

2023年英语教师转正申请书 英语教师演讲稿(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

英语教师转正申请书篇一

尊敬的.各位领导、老师：

上午好!我叫，现任二年级英语教师及英语教研组长。我今天来竞聘英语教师的岗位。非常感谢学校领导给了我向大家介绍自己，接受检验和挑战的机会。我将客观地说明我自己所具备的应聘能力，全面地论述我对于做好英语教学工作的总体思路和具体措施，并且，将心悦诚服地接受各位领导和老师的评判。

我是1997年参加工作的，弹指一挥间，蓦然回首走过的足迹，有太多值得回味的东西一直在心头涌动，七年来一直从事小学英语教学工作。我的工作得到了在座的许多领导、老师的亲切关怀和悉心帮助。我不敢辜负领导们的殷切期望，勤勤恳恳，不断进取，在思想上和工作能力上都有了不少的进步。因此我今天充满信心走上这竞聘讲台。

站在大家面前有点单瘦的我，稳重而不死板，激进而不张扬，温和而不懦弱，愚钝而不懒惰，正直而不固执。

我觉得，我竞聘英语教师有如下几个优势和条件：

我为人处事的原则是：老老实实做人，认认真真工作，开开心

心心生活。自己一贯注重个人品德素质的培养，努力做到尊重领导，团结同志，工作负责，办事公道，不计较个人得失，对工作对同志有公心，爱心，平常心和宽容心。自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！认真学习和领会党的__大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

我从昌潍师专英语系毕业后曾到山东师范大学进修取得本科学历，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。被聘为教育部小学英语教学评价实验教师，系山东省双语教育研究会会员，参编了《学习与创新》，《阳光英语》等，有多篇论文发表和获奖。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识，熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。我提出的教学模式在市区研讨会上做了交流并发表在《课改通讯》上。

英语教师转正申请书篇二

尊敬的校领导：

您好！

我记得少年时时常唱这样一首歌：“准备好了吗？时刻准备着！”当时年少的自己甚至还不太理解它的含义，而当今天我终于以xx师大外语学院xx届毕业生的身份即将承担一份社

会责任时，才发现原来一直以来我努力学习的过程就是为了让今天可以自豪地放声高呼：“我，准备好了！”

我想我的大学生活是丰富而充实的。在我的老本行——学习上，我从没有掉以轻心，不仅做到了别人都在做的事——听、说、读、写、译、教等各方面的训练，而且还做了很多别人没有做的事，比如说在爱看书这方面大下工夫，读一些英、美原著，为自己的精神生活摄取定量的营养。“有耕耘就有收获”，事实证明这句话是正确的，因为我入大学以来不仅各科成绩优异，并在专业四级考试中取得了喜人的成绩。我想以这样的状态继续前行，在明年举行的八级考试中也一定会有令人满意的答案的！

在工作上，作为外语学院编辑部部长，我为全院同学组织了各种各样丰富有趣的活动，也在活动中锻炼了自己。由于我淡泊名利的性格决定了我举办活动不强调从大吵大嚷上入手，但却在细微小事上着笔，这更让我学会了从生活中的一点一滴做起，从而完善我作为一个优秀的个体所应具备的素质。但淡泊名利，却不意味着我不爱生活，恰恰相反，我无比热爱生命，热爱生活！这正应了陶渊明的一句诗“非淡泊无以名志，非宁静无以致远”。对于具备这样一种性格的我该选择一份怎样的职业，并不是我今天才做出的选择，而是在三年前就已想好并已做出的选择！是的，在淡泊的心态下，集浑身之精力以育满园之桃李；在宁静的环境中，放全身之力气以表蜡烛之高节。

