

节日期间检查情况 端午节活动总结报告(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

节日期间检查情况篇一

为使学生了解我国传统的风俗习惯，弘扬中国传统文化，__小学在端午节期间开展了“粽叶飘香、情系端午”感受中国传统文化主题教育活动。

一、利用国旗下讲话之机对学生进行了端午的专题教育活动，对我国的传统节日——端午节及其意义，做了大力宣传，充分弘扬中华民族优秀文化。

二、利用橱窗、红领巾广播站向学生宣传“走进端午民俗”的知识，从科学的角度介绍悬白艾、挂菖蒲、佩香囊、戴荷包、包粽子等端午传统习俗，既让学生了解了“端午节”的民俗文化，又对学生进行了增强日常生活常识的教育。

三、各年级组织开展生动活泼的主题班队会，例如一、二年级是“端午节的由来”，三四年级是“端午节与屈原”，五、六年级是“我向妈妈学包粽”为主题，学习粽子的名种包法，既突出了主题，又学到了知识，受到了教育，起到了预期效果。通过班会的各个环节，让学生了解端午节的由来、屈原的故事、端午民俗诗歌、屈原诗词等，让学生感受传统文化魅力，感受屈原的民族气节，培养他们爱国进取的精神。

四、利用美术课，结合学生的实际能力，开展一二年级“画

“画粽子”、三四年级“画一画屈原”、五六年级“画一画端午活动”系列绘画比赛，让学生将端午的活动及个人感受以绘画的形式表现出来。

绵延两千多年的端午节是传承中华文化的重要载体。此次端午节传统教育活动，丰富了学生的学习生活，陶冶了学生的情操，激发了学生的民族自豪感和爱国热情。

节日期间检查情况篇二

端午节为我们带给了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生透过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方法进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动。

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。透过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化理解爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的资料。

(一)四、五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“端午节赛

诗会活动”等多种富有爱国主义教育好处的活动。

透过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：应对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终持续一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们透过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)三、四、五、六年级各中队开展了“端午节知识竞赛”活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办知识竞赛。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的潜力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

(三)各中队开展了“与妈妈共同包粽子”、“纸粽子制作”等搞笑而有好处的活动。

这些孩子虽年龄不大，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“画一画屈原”、“纸粽子制作”、回家与妈妈包粽子等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等搞笑的活动中受到了爱国主义教育，活动形式十分棒！

四、开展了全校安全、卫生运动。

由于天气炎热，我校在朝会、各班(队)会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经父母许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还个性强调，要求父母在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬艾草等端午传统习俗，引导学生讲礼貌、讲科学、讲卫生，养成优良的生活方法。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有职责去弘扬传统文化，而这个职责，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

节日期间检查情况篇三

感受传统文化、体验端午风俗、弘扬传统美德——市五中开展“端午节”主题教育活动为推动和促进“创城”工作的深入开展，进一步引导学生体验我国传统节日的意义，激发学生的民族自豪感和爱国情操，市五中开展了丰富多彩的“端午节”主题教育活动。

一是开展了“粽叶飘香话端午”主题班会。各班通过讲端午的来历故事，讲端午习俗，介绍香袋，朗诵端午诗歌，开展端午知识竞赛等丰富多彩的活动，让更多的队员们了解端午，了解端午习俗，了解中国的传统节日。

二是利用校园广播开展了“端午知多少”传统节日知识宣传、普及活动。让学生通过查阅图书、互联网等，搜集有关端午节的由来、别称、风俗等，了解这一传统节日的相关知识。引导学生进一步了解传统节日、喜爱传统节日，激发学生的爱国热情。

四是开展了“感受传统文化、体验端午风俗、弘扬传统美德”活动，在端午节时关心老人，和爷爷奶奶吃粽子，共度

端午佳节。

节日期间检查情况篇四

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香。挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节中国传统文化独特的习俗，__镇中心幼儿园__分园近日开展了“喜迎端午，粽情欢笑”端午节主题活动。活动主要分为“说端午”、“唱端午”、“画端午”、“编蛋袋”、“包粽子”“品尝粽子”6个环节，让孩子们通过实际操作，亲身体验，进一步了解了端午节。

