

# 2023年学期末汇报课活动方案(优质5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 学期末汇报课活动方案篇一

### 一、活动目标：

知道自己长大了，是幼儿园大班的小朋友，有做哥哥姐姐的自豪感。了解大班幼儿的日常生活、学习情况，找出与小班、中班不一样的地方。感受升班后周围环境的变化，能用连贯的语言描述新教室的环境。

### 二、活动准备：

提前布置好活动区域，如：表演区、科学区、阅读区等。收集前几届大班孩子在学习、游戏、运动、生活等方面的活动图片若干张。

### 三、活动过程：

观察、熟悉新教室的环境。

幼儿自由观察新教室的环境，说一说新教室是怎样的，同中班的教室有什么不一样，墙上有什么装饰，教室里有哪些活动区域等。

小结：我们现在是大班的哥哥姐姐了，有了自己新的教室。因为我们在这一年里会学到更多的本领，所以教室里设置的区域与中班不同了。

讨论：大班幼儿与小班、中班幼儿在学习及任务等方面有哪些不同。

教师：现在我们也是大班的小朋友了，你们觉得大班的哥哥姐姐在哪些地方要做得跟小班、中班的弟弟妹妹不一样，要比他们做得更好呢？然后带领幼儿欣赏前几届大班哥哥姐姐活动时的照片，引导幼儿观察、讨论。

小结：在平时的生活、学习中，我们要给弟弟妹妹做好榜样，做能干的大班小朋友。

欣赏儿歌《我是大班小朋友》，进一步明确做大班小朋友的任务和要求。

教师：有一首儿歌将告诉我们大班小朋友应该做到的事情，让我们一起听一听吧！（教师诵读儿歌）

提问：儿歌里说了什么？大班的小朋友是怎样做的呢？

自选小组。

教师引导幼儿根据小班、中班的分组经验，提出大班分组的建议和方式，经过集体讨论后确定分组的方式，并组织幼儿自选同伴，形成新的小组。

四、活动建议：

在活动开始时，可以引导幼儿初步欣赏儿歌，感知大班小朋友的能干，在活动后可以引导幼儿诵读儿歌。

活动后可以带幼儿熟悉教室外的环境，以及班级的户外活动场地。

引导幼儿继续布置的环境，鼓励幼儿收集区域中需要的物品。

## 幼儿园开学活动策划案5

幼儿园新的学期来临了，时间如梭一样，转眼从夏季过到了秋季，又是一个新的季节。我打的班主任工作也迎来新的，为此对于这个新学期我做了新的打算。以下是对我班主任工作计划做的计划：

### 一、开学开展家长会

开学初，我为了希望能够更加了解到大班幼儿暑假在家里的情况，我打算开展一次家长会，向家长们了解孩子情况，同时也向各位家长说明自己本学期的要做的工作。家长会的开展我相信我能够更加对幼儿有更深入的了解，进而才能让工作有新的出发点。我作为大班的班主任，我要尽可能的服务好幼儿们，尽量把幼儿工作做好，让大班幼儿在幼儿园里最后一年取得更好的成绩和获得更大的发展。

### 二、作为幼儿卫生健康的工作

大班幼儿虽然已经接近小学了，但是年纪还是很小，我本学期对孩子的卫生健康状况会更加的关注。首先开学我在幼儿进入幼儿园之前，就会跟其他老师一起把幼儿园的卫生工作做好，园里的各种设备进行清扫消毒，尤其是大班孩子要上课的教室，我会重点的进行打扫，并给上课的设施和孩子的桌椅进行大面积的消毒，保持教室的干净健康，让幼儿开学无健康隐患。本学期，除了开学会进行消毒以外，其余每个月都会进行班级一次大扫除，让幼儿生活在一个环境相对健康安全的地方。同时幼儿年龄较小，还不懂得对自己卫生的爱护，因此本学期我会监督孩子们注意个人卫生，让他们勤洗手、洗头、换衣等个人的卫生习惯。

