

最新体育活动报纸游戏教案(精选5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

体育活动报纸游戏教案篇一

- 1、感受歌曲生动、活泼的说唱情趣，体验歌唱的快乐。
- 2、知道“功夫茶”是广东潮汕地区的民间习俗，学习用歌声表现“广东小主人”的热情与好客，尝试用潮州话说对白。
- 3、学习×0××××××××的节奏型，能用动作表现歌曲。

1、磁带、录相带各一盒。

2、围裙四件、玩具小茶杯、茶壶若干。

一、欣赏歌曲

1. 幼儿随歌曲旋律拍手进活动室。

2. 练声、节奏型练习。

(1) 以“拍手向客人打招呼”的形式，学习节奏型：

×0××××××××-

(2) “用歌声欢迎客人”的形式，练声并唱准该句歌曲中的旋律。

(3) “唱一首欢迎客人老师的歌”，老师用潮州方言演唱，

幼儿欣赏。

3. 学习歌词内容。

(1) 师生在一问一答中学习歌词的第一、二句。

(2) 在动作表现中学习歌词的后半部分。

二、学唱歌曲

1. 欣赏老师范唱歌曲。

2. 幼儿观看有关“功夫茶”的录相，同时感受音乐旋律。

3. 幼儿用动作感受、表现歌曲。

4. 幼儿完整演唱歌曲二遍。

(1) 幼儿能跟音乐节拍完整演唱。

(2) 鼓励幼儿用歌声表现小主人的热情与好客。

5. 引导幼儿用角色扮演的形式进行歌曲接唱。

三、游戏、表演

师生共同扮演游戏角色随音乐边唱边表演。

体育活动报纸游戏教案篇二

幼儿活泼好动，摸、爬、滚、打是他们自娱自乐，相互嬉戏的最爱。大班幼儿对自己的身体各部份有一定的认识，在嬉戏中能有意识地积极寻找多种方法运用身体某些部位去完成

一些高难动作。我根据本班幼儿的实际能力，设计了“灵巧的身体”系列活动，在活动中，幼儿积极思考、尝试，利用身体各部分来移动，满足了幼儿的兴趣与需要。为尽量地满足幼儿创造游戏的兴趣与欲望，特设计本次活动。活动旨在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，大胆参与，主动地探索箱子的不同玩法，在不断地尝试、游戏中，促进幼儿在原有水平上获得发展。体验创造的乐趣，提高对体育活动的兴趣，从而在活动中不断提高对基本动作的掌握以及身体的灵敏性与协调性。

- 1、幼儿借助箱子进行自主活动，综合发展幼儿的基本动作，提高身体灵活性、协调性。
- 2、积极探索、交流箱子的多种玩法，提高创造能力与探索能力。
- 3、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

活动重点：借助箱子，发展幼儿的基本动作六、

活动难点：创新游戏方法，提高幼儿创造力七、

（一）、利用纸箱进行准备活动利用纸箱做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

（二）、鼓励幼儿自由探索与交流分享

1、启发观察，激发兴趣。

师：“刚才小朋友们做的都特别好，所以老师奖励给每个人一辆小汽车。”教师神秘的语气，引导幼儿观察纸箱、变成汽车，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、创设情境，自由探索。

1) 以游戏的情境调动幼儿积极探索的欲望，鼓励幼儿想出不同的办法来开动汽车。幼儿自由想象、实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。

2) 师：“现在小朋友开动自己的汽车，我们一起到果园去摘果子吧！”以摘果子的情境调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

3、激发兴趣，创新活动形式。

幼儿在游戏中与同伴交流玩法，尝试别人的玩法，体验游戏的乐趣。

（三）、游戏竞技《送水果》师生共同布置场地（如图），把幼儿分组，进行平行游戏。

集体玩法：各队的小猴子要跨过小山坡（纸箱），钻过山洞（纸箱），在开着小汽车（纸箱）快速将果子运到医院，在沿原路回来。用时最短的一队获胜。

（1）在钻爬的环节中，教师特意为幼儿设置了两只纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进去的体育精神。

（2）在跨跳环节中，教师设置了高低不同的纸箱，满足不同水平幼儿的需要，使幼儿在活动中体验成功，树立活动的自信心。

（3）评价环节中，对速度最快的一队进行鼓励，把彩旗发给各队。

（四）、结束部分：播放音乐放松身体，结束活动。

体育活动报纸游戏教案篇三

一、进场及热身运动。

跑步进场，围绕圈围绕s型幼儿有序进场。排成两竖排。

师：孩子们找到地上的点点排成两排。向前看齐，手放下。
（声音干净利落，幼儿动作不拖沓。）

师：注意！向右转。孩子们在游戏前跟着老师一起来做一下热身运动。

（热身运动以教师喊口令为主，声音干净利落适当配合哨子。）

师：跟我一起来做，头部运动（往前点两下12，右边点两下12，后边点两下12，左边点两下。脖子绕起来前右后左。）扩胸运动（小手放平在胸前，用力打开。）腰部运动（前右后左，双手插腰。）膝部运动——弓步运动（听好哨音加快速度。）孩子们练习的很好！

二、练习基本动作，听哨音快速环圈。

师：立正！请神气的站好。请跟我到这边来。在玩游戏前先和老师练习练习以前玩过的快速换圈。请孩子们随便找一个圈站好，可以1个人一个圈也可以2到3个人一个圈。但是唯一的一个要求就是双脚要站在圈圈里不能在外面。（哨音，幼儿找圈。）

