

最新小班蒙氏下学期蒙氏计划 幼儿园大班下学期安全计划表(大全6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小班蒙氏下学期蒙氏计划篇一

工作计划网发布幼儿园大班下学期安全计划表，更多幼儿园大班下学期安全计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新的学期又是一个新的挑战，新的开始。安全工作是幼儿园各项工作中最重要的一个环节，因此我们将做好各方面的安全防范工作，尽量减少和避免安全事故的发生。在随着年龄的提高和幼儿园老师对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订幼儿园大班安全工作计划如下：

一、安全教育工作目标：

1. 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。
2. 加强安全教育，提高安全意识及自我保护能力

二、具体措施：

班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工

作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 树立强烈的安全意识，将安全教育放在首位，严格执行幼儿园的安全教育制度。

2. 协助保健老师做好班级卫生工作，坚持每天开窗通风，预防疾病的传染。

3. 对班上的安全情况随时进行检查，发现安全隐患及时报告、维修，保证幼儿的生命安全。

4. 幼儿安全教育主要以日常教育为主，并与教学活动相结合。每次活动都做到：活动前强调安全教育；活动中提醒幼儿注意安全；活动后总结。

5. 培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

6. 由于幼儿园刚搬迁，这就需要对幼儿更加强自我保护意识及安全意识的培养，尤其是上下楼的常规。常规放在重中之重。

7. 每天坚持离园前做好清班工作，关好水、电、门、窗，认真做好离园前的“一分钟检查”。

8. 教育幼儿知道自己的姓名、园名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何保护自己。

9. 在平时的生活中进行幼儿自我保护演习，观察幼儿面对陌生人等的临场反应以及应对能力，进一步增强幼儿的自我保护意识。

10. 不定期进行防震、防火演习，让幼儿了解遇到地震、火灾如何处理，提醒幼儿遇事不要紧张。

在今后的工作中，我们更会牢固树立“安全责任重于泰山”的意识，牢牢绷紧安全这根弦，防患于未然。努力营造一个稳定、安全、和谐的教育环境。

小班蒙氏下学期蒙氏计划篇二

教材是中考命题的基础和重要依据，是考试点的来源。在复习教材中要依据课文体现以下四个方面：

(2) 针对性，复习前要找出薄弱环节，丢分点，做到针对性的复习和训练

(4) 透彻性，要掌握相对易混淆的知识，弄清相互之间的区别，真正把知识搞透彻。

二、精选内容，加强阅读

阅读理解是中考英语试题的重头戏，占分比重大，是考查学生综合运用英语语言知识和阅读技巧来理解英语书面材料的能力。因此，在复习期间，要学会灵活运用多种方法。广泛阅读各种题材的材料，做到熟能生巧。同时进一步拓展阅读材料的难度、广度和深度，与中考相适应，同时注意克服阅读的畏难心理。

三、精讲精练，总结归纳考题规律

精讲是针对课文中出现的重难点和对学生存在的普遍问题进行归纳总结。老师会突出重点，分解难点，讲知识结构系统，讲考题规律，讲做题思路，讲答题技巧和考试方法。学生要在这些方面多加注意，紧跟教学节奏。当然，精讲是前提，而精练是关键，学生一定要多做具有典型性、针对性、实用

性和科学性的练习题加以巩固，而且要对练习中普遍出现的问题进行归纳总结。这样才能真正做到“练习有质量，考试有进步”。

四、科学分析，合理安排

科学分析，合理安排中考复习时间和复习进度十分重要，结合大众学生的学习实际，一般可分为三个阶段：

1. 三月下旬到四月下旬，复习基础词汇、短语和句型
2. 五月初到月底以专项复习为主，每周一考试
3. 六月上旬，以提高学生的应试能力为根本，进行综合测试和模拟考试，同时加强对学生中考技能和中考心理的辅导，备战中考。

小班蒙氏下学期蒙氏计划篇三

针对本班的具体情况及存在的问题，本月的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

九月份：

- 1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。
- 2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。
- 3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。
- 4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