### 三、开展活动丰富幼儿幼儿园生活

新的学期，我会做好充足的准备迎接这群可爱的孩子，让自

己的工作能够深入其中，尽量的做好班主任本职工作，给孩子足够的关爱，帮助大班孩子成长。

## 学期末汇报课活动方案篇二

每年夏季都是各个幼儿园招生宣传的重要时节，为了多揽生源，各个幼儿园都竭尽全力，加大宣传力度，尽力在激烈的竞争中崭露头角。下面是有新学期幼儿园宣传月活动方案，欢迎参阅。

### 一、指导思想

为深入贯彻落实中省市区关于大力发展学前教育的精神以及省市区学前教育三年计划，根据省教育厅《关于开展全省学前教育宣传月活动的通知》(陕教基三办[20xx]2号)要求，促进学前教育事业科学发展，形成全社会高度关心、重视学前教育的浓厚氛围，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，进一步推进我园学前教育持续健康稳步的发展。

### 二、活动主题及目的

通过开展学前教育月活动，围绕“快乐生活，健康成长”这一主题，充分利用国家和省科学育儿资源平台、家长宣传册、海报等，宣传学前教育重要性，宣传国家、省发展学前教育政策和各市发展学前教育先进经验和做法。通过开展文艺活动、育儿专栏、致家长的一封信、召开家长会等方式，宣传科学育儿的内容和方法，引导社会和家长树立科学的教育理念，促进儿童健康快乐成长。

### 三、活动时间

第一阶段：5月20日至5月25日为宣传发动阶段，召开动员会，成立宣传领导小组，指定宣传工作方案□

第二阶段：5月26日至6月15日为宣传实施阶段，根据宣传计划和实际情况，采取多种形式进行宣传，抓好活动的落实。

第三阶段：6月6日至6月20日为活动总结阶段。在本次活动月结束后，将活动开展情况及时书写出书面总结，上报中心校。

#### 四、活动领导小组：

组长□xxx

组员□xxx

#### 五、宣传内容和重点：

1、宣传相关政策。大力宣传《陕西省人民政府关于大力发展学前教育的意见》(陕政(20xx)51号)、《安康市人民政府关于加快发展学前教育的实施意见》(安政发[20xx]3号)和省、市、区、办学前教育三年行动计划等学前教育政策措施，形成全社会共同关心、支持学前教育发展的良好氛围。

2、宣传管理制度。重点宣传《幼儿园工作规程》、《幼儿园收费管理暂行办法》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》、《陕西省幼儿园基本办园标准(试行)》、《陕西省学前一年免费教育实施方案》、《陕西省物价局关于认真做好学前教育收费管理工作的通知》、《安康市幼儿园办园水平评估(复查)标准》、《安康市幼儿园标准化建设指导意见》等一系列中省市学前教育法规、规章制度及区办相关管理文件，坚持科学保教，规范办园行为。

3、宣传科学育儿知识。广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，提升广大家长与儿子信心和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动。

## 六、宣传方式

多渠道向社会宣传。通过庆“六一”联欢会，制作育儿专栏，印发宣传单，致家长一封信，召开家长会等方式，广泛宣传学前教育政策方针，并在醒目位置悬挂标语。开展园内宣传。天骄幼儿园在宣传月期间组织全园教师集中学习学前教育相关政策，尤其要组织教师逐条学习《陕西省人民政府关于大力发展学前教育的意见》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》。利用园本教研等形式，通过撰写学习笔记、集体交流等方式解读国家和省里学前教育政策。

## 七、建立长效的宣传机制。

将每年的5月20—6月20日作为学前教育宣传月，列入年度工作计划，形成系列的宣传活动，建立长效的宣传机制。

### 一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、省市学前教育三年行动计划等文件精神，以突出规范办园、科学保教，促进办园质量为宣传重点，进一步提高广大师生、家长及社会的法规意识和责任意识，促进学前教育事业科学发展，营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成全社会共同关心支持学前教育的良好局面，全面提升学前教育整体水平。现结合我园实际，制定本方案。

