼儿折纸，教师辅导能力弱的幼儿完成作业。

四、教师和幼儿一起到室外活动场地玩飞飞机的游戏。

大家一手举着飞机在机场内四散走(飞)，边走边念儿歌：“小飞机，飞飞飞，飞到西，飞到东，快快飞到高空中。”念完儿歌，幼儿任意走向周围的航线，必须一个跟着一个沿着航线走，边走边发出飞机的声音。教师说：“飞机降落。”幼儿走回机场蹲下，同时手臂放下。游戏结束。

今天的教学活动“纸飞机”，有助于幼儿养成看图示折纸的习惯，提高了幼儿精细的动手能力，进一步激发了幼儿对折纸活动的兴趣。拿着自己设计的飞机在场地上飞来飞去时，都有一种获得成功喜悦的激动心情。在游戏中也发展了幼儿大肌肉动作的协调平衡能力。

小班室内体育游戏教案篇四

活动目标：

- 1、学习给物体排队，知道从标记处（红旗右边）开始一个接一个摆放物品。
- 2、培养幼儿收拾操作用具的良好习惯。
- 3、引导幼儿用语言讲述操作结果。

活动准备：

- 1、大标记图一张，贴绒小熊，小猴图片若干。
- 2、幼儿每人一张标记图，1个分类盒（内张正方形、圆形纸

片各4张)

活动过程:

一、认识标记图。

1、教师出示大标记图，提问：黑板上有什么？（红旗、线）。

师：红旗和线放在一起就变成好朋友了，变成了排队标记。

2、告诉幼儿：这是给物体排队用的标记图。提问：红旗、线有什么作用？让幼儿明确排队要从红旗处开始（从左至右），先来的排在红线上面，后来的排在红线下面。

二、给物体排队。

1、教师出示几只小熊图片，提问：谁来了？（小熊）。应该怎样给它们排队？教师先进行示范，从红旗处开始，一边拍一边说：1只小熊排在红旗后面，又1只小熊跟在后面……排完后请幼儿观察：第1只小熊排在哪儿？小熊排在红线的什么地方？让幼儿明白摆放物体要从红旗处开始，先来的排在上面。

3、引导幼儿总结：摆放物体应从红旗处开始，先来的摆放在红线上面，后来的摆放在红线下面。

4、教师介绍红线的“上面”“下面”时，要用手势帮助幼儿理解，知道自上而下地摆放物体。

三、幼儿操作活动。

1、介绍操作的材料。

2、请幼儿拿出标记图和分类盒，要求幼儿先给圆形排队，想想看应该排在哪儿？再给正方形排队。教师巡回个别指导。

3、操作完后，提醒幼儿收拾好操作材料。

小班室内体育游戏教案篇五

目的：

培养幼儿动作的协调性，发展平衡能力。

准备：

画宽30厘米的两条线做“独木桥”，小红旗4面。

玩法：

将幼儿分成人数相等的4队，站在起跑线后上。

教师发出“预备”信号后，每队的第一名幼儿向后转，背向对岸。当听到“出发”的口令时，幼儿两脚沿“独木桥”快速跑回，拍第二名幼儿的手。依次进行，最后一名幼儿拔下红旗，以最快的队为胜。

规则：

1、必须向后退着跑过“独木桥”，不能转身。

2、如有“落水”的应重新开始。

3、最后一名幼儿要拔下红旗跑回才算完成。

注意事项：

开始时，先让幼儿慢慢地练习，掌握要领后再加快速度。

小班室内体育游戏教案篇六

1、对玩圈感兴趣，尝试用多种方法玩圈。

2、练习钻、跳、平衡等基本技能。

1、欢快的音乐、录音

2、幼儿用呼啦圈若干，钻圈4个，平衡木2组，毛绒玩具16个，工具箱2个

一、师幼共同做热身活动：圈操。

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做操，活动身体各关节。

二、指导幼儿玩圈，并鼓励幼儿探索圈的多种玩法。

提问：请幼儿说一说是怎样玩的，并演示，再让其他小朋友跟着学一学。

总结：原来圈的玩法有这么多种，小朋友们真厉害，比老师的想法都多。

三、组织幼儿玩“神秘王国”的游戏。

1、听录音，引出游戏玩法，并请一名幼儿示范。

2、把幼儿分两队：红队和蓝队。

3、引导幼儿开始做游戏。

4、带幼儿随音乐做放松活动。

5、把礼物分给幼儿。

请幼儿在生活中寻找合作的乐趣。