小班蒙氏下学期蒙氏计划篇四

总分得分最多的人数集中在135—140分，平均分为137.83分；得分最少的集中在0—10分。客观选择题90分，得分最多的集中在80—85分，平均分为83.09分，得分最少的集中在0—5分。主观非选择题60分，得分人数最多的集中在45—55分，平均分55.27分，0—5分的人数在抽样中所占比例较高，说明部分学生对主观试题选择“放弃”答题。

听力考查充分利用了教材的资源，话题大部分为日常交际项目，学生得分率较高。

单项选择题难度整体趋于平稳，考查内容从音标、名词、代词、数词、动词时态、情态动词、连词、被动语态等方面展开，考查面积较广泛。

完形填空及任务型完形填空难度较小□b篇为一篇科普性文章，有部分生词，但只要学生能耐心阅读，通过文意推测生词即可完成。从答题情况看，这部分丢分较高，任务型完形填空仍是丢分较多的题型之一，本大题中第71、72、74、76小题错误率较高，暴露出学生词汇积累的不足以及对词性转换、时态的掌握还不够精准的问题。

阅读理解及任务型阅读理解从选材到题目设置都有了一些新的变化。阅读理解a篇内容比较简单，以图表的方式讲述了西方的用餐礼仪，减轻了学生做阅读理解的紧张心理□b篇用诗歌的方式讲述了毕业前的情感，传递了正能量，也较为简单□c篇为匹配题，地震时的注意事项，满分较多。任务型阅读理解讲述了一位母亲和孩子一起面对“宠物死亡”的故事，81、82、85题较难，尤其是82题翻译句子，不清楚“spirit”词意的学生较多。

口语交际体现了学生真实生活的谈话内容，部分学生的作答情况不够理想，一方面说明有些学生不善于挖掘文段所给的信息，另一方面说明学生在交际方面还存在一些问题。

词汇考查表面减少了题目，实际上提高了对学生语言运用的能力要求，考查学生的反应速度。其中91、98题考查名词，92、95、97、99题考查动词的变化。

按要求完成句子内容涉及名词、动词、形容词、介词、副词，考查难度并不高，但学生掌握的情况并不理想。

书面表达贴近生活，学生有话可写，不同层次的学生有不同的发挥空间。

学生答卷中存在的主要问题：大多数学生的语言基础知识掌握还不够，这严重制约并影响英语阅读能力的培养。学生综合运用英语的能力欠缺，部分学生没有养成良好的听、说、读、写习惯，直接影响英语综合语言运用能力的提高，另外，学生的逻辑推理能力和上下文理解能力差，整体概括能力也较弱，把握语篇和处理信息的能力不够理想。一些学生的学习习惯较差，这可以从答题方式、思考问题的思路和书写习惯等方面反映出来。好多学生不仔细审题，答非所问，粗心至极；答案书写不认真，非常潦草。

1. 加强双基，打好基础。一切语言能力都建立在扎实的语言基础之上，没有了语言基础，培养能力则是空中楼阁。作为教师应在双基上花大力气，尽可能加大学生语言的输入量，丰富他们的语言经验，培养他们的语言意识，提高他们的语言反应能力和交际运用能力，才能以不变应万变。

2. 全面准确把握《英语课程标准》和《中考大纲》。《英语课程标准》和《中考大纲》是平时教学和复习的指导性文件，同时也是中考命题的重要依据，所以对考查的基本知识和基本技能必须心中有数，切不可随意改变，人为拔高或只做

偏、难、怪题。

3. 重视语言实践，多抓阅读训练。很多学生失分最多的原因是不能理解语境，而在平时的教学中虽然狠抓了背单词、背词组、背语法，但这都属于基础的操练，而理解语境、注重英语的交际能力，才是最根本的。

4. 强化基础训练，重视书写练习。除了在起始阶段狠抓学生良好学习习惯的养成和基础知识基本技能的训练之外，还应该在考前重视书写练习。

中考英语复习计划表二

现阶段考生应该做什么

一、收集做过的试题，把所有错题抄在一个改题本上，用红色笔写上正确答案，并在错题旁边写一、两句说明错题原因，让自己加深印象，不再犯类似的错误。如还是没有明白，要及时问老师。

