

# 学校教学活动开展情况汇报 学校师德师风活动开展情况报告(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学校教学活动开展情况汇报篇一

自教育局和学校联合开展师德师风建设活动以来，我作为一名中学教师积极参与到这次的活动中来。通过学习、研讨、实践等多种活动形式，我不但对师德师风建设的重要性有了深刻的认识，还在不断总结的基础上提升自己思想道德修养和各方面的综合素质：

一、要有一颗满怀关爱的心。师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，成为一名教师后就要对任何一位学生都充满关爱之心，这是师德之本！

二、要有良好的心理素质。师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教育教学活动中表现出来的心理特点。作为教师在整个教育教学活动中会遇到各种类型的学生或是学生家长，有人理解、有人支持，也有人不理解、还故意为难

教师。教师的全部工作就是教书育人，只有自己首先具备良好的心理素质才能更好的面对学生、引导学生甚至才能更应对各种类型的问题学生给教师出的难题，才能限度地争取到学生家长、社会人士的理解与支持。

三、要有理想。理想是我们目标的导航灯。有人认为教师工作简单机械，枯燥无味，从踏上讲台那一刻起就已经被磨得毫无斗志了！这是很危险的信号！因为任何人、从事任何职业如果没有了理想那么就会失去对工作最起码的热爱和忠诚，就会放任自由。这是一种对自己、对学生都相当不负责任的表现，就会导致工作效率不高甚至工作经常出错，严重的还可能误人子弟！因此，教师职业是非常神圣和敏感的，我们从事了这一职业就要热爱她，在任何时候都不要失去作为一名教师的理想，哪怕只是想要上好一节课，哪怕只是转化一个差生；哪怕只是为争做一名合格的教师。我们一定要有理想，要有目标，要有动力！

四、要不断提高专业技能和综合素质。在今天信息时代背景下，社会科技、知识飞速发展。作为一名教师如果还只是停留在传统的教育教学中一条教鞭、一根粉笔的模式，想要追赶上今天时代的步伐基本上已经不太现实了。而且特别是现代家庭、社会思想超前，理念新颖，我们如果不更新自己的知识结构和思想理念我们就要与学生格格不入，也不可能成为学生喜欢的教师，对教育工作的开展也会显得相当困难。因此，无论任何一学科的教师，在社会呼吁要造就一专多能型的人才的要求下，我们都应该不断提高我们的专业技能和各方面的综合素质！一位知识渊博，理念新颖、生动有趣的学生更能搏得学生的青睐！

五、要有良好的作风。教师背后的最锐利的眼睛就是学生的。教师作为学生学习知识和经验的传授者，教师的行为举止、作风习惯对学生有着深刻的影响。因此，作为一名合格的人民教师无论在工作上、生活上、甚至具体体现在服饰打扮上，都要严格要求自己，处处要以为人师表自律，言行举止要文

明上进，思想要干净不含糊，态度要亲和有力，人际关系要和谐明朗，这样才能为学生树立良好的形象，才能帮助、教育学生成为社会有用之才！

总之，通过这次活动的学习，我发现了自己的些许优点也更多地看到了自己存在的不足。通过参与这次活动，我从思想认识到具体行动都有了较大的改变，对教师这一职业工作有了全新的认识。也让我真正从心底爱上了教师这一行业，在今后我教育教学的实践工作中，我将更加努力、更加进取、更加完善自己，扬长避短！争取早日成为一名优秀的人民教师！

## 学校教学活动开展情况汇报篇二

今年的六一活动，我们根据园内统一安排，认真准备了各种操，舞蹈表演，亲子游戏以及亲子互动球操表演。并且为了保证活动愉快有序的开展我们还提前做好了充分的布置和安排工作。因此本次活动举办的非常成功。现做总结如下：

1、节目编排工作老师不辞辛苦认真准备节目，一遍遍进行排练修改指导直到满意为止。对孩子关心呵护，寓教于乐，让他们在快乐的氛围中学习各种操的表演。尤其“习惯养成操”，我们边教孩子做还让孩子在日常生活中亲身去实践这些好习惯，做到学以致用。家长很喜欢这种教育方法。