正是在这种要时刻准备好的心态下，我从入学开始便时刻学师表、树师范，时刻抓住机会学习怎样才能成为一名优秀的人民教师。这样，三年来我课余时间一直兼做家教工作，把所学致于用，并针对不同学生选择教学方法，使他们的英语成绩都有提高，更有一个学生在全国小学生英语奥林匹克竞赛中荣获一等奖。教法课上，我以第一个走上讲台的勇气和完美的讲课技巧和风范获得了优秀的成绩。在长春外语学院的教育实习中，认真听课、备课、讲课，认真听取意见成

为我每日实习生活的写照，并以师生的高度评价与优异成绩的取得为我的耕耘实现了金色的收获。当那束鲜红的康乃馨和着同学们依依不舍的神情在每一次回想时浮现于眼前，我便再一次体味到那份为人师的骄傲与自豪，也更坚定了我遍育天下之桃李的决心！

我的知识、胆识与卓识期待您的赏识！

我的慧心、爱心与信心也定会助您实现伟业雄心！

最后祝贵单位事业一浪高过一浪，明天更胜今天！

英语教师转正申请书篇三

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

很荣幸代表高三英语组在此发言。不知不觉间，激动人心的收获时刻已经到来，离20xx年高考还剩下30天的时间。今天，我们相聚在这里共同见证这历史性的时刻，让我们再搏30天，让汗水哺育不凡；再搏30天用智慧丰富内涵；再搏30天凭激情创造灿烂；再搏30天靠实力熬头独占！

时光荏苒，回顾过去的日子，我们高三英语组全体老师在教研组长刘俊英老师和备课组长刘艳老师的带领下，本着“把简单的事做到极致”的向往，坚定“学校增荣我增荣认真工作不放松”的工作理念扎扎实实地做好自己的本职工作认真真履行着自己的神圣职责。全身心地投入到指导学生的高考复习工作中。无论是经验丰富的老教师，还是我们这些刚上高三的年轻老师，我们都能够一心扑在工作上，认真研究高考资料，互相学习，精心备课，共同研究探讨解题思路 and 做题方法，力求教学工作系统扎实，不放过任何问题，使学生形成完整的知识结构和方法体系，我们这些年轻老师因此

收获颇丰。两位组长还带领着大家认真开好每次教研会，共同研讨设计出高质量的复习学案，使其真正起到了预期的效果，得到了领导学生的一致好评。

最后的冲刺已经到了关键时刻，我们高三英语组全体老师会再接再厉，不折不扣地完成学校各项工作任务，进一步抓好课堂教学，使之科学、严谨、有效；抓好学生的心理疏导，培养学生良好的心态和健康的心理品质；抓好高考信息的收集筛选，紧紧把握教学方向；抓好学生的培优补差工作，整合学科教学，使学生的综合成绩更上一层楼！

“卧薪尝胆奋战30天续写08辉煌，破釜沉舟拼搏30天誓创09新高”。冲锋的号角已经吹响，前进的战鼓已经擂起，我们高三的全体英语老师一定会和同学们并肩战斗。我们愿做学生们冲刺路上的加油站，愿做他们高考信息的查询台，愿做他们的心理咨询师，愿为他们诊断学习中碰到的一切疑难杂症。愿为同学们保驾护航，愿为同学们摇旗呐喊。愿与同学们同甘共苦，愿与同学们风雨同舟。在此，我代表全体高三英语老师郑重承诺：我们将继续刻苦钻研，潜心备课，忠于职守，甘苦与共；精诚团结，通力合作；满腔热忱，耐心辅导，使学生在最后冲刺阶段，成绩能有突飞猛进地进步，高考发挥出最佳水平，为我校20xx年高考做出我们最大的贡献，以优异的成绩向我校建校60周年献礼！

