

# 2023年小学四年级生命与健康计划 小学 四年级健康教育教学计划(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小学四年级生命与健康计划篇一

- 1、学会与人交往，愿意与别人交流，朋友间互相了解。
- 2、引导学生正确处理同年人际冲突的方法。
- 3、培养学生的自理能力，懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，培养学生做个爱劳动的好孩子。
- 4、通过本课的教学，培养学生的家庭观念，加强学生良好习惯的养成。
- 5、培养学生积极思考的习惯，使学生懂得在学习和生活中积极动脑，用自己的智慧去发现，去创造，做个有心人。
- 6、教育学生养成良好的时间观念。
- 7、教育学生正确面对挫折，勇于接受别人的批评。
- 8、通过教育，让学生感受到家的温暖，使他们爱家、爱自己的长辈。
- 10、让学生了解近视是怎样形成的，学会保护视力的方法。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

备注：5周放“十一”假，11周期中复习考试，17—22周期末复习考试

## 小学四年级生命与健康计划篇二

（2013—2014学年第一学期）

教育要树立健康第一的思想。新形势下如何针对少年儿童成长的特点，加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适应现代社会的需要，是小学阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。因而本着科学、全面、可比、可行性原则，和四年级学生的实际情况特制定本计划。

### 一、指导思想

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促进身心发育，为一生的健康奠定基础。

### 二、健康教育的任务：

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；

- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

### 三、健康教育的目的：

- 1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。
- 2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。
- 3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

### 四、健康教育的内容：

- 1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。
- 2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。
- 4、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；了解均衡饮食对身体发育的好处；

5、心理健康教育；

7、流感的防控；穿着与健康；养成良好习惯；

8、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

9、会正确处理人际关系、10、健康合理地使用计算机。

五、进度安排：

间周一节

2013.9

## 小学四年级生命与健康计划篇三

一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生心理健康的水平是教改的重要内涵，国家新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

为了更好的促进学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，根据学校心理健康教育工作的要求，本学期的计划如下：

二、具体工作：

（一）加强学校心理健康教育工作的领导和管理。

1、完善心理健康教育体制。形成在校长领导下，由政教

处牵头，以班主任和心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育体制，在全校广泛宣传。

2、继续做好心理健康教育的教师培训工作。

（二）进一步完善心理咨询室的硬软件配置，使心理健康教育工作更具规范性、科学性。

1、进一步对心理咨询室的硬件进行完善。

2、进一步完善学生心理档案，做好资料收集工作、个案研究的搜集整理工作和个案跟踪研究工作。

3、发展校园网络资源优势，利用网络平台和学生实现对话与沟通，及时引导并解决学生的心理问题。

（三）开展多种形式的心理健康教育活动。

1、在开展心理教育常规工作外，加强学校心理咨询室的宣传工作，通过黑板报、宣传栏等出一期心理健康知识专栏，普及心理健康知识。

2、邀请有关专家为全校教职工进行1—2次有关教师心理健康及心理健康教育技能的讲座，减轻教师的精神紧张和心理压力，让他们学习一些调节心理的技巧，增强应对问题的能力，提高心理健康水平。

3、根据不同年龄学生的发展需要，在不同年级举办心理健康知识讲座，开展心理健康教育工作。对毕业年级学生进行1—2次考试焦虑的心理辅导。

4、对有较严重心理问题的学生进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生真正从心里阴影中走出来。

（四）加强学校与家庭的联系，营造适合学生身心健康发展的

的社会、家庭环境。

结合家长学校有针对性举办1—2期的亲子教育等心理辅导专题讲座，对家庭教育加强指导。

## 小学四年级生命与健康计划篇四

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我们将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3、增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4、培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2、教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课分十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

1、钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

2、课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3、精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。

4、学习活动中，发挥学生的学习主动性。

周次(日期) 教学活动内容 所需课时

第一、二周：呵护呼吸系统二课时

第三、四周：预防寄生虫病二课时

第五周：你的文具玩具安全吗一课时

第六、七周：远离危险地带二课时

第八、九周：洪水来了二课时

第十、十一周：地震逃生记二课时

第十二、十三周：我读书、我快乐二课时

第十四、十五周：责任伴我成长二课时

第十六周：我爱简单生活一课时

第十七、十八周：美丽的生命历程二课时

第十九周：复习一课时

第二十周：复习一课时

加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格，健康的生理和心理，培养学生勇敢顽强的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们教师的职责，为此，我将奋斗！

## 小学四年级生命与健康计划篇五

### 一、指导思想

### 二、教学目标

- 1、学会与人交往，愿意与别人交流，朋友间互相了解。
- 2、引导学生正确处理同年人际冲突的方法。
- 3、培养学生的自理能力，懂得自己的事情自己做是爱劳动的表现，培养学生做个爱劳动的好孩子。
- 4、通过本课的教学，培养学生的家庭观念，加强学生良好习惯的养成。
- 5、培养学生积极思考的习惯，使学生懂得在学习和生活中积极动脑，用自己的智慧去发现，去创造，做个有心人。



6、教育学生养成良好的时间观念。

7、教育学生正确面对挫折，勇于接受别人的批评。

8、通过教育，让学生感受到家的温暖，使他们爱家、爱自己的长辈。

10、让学生了解近视是怎样形成的，学会保护视力的方法。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

### 三、具体安排

周次

教学进度安排

2

什么是甲型h1n1&“流感&”，这种病对人群的危害及预防方法

4

沟通化解小矛盾

6

自己的事情自己做

8

家庭小帮手

10

谁想得最多

12

做守时的小学生

14

当受到批评的时候

16

幸福家庭

18

怎样测量身高、体重、脉搏