二、要加强阅读训练和听力训练。你现在有时间，但是千万别浪费，每天坚持阅读，练听力(有统一听力训练带)。

三、要每天利用至少半个小时的时间，大声的朗读和背诵所学过的课文、对话、单词，通过朗读和背诵达到听、说训练。答题的时候有语感。以初中英语教材第三册为重点。

四、可以做一些综合练习来判断哪方面还有漏洞。

备考策略

一、听力

今年中考(微博)听力题对考生要求高了，难度也加深了，同学们要充分运用手里发的听力资料，反复听，听的过程中做

做速记。捕捉的信息准确，才能答题正确。

二、单项选择

属于考查各项基础知识的传统题型，此题内容涉及语法、词汇、惯用法、句型、口语功能等方面。此题灵活，覆盖面广，但多数题目源于课本或化于课本。答题时要注意：

1. 题目有语境，吃透语境，把握题干的全部信息，并从词法、语法、惯用法、词的搭配等多方面考虑。
2. 对话构成题干，更生活化，更灵活，要根据实际情况来断定答案。
3. 注意综合性的知识，切记“语不离句，句不离文，语法不离语境”。用排除法选出答案。

三、句子翻译

它要求考生有较精准的语言素养，考查考生对词义的理解、词汇的拼写、词性的选择和运用，以及固定搭配、句子的类型结构、句子的时态等方面的能力。

课文中出现的动词、固定搭配词组，要特别注意，因为这些内容掌握的好坏，是考生能否正确遣词造句的关键，每学到一个动词、固定搭配词组，都要联系简单句的5个基本句型考虑组成句子。

四、完型填空

1. 要通读全文，掌握大意，这是非常必要的。
2. 上下要连续，前后要贯通，连词的使用为各行各句之间提供了紧密的因果、转折、并列或者条件的内在逻辑关系，通过发现和识别连词，可以从宏观的角度把握文章的大意，构

建全文的内在逻辑结构，领会作者的思路，完形填空通过保留一定数理的词语，使答题的人获得必要的信息和知识。

3. 要仔细推敲，复校全文。

4. 要有比较扎实的语言基本功底，有比较严密的逻辑思维。接近中考了，要进行强化训练，每天至少要做两至三篇的强化训练，要自己计时。

五、补全对话

补全对话是考查学生交际应用英语的能力。平时练习中要注意以下几点：

1. 避开族语。答题时，语言要得体，表达要地道。

2. 应将一些常见情景下经常运用的句型、词组背熟，比如，问路、看病、邀请等常规用语。

3. 语言实践与思维训练相结合。

语言是思维的体现，只有语言能以最快的速度表现思维的时候，人们才能流利地、有效地进行表达。答题时，依据语言环境补全对话。

六、阅读理解

阅读理解是中考试题中分值最高的题，在原来的“选择填空”的基础上，增加了“根据短文内容回答问题”这一新题型，进一步考查了考生的理解水平。考生知识积累的多寡，直接影响得分。

1. 要有阅读积累，每天阅读23个小短文，每个小短文大概用四五分钟。

2. 阅读的范围要广泛。

3. 阅读要提速。

4. 重视整体理解能力。遇生词不要查字典，通过上下文来理解。

七、句意填词

1. 通读全句，联系上下文，确定选词。

2. 要掌握初中英语教材1-3册的“四会”的单词拼写。

八、改写句子

1. 弄清题意，明确题目考查点，了解题目所给句子与答句之间的关系。

2. 注意从各方面考虑问题，突破难点，注意复查。

3. 掌握教材中的基本句型和同一句子英语的不同结构表达技巧。

九、作文

1. 认真审题：弄清楚该题目究竟要表达什么，吃透要求，选好人称、有提示词，不要漏掉提示词语。

2. 语言地道：尽量使用你初中读本中学过的句子、常用的短语、习惯用法。表达要正确。

3. 不要跑题：理解脉络，抓住重点。

4. 仔细检查：注意时态、语态、人称是否上下文一致，单词是否有单复数的错误，拼写的错误，字数是否达到要求等。

[中考英语复习计划表]

小班蒙氏下学期蒙氏计划篇五

201x年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析

我们班现有幼儿29名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力

学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体情况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