英语教师转正申请书篇四

尊敬的领导：

您好！

我怀着对教育事业的挚爱与热忱，踏上了学校这块教育沃土，开始了我人生中的第一次教育征程。

当时，社会上有些人对民办教育存有歧视态度，很多人认为

民办学校不规范，根本比不上公办学校，我在谢绝了众多亲朋好友的引荐和规劝之后，毅然选择了在阳光学校工作。事实证明，我的选择是正确的。“一个好校长就是一所好学校。”我有幸遇到了一位德高望重，勇于创新、决策科学、为人谦和，具有相当人格魅力的x校长和观念先进、勇于改革、治学严谨，精益求精的x副校长。在你们的鼓励下，我学会了自信；在你们的关怀下，我体会到了快乐的滋味；在你们的教导下，我深深的体会到了教育的全部秘密在于热爱学生。伴随着阳光学校走过的一个个成功、美丽而又难忘的岁月，作为阳光学校的老师，我无不为之感到骄傲和自豪。在学校里，我有欢笑，有收获。学校里平等的人际关系和开明的工作作风让我感到幸福。人处陌生的城市，可在阳光学校，我找到了家的温暖。

记得我刚踏上工作岗位时，担任了数学老师兼副班主任的工作，但在领导的鼓励和支持下，我第一次开始正式地成为班主任并担任语文老师。当时心中多了一分欣喜，也有那丝丝的担忧。我爱自己的事业，从学生渴望的眼神中，我能感到肩上的责任和使命。于是，我积极向上，勤奋好学，因为我懂得，只有努力，工作才会精彩；只有工作成功，生命才会成功。转眼间我已参加工作x年了，我送走了一届活泼、健康的孩子。看着他们离开学校到更广阔的天地里翱翔，我很充实、很满足、也很快乐！

学校看重的是老师的品质和能力。“爱心、尽心、耐心、细心”是我们老师们的座右铭，在这六年中，我所做过的一滴一滴，所走过的每个“脚印”，实实在在，无愧于心，这也正是校长在例会上常对我们说的做人之本、从业之道。这六年教学的点点滴滴将成为我人生宝贵的财富，不管今后生活道路怎样曲折，我都会铭记校长对我的谆谆教诲，都要不断地追求，不断地奉献！这是我的真心，也是我的承诺。现在，我最重要的工作就是继续把我本学期的工作做好，坚持做到“安全第一、健康第一、学习第一、向上第一”。下个学

期，我将充分地利用时间好好回大学去看书、学习，不断丰富自己的业务知识水平和修养，今后，我还是会当一名人民教师，当我更加成熟、业务水平更上一个台阶的时候，我还希望能回学校工作，我想，学校总有一天会有初中、高中……也希望有一天我能像校长一样，成为一名出色的人民教师。在此，我衷心地感谢校长，谢谢您对我的关心，谢谢您对我的栽培，谢谢您给了我家的温暖，我永远都不会忘记您的恩情！我永远都会想念您！借此机会，我深深地向您道一声祝福：愿您身体健康！永远幸福！我也深深地祝福学校所有的领导和老师：身体健康、生活美满、工作顺利、桃李满天下。

此致

敬礼！

辞职人□xxx

20xx年x月x日

[教师辞职信](#) | [辞职信模板](#) | [辞职信格式](#) | [辞职信怎么写](#)

英语教师转正申请书篇五

尊敬的领导：

您好！

首先，非常感谢您这几个月来对我的信任和关照。

这段时间，我认真回顾了这些天来的工作情况，觉得来昂立工作是我的幸运，我一直非常珍惜这份工作，这两个月来校领导对我的关心和教导，同事们对我的帮助让我感激不尽。在学校工作的这段时间中，我学到很多东西，无论是从专业

技能还是做人方面都有了很大的提高，感谢学校对我的关心和培养，对于我此刻的离开我只能表示深深的歉意。非常感激学校给予了我这样的工作和锻炼机会。但同时，我发觉自己从事培训学校教师的兴趣也减退了，我不希望自己带着这种情绪工作，对不起您、也对不起我自己。真得该退出了，刚好此时是试用期有此次机会，所以我决定辞职，请您支持。

