

# 2023年语文复课会心得体会 语文复课教学计划(实用6篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 语文复课会心得体会篇一

### 一、基础写作训练

#### (一) 写作技能培训

1. 考题2. 立意3. 选材4. 构思5. 写作6. 拟议问题7. 修订本

#### (二) 写作风格训练

1. 记叙文写作2. 讨论文章写作

### 开展年级写作训练

#### (一) 定期开展写作训练

1. 善于分析(培养目标：深刻)

##### (1) 通过现象深入本质

##### (2) 揭示问题的原因

(3) 观点具有启发性

2. 擅长叙事(培养目标: 丰富)

(1) 物质丰富;

(2) 善于描写;

(3) 全图;

(4) 意境深远

3. 善于表达(培养目标: 文采)

(1) 词语生动, 句式灵活;

(2) 善于运用修辞手法;

(3) 有意义的句子

进行排比句、变调句、比喻句、对仗句、

## 语文复课会心得体会篇二

分析我们学生的实际情况, 主要弱点如下:

1. 未能建立完整的知识体系;

2. 基础知识掌握不足;

3. 见少不知多, 导致不支持升值、扩张、创新;

4. 中文答题缺乏规范意识;

5. 学生普遍不重视语文学习。

## v.具体教学措施

1. 根据高考，第五卷和第六卷的课文被分成三部分：现代课文，文言文和
2. 梳理单元知识，建立知识体系，教学与评价相结合，定期进行单元测试，复习知识点，边练习边测试。
3. 读文言文主要涉及实词的积累，虚词和词性的灵活运用，古今异义，句式的强化训练。在此基础上，才能理解人物的行为本质和思想内涵。
4. 现代文学采用精读文章、分点设问、排练讲评、总结提升的训练方式，提高学生不同层次的能力。
5. 加强语文的积累，充分利用早期自学，督促学生复习巩固高一高二背诵的课文和课本中已经出现的语文知识，帮助学生巩固语文基础，提高语文能力。
6. 加强作文训练的系统性

考虑到学生作文的实际情况、作文命题的趋势以及近年来阅卷的现状，作文训练采用循序渐进、逐点实施的思路。一般来说，单周为作文指导，训练题(即小作文)由各语文老师确定；双周训练题原则上要统一。

## 语文复课会心得体会篇三

在教学的过程中，要及时的总结教师的“教”和学生的“学”，在学习的过程中所遇到的问题以及所取得的成就。每堂课结束后，要认真写好教学反思，对于教学中存在的问题，要及时改正。对于学生在学习存在的问题，要认真的加以分析，并且积极寻求方法解决。鼓励学生创新思维，多维度的思考问题。在教学的总结与反思中，促进教学的不断

进步。

## 语文复课会心得体会篇四

- 1、认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
- 3、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
- 4、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
- 5、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

## 语文复课会心得体会篇五

毕竟我教中文时间短，经验少。因此，在提高语文教学水平和学生语文素养方面，方法仍然有待商榷，但我仍然希望通过自己的努力，能够提高自己的语文教学水平：

1. 培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

语文最基本的方法，“听、说、读、写、背”，每天都要认真完成，合理使用。

2. 注重语文基础知识的训练、积累和应用。

七年级学生刚刚进入初中，刚开始不适应快节奏的初中生活。在基础上给予认真的指导和关注是重要和必要的。所以上学期掌握七年级要求的生词的读音和词义，正确使用基本的汉

语语法和标点符号，背诵教材中要求背诵的古诗词、文言文、现代文学、现代诗歌。

3. 提高学生语文学习各方面的能力。

培养学生独立合作、探究的学习能力，培养学生的语文阅读能力，让学生感性地阅读课文，为培养学生的语文语感打下基础，阅读课程标准推荐的名家名作，培养学生的文学兴趣。

4. 提高教师的整体教学质量。

我是一个语文经验不多的新老师，也是一个新班主任。在处理各种问题上有很多缺点，所以我们必须采取相应的措施来提升自己。

## 语文复课会心得体会篇六

这个班有59名学生，包括32名男生和27名女生。大多数学生活泼好动，接受能力强。经过一年的汉语学习，学生学到了很多新单词，积累了一些词汇，一定程度上发展了语言能力。但是，有些学生没有自我意识，学习依赖性很强，所以他们在课堂上的成绩是不同的。对于这部分学生来说，在未来的教学中有必要采用各种方法来激发他们的学习热情，引导他们积极发现和探索。让他们在学习语文中感到快乐，进而不断产生学习的动力，逐渐让学习成为自己发展的需要。