2、家长动员工作班级工作离不开家长的大力支持，只有这样我们的班级才会朝气蓬勃，充满活力。因此我们通过论坛，飞信，家长会等多种形式动员家长积极参与到本次活动中来。让他们在家积极陪孩子练习做操，并且编排创意球操。在此过程中，班上一大半家长都参与进来，苦练动作，积极发视频，有的家长非常认真，球操进行了一遍又一遍的修改，并且在论坛上都留下了他们的汗水和足迹。家长有不清楚的问题还在论坛或qq上与其他家长和老师展开激烈的讨论，我们小三班家长的参与热情真是空前高涨。我们老师也感到非常

感动和欣慰，因为小三班的家长太棒了。有了他们我们的工作才开展的这么顺利。

3、活动开展保障工作安排为了让今年的六一儿童节开展得更顺利，更有秩序，能留下更多美好的回忆，小三班很多家长都自告奋勇加入到了志愿者的队伍中，我们老师都非常感动。我们要特别表扬摄影师凯凯爸爸、佳佳妈妈为孩子们留下了美好的瞬间，拍摄照片200多张。六一前一天傍晚布置教室时大锐妈妈、皓皓妈妈、忠言爸爸主动留下来帮助我们吹气球吹了50多个。轩轩爸爸负责当天安保工作责任心非常强，让家长 and 孩子们倍感安心。薇薇爸爸、均铭妈妈、子琦妈妈、大锐妈妈在节目表演过程中积极配合孩子拿放器械，让小三班的表演井然有序，其乐融融。最后在分发礼物的时候卓兴爸爸帮助老师把一大堆的礼物抬到小朋友面前，让小朋友都收到了美好的节日礼物。还要深深地感谢活动结束后敏志妈妈、忠言妈妈、隋馥如奶奶争着抢着帮我们扫地拖地。如如奶奶年纪比较大，我们说你赶快回家休息吧。如如奶奶却执意要留下来，她说“我做这点事算什么呀，你们老师看这么多孩子才是最辛苦的！”

本次活动之所以能成功举办，我们非常感谢家长朋友的支持理解和付出，因为有了家长朋友我们小三班才充满了爱。因为有了家长朋友我们小三班才能成为一个快乐无限，幸福无限的大集体，希望在今后的工作中能够继续家园携手，举办更多成功有意义的活动，让我们的小三班更加美好。

## 学校教学活动开展情况汇报篇三

学校为了进一步加强师德建设，根据教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

### 一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。本学年开学后，学校领导班子进行了调整，学校又成立了由校长担任组长的领导小组。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

## 二、大力宣传发动教师

要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

## 三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1. 抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了《中小学教师职业道德规范》等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

2. 抓活动，开展系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂、正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录像、校长师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强

教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。

3. 抓评估，健全完善阳光监督机制。学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4. 抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5. 坚持“两走进，两服务”。一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开开展“百长、万名教师”进社区、进家庭的“两走进，两服务”活动，开展三访三创活动。

#### 四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；通过“百长万名教师”进家庭进社区的“两走进、两服务”活动、三访三创活动，进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育

教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

## 学校教学活动开展情况汇报篇四

今年5月12日是我国第x个“防灾减灾日”，主题为“xxxx”[]为认真做好第xx个“防灾减灾日”宣传教育工作，城北小学根据xx市教育局《关于做好20xx年防灾减灾日有关工作的通知》精神，结合学校实际，大力营造“防灾减灾”宣传氛围，通过开展防灾减灾“五个一”系列活动，增强师生防灾减灾观念，全面提升师生应对各类灾害事件的防范意识和自我保护能力。现将活动小结如下：

学校成立了以庞丽君校长为组长，蒋敏红副校长为副组长的防灾减灾日活动领导小组。校长室联合德育处、总务处一起召开“防灾减灾日”活动领导小组会议，会上对活动要求进行明确，并制定了“防灾减灾日”活动方案。

安全教育工作是学校教育工作的首要工作。学校利用电子屏、校园网等平台，向师生、家长宣传防灾减灾知识，各班在黑板报安全版块进行防灾、避险知识宣传。班主任更是利用晨会、班会课加强对学生进行防灾减灾的教育，切实增强学生的安全意识和防范能力。