请您谅解我做出的决定，也原谅我采取这种离别方式。在短短的几个月时间我们学校已经招了很多学生，我很遗憾不能为学校辉煌的明天贡献自己的力量。我只有衷心祝愿学校越办越大！学校领导及各位同事工作顺利！

此致

敬礼！

辞职人□xxx

20xx年x月x日

英语教师转正申请书篇六

本文系英语教师，仅供各位英语教师在撰写自荐信时参考。如果各位不知道，可从中作适当参阅，并希望大家从中掌握。

尊敬的校领导：

您好！首先，向您辛勤的工作致以深深的敬意！同时也感谢您百忙之中阅读我的。我是北京外语大学英语专业2004届的一名学生，即将面临毕业。经历了四年的高校教育和高校生活，面对新的机遇和挑战，我更坚定了“自信、自强、勤奋、谦虚”的人生信条。

北京外语大学是我国著名的英语人材培养基地，素以治学严

谨、育人有方而著称。在这样的学习环境下，我切身地体会到了学习英语的乐趣并立志当一名人民教师将自己奉献给英语教育事业，无论是在知识能力，还是在素质修养方面，我都受益匪浅。

“学高为师，身正为范”是我一直铭记的警言。以此为鉴，我在大学四年中努力学习，不断充实自我，调整自我。在校期间，我从英语专业特点入手，在听、说、读、写、译等方面严格要求自己。各学科成绩良好。大二时以良好的成绩通过了专业四级的考试，大三时又以良好的成绩通过了北京外语学院专业六级考试，现在正积极备考全国英语专业八级考试。同时，我大量汲取课外的知识，阅读英文原文著作、报刊、杂志，经常参加各院系的学术报告活动，扩展知识的广度和深度。能够熟练地回复英文商业信函并能及时翻译各种日常文稿，能用英语进行流利的交流。对于第二外语法语也具备了一定的听说能力。计算机方面能熟练运用office办公软件和windows操作系统，熟练处理各种文档。除此之外，我还参加了学校组织的各种英语专业相关培训以及教师资格证培训。在大学四年中共获得了四次奖学金奖励。

我性格开朗、乐观向上、自信、稳重、幽默、诚恳务实，待人热情、真诚。工作认真负责，积极主动，能吃苦耐劳。有较强的组织能力、实际动手能力和团体协作精神，能迅速的适应各种环境，并融合其中。在学校与同学关系融洽，在各类社会实践活动中，如家教，各种企事业单位的销售和推广工作等，与同事建立了良好的人际关系。这些社会实践工作使我具备了敏锐的洞察力、独立的思考判断能力、果断的行事作风以及团队合作精神，最重要的是学会了为人处世之道。扎实的专业能力和积累的社会实践经验使我自信能胜任贵校所要求的工作。

我的知识、胆识与卓识期待您的赏识！我的慧心、爱心与信心也定会助您实现伟业雄心！

随信附，盼面谈！最后祝贵校教育事业一浪高过一浪，明天更胜今天！

此致

敬礼

阅读本文的人还阅读了：幼儿

英语教师转正申请书篇七

各位领导、各位同仁：

上午好！

很高兴与大家相聚在珠泉中学来共同商讨今年的中考。中考即将来临，相信每所学校都进入了紧张的总复习，我们学校也不例外，从三月中旬开始进入复习，到今天刚好完成第一轮复习。针对英语中考试题稳中求新、求变、求活、求进、体现新课改的特点，如何搞好中考英语复习是一个很关键的问题。在此，本人结合我校实际，向各位同仁谈谈我校对中考英语复习的做法，与大家共勉。