小班蒙氏下学期蒙氏计划篇六

为了让孩子们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，大班的教师如何制定工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于幼儿园大班下学期教学计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年，如何使他们将是本学期的工作重点。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，作为家长也要根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便幼儿能顺利地进入小学。本班将针对班级情况及本学期的工作重点拟订本学期的班务计划。

一、班级情况分析：

通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。他们的自理能力和劳动能力也明显提高，他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出一定的责任感。但其中也有一些幼儿卫生习惯较差，如：张翼喜欢咬手指，挖鼻子。在性格方面，有些幼儿胆子较小，如瞿宇帆、张朱宇、赵柏阳等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自己心里。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲望；能初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系；能割据周围事物属性进行概括和分类，能生动、有表情地描述事物；阅读兴趣显

著提高，表现与表达方式多样化。但是幼儿在学习能力方面还是有差距的。所以在本学期，我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步形成，他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。大班是幼儿在园学习和生活的最后一年，为了让幼儿顺利升入小学，适应小学阶段的生活，因此，做好幼小衔接工作显得尤为重要。在学期初的家访和与家长的交谈中，我们发现家长对孩子在这半年里的期望很高。因此我们将培养幼儿良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动，培养幼儿的自信心，开展阅读、识字和加减运算等活动，同时培养幼儿初步的动手操作能力。

大班幼儿的自我评价能力逐步发展，儿童的个性有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要表现在自我评价的能力上。对于即将进入小学的幼儿来说，加强规则意识、自我认识和自我管理意识的培养显得尤为重要。大班幼儿情感稳定性和有意性也有所增长，由社会需要而产生的情感也开始发展，如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。因此，我们要引导幼儿正确认识自己，大胆地表达自己的想法和情感，学习自我控制和调节。

二、指导思想：

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿积极开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实二期课改“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察；以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

三、学期总目标

乐意运用普通话表达自己的意思，能主动与同伴、老师进行语言交往，

体验人与人之间交往的快乐。

亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探

索的兴趣。

3、初步形成文明生活的生活态度和习惯，独立自信的做力所能及的事，有初步的责任感。

4、积极参加运动性活动，增强体质，获得身体灵活、动作协调的经验，有初步的安全意识和自我保护意识。

初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表达自己的感受、体验、想象。

6、积极地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，具有一定的想象力和创造力。

7、乐意遵守幼儿园、班级常规，形成初步的规则意识、合作意识，喜欢集体生活。

四、具体目标与措施

a□具体目标

(一)学习活动

1、认真阅读，并能有序的翻阅，注意力集中，有一定的常规意识。

- 2、有良好的倾听习惯，不乱插嘴、不随意发言。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的想法，大胆用普通话与人交流，注意倾听、理解日常用语，爱看图书，对经常出现的文字感兴趣。
- 4、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，尝试运用已有经验和简单的数学方法解决生活和游戏中的问题，会进行比较、推理等智力活动。
- 5、了解自己的身体特征及生长中的变化和需要，比较自身与他人的不同，体验成长的快乐。
- 6、亲近大自然，有观察、探索周围事物、现象变化与发展的兴趣，初步了解人与自然的关系，萌发热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。
- 7、了解社区内及城市典型的设施、景观，关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表达自己的意思。
- 8、感受身边熟悉的科技成果对生活的影响，理解并遵守社会生活中基本的行为规范。
- 9、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表达自己的感受、体验，想象与创造。

(二)生活活动

- 1、有生活自理技能，树立自立意识，独立自信地做力所能及的事。

- 2、乐意参加集体劳动，体验为大家服务的乐趣，树立劳动光荣的意识与做事的责任感。
- 3、能用礼貌的语言和行为与大家交往，感受礼貌用语 在生活中的作用。
- 4、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯，遵守集体规则，体验规则的好处。
- 5、能安静入睡，有良好的午睡习惯，不影响他人。
- 6、初步积累爱护身体的基本常识，感受爱护身体的重要，体验健康的生活方式。
- 7、掌握一些简单的自我保护的方法，积累安全生活的基本常识，增进自我保护意识。
- 8、学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度，学习一些交往技能，体验大家在一起的快乐，乐意表达自己的情感。