5月9日升旗仪式，城北小学给全体师生进行了“防灾减灾”知识讲座。

5月12日(周二)大课间，学校组织全校师生进行应急避震疏散演练。演练前明确了各责任老师的岗位和职责。当全体师生听到警报后，各班按照学校制订的紧急疏散路线图，在班主任老师的带领下，迅速、有序、安全地撤离教学大楼，在操场集中并对班级人数进行了清点。整个演练过程安排周密，疏散有序，配合默契，基本上达到了疏散演练的要求，没有发生拥挤等不安全的事故。

应急疏散演练结束后，蒋敏红副校长对此次应急疏散演练活动进行了细致的总结，强调了逃生中还值得注意的问题，并提出了学校安全工作的进一步要求。

5月13日班会课，各年级都认真开展了“防灾减灾”主题班会，低年级班主任结合安全教育读本和安全教育平台，通过具体事例对学生进行教育；中、高年级大部分班级则由学生主持，通过小品再现、知识竞猜、案例辨析等活动，学知识、练技能。

燃气的安全紧系着每一个家庭的幸福，学会一些燃气的安全知识对于小学生来说也尤为重要。本周四，学校邀请港华燃气公司的工作人员来校进行了一场别开生面的燃气知识安全讲座。工作人员不仅给孩子讲了很多关于燃气安全使用的知识，还给孩子们准备了丰富的礼物，在与孩子们一问一答的游戏互动中，让孩子们对燃气知识有了更深入的了解。

## 学校教学活动开展情况汇报篇五

根据xx县教育局安排，我校高度重视，周密部署，积极开展节能减排工作。现将本次活动开展情况小结如下：

- 1、6月6日，召开全校班主任工作会议，认真研究安排节能宣传周工作；
- 2、6月11日，向全校师生发出倡议“珍惜生命之源，人人节水护水”。
- 3、开展“小行动、大能力——节能减排我做起”宣传活动。组织学生自办“小行动、大能力——节能减排我做起”黑板报、手抄报，营造浓厚的节能宣传周氛围。

4、开展废旧商品回收利用宣传活动。积极宣传“资源有限、再生无限”的理念，引导学生形成绿色环保、循环利用的生活方式。

5、组织创建节约型校园。以创建节约型校园，积极开展各项宣传活动，倡导全校师生广泛参与节能节水实践，努力建设节约型校园。

为培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。我校积极响应号召，围绕春节、母亲节、植树节、中秋节、父亲节等主题，积极开展“节日小报”活动。为确保此次活动顺利开展，学校遵循简洁可行、力所能及的原则，主要做了以下四項工作：

为了加强对学生传统文化知识的教育，学校成立了一支领导工作小组。由校长亲自挂帅担任组长，使每位学生对每期“节日小报”主题活动的每个要求都了然于心，对每项任务的细节情况和完成时间都清清楚楚。

开展创编“节日小报”展评活动，引导学生感受亲情和友情，践行文明、谦让的礼仪规范，培养“孝敬父母、尊敬师长、奉献他人”的精神品格。通过展评、交流搜集的节日资料，使学生了解节日文化、进一步深入了解传统节日的文化内涵，增强对民族传统节日的喜爱，弘扬中华民族传统美德，增强学生对中华优秀传统文化认同感，激发民族自豪感。