从近几年中考英语试题来看，去年中考的题型稍有变化，原来的情景反应是一篇文章并提出5个问题让学生回答，去年就变成了选择题；原来没有英汉互译，去年在最后一道题中加入了一篇文章式的英汉互译。前者同学们能做，但翻译对他们来说就有点难了，很多学生得不到分，另外试题覆盖的知识面较广，对学生的要求也愈来愈高，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。根据我校学生的实际情况和集体办公的优势，充分发挥毕业班英语教师的集体智慧，我们采取“三轮中考英语复习法”对毕业班的英语进行总复习。所谓“三轮中考英语复习法”，首先是对课本基础知识进行梳理和复习，使用的资料是郴州版的

全品。其次是对考点进行专项训练复习，使用的是毕业指导丛书。最后是对考前指导与综合性训练复习，让学生多做套题。总之要做到着眼全面，突出重点，点面结合，精讲多练，把全面复习和重点复习有机地结合起来。这样既可系统全面又有所侧面地进行复习，能使学生较好地掌握所学的知识并考出比较理想的成绩。下面就“三轮复习法”做以下说明：

第一轮是对课本基础知识复习阶段，计划在四月中旬结束。是针对学生对已学基础知识，以课本为主对重点知识进行讲解，配合全品的练习。因时间过久，特别是学生对以前所学的英语知识已遗忘，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段主要是按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、常用句型和课本对话等知识，并通过配套练习、培养学生的运用英语知识能力。在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。根据复习内容，布置适量的难度适中的课堂练习和课后练习，并及时做到查漏补缺，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。对各单元和各课中可能作为中考考点来考的内容详细讲解和反复训练，并针对中考选出相应的试题让学生对各知识点进行训练，且还要提高学生的答题速度。

第二轮是对考点进行专项训练复习阶段，计划在五月底完成。要求突出重点，牢固掌握，同时分析研究中考说明。因为有了第一轮的复习，所以在学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现、反复强调的部分，应视为重点，特别加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养学生记忆的能力和答题的技巧。这轮复习直接关系到中考的效果。学生对知识掌握不系统、内容混淆互相干扰、解题时判断失误、易做错题目等。

针对这个问题，要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的

重复，反对面面俱到，而是要遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题技巧，又要帮助学生理解题目与题目之间的联系。（如：做“单项选择”时，就要采用排除法或筛选法等，做“补全对话”时，就要根据上下文的意思来确定，做“完形填空”时，就要理解全文大意、文中提示词以及前后文之间的密切联系来解题），同时又针对近几年中考考点进行强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。

这轮的复习重要是专项复习。从农村英语教学的实际情况来看，学生在听、读、写等方面的能力比较薄弱。听力的考查分数是20分，因此在复习的过程中有必要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的能力的训练。这一点我校主要是用与考试题型一致的材料进行训练、培养学生听的习惯和能力。每天早读让学生听15分钟，然后让学生大声朗读，俗话说读书百遍，其义自现。再又从这几年的试题来看，逐渐加强了对考生阅读能力的综合考查。

从完形填空到阅读理解都是以短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。我们学校的学生这一题的得分总是不高，因此这两类题型很有必要进行专门性的操练。使学生达到一定熟练的程度，提高学生的阅读理解能力，同时也提高学生的答题速度。

在第一、二轮复习过程中也应该培养学生的写作能力，如可以要求学生写周记，和对各种类型作文进行写作练习，而且要及时给出评价，把错了的句子与学生一起纠正。另一方面也要对单项选择、英汉互译、补全对话作专项的训练。同样做到“讲——练——评”。

