

# 最新幼儿园小班升班活动策划(实用7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园小班升班活动策划篇一

小班计算活动：《小兔过生日》（学习5的形成） 教学目标：1、通过情境教学，引起幼儿学习的兴趣。

2、增强幼儿抽象思维能力的培养

3、通过学习教幼儿掌握5的形成，知道4添1是5。

4、通过观察，幼儿可以说出5里有5个1，5工人合起来是数字5。

教学准备：小兔的家图片、小兔、小猴、小猪、小狗、小猫的图片、

生日蛋糕、蜡烛卡片、点子卡片与幼儿人数相同、5棵

不同的萝卜、磁带、录音机

教学重点：幼儿知道4添1是5。

教学难点：在玩中通过观察掌握5里有5个1，5个1合起来是数字5。

教学过程：

## 一、开始部分

小朋友们好，今天小兔子过生日，让我们一起去为小兔子庆祝生日好吗？好，让我们一起唱着歌出发吧。（《看朋友》的歌曲）引入课题。

## 二、基本部分

好了小朋友们，今天小兔过生日，你们为小兔准备了什么礼物啊？《大萝卜》你想送给小兔你个大萝卜呢？（幼儿动手操作）

## 三、结束部分

今天老师也为小兔的生日准备了许多点字卡片，请小朋友们帮我送给小兔子好吗？这些卡片就在你们的小椅子下面，请小朋友们拿出来看看，并仔细数一数，有的小朋友手里的卡片点数是5，有的不是5，所以要数清楚。因为小兔子说：“今天是它5岁的生日，它只喜欢点数是5的卡片，不是5的卡片它不要。好小朋友们数清楚了吗？下面就请女孩来把点数是5的卡片放在小兔子旁边的红筐里，不是5的卡片放在蓝筐里。接下来请男孩来送卡片。同样把点数是5的放在红筐里，不是5的卡片放在蓝筐里。（教师巡回指导，送完后教师和幼儿一起检查。）

小兔子今天真开心啊，它说谢谢小一班的小朋友们，小朋友们怎么说：《不用谢》。好了，我们的礼物都送完了，我们也该回去了，小朋友和小兔子说再见吧。

## 幼儿园小班升班活动策划篇二

设计意图：

本次半日活动是主题《让我试一试——方方和圆圆》主题下

的一个半日活动。在上个星期，孩子们在《吹泡泡》的子主题中，已经通过吹泡泡、玩泡泡、追泡泡、画泡泡等一系列活动感知了泡泡的特性，也潜移默化的感知了圆圆物体的特征。本周开始，孩子们进入了《方方和圆圆》的子主题。品尝了圆形的食物、认识了方形和圆形以及其他各种形状，对瓶子和盖子进行配对等游戏。今天孩子又围绕“方方和圆圆”将在晨谈、教学活动、户外游戏和区域游戏中感受到方方和圆圆的区别，并尝试对物品进行整理。本次活动有以下特点：

半日活动目标：

1. 观察方形和圆形，了解方形和圆形物体在日常生活中的运用，对周围环境中物体的形状感和兴趣。
2. 知道一些简单的整理物品的办法，能够尝试进行自我服务。
3. 积极参与各项活动，在活动中情绪愉悦。

晨间接待

1. 开窗通风、整理自然角；
2. 热情的接待孩子来园，引导孩子主动跟老师问好，跟家长再见；
3. 引导孩子积极的加入桌面游戏中。

晨间活动：好玩的“小尾巴”