### 二、活动主题

加快发展、规范办园、提高学前教育质量。

### 三、宣传时间

20xx年5月25日至6月25日。

#### 四、组织领导

为进一步加强学前教育宣传活动的领导，成立学前教育宣传月活动领导小组，小组成员如下：

组长：孙永臻

副组长：杨军泽陈赛玲

成员：杨军泽陈赛玲温莹

#### 五、实施步骤

1、动员阶段：5月25日至6月2日为宣传动员阶段，制定宣传工作方案，召开幼儿园教师会议，广泛进行宣传动员。

2、实施阶段：6月3日至6月21日为宣传实施阶段，根据宣传工作方案和幼儿园实际情况，向教师和家长宣传国家和省市学前教育政策，同时抓好活动的落实。

3、总结阶段：6月22日至6月25日为活动总结阶段。在本次活动结束后，将活动开展情况及时写出书面总结报告。

#### 六、宣传活动方式

1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、发放宣传单、现场解答村民问题等方式，积极宣传国家、省、市学前教育政策，同时力争邀请媒体给予报道。

2、深入开展园内宣传。在宣传月期间要组织全园教师集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和省市有关学前教育政策。尤其要组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，

深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、召开1次全园家长会，发放致家长一封信，主要介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

## 七、活动要求

1、统一部署、加强领导。要根据实施方案，结合我园特点，紧扣主题，精心设计，制定切实可行的活动计划，充分体现特色，统一安排部署，认真组织实施。

2、广泛发动、深入宣传。应充分利用广播、宣传栏、悬挂标语、讲座、座谈讨论等形式开展有组织、有计划宣传活动。在加大宣传力度的同时要提高宣传质量，进一步扩大学前教育宣传月活动在全社会的影响。

3、精心组织、确保安全。高度重视宣传活动的安全工作，保障所有活动在安全的前提下顺利进行。通过开展学前教育宣传月活动，以期取得社会对学前教育更多的理解和支持，推动学前教育工作再上新台阶。

4、活动实施后要及时进行总结，主要总结宣传活动的部署情况、采取的措施以及取得的成效，注意发现宣传月活动中的先进典型，及时予以宣传和表扬。

为贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，积极组织宣传培训，深化幼儿园教育改革，努力提升学前教育质量，让科学育儿知识真正深入幼儿园，走进千家万户，做到家喻户晓，深入人心。现制订如下计划：

### 一、活动主题

《指南》——让科学育儿知识进入千家万户。



## 二、活动时间

20xx年5月12日至6月12日

## 三、组织机构

组长：朱晓达

副组长：侯思维、温红瑜、王佩璇

成员：全体教师

## 四、宣传内容和方式

继续围绕深入贯彻落实《指南》，通过开展实实在在的宣传活动和教育服务，向幼儿园、家长和社会传播正确的保教理念和科学的育儿方法，营造尊重儿童、热爱儿童，支持儿童健康成长的良好氛围。

1. 组织各班家长代表参加5月11日举行的全镇学前教育宣传月启动仪式暨开展家庭教育公益讲座，全面启动和部署学前教育宣传月活动。
2. 学园工会开展学习贯彻《指南》经验交流活动，分享学习《指南》的体会和教育实践经验，促进广大幼儿园教师在实践中科学运用《指南》，开展保育教育活动。
3. 推选两名教师参加“我爱幼教，我爱幼儿”主题演讲比赛，增强教师爱岗敬业，教书育人的职业责任感，提高教师的素质，促进专业发展。
4. 大班开展“幼小衔接”活动，让家长明确《指南》指引下幼儿教育的根本，把“提早学识字、学拼音”的教育理念转化为正确地引导孩子向往小学生活，理解孩子的学习特点，