第三轮是对考前指导与综合性训练复习，中考前完成。主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试。

因为有了前两轮复习，学生对知识已经有了一定程度的掌握，所以要求教师全力投入到综合性的复习。具体做法是：

（一）根据今年中考题型对学生适应性进行操练，提高学生的答题速度。

（二）初三英语备课组的老师们利用集体办公的时间，认真就以前考生易做错的试题进行分析、讨论，并再次以试题的形式出现，让考生再做和再练。

（三）在后阶段，本着“一切以学生为本”的教育思想，很有必要对考生进行心理培训和调节、以及教会他们在答题时应注意的细节。要让学生在中考中要考出好成绩，不仅仅是学好知识就可以的，它还和学生的应试心理品质有很大的关系。每年考试下来总有一些考生，本来估计应考得很好，但是结果并没有考好。分析他们的原因，往往是心理准备不足造成的。临近中考，有些学生可能会产生一种焦虑心态，觉得自己什么都没准备好，好像处处都还存在着漏洞；也有不少学生在考前情绪低落，考试时由于太在意考试结果，以致于考试过程中烦躁、紧张，影响了正常发挥。所以教师应该在中考复习的后期，对学生进行必要的考前心理指导。首先是思想上要正确面对中考，消除紧张情绪，增强信心；其次要教会他们一些调节心理的有效办法，让他们最终真正放下思想包袱，轻装上阵，以最佳的状态进入考场，考出自己应有的水平。

当然，对以上复习我们也会灵活应运，写作能力的练习我们就分散在各个星期不做集中训练了，而且也没有时间集中训练了。总之，中考是一场复杂而又精细的工程，需要师生共同努力，讲方法、策略，只要我们及我们的学生努力了，我相信定能在中考中取得较理想的成绩。让我们一起为中考努力吧！谢谢！

英语教师转正申请书篇八

作为一线英语教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，非常感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师，在此分享心得体会范文。下面是本站小编为大家收集整理英语教师心得体会范文，欢迎大家阅读。

经过去海淀进修学校进行培训，我受益非浅，虽然时间很短，但是培训的内容给我在教学上的帮助很大。特别是对教学活动的设计，我有了更深刻、更透彻的领会，下面谈谈我的几点体会：

1、目标要具体、明确、合理，体现出教学任务的分层要求，不搞一刀切。活动的设计力图符合学生的认知规律，由易到难，层层深入，形成一定的梯度，逐步激发学生有目的地去开展活动。

2、活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实。

爱因斯坦说过：“兴趣和爱好是最好的教师。”兴趣让人们始终处于一种积极向上，永不满足的心理状态，这种心理状态能够激活学生的求知欲望。教师要创设一种情景，让学生产生兴趣，并且不知不觉，不由自主中，进入教师要讲授新内容的“圈套”。初中生的心理特点是以具体的形象思维占主要地位，因此教师在课堂上要通过动作，实物，图片来表达语言意义，甚至要创设真实的有意义的情景，让学生得到直观的感性的认识，从而激发学生学习的兴趣，激励和吸引学生参与教学活动教师要注重学生的亲身体验，引导学生在“做中学”，在“用中学”。让学生在活动中不断地体验到成就感，最终形成自主学习的习惯。

3、充分利用小组活动，发展学生语言技能，从而提高实际语言运用能力。

小组教学为学生提高语言运用能力提供了更为开放的空间，教师要充分利用这一模式，提高学生实际语言运用能力。

4、活动应该积极促进英语学科和其他学科间的相互渗透联系，使学生的综合素质得到发展。

知识经济把我们带入了一个多学科兼容的时代，如果把英语教学浓缩和理解为一门学科知识和技能传授与训练的单向掘进，仅靠输入英语知识和训练基本技能来完成教学任务是无法取得教学突破和创造成果。“要求英语教学扩展学生的自然知识和社会知识，训练学生思维的灵性，熏陶学生的审美情趣，培养学生的合作能力，注重学生的情感体验。

5、活动要能够促使学生获取，处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决问题的能力。

英语教学的最终目的是培养学生的交际能力，在课堂上，通过设计适当的课堂活动，让学生学习如何在人际交往中，采用恰当的交际技能，使用所学的语言知识与他人交流信息，交换意见，沟通感情，建立和维持和谐的人际关系，与他人共同合作完成任务。