活动目标：

1. 能尝试找出绳子的多种玩法，体验一物多玩的乐趣。
2. 体验集体游戏的快乐，愿意参加晨间锻炼。

## 晨谈：我的小抽屉

### 活动目标：

1. 学习整理自己的小抽屉，初步了解物品整理时要从大到小的顺序叠放。
2. 知道平时要保持抽屉的整洁。

### 早操、早点

能够跟着老师进行律动锻炼，情绪愉快，精神饱满；自觉做到有秩序的排队洗手，并能够安静愉快的取用食品。

### 集体教学活动：有趣的盒子

#### 活动目标：

1. 通过观察、比较，了解盒子的大小、形状、用途等不同。
2. 在感知不同盒子外形特征的过程中，知道一些整理物品的方法。

#### 活动准备：各种盒子

#### 活动过程：

##### 一、说说自己的盒子

1. 挑选盒子，和好朋友说一说。
2. 集体交流：你的盒子是什么样的？里面是装什么的？
3. 送盒子宝宝回家（好吃的，有用的）。

## 二、猜猜神奇的盒子

1. 猜猜神奇的盒子：这里还有一个盒子，这是什么盒子？是什么样的？猜猜这个圆圆的蛋糕盒子里面装的是什麼？（玉米盒、鞋盒子、豆腐盒、香皂盒）
2. 盒子宝宝的全家都来了，数数一共有几个？
3. 这么多盒子宝宝是怎么排队的？（一个接一个、从大到小）
4. 教师小结。

## 三、理理各种各样的盒子

1. 幼儿整理盒子。
2. 交流：你的盒子妈妈里面住了几个盒子宝宝？
3. 小结。

## 户外游戏：拉个圆圈找找

### 活动目标：

能够按照指令做相应的动作，找到相应的家；在走跑中，通过观察避免与朋友碰撞，体验与同伴教师一起游戏的快乐。

生活环节：能够根据自己的需求自觉的如厕，喝水。

### 区域游戏

1. 能自选个人喜欢的活动，积极游戏。玩什么取什么，不玩时把材料放回原处。
2. 对所选择的活动能够自觉地遵守活动规则，活动中有耐心

和责任心。

3. 能与伙伴友好地玩，学习表达个人愿望，能使用礼貌语言与人交往。

4. 有收拾整理材料的习惯，更能够有目的地自己丰富区域材料，如从家中自带材料等。

开放星星剧场、小来美食、点点家、宁宁医院、嘟嘟城、巧手小屋、智慧小站七个区域，引导幼儿自主选择进行游戏。

重点指导小来美食——制作饼干

目标：

1. 学习运用模具制作方形饼干、圆形饼干的方法。

2. 感受制作饼干和出售饼干的快乐。

餐前准备：手指游戏

安静的在座位上进行手指游戏，为就餐做准备。

进餐

能够自己独立用餐，保持桌面和地面的整洁；餐后能够整理好自己的个人卫生。

餐后活动

有序的选择游戏或者阅读，不做剧烈运动。

点评：

无痕的教育有如“随风潜入夜，润物细无声”，没有横眉冷

对、训斥责备，只有其乐融融、潜移默化。观张淘儿老师的半日活动，就有这个感觉。

## 1. 主题思想的贯穿

在晨谈环节，教师在平时的点名时会根据主题进程，请点到的孩子们说一种喜欢水果，喜欢的动物，甜甜话等；今天老师请孩子们说的是“方方的……”或者“圆圆的……”。

在教学活动中，教师将生活中最常见的各种各样的盒子搬进了活动室。盒子中蕴藏着大小、形状、高低、功能等多方面的信息，有很大的教育价值。整理大小不一的盒子对于培养幼儿良好的整理物品的习惯，对发展幼儿的空间概念都有很大的帮助。

在户外活动中，孩子们和老师一起进行“拉个圆圈找找”的游戏，根据指令找到“方方的家”和“圆圆的家”，巩固孩子们对方和圆的认知，并体验游戏的快乐。

在区域活动中，也渗透着“方方和圆圆”。在“小来美食”新增了制作方形和圆形的饼干，并尝试出售；在“巧手小屋”利用各种形状的材料进行创作；在干洗店，新增了洗衣机，洗衣机上方方的盖子，圆圆的盖子、按钮让孩子在玩一玩、摸一摸、旋一旋中感知特性。

## 2. 环境暗示支持与引导

环境是隐形的教师。良好的环境不仅能让教师从繁杂的一日活动中解放出来，还能发展幼儿自主学习的能力。盥洗室中洗手的步骤图、区域中的规则提示、整理规则、操作类区域中的折纸、橡皮泥步骤图、干洗店的流程示意图、建筑工地（嘟嘟城）中的建构范例无不让无声的环境成为孩子的另一位老师。