把快乐游戏的权利还给孩子，反对“小学化”倾向。

5. 向家长做好宣传工作，明确学籍录入的重要性，配合学园做好学前教育管理信息系统学籍录入，确保学籍信息管理系统数据准确、全面录入幼儿学籍信息。

7. 开展一次家长学校讲座，宣传学前教育法规政策，宣传科学育儿的重要性，为家长答疑解惑，帮助家长学习理解《指南》，提高科学育儿能力。

8. 结合“六一”庆祝活动，开展亲子游园活动及“端午粽子情”亲子竞赛活动，加强家园联系，共同关注孩子成长。

9. 在宣传月活动期间，利用幼儿园的led显示屏显示宣传标语，营造宣传月氛围；同时利用家园联系栏、家校通等途径在加大宣传力度的同时要提高宣传质量，进一步扩大学前教育宣传月活动在全园家长中的影响。

## 学期末汇报课活动方案篇三

活动目标：

1. 能利用多种玩教具感知探索、形成知识、发展思维和智力。
2. 通过积极的思维活动，调动幼儿战胜困难，向自我挑战的勇气。
3. 培养幼儿遇到问题、分析问题、解决问题的能力。

投放材料：自制玩教具、蛇棋、西瓜棋、飞行棋、魔方、迷宫、加减板等。

活动规则：

1. 大胆探索，积极动脑。
2. 学会与同伴合作。
3. 保持安静，用眼观察。
4. 活动结束后，玩具放回原处。

我们班在具体区角活动实施时，严格按照园内区角活动时间，尊重幼儿自愿选择原则，按照每个区角规则，自己挑选自己喜欢的区角进区卡，然后放入相应的位置，进行区角活动。教师巡回指导每个区活动的小朋友，对小朋友提出的问题加以引导，对于小朋友操作不熟悉的材料进行示范和讲解。在具体活动的实施过程中，也存在着许多问题有待我们进一步思考。例如：班级幼儿规则意识不强、区角投放材料没有及时更新……。我们会在区角活动的具体实践中，不断探索，不断学习，总结经验，争取在班级区角活动中呈现更多地亮点。