师：孩子们，听清哨音。请换到附近的圈圈中。（练习9到10次。）

师：注意加快脚步，每个圈都可以站人但是两只脚绝对不能站在外面。

三、导入故事情节，教师与幼儿共同游戏。

1、出现大灰狼，在换圈中出击抓住小羊。

师：小羊们你们可要注意了，在附近我闻到了危险的气味，你们看看谁来了？（大灰狼。）对！我就是大灰狼，而且我很饿。饿的实在受不了。很饿的大灰狼想和小羊一起玩游戏，你们觉得他是真的要玩游戏还是像吃饱肚子呢？（幼儿回答。）。

对！所以你们在换圈时不仅要快速准确，还要躲避大灰狼的追击。

（请一对幼儿来示范2到3次。）

师：准备！（哨音。）（2到3次假装抓（请几个配合的小朋友跑s型把老狼绕晕。））哟！小羊们真厉害，跑得很快而且小脚都在圈圈里，我都没法吃你们。请一个小朋友说说看：“你是用什么办法躲避狼的追击呢（走s型把老狼绕晕。）你真厉害”

2、增加狼的数量，共同抓羊。

师：准备好老狼又要出动了，我看见你在这个家，不换家老狼我还是能抓住小羊你的哦！（哨音。）（抓一个有喜感的小朋友。）

师：我们狼群有点势力薄弱。请你和我我一起来做狼，我们一起来抓羊好吗？狼儿们和我一起狼堡里面准备出击。

师：准备！（哨音。）（10次左右，其中发现问题，共同探讨。）

师：小狼们，我觉得我们单独行动抓羊的速度有点慢啊，你

们和我一起想一想有什么好办法？（两两合作，多人合作，最终狼群合作战。）请个别幼儿说说。

（注意观察那几只老狼是合作抓羊的。）

师：我们再来试试看看能不能快速的抓到羊。（指导幼儿两两合作或守株待兔。）

师：再次游戏（看场上羊的数量最后狼群合作战。）教师请所有小狼碰头，商量对此一次抓光羊。

师：小狼们准备好了吗？最后一次结束游戏（以围攻方式。）

师：还剩几只羊呢？这几只羊可真厉害，你们是怎么躲避老狼的追击呢？我们一起为小羊们鼓鼓掌（播放胜利轻松的音乐。）

3、擦汗休息，布置场地。（在音乐声中擦汗休息。）

师：（播放黑夜沉重的音乐。）我知道了要想把小羊抓到狼堡里面就必须把狼堡早的高高的，趁着天黑我来把狼堡做的高高的配班老师将垫子叠成高台（至少半米=）。

4、羊群反击战。

师：准备好了吗。（师友共同游戏3到4次。）

师：老狼好累啊，换个人来来（前面的营救由于老师是老狼，孩子们比较害怕，游戏4到5次。）

四、收拾场地，整理运动。

师：请把圈圈给老师。排成4排。向前看齐。

师：跟着老师一起来放松放松。游戏结束。

体育活动报纸游戏教案篇四

- 1、幼儿听到指令快速安全换圈，并能躲避大灰狼的追击。
- 2、乐意参与集体游戏，有合作意识。通过团队合作来完成游戏。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

体育活动报纸游戏教案篇五

【活动目标】：

- 一、引导幼儿练习手膝着地地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。
- 二、让幼儿喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

【活动准备】：

- 一、材料准备：小蚂蚁头饰；沙包制成的红、绿粮食若干；红、绿筐各一个；垫子搭乘的小桥一个；背景音乐。
- 二、经验准备：了解有关蚂蚁生活的相关知识。

【活动过程】：

- 一、准备活动——听音乐做动作听音乐，幼儿和教师一起做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝，可以充分调动幼儿的积极性，引发幼儿参与活动

的兴趣。热身运动让幼儿充分活动各个关节，防止在活动中受伤。

二、基本活动

（一）、练习各种不同方式的爬行动作

1、自由爬教师边念儿歌便带领幼儿自由爬，为后面的游戏爬做好准备。并提醒幼儿不要相互碰撞，注意安全。

自编儿歌：今天天气好晴朗，跟着妈妈去散步。

蚂蚁蚂蚁爬呀爬，蚂蚁蚂蚁爬呀爬。

2、有序爬鼓励幼儿一个接一个有序地爬过垫子连接而成的小桥。

3、寻声爬通过玩“捉迷藏”的游戏，请宝宝们拉下头饰蒙上眼睛，倾听妈妈的互换，手膝着地爬着找妈妈。

4、尝试倒退爬（播放“狮王进行曲”）宝宝听什么声音？前面发生什么事了？让我们一起去看看。（引导幼儿向前爬）哎呀！是一只正在找食物的老虎，快向后退。（引导幼儿向后倒爬）听，没声音了，让我们再次向前爬。（引导幼儿再次向前爬）

三、游戏：

蚂蚁背豆豆引导幼儿寻找场地一头用沙包制成的小粮袋。

请幼儿将红、绿两色的小粮袋按颜色标记运回相应的粮仓。
（师友共同检查游戏结果）

小结：启发幼儿总结出爬的时候背部要保持平稳。

蚂蚁妈妈：粮食不够怎么办？

引导幼儿在场地中发现“大豆”鼓励幼儿一起合作把“大豆”抬回去。

四、放松练习，结束活动。（时间2分钟，运动量小）律动《一只小蚂蚁》鼓励幼儿先拍拍手臂、膝盖、再互相拍拍手臂、膝盖。

注意事项：

- 1、在游戏过程中，引导幼儿爬时眼睛要向前看，避免与其他幼儿相撞，提醒幼儿注意安全。
- 2、关注幼儿的卫生，教育幼儿手爬脏了不要乱摸，特别不能揉眼睛、吃手等。