### 3. 把活动室还给孩子

一个好的班集体是老师和孩子们共同建设的成果。在小五班里，处处体现着孩子们的痕迹，体现着孩子就是班级的小主人的氛围。稚拙的区域活动牌是每个孩子自己画的；多元的评价体系中的头像是孩子们自己设计的；气象角是孩子们轮流主持的；娃娃家的衣服是干洗店的孩子们清洗的，娃娃家的桌椅是“嘟嘟城”的工人来修理；星星剧场的头饰是巧手小屋的孩子们设计制作的；活动区的材料是孩子们共同收集的；区域活动的情绪评价影响着老师对区域内容的调整；主题墙是老师和孩子们共同的作品。

虽然只是小班的孩子，但是小五班的孩子已经有了良好的小主人翁的意识，开心、快乐地生活在集体中。

### 4. 高效的集体教学活动

盒子是生活中司空见惯的物品。饼干盒、餐巾纸盒、牙膏盒、糖盒……把那么多的盒子在一节课中集合起来，并呈现给幼儿，让他们尽兴地比较、探索、尽情地把玩、游戏，这对于小班幼儿来说，是一个非常开心和有趣的过程。

## 幼儿园小班升班活动策划篇三

近年来，小班教育受到越来越多家长的青睐。小班课程的一个重要组成部分是活动。通过各种各样的活动，小朋友在玩耍中学习，提升他们的社交和认知能力。本文将围绕小班小朋友的活动心得展开，探讨他们在活动中的成长与体会。

### 第一段：活动教育的意义

小班小朋友的活动教育不仅仅是为了让他们玩得开心。活动教育可以提供一个与同龄人互动的平台，促进他们的社交技能和情感表达能力。在活动中，小朋友学会了与伙伴互动、



分享、合作，培养了他们的团队精神和友善情感，建立了良好的人际关系。

## 第二段：活动中的探索与创造

活动教育提供了一个启迪小朋友想象力的舞台。在玩耍中，小班小朋友会玩得尽兴，他们会互相观察、模仿、创造。比如，在角色扮演活动中，小朋友可以选择自己喜欢的角色，通过模仿和创造，培养他们的创造力和想象力。在绘画和手工制作活动中，他们会尝试使用各种颜色和材料，发挥自己的想象力，表达自己的情感和思想。通过这些活动，他们的思维能力和创造能力得到了有效的锻炼和发展。

## 第三段：活动中的认知与学习

小班小朋友通过参与各种活动，不仅在玩耍中学习，而且在学习中玩耍。比如，在数学活动中，小朋友可以通过数数、分类、对比等方式学习基本的数学概念。在科学探究活动中，他们可以通过观察、实验、解决问题，提高他们的观察力、思维能力和逻辑思维。通过这些活动，小朋友的认知能力得到了锻炼和提升，为他们今后的学习打下坚实的基础。

## 第四段：活动中的体验与收获

小班小朋友通过活动，不仅仅是为了学习新知识或技能，更重要的是他们从活动中体验到了乐趣和成长。比如，在户外探险活动中，他们可以感受大自然的美丽和神奇，增加对自然生态的认识和热爱。在团队竞赛活动中，他们可以感受到团队的力量和合作的重要性。这些体验和收获让小朋友充满了自信和动力，他们会对学习和挑战更加积极主动。

## 第五段：活动育人的启示

小班小朋友的活动教育给我们带来了一些启示。首先，我们

应该尊重孩子的兴趣和个性，让他们根据自己的兴趣选择适合自己的活动。其次，我们要注重活动中的指导和引导，帮助孩子合理规划和安排时间，提供一定的学习资源和材料。最后，我们要注重培养孩子的合作和交流能力，在活动中组织一些小组合作和团队竞赛的活动，让孩子学会分享和互助。

总结：

通过小班小朋友的活动心得体会，我们可以看到活动教育对于小班小朋友的成长和发展具有重要意义。在活动中，小朋友不仅可以自由地玩耍、创造和探索，还可以提升他们的认知和学习能力，培养他们的社交技能和情感表达。活动教育的好处不仅体现在小朋友的成长和乐趣中，还为他们今后的学习和生活奠定了坚实的基础。因此，我们应该重视小班小朋友的活动教育，为他们提供更多的机会和平台，促进他们全面健康的成长。

## 幼儿园小班升班活动策划篇四

随着新教育理念的传播和推广，越来越多的父母开始将自己的孩子送入小班教育中心。小班教育以其小班级规模和个性化教学的特点，逐渐受到了社会的认可和青睐。在参与小班教育的活动中，小朋友们获得了许多宝贵的经验和体会。从我自己参与小班教育中心的活动来看，小班小朋友的活动经历无疑是一种难以忘怀的体验，下面我将重点分享一下我个人的活动心得体会。