## 学期末汇报课活动方案篇四

1. 探索绳子的不同玩法，会创造性地玩游戏。
2. 能积极主动参加游戏，学会与他人合作玩。

探索绳子不同的玩法；会创造性玩游戏。

1. 长绳一条，短绳若干条。
2. 尼龙绳两条，彩色丝带若干条，将彩色丝带扎在两条绳子之间，做成绳梯。

1. 教师示范跳绳的基本动作和各式各样的跳绳玩法。

2. 让幼儿一人一条短绳自由活动，教师观察幼儿的玩法。
3. 组织幼儿探索绳子的不同玩法，教师再次示范以后让幼儿自己加以练习。

—跳绳：正面跳，交叉跳、花样跳、两两合作跳等。

两名幼儿一人拉着绳子的一头有节奏的甩绳子，其余幼儿站在两名幼儿的中间跟着甩动的绳子跳绳。

把绳子摆成各种图案，练习沿线左右跳(单脚双脚都可以，从线的外侧跳到内侧，然后再从线的内侧跳到外侧)。

将绳子摆成各种形状的“桥”，幼儿双手侧平举小心翼翼过“桥”。

教师将做好的绳梯摆在空地上，幼儿排队挨着挨着在绳梯上“匍匐前行”。

教师将做好的绳梯在空地上摆成跳房子游戏的样子，幼儿自由的在各自里跳跃。

绳操：组织幼儿看自备录像绳操。将绳子对折，幼儿手握对折过的绳子做操，如上肢运动，跳跃运动等，还可以自己创编动作。

4. 有目的地组织幼儿学习和练习多种绳子的玩法。

5. 延伸活动：幼儿课间活动自己练习绳子的不同玩法。

1. 此活动幼儿非常的感兴趣，在活动的过程中幼儿体会到了玩绳子的快乐，并在玩乐中乐于发挥自己的想象力，创造出很多的玩法，达到了这次活动的目的。

2. 在创造性玩绳子的时候，幼儿对于两两合作跳绳和交叉跳

绳最有兴趣，但是由于两两合作跳绳和交叉跳绳难度比较大，很多幼儿还不能很熟练的完成这个跳绳的动作，还需要在课间活动的时候对这方面加强练习。

## 学期末汇报课活动方案篇五

构建幼儿园品牌形象，是幼儿教育适应时代发展的必经之路，并做好幼儿员的成果活动。下面是有新学期幼儿园活动成果展方案，欢迎参阅。

### 一、教学成果展示：

下面，我们的宝宝将为各位家长展示我们班教育教学成果：

#### (一)展示幼儿作品：

让家长欣赏幼儿作品的同时，让家长了解，通过幼儿在日常学习中，撕、折、画等，锻炼了各个方面的能力。提高了幼儿的学习兴趣，也获得了一些相应的知识和技能。

#### (二)特色教学活动展示：

##### 1、诗歌联诵：

《秋夕》、《游子吟》-----1组小朋友展示

《送元二使安西》、《浪淘沙》-----2组小朋友展示

《早发白帝城》、《元日》----3组小朋友

《凉州词》、《游子吟》-----4组小朋友展示

#### (三)主题活动展示：

(1)、演唱歌曲：《老师老师我爱你》-----集体演唱

《小树叶》-----1组演唱

《幼儿园里好事多》-----2组演唱

《秋天多么美》-----3组演唱

《雪花飞》-----4组演唱

《一年过去了》-----集体演唱

(四)表演儿歌：《我们的祖国真大》 《小雪花》 《美丽的秋天》

(六)数学展示：

(1)在田字格中书写数字1---10。

(2)口算：7以内的加减法

(2)教师出算式，让幼儿现场自编7以内的加减法应用题。

二、班级情况回顾：

下面我们先来回顾一下本学期我班孩子取得的进步与成绩：

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下台阶、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿树立正确的常规意识。

针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水龙头开得很大，致使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会有些水渍。“小值日生”提醒着大家水龙头不能开得大，小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。经过一学期的共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让，养成了良好的行为习惯。

展示目的：

“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”为了搞好家园共育，幼儿园要求各班开展教学成果展示。

一、教学成果展示会有利于家长了解孩子在幼儿园的学习情况。

广大家长特别重视孩子在启蒙阶段的教育培养情况，关心老师如何引导幼儿在日常生活与活动中生动、活泼、主动的学习的情况；关心幼儿良好的品质、行为习惯如何从小养成的问题。平常放学时家长们来接孩子总爱问：“今天老师教的是什么？”有时孩子会说：“画画了”，有时却一句也答不上来；教师每天面对那么多家长，也不可能把每天上的什么告诉家长；因此家长们没有机会了解孩子们学习的内容，知道孩子的学习情况。“教学成果展示会”把家长们邀请到了幼儿园，让他们看孩子展示所学的内容，他们对幼儿园的教学内容就有了一定的了解。家长看后会说：“我一直以为孩子在幼儿园成天只知道玩，还不知道他学了那么多东西。”

二、教学成果展示会有利于让家长掌握正确的教育孩子的方法。

现在有些家长望子成龙心切，不讲究教学方法，成天向孩子硬灌一些东西，关心的是孩子会读多少拼音，会写多少汉字。他们想教孩子，但是不懂幼儿园的孩子的学习方式就是游戏，在教学成果展示会上，我们让孩子在游戏中轻松展示知识，定会给家长们一些教育孩子的启示，同时在组织成果展示时，我们教师也可以不时向家长讲解一些知识的教学方法。

