

最新大学生新生教育报告(实用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

大学生新生教育报告篇一

本人为临沂师范学院xx届计算机科学与技术本科2班的实习生文xx在临沂第4中学，从20xx年4月1号到20xx年6月1号。时间两个月号开始至6月9号结束，为期两个月的实习结束了，静下心来回想一下，虽然日子忙碌，但在自己的努力实践中和基地指导老师的指导帮助下我觉得在实习过程中受益匪浅。

在这期间，我主要完成了3方面的实习工作：一是见习，第一个星期听指导老师讲课，认真学习教学方法和吸取教学经验，二是上课和上机操作指导，在上课过程中研究教材，认真备课，上课。三是实习总结和经验交流。

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在实习过程中，我上了2次新课。这让我明白了作为一名优秀的教师应该具有的责任和使命，虽然很累，但我从中找到了乐趣，找到了当老师的乐趣，也使我和学生拉近了距离，看着自己的学生学会了自己教的东西无比欣慰。班主任是班级的核心老师，班主任作为全面关心学生成长的主要教师、学生主要的精神支配者、影响学生发展的重要他人，无疑肩负神圣而又重要的职责。如何做好班主任工作？是值得每一位老师不断思考探索的。作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，还是有很大差距的。实习之初，我觉得自己首先要了解我所带的班级和班级同学，了解是班主任工作的基础。于是实习班主任的第一

周，先和同学们见面、做自我介绍，向指导老师询问有关班级的情况和班级一些成员的特点，好学生和差学生的优缺点，和班委一起讨论、制定班规，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。课上老师，课下是朋友，一周下来，我跟班里的同学混熟了，我也发现了我们班是一个团结、活泼的班集体。随后的第二周，我开始做一些常规工作，管自习课的纪律问题，监督常规考勤工作，找个别学生谈话帮他分析原因以求进步，在班会课上，我还以一个高中过来人的身份，谈了一下我对高中学习的一些看法以及我的一些学习方法，希望对学生有所启发。我觉得做一个班主任真不容易，首先需要有爱心、细心和耐心，还要有责任心。

虽然总的说来上的.不是很好，但我从中掌握了一些教学方法和教学技巧，但还是存在疏漏，让我事后惭愧。我想，真的要走上教学岗位，成为一名优秀的人民教师，还需自己以后不断的努力实践。下面我列举我在上课教学中所暴露出来的不足之处。

教训之一，备课重点不明确突出。上第一节课时，本着认真负责、战战兢兢的心态，我仔细阅读教材以及一些参考资料，考虑了好多时间，准备了详细的教案，力求每个知识点都讲透彻一点，使学生理解清楚。结果上台一讲，方知不对，每个知识点都讲的很细、很详细，固然能使学生容易理解掌握知识点，但时间有限，于是第一节课好多内容都来不及讲，指导老师给我提出了宝贵的批评意见：教学的目标是要在15分钟内完成教学任务，所以备课时一定要明确重点、突出重点，详略得当，不能面面俱到，细节不要想一下子全部讲清。回去之后，我认真总结第一节课的教训，重新修改教案，略去一些不必要的地方，接下来的1节课时间控制好了，效果明显好多了。