首先，小班小朋友的活动让我体味到了集体合作的重要性。在小班活动中，每一个小朋友都有自己的分工和任务，只有大家齐心协力，才能完成任务。例如，我们曾经一起组织过一个小班展示活动，每个小朋友都负责一个小角色，有的负责布置展台，有的负责准备展品，有的负责向家长宣传等等。大家互相配合，通力合作，最终的展示活动取得了圆满成功。通过这样的活动，我学会了与他人合作，学会了关心和帮助

别人，这对我今后的人际交往能力和合作能力的培养有着积极的意义。

其次，小班小朋友的活动让我感受到了学习的乐趣。在小班教育中心，老师们不仅注重知识的传授，更注重培养孩子们的学习兴趣。他们通过丰富多样的活动，激发孩子们的好奇心，培养他们主动学习的能力。例如，我们曾经参加了一次实地考察活动，去了一家农场，亲手体验了田园生活。在农场里，我们学习了如何给牛喂食、挤奶，还在田地里采摘了新鲜的蔬菜。这样的活动不仅让我们对农业有了更深刻的了解，同时也让我们感受到了学习的乐趣。从此以后，我对学习有了更大的热情，更加主动地学习各种知识。

再次，小班小朋友的活动让我体验到了亲密的友谊。在小班教育中心，我们小伙伴之间的关系非常融洽，大家彼此帮助，互相支持。在活动中，我们一起游戏、一起探索、一起成长，建立了深厚的友谊。例如，我们曾经一起举办了一个小班运动会，大家互相加油、鼓励，共同度过了一个难忘的时光。这样的经历让我明白了友谊的重要性，也让我学会了如何与他人建立良好的关系。我想，这将对今后的人际交往和人际关系的建立有着重要的帮助。

最后，小班小朋友的活动让我培养了独立自主的能力。在小班教育中心，老师们鼓励我们独立思考和解决问题。他们引导我们在活动中发现问题并主动去解决，让我们学会了独立思考和做决策。例如，我们曾经参加过一个小型手工制作比赛，要求我们自己设计和制作一个手工作品。在这个过程中，我首先需要明确自己的创意和目标，然后收集材料，动手实施。最后，我完成了一个精美的手工作品。通过这样的活动，我学会了如何独立思考和实施，增强了我的自信心和独立自主的能力。

总的来说，小班小朋友的活动经历对我的成长影响深远。它让我明白了集体合作的重要性，体验了学习的乐趣，培养了

亲密的友谊，同时也锻炼了独立自主的能力。这样的活动经历不仅影响了我现在的学习和生活，更为我的未来铺就了坚实的基础。我相信，在小班小朋友的活动中，我会不断成长，不断收获，成为更好的自己。