(三)游戏活动

- 1、了解各项游戏活动的规则并能积极遵守。
- 2、愉快主动地参加各类游戏和活动，有充实感，能遵守规则
- 3、能爱护玩具和用具，有整理玩具和用具的习惯，能共同使用和参与整理，游戏结束后能物归原处。
- 4、通过游戏培养幼儿发现问题的能力、解决问题的能力 and 相互之间的交往能力等。

(四)运动

- 1、对运动中环境的变化迅速作出反应，喜欢和同伴合作、竞争，具有安全意识和自我保护意识。
- 2、能协调地攀登、钻爬、平衡，探索各种钻爬方式，发展空间知觉。
- 3、喜欢在大自然中尝试新奇、有野趣的活动，磨练不畏困难，坚持到底的意志，萌发亲近、热爱大自然的情感。
- 4、积极探索器械的各种玩法，进行一物多玩，具有一定的创造性，乐意与同伴分享自己的活动经验。

b□具体措施

- 1、采用讨论的学习方式，引导幼儿注意倾听、积极思考、充分表达自己的想法。
- 2、建立师幼间伙伴式的关系，充分尊重幼儿意愿，允许幼儿有不同答案。
- 3、为幼儿创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。
- 4、通过生活活动、讲故事、户外活动等，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。
- 5、通过游戏、看图讲故事等活动提高幼儿的普通话水平及语言的表述能力。
- 6、鼓励幼儿创设自己的环境，展现生活经验，交流信息和表达情感。
- 7、一日活动中适当增加智力活动和幼儿自发组织的活动。

8、利用游戏、户外活动对幼儿进行平衡能力、反应能力的培养。

9、利用日常生活中休息、教学、游戏等活动培养幼儿的规则意识、合作意识，友爱同伴、谦让同伴。

10、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕幼儿学习适应与社会适应能

的提高，建立联系并适时反馈，并开展“我要上小学”主题活动。

四、家长工作：

1、定期召开家长会，向家长介绍幼小衔接方面的文章。根据班级实际情况展开家园“对话”工作，将做好幼小衔接工作作为工作重点。回答家长最关心的问题。给予家长正确的育儿指导。

2、定期或不定期召开家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

3、办好“家园直通车”，丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月主题活动安排、幼儿进步情况，请家长根据主题需要做好配合、收集等工作。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

4、办好“家园双通道”，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长，让每一位家长都能积极参与，及时与教师沟通。

5、坚持写好《家园互动手册》，抓住与每个家长交流的机会，

帮助家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮助。定期发放《家园互动手册》，以便做到家园同步。

6、继续开展“班级论坛”，谈论班级热点问题。让家长抒发感想，畅所欲言。

7、定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情况，利用晨间或离园时间进行随访，主动和家长交流、沟通。

五、个别教育：

1、丁嘉琪、方君磊等比较好动的小朋友，规则意识和自律意识特别差，而且经常有攻击性行为，虽然通过上学期的教育，他们树立了一定的规则意识，在老师的督促下能遵守一些规则，但也使他们出现了行为的两面性，即老师在时表现较好，老师不注意他们时，他们又会故技重施，因此本学期应该加强家园共育，进一步提高他们的自控能力。

2、包宋豪是一位聪明、自信心很强、也很善于表达的孩子，但是自我意识较强烈，事事都要以自己为中心，如果不称他的心就会发脾气，受挫能力较差，而且骄傲，因此本学期还要针对性地加强对该幼儿的教育，争取家园共育，使孩子得到健康全面的发展。

六、行事历：

三月份：

1、稳定入园幼儿的情绪，加强常规教育。

2、准备迎接二级幼儿园复验。

3、制定切实可行的班务计划。

- 4、开展“快乐元宵节”“爱妈妈”等主题教育活动。
- 5、开展“我自己”主题活动。
- 6、召开一次家长会。
- 7、开展语言美活动。

四月份：

- 1、开展科学启蒙教育活动。
- 2、开展外出春游活动。
- 3、增加区域活动的材料，丰富区域活动内容。
- 4、开展“春夏和秋冬”主题活动。
- 5、新教师评优准备。

五月份：

向家长开放半日活动。

开展“劳动最光荣”主题教育活动。

- 3、参加幼儿讲故事比赛。
- 4、班内进行自主性活动。
- 5、开展“有趣的水”主题活动。

共2页，当前第1页12