教训之二，上机课的讲法问题。以前不知道，以为上机课就是让学生自己练习练习，其实不然，现在我觉得真的要上好上机课也不是那么简单，需要自己备课时仔细的考虑，特别

是屏幕控制和时间分配需要好好斟酌。

教训之三，上课时难免会出现一些学生不认真听讲，乱说话，捣乱的情况，针对这些情况，我却无能为力，以后会在讲好课的同时多积累一些管好课堂秩序的经验。

教训之四，我的语言组织能力不是很强，在讲课时由于紧张，会出现忘词的情况，这正是因为我教案不熟，没有多加练习的缘故，以后我会多多练习，争取讲到最好。

有了这些教训，我会在以后的教学中注意以下几点：

一、努力研究教材，吃透课本，变为自己的东西，多找一些学生感兴趣的例子，激发学生，让学生不再为枯燥的课本而发愁。

二、控制好课堂时间，重难点突出，让学生有选择性的听讲。

三、组织好课堂秩序，让学生都能专心听讲。

四、多和学生交流，吸收他们的建议和意见，改变教学方法。

五、多培养学生的创新能力和动手能力。

这次实习令我感受颇多，一方面由于信息技术课在现在还是新开课程，许多学生和家长还没有引起重视，并没有很多的教学案例可以借鉴。唯有教师自己深入地钻研教材，研究教法，认真地备好课，以达到上课时让学生学会并掌握到正确的方法为止。在我第一次实际深入到课堂上时，有很多是在师范学校没学到的，没遇到过的难题，尤其是信息技术这一门新兴的课程，因为信息技术课与别的传统学科并不一样，它注重的是学生的实际，所以要以锻炼学生的动手操作能力为前提。

这就就是我在这段实习期间的几点深切体会，这段时间的经历对于我们将来的工作是有着很重要的作用和启示，毕竟这是从一名师范生转化为一名教师不可少的过程。做一名老师很难，做一名优秀的教师更难，但我会一直走下去！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学生新生教育报告篇二

为期几周的劳动周结束了，然而在我的心里他却已经成为我大学三年期间十分珍贵的一段快乐时光。如果有人问及我大学里的劳动周是什么概念，我会语重心长的告诉他，这不仅仅是一次劳动，而是同学们对我们的大学的一份发自内心的感恩。三年的学习生活，三年的做人做事，我们的大学给予了我们太多太多。我们这几周的劳动更多的是在回馈我们的校园，回报一向以来为我们服务的老师和保洁人员。此次劳动周，我和我的六名同学很幸运地被安排到**号楼，在那里我们意外地遇到一位值班的老师是一位幽默又可爱的男老师，虽然我不清楚他的名字，参与八号楼保洁的两位大姐都很好，不仅仅卫生打少的干净，人又十分和蔼，在我们劳动的过程发此刻她们身上其实有许多朴实又珍贵的优点。

也许，在劳动的过程中学会与值班的老师以及保洁的大姐沟通和相处也是我们此次劳动周的一个重要目标。劳动周期间，我们每一天从事的都是扫地一类简单的劳动，乍看起来并不多的劳动却往往需要一个多小时才能完成，稍事休息后的片刻才渐渐发觉麻木的肢体上传的酸痛。在此之前，我们从未想象过，在我们每一天都要接触到的角落也能够隐藏如此灰尘，清洁那些我们每一天上下楼的必经之路原先需要这么辛苦。大二的时光对于每个学生都有特殊的好处，成长的欣喜、即将离别的愁苦，更夹杂未知的迷茫与不解的慌乱。恍然间两年的完美年华已成逝水，对这校园中的一草一木都是如此熟悉，却因为早已习惯而从未发觉，自己每一天所处的洁净环境中蕴藏的关爱与辛劳。我们要培养的就是这种做事情干工作的美好品质。这对我们以后的工作是大有裨益的，也正是学校安排劳动周的目的之一。当我真正参加到劳动中才发现劳动周给我的远远不止这些。打扫卫生、拖地板、这些看起来不起眼的事，做好并不容易。首先要服从老师的安排，还要和其他同学分工合作。这就需要有团队精神、群众观念，不能拈轻怕重。

劳动的过程必然会有辛苦作为调剂伴随着我们，但是我们七名同学无论是男生或是女同学都从未抱怨过，我们劳动在一齐，就算活脏了些、累了些，我们边劳动边聊天，欢笑声一向伴随着我们，谁都不会感觉到累。值班老师很心疼我们，每一天为我们安排的任务都不是很多，所以这几周的劳动，我们可谓收获大于付出。这次的义务劳动让我们明白了学会劳动的重要好处。在竞争如此激烈的这天，对于我们这些在校的大学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的这天，如何适应社会也是我们即将面临的问题。对于此刻的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。我们就应做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起。