三、教学成果展示会给教师提供了一个锻炼的平台。

说实在的要想组织一台精彩的教学成果展示会，对教师的要求特别高。第一要求教师平时一定要认真组织教学活动，要教给孩子一定的东西，孩子在展示会上才有展示的内容。第二要求教师必须认真地策划整个活动的过程，教学成果展示会要有计划、有准备、有内容。通过向家长的教学展示，让家长对老师的教学进行评价，对老师来说也是一个锻炼和提高自己的机会，能够促进各方面的发展。

四、教学成果展示会有利于向家长宣传幼儿园。

教学成果展示这种活动让家长了解了幼儿园，向家长展示自己幼儿园的优秀的一面。

具体事宜通如下：

1、成果展示时间□20xx年元月22日

20xx年元月23日

20xx年元月24日

2、大、中、小各阶段制定出汇报展示内容，本周四制定好。



3、每位教师将本学期幼儿所学知识进行系统、全面的整合。展示时间不超过30分钟。

4、各级段需制定计划，设计活动程序，展示内容，各班准备好活动所需的教具材料等。活动结束后进行总结。

5、展示形式灵活多样，内容丰富多彩，以幼儿为主体，可通过游戏、互动等多种形式。

6、全体幼儿参与，使每一位幼儿都能大胆的展现自我，并能与同伴合作表演，体验到成功的喜悦。

7、对各位家长前来参加教育成果汇报会表示感谢。并准备好孩子的作品。

8、参加人员：各班幼儿、及幼儿的1名家长。

9、活动的组织、活动的开展情况、班子成员进行检查。

为了宣传和展示我区幼儿教育成果，增进社会对区域内幼儿教育的认识 and 了解，提供幼儿园相互学习交流的平台，提升幼儿教育办学成效，促进幼儿教育健康发展，特制定本活动方案□

一、活动时间20xx年5月28日上午8:30——10:30

二、活动地点连云区国展中心广场

三、参展对象全区经教育行政部门登记注册的学前教育机构

四、活动内容

(一)幼儿园成果展示

1. 参展单位：全区经教育行政部门登记注册的学前教育机构。
2. 参展形式：每个参展幼儿园通过展台、展板、特色活动等形式在组委会指定区域内展示幼儿园的办园成果。
3. 展区要求：展台为两张桌子；展板2-4块，规格为1.2米×0.9米；特色活动可以是成果展示，也可以是过程展示；可师生同台，也可幼儿表演。展示活动应形式多样、内容丰富、个性突出。

## (二) 特色节目展示

1. 展示形式：在中心舞台，举办幼儿舞蹈大赛。
2. 参赛单位：全区省(市)优质园。
3. 参赛要求：以集体舞蹈形式参加现场评比；内容健康，积极向上，富有童趣；节目时间为5分钟。
4. 奖励办法：本次大赛设一、二、三等奖、优秀指导教师奖、优秀组织奖若干名，并颁发证书。

## (三) 绘画作品展示

1. 绘画主题：“我的美丽家园”。教师要以争创“省级文明城市”为背景，引导幼儿渗透绿色、环保理念，绘出心目中的家乡景象。
2. 展示形式：活动现场展示百米画卷。
3. 作品要求：各参展幼儿园选择部分幼儿在0.5×5米画卷上，以0.5米×0.5米为个体单位作画。画卷卷首处要标有主题名称和参展单位名称，画卷于5月28日带至现场展示。

## 五、组织保障

为了保证本次活动的安全和质量，区教育局特成立工作领导小组，负责协调组织和安全保障工作。

领导小组组长：

领导小组副组长：

工作小组组长：

工作小组成员：

领导小组下设办公室(连云区教育局基础教育科)，具体负责本次活动的组织与策划。各成员科室分工负责，积极配合落实相关工作，保证活动安全、有序，有成效。

## 六、注意事项

1. 各幼儿园要加强对展区和参赛选手的管理及指导，制定详细的参展方案和活动安全保障方案，确保活动质量。
2. 各幼儿园于20xx年5月26日前将幼儿教育展示报名表(见附件)和参展方案报区教育局基础教育科，便于统一安排场地。