6、活动不应该仅限于课堂教学，而要延伸到课堂之外的学习和生活之中。

很多问题在课堂上有限的时间内是无法解决的，为了更好地完成课堂教学任务，教师可以把一些相关的活动作为任务留给学生课外完成，比课本上的练习更容易理解。学生在一种自然真实或模拟真实的情景的体会，学习和运用语言，在掌握语言知识的同时对单元话题有了更深刻的了解。

总之，在英语教学活动中必须有明确的目的和可操作性，以学生的生活经验和兴趣为出发点，以提高学生语言知识水平，发展学生实际运用英语解决问题的能力，并发展学生合作，创新等综合素质为目标。设计教学活动要充分发挥学生的主观能动性。

20xx年11月19日我参加了江华县小学英语教师岗位培训。这对于我来说是一次难得的机会，回顾几天培训的生活，收获很多。通过这次培训和学习，我不仅学会了与教学相关的英语知识，并通过优秀教师的讲课来审视自己的日常教学，真正感受到了学习的内容与教学息息相关，以这样的角度来反思教学，就能捕捉到了一些新的火花。关注学生的学习兴趣，以学生真实的认知水平和生活经验为出发点设计教学环节，让学生一起来体验学习英语的快乐。

通过这次培训，我对新课改有了进一步的认识。教学不是简单的“知识灌输”或是“知识移植”的过程，是学习主体(学生)和教育主体(教师)，包括环境交互作用的过程，这种教学是一种学生主动参与的、尊重学生个性的、参与教学环境中的教学。

这次培训学习，我们分别听了二中唐添翼、一小盛智琴、二小彭丽红、以及李艳玲、龙新风、郑艳飞等六位优秀教师的精彩授课。使我更进一步理解新课标的理念又学到了更多的教学方法。使我懂得了新课标应把“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的习惯和形成有效的学习英语策略，发展自主学习的能力和合作精神”放在首位。同时，要注重“口语交际”，培养学生的口语能力，使每一个学生都能开口说英语，达到学以致用目的和增强学生的实践能力。

这次培训学习。除了学习理论知识之外，收获最大的还是在一小的那三节观摩课了。这三堂课，不论是教师还是学生都表演得十分精彩。课堂成为了学生发挥个性的天地，成为自

我赏识的乐园了。学生学会了观察，学会了思考，课堂很活跃。这样在课堂上，让学生动脑、动手、动表情、把教室当作舞台让学生去表演。让学生在生动、形象、直观的情景下轻松、愉快地掌握所学的知识。

通过这次学习，我更深切的体会到“英语的工具性”的重要性。语言是一个载体，是一种工具。它的目的是交流。要想熟练的使用这个工具来达到交流的目的，它就应该是听说读写四项基本技能的综合，最后以“说”的形式呈现出来。要想实现这个目标，教师除了要提高自身的口语水平和专业素质外，更要转换在课堂上的角色。只有运用灵活多样的教学方法，才能充分调动学生学习的积极性，激发学生的知识潜能，改变“单调压抑”的课堂模式，向英语口语化的课堂迈进，向充分互动的课堂迈进。

在今后的日常教学生活中，我将会进一步向有经验的教师学习，努力提升自己，为英语教学迈向更高的层次而奋斗。

为期5天的英语培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐的5天里，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的帮助，听了的宋立泽和郑岚峰的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体会了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

一、重新认识了自己

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路

上教师成为学生的伙伴和 知心朋友。

二、对英语课堂教学有了新的认识

通过听郑岚峰教师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些经验和感悟，我对英语课 堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验 成功和培养自信；在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上注重参与实践和创新发 展；在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能 力；在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教 师应具备的基本素质。

三、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是郑岚峰老师的语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，且较清楚地了解如何教 学生的英语发音，真是大有收获。语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过专家教师的精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写 的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。优秀教师的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自 我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

四、对教材的把握有了一个整体的认识

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的的能力，也就是说在课堂中pairwork和 groupwork部分不但要练，还要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

作为一线英语教师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，非常感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，尽早成为一名优秀的英语教师！