劳动周已经结束，然而我们在这一周劳动中收获的欢乐、友情以及经验都是最为珍贵的财富。我很珍惜这一周的劳动时

间，因为我正在一点一点地理解那里面并不浅显的好处。

大学劳动教育课程总结

大学生在家劳动总结

大学生新生教育报告篇三

信息技术学院2015级共有2个专业，其中计算机科学技术本科班报到新生47人，信息与计算科学本科班报到新生52人，合计99人。

根据学校统一安排，我院于9月27日、9月29日对新生开展了入学教育工作。由于时间紧、任务重，所以按照学校要求并结合新生的基本情况，我院采取了按班级由各班辅导员组织召开班会的形式，对新生进行入学教育。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，明确学习目的，教育他们遵守校规校纪，强化其爱国、成才、爱校、敬业的意识，培养良好的校风学风，实现其由中学生到大学生的顺利过渡，为今后四年的大学学习和生活打下良好的基础，使之能顺利完成学业。现将我院入学教育情况总结如下：

1、全面组织学生学习《xx民族师范学院学生管理分册》

就学院学生管理和学籍管理的有关制度向同学们做了详实的介绍，并对学生的奖惩措施加以全面的说明，特别是重点强调了学校关于考试方面的相关规定和处罚情况。使新同学们对学校的各项规章制度有了理解和认识，让新生一开始就树立约束自身行为，自觉养成遵守纪律的良好习惯。同时介绍了请假的相关程序和奖学金、助学金的评定程序等。

2、加强安全教育，切实培养学生自我安全防范意识

针对大部分大学生都是第一次离家到外地独立生活，集体宿

舍生活经验不足，生活自理、自立能力相对较弱，特别是思想上没有安全防范意识的特点，加强了这方面的教育，其中主要包括学生个人的人身安全、财产安全、社会信息选择安全以及生活中的用电安全方面的注意事项等。尤其注重人身安全教育，组织学生学习了《黔西南州公众应急手册》使学生了解110、119、120等紧急呼叫知识，掌握安全用电、火灾防护、交通安全防护、雷电灾害预防、非法侵害事件特别是街头抢夺事件的处理方法，让学生深刻认识到人的生命是第一位的，随时提醒自己不要把自己置于危险的情况下。针对学校还在进行土建工程和学校建设在山坡上的情况，特别要求学生不要进入施工场地，远离没有防护栏的坡地，确保自身安全。

3、诚信教育

对学生进行了诚信教育，特别是助学贷款诚信还款教育，让学生认识到现在已经是信用社会，诚信已不仅仅是一个道德问题，它更是一笔宝贵的个人财富和社会资源，也是个人完备人格的必备品质，是一个人做学问、成才干、谋事业的根本，要求学生尽可能的减少或避免信用危机的发生。

4、心理健康教育。

大学生新生教育报告篇四

每个应届毕业生在学校毕业前都需要进行毕业实习，以下是由中国人才网提供一篇实习总结范文，提供给应届毕业生写总结时参考所用。更多实习材料尽在shixi/

在农安××小学教育实习结束了。通过此次实习，首先，使我们对实施素质教育深化教学改革有了深刻理解，加深了对新课程目标的认识。并深深的理解了教师二字的含义，同时体会到了作为一名人民教师所要担负的责任。其次，对陶行知先生的那句：“学高为师，身正为范。”的教育名言有了

深层次的理解。

具体情况如下：

一、课堂教学

我们实习的学校虽然在县城，但是农村的教学环境相对比较艰苦，学校没有多媒体教学设备，这给美术教学中所展示的图片带来众多局限性，而且因条件制约老师们在课堂上展示的图片及资料非常有限。