活动一：《说端午》

本次主题活动，老师首先借助生动形象的课件让孩子们了解端午节的由来，让孩子们说说、讨论他们所了解端午节的习俗，让孩子愿意说、喜欢说，培养孩子们的语言表达能力。

活动二：《唱端午》

孩子们通过观看端午的视频、故事，学唱端午儿歌、诗歌，感悟悠远流长的华夏文明，用心体验端午这一传统节日蕴含的意义。

活动三：《画端午》

中班的孩子们开展了“画龙舟”活动，教师启发、鼓励孩子们大胆地表达和创作，一幅幅色彩鲜艳、形状各异的龙舟呈现出来。

活动四：《编蛋袋》

端午节编蛋袋、挂蛋袋是我们的民间习俗，老师向孩子介绍了编制蛋袋的材料，逐步讲解编制步骤，孩子们相互合作，

一人双手拿线一人编织，一个个漂亮的蛋袋在孩子们的巧手中得以诞生，孩子们的脸上乐开了花。

活动五：《包粽子》

本次《包粽子》活动还招募了x名家长志愿者当助教□x名家长助教向孩子们展示了包粽子的技巧，现场给孩子们展示折粽叶、填糯米、裹叶子，扎线……孩子们好奇专注地模仿着包起了粽子，一双双小手“忙碌”地穿梭在一张张翠绿的粽叶间，紧接着一个个小粽子也脱颖而出。

活动六：《品尝粽子》

浓浓的节日氛围在园内停留，孩子们跟同伴讲述着自己包粽子的过程，分享着自己包粽子成功时的喜悦，虽然粽子没有家长助教包得那么漂亮，但那是孩子们亲手制作而成的粽子，品尝的时候更是别有一番滋味。

随着本次“喜迎端午，粽情欢笑”端午节主题活动的开展，孩子们从开始感知端午、走进端午，最后品味端午，使整个主题活动妙趣横生，不仅让孩子了解了端午节的由来与习俗，也让孩子们感受到传统佳节悠久的文化气息，提前让孩子们度过了一个轻松、愉快而又收获颇丰的端午节。

节日期间检查情况篇五

粽子是端午节必不可少的，反映了我们中华民族传统的继承和对伟大诗人屈原的纪念。粽子可透过联系适宜的供应商购进。

1、白糖：

沁阳当地每到夏季，公司厂矿一般都会为员工发放降温品(白糖、啤酒)。白糖单价3元/斤左右，所需费

用 $3 \times 848 \times 5 = 1260$ 元。

2、加餐：

时光：端午节当天

地点：公司职工餐厅

3、人数及费用：

进餐人数看生产安排，费用10元/人(暂按30人算) $10 \times 30 = 300$ 元。

4、各项共计：

$1008 + 1260 + 300 = 2568$ 元。

节日期间检查情况篇六

端午节时间：6月2日通过万年历我们可以一目了然的看到2014端午节是6月2日，星期一。

2014端午节给员工送什么礼品好？

在选购端午福利礼品时需要考虑以下三个要点：

第一、要实用实惠

福利品的受赠对象是本单位的员工，所以在礼品选择上要注意关爱和务实的特性。要选用产品丰富的大包装，这样员工不仅会感受到领导的关爱，还能感受到单位积极务实的工作作风。

第二、精致的元素不可少

福利品也不能走实用实惠的极端，对产品包装等不重视。福利品本身是单位对员工的一种人性化关怀，但粗糙的产品却会给员工带来负面的影响。所以在相同价位的基础上，我们还是要多选择那些包装等细节方面精致一些的产品，更显出我们对员工细致周到的关爱。

第三、既有创意又有新意

虽然员工对端午福利礼品的期望并不高，但年年发粽子，也会审美疲劳。端午节不仅仅是“粽子节”，不是发完粽子，回家煮了吃就完了，还有其他一些有意义的风俗习惯，比如佩香囊、挂钟馗、悬艾草、洒雄黄、竞龙舟等等。有条件的单位还可以围绕端午健身防疫的主题来组织相关活动，或者是借着这个契机，让员工以及他的家人更多地关注健康。

节日期间检查情况篇七

青岛校区各分工会：

校工会将于6月6日（星期一）上午9：30—11：30发放端午节职工福利，发放范围为加入学校工会组织、履行会员义务的学校在职在册正式职工及保留工会会籍的离退休职工。福利品将直接送至各分工会。请各分工会于6月2日18：00前电话报告接货具体地点和联系人姓名、手机号，提前做好发放准备工作。联系电话□XXXXXXXXXXXXXXXX□联系人：李xx□