“节日小报”的创作使全校学生积极参与，引导他们学习节日文化、搜集节日资料，深入了各个节日的文化内涵，通过自编自创“节日小报”，展示节日收获和感悟。

为了使“节日小报”活动有序进行，学校建议将优秀作品向全班交流展示，优秀作品参加学校展评，学校在校园展板中展示，结合其数量、质量评选“节日小报”主题活动优秀集

体。作为评选优秀班集体、班主任考核、争创温馨教室的依据之一，以保障节日小报工作质量的提升。

幸福和成功地生完了龙凤胎，刚从家庭回归工作，突然感觉自己和社会脱节了，和工作脱节了，特别是和综合实践这门学科脱节了，一下子就感到了强烈的紧迫感和滞后感。记得生双胞胎之前就一直参加着xx区“向日葵”综合实践工作室的研究活动，虽不是工作室的成员，却感受着工作室浓浓的学科研究的氛围，每一次的参与就增加一份对工作室成员的羡慕，羡慕他们有章老师这么好的领衔人的指导和帮助，羡慕工作室里有这么多倾心尽力的伙伴，羡慕他们的成长这么迅速，让自己每一次的参与都收获颇丰，再也按捺不住加入工作室的急迫心情，写了申请，马上就得到了章老师的热情欢迎和鼓励，心中倍感温暖。就在加入xx区“向日葵”综合实践工作室不久，恰逢xx市杨静娟综合实践名师工作室也启动了报名申请工作，带着强烈的紧迫感和滞后感、希望得到更多的实践和锻炼的我，还是带着先前的那份申报区工作室一样的迫切心情，在校领导和老师的极大支持和鼓励下，毅然决然地投出了我那份诚挚的申请表，同样得到了领衔人杨老师的首肯，终于在回归工作后又开始了我综合实践学科专业成长的研究之路。

这一学期，市工作室定我在6月上研究课，主题、课型不限，而区工作室的研究主题定在了采访指导课型，关注采访中的小组合作。于是，两个工作室成员轮番上场，每月都有老师执教研究课。

对于区工作室成员来说，同一课型，每人都要上，怎么上？同课异构是对工作室成员一个巨大的挑战，是挑战也是历练，更是成长。3月的研究活动中，黄瑾老师立足于让学生现场就小组研究内容，向听课老师进行现场采访，之后对采访情况进行反馈，对初学的三年级学生来说无疑是很具采访指导的有效性。蒋玲老师则立足学习如何约请，练习模拟约请，故意给学生设置障碍，让学生在现场思考如何调整策略，成功

约请，有梯度的设计，扎实而精到的指导，让人耳目一新。

两位老师抛砖引玉，为我们本学期的“小组合作下的采访”研究开了个好头，接着在4月的研究活动中，吉丽娜老师抓住采访时的提问要有针对性这个点，展开指导与交流、学习与体验。而徐慧娟老师则引导各小组学生对不同的采访对象进行现场采访，并从一个小组的现场采访中习得经验，交流收获后，让这一小队队员作为观察员和小老师的身份注入其他小队展开二次采访，在反馈交流时，及时抓住学生不会记录这一资源进行有效指导成为本节课最大的亮点。5月的研究活动中继续跟进研究，施晓红老师的《采访会设计》和万里老师的《采访会整理》正好形成了一个采访的前沿后续的系列，一个侧重采访前期的设计，一个侧重采访后期的整理，给了我们很多思考的空间。一学期的同课异构——对采访指导课型的探索和研究，让我们的收获颇丰。

对于市工作室成员来说，我们采用的是异课同构的方式，一个成员要上研究课，把教案初稿上传至工作室博客，其他成员提建议，群策群力，合作备课，带着思考与学习、研究的心态走进课堂。钱丽娟的《水果技能大比拼》、居莉丹的《diy创意报纸时装》、张小亮的《我们的毕业典礼》、徐青的《采访初体验》、李霞的《实地考察》和《小筷子大学问》，每一课的建构过程都给了我们留下了许多思考和触动，学习到很多。

6月的研究活动中，终于迎来了我的课堂教学，应该说在前面工作室成员一月月的实践探索和研究之后，我该如何展现我的采访指导的教学，压力是很大的，有了伙伴的前行和引路供我借鉴，有杨老师、章老师当面的出谋划策，一次又一次的网络、手机远程指导和开课前的试教建议，我终于成功地执教了三年级的《排球规则探究》，课堂已经完全摆脱了为采访而采访的枷锁，让学生直面研究过程中出现的问题探究解决问题的方法，运用采访解决实际问题，回归采访这种方法的实际运用和价值体现。与上学期我在西林片协进组执教

的采访指导课相比无疑是一次巨大的提升和飞跃，这一切我想都源于这学期幸福的同课异构和异课同构，让每一个工作室成员对如何更有效地开展综合实践活动指导明确了前进的道路和努力的方向，找到了研究的抓手。