我的第一节课是在紧张中结束的，虽然精心的备课，但在课堂上面对孩子们五花八门的问题还是有些紧张。经过指导老师的培训，我们带着自信走进了下一个班级。这节课我要讲的是《飞天》即敦煌的壁画上的飞天形象，很巧合，夏天我刚去过莫高窟和龙门石窟。因此拍了很多真实的石窟图片，配合书上的图片一个真实的飞天展现在孩子们眼前了。课堂气氛活跃了学生们听得非常认真。通过我的讲解，孩子们了解了更多有关飞天与石窟的故事。“因为平时很少有外界的图片，所以这节课学生们格外的认真”我的指导教师这样说。我很欣慰，因为我的到来使他们了解了外面的世界。

在课堂教学上，我们将理论知识转化成为更形象化的，语言运用到课堂上。使学生们积极主动参与进来。在此环节中我们也学会了如何组织教学，使理论知识更形象化及激发学生兴趣，引导学生自主学习等。在此过程中，我们深感，教育是一个互动的过程，老师只有认真地投入到教学工作中并做好充分准备，孩子就会积极配合共同完成教学计划。

二、听课

在实习的过程中我们听了大量的指导教师的课。并对其发出赞叹，因为他们在课堂上那样的应对自如。虽然教学条件艰苦，但是通过讲述身边的故事与例子，加上幽默风趣的语言，

虽没有多媒体的帮衬，但课堂气氛依然活跃。我想这正是我们要学习的。发挥自身理论知识与实际相结合，克服困难，完善教学工作。

在课堂上我们还学会了一些语言技巧来维持教学秩序，如：个别同学开小差，不应该在课堂上训斥，而应该以提问或其他不影响正常教学的方法使其思绪放回在课堂上。

在课堂讨论是对于班级的混乱，可以表扬纪律好的小组，进行鼓励，那其他小组就会效仿，课堂很快就会安静。

.....

大学生新生教育报告篇五

一：实习目的；真实感受小学教育，增强师范技能，学习经验。

二：实习时间□xx年5月26日——xx年6月3日

三：实习地点□xx省实验学校xx小学

四：实习人□xx教育学院12级初等教育班xxx

五：实习过程

在我心中”实习”是一个严肃的词，在军队中”实习”就是要拉上前线真枪实弹的进入战争。教育实习，对我们来说也一样，和真实的三尺讲台零距离接触。怀着几分新鲜和激动的心情，整理师容师纪和小组前往阵地战斗。

重返小学，让我想起一句成语，“故地重游”。这种心理的萌生，抑或是错误意识的驾御。而这一词汇，却在我走入小

学的第一步起，根深蒂固。五天的行程，凸显匆忙无措，却也寄予我记忆最美好的一笔勾抹。孩子们如鸦雀破蛋一样高音夹杂刺耳的童音与教师授课时梳理成章的知识网络和现代教学技术完美结合，留给我的都是弥足珍贵的财富。

老师温柔美丽大方，她的教学方法有很多亮点，因为她的方法我还不不敢用，因为讲不清楚就会误导学生。老师对学生的一句赞扬，成为课上的催化剂，教诲学生们，举手是使他们走向制胜的法宝，同时也向我们展示了，这是教师们惯用活跃课堂的绝技。就连数学也不光走单调逻辑路线了，巧妙实际的缔结，扩展孩子动脑思考，激发学生求知兴趣，即使再难的问题也会迎刃而解。

第一天的实习就在这唧唧喳喳的吵杂中结束了，当学生们放学后，我被吵的弄不清楚东西南北了，在小学实习什么都没有做可不知道为什么觉得特别累，躺在床上不动不想动，只觉得头晕目眩。

第二天，我们对路熟悉了，可没有了新鲜感觉，掌握了小学的作息时间后我不到最后一分钟不进学校。

教学当中，教师们充分体现选用教学效果最优的现代教学技术，这一点提示了我们师范学生不仅要对自己所学专业课要有扎实的基本功，更要充实更多的现代技术，会使用还不足以，现代教学技术还要达到发展学生思维效果和激发学生兴趣的目的，这就要着手于实践操作，师生共谋进取，这才是教育上的远见。