## 幼儿园小班升班活动策划篇五

### 《玩影子要安全》

小班

1. 能够自行分辨出行为的对错（能力）
2. 知道不能在危险的地方玩影子的游戏（知识）
3. 培养幼儿对科学探索的兴趣（情感）

在房间里与妈妈玩手影游戏图片

玩游戏时相互推打图片

在操场与小朋友一起玩踩影子游戏图片

导入部分：追光斑

小朋友们，你们喜欢追影子吗？那我们现在就来找一找影子在哪？看看你们能不能找到它？（老师在阳光下晃动镜子，让幼儿寻找光影）

开始部分：

1. 刚才小朋友们一起来找了影子，那现在呢，老师要给小朋友们看几张图片
2. （出示图片一）你们看这幅图，这个小朋友这是是在什么

地方呀？

3. 对，他是在河边呢/他是在河边呢

4. 那小朋友，你们说该不该在河边看影子呢？

5. 那我现在要请小朋友来说说为什么不能在河边看影子呢？

6. 对呀，所以我们千万不能到河边去看影子，不然，你们一不小心就会掉到河里面去的，会发生危险，那我要来问一问小朋友了，我们想要看影子，应该在什么地方看呀！

7. 那我们再来看看第二幅图（出示图片二）看小女孩在跟她妈妈干什么呢？

8. 对呀！他们在玩手影游戏呢/她们是在灯光下玩手影游戏呢！

9. 那你们说她们做的正不正确呢？

10. 那我们再来看下一幅图（出示图片三），这两个小男孩在干什么呢？

13. 对，不能这样，在这样可以避免让你们受到伤害

14. 那我们再来看最后一幅图（出示图片四），这两个小朋友在干嘛？

15. 对呀，他们在玩踩影子的游戏/他们是在玩踩影子的游戏哦

16. 那你们看看他们玩踩影子的游戏是正确还是错误的呢？

17. 对，是正确的，那我们就在这儿贴一个笑脸吧！

1. 那贴完以后，我要问问小朋友，再踩影子的时候，我们是要在哪儿玩呀？

2. 操场…….

## 幼儿园小班升班活动策划篇六

在小班语言教学中，除了要注重课堂教学外，还应该提高孩子语言展示的机会，激发孩子的语言表达能力。最近，我与同事们一起为小班组织了一次语言展示活动，让孩子们在互动中表达自己，让我们有了更深刻的体验和思考。

### 第二段：前期准备

在活动前，我们认真设计了活动内容。首先了解了孩子们的兴趣和爱好，制定了学科活动，并确定每个孩子的展示内容。接下来，我们让孩子们练习表达技能，并为展示提供必要的支持，例如图形展示、背景音乐和道具等。

### 第三段：活动过程

活动当天，我们在教室里布置了一个小型的展示台，孩子们一个一个上去表演自己准备的节目。有的孩子用流利的语言讲述自己的祖国、家乡和爱好，有的孩子通过音乐表现自己，有的孩子则用道具和图形讲述自己的经历和想法。孩子们表现出色，自信而有表达能力，大家不停的称赞他们。整个过程精彩纷呈，每个孩子都得到了轮流展示的机会，他们非常高兴和自豪。

### 第四段：收获与体会

通过这次语言展示活动，孩子们切身感受到了语言的威力，激发了他们的表达欲望和发言自信。同时，我们从孩子们身上看到了他们自身的潜能。我们认为这种语言展示活动十分

必要、有助于孩子们发展好的表达习惯和语言能力。

## 第五段：结尾

总之，小班语言展示活动是很有意义的。它不仅是孩子们表达自己的机会，也是增强孩子们语言表达能力的一个平台。在今后的工作中，我们需要更多地把它融入到教学活动中，挑战自己，寻求更好的教学成果。我相信，受到这次活动的启发和鼓舞的孩子们将会更加自信，也更愿意表达自己的想法和情感。

## 幼儿园小班升班活动策划篇七

小班小朋友的活动是儿童成长中重要的一环，通过活动，他们可以培养社交能力、提升创造力、发展认知能力。在与小班小朋友的活动中，我深刻体验到了这些好处，并从中获得了很多心得体会。

### 第二段：增强社交能力

小班小朋友的活动是维持社交关系和发展社交能力的绝佳机会。在活动中，我们可以与其他小朋友互动，分享快乐，合作完成任务。例如，在团队游戏中，我们可以相互配合，制定策略，共同达到游戏的目标。通过这些活动，我们不仅建立了友谊，还学会了倾听和合作，培养了团队意识。

### 第三段：提升创造力

小班小朋友的活动往往涉及艺术、手工等创造性任务，这能够激发我们的创造力和想象力。例如，在手工制作中，我们可以根据自己的设计进行创作，并且尝试不同的创作方式。这样的活动能够让我们发散思维，锻炼解决问题的能力。此外，通过观察和模仿他人的作品，我们也能够学习到更多的创作技巧和灵感。

#### 第四段：发展认知能力

小班小朋友的活动也有助于我们的认知能力的发展。在活动中，我们需要自己思考、解析、处理问题。例如，在解密游戏中，我们需要依据线索，猜测答案，并找到正确的解决方法。通过这些活动，我们学会了思考和分析问题的能力，培养了逻辑思维和问题解决能力。

#### 第五段：总结

通过参与小班小朋友的活动，我体会到了增强社交能力、提升创造力和发展认知能力的好处。这些活动不仅是娱乐，更是我们成长的机会。在未来的学习和生活中，我会继续参与各种活动，不断提升自己的能力，并与小伙伴们一起度过快乐的时光。我坚信，通过这些活动的积累，我们会成为更加自信和多才多艺的人。