特此通知！

校工会

20xx年6月1日

附：

端午节员工福利方案有哪些呢？

预算：100元左右/人

方案一：最省心的方案，适用于爱逛街的主。

粽子+超市购物卡/抵用券（水果店的，甜品店的等）。

粽子每人发两只，既不会发多了吃不掉而浪费也渲染了过节的气氛，超市购物卡和抵用券等既无现金这么俗气又给了员工很多选择的余地，也算是过节费了。

参考价格：

2只粽子（按口味不同平均8元）+购物卡/抵用券100元=108元

方案二：最传统的福利方案，适用于吃货。

五芳斋的粽子+咸鸭蛋超值组和套装，均为礼品盒包装，大气，有面子。

参考价格：

12只粽（粽子为5种口味组和）+10只咸蛋=95元

8只粽（粽子为4种口味组和）+10只咸蛋=93元

备注：可让员工选择是自己要还是寄给父母，寄给父母的可在网上团购，省去一部分邮费。

节日期间检查情况篇八

1、不少同学对x国传统节日了解仍然较少，我系把端午节当作培养大学生传统文化认同感的机会，制作了“欢乐端午”

宣传栏，详细介绍了端午节的由来和相关的民俗文化、活动，收到了良好的效果。

2、哲学与人文科学系组宣部在端午节之日，精心制作了以“五月花开庆端阳”为主题的手绘展板，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。

3、为了进一步宣传x国传统节日，哲学与人文科学系团总支组织各支部制作了墙报，其中文秘班的板报以精彩的设计，丰富的内容，赢得了大家的好评。

4、端午节到来之际，哲学与人文科学系同学们精心采集了艾草，并在每一束艾草上系上象征吉祥如意的红丝带，分发到教职工老师的手中，表达了大家端午节之际对老师的一片情意。

餐厅微机室、保卫室等工作人员也均在节日之际收到了我们送去的代表祝福的艾草，在表达感谢的同时，也对我们的活动予以肯定。“浓浓端午情，莘莘学子心”，一束艾草，不仅代表了我们对老师的关心，更表达了同学们对老师的深情祝福。

5、哲学与人文科学系各班级分别召开班会，弘扬民族文化，弘扬抗震救灾精神，宣扬理性爱国。

6、端午节之日，我系班级还召开了“传统节日之端午节”学习会，通过学习交流，增强了同学们对传统节日的了解，也培养了大家的兴趣。

在活动开展过程中，大家不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。

校园端午节活动总结二x国的传统节日端午节即将到来之际，为了让孩子进一步了解端午节的一些风俗和来历，培养孩子

对x国传统文化的兴趣□20xx年6月xx日，君融天湖幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一起亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还积极参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了粽叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样子，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受x国传统文化的魅力。通过活动的开展，小朋友们都知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有意义的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手能力，又增进幼儿对x国传统文化的了解，获益匪浅。

节日期间检查情况篇九

中华民族的传统节日源远流长，博大精深，每个节日都是对学生进行传统教育的大好契机，在端午节来临之际，__小学

开展了“粽叶飘香，圆梦中国”为主题的“颂、读、写、画”系列教育活动。

一是召开“端午节文化”主题班会。了解端午节的来历、习俗，学习屈原的诗歌及描写端午节的诗词，了解屈原的事迹，缅怀屈原的爱国主义情怀。

二是开展“端午节，民族魂”为主题的中华经典诵读活动。首先各班级组织经典诵读比赛，全员参与，评选出班级诵读之星，然后参加全校诵读比赛，全校的比赛分为低年级组、中年级组、高年级组，最后从这三个组中评选出前一百名学生，表彰为“孟瞳小学百名经典诵读之星”。

三是开展“我的梦中国梦”征文比赛。在中、高年级中开展圆梦中国的征文比赛，内容可以是端午节的感想、思考，也可以是包粽子的过程、感受等，抒发出自己对端午节传统文化的理解和爱国主义情怀。

四是办一期“快乐端午”为主题的手抄报。让学生在亲手布置报面，亲自动手画、写中更好地了解、认同、喜爱端午节，接受中华悠久文明的洗礼和传统思想道德的熏陶，增强民族自豪感。