

2023年阅读点亮人生美篇 小学书香班级 读书活动方案(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

阅读点亮人生美篇篇一

为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

一、活动目标：

通过读书的有关活动，引导学生与好书交真正的朋友，营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

二、活动口号：

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍。”

三、活动构想：

- 1、制订班级古诗词朗诵计划：根据班级朗诵古诗词的要求，一个星期背诵三首古诗。
- 2、教室内设图书角，张贴一些有关读书的名人名言，在设计一张读书评比表，鼓励学生多读好书，增长知识。

3、建立学生小书库：

(1) 读书活动中，召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2) 要求每个学生书包里每天都存有一本的课外书。

4、建立好书交换站：同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

5、班级积极开展阅读活动，促进学生多读书、读好书。

6、班级定期开展诗歌朗诵会，并组织小书虫介绍读书的方法。

7、上好阅读课

学生看书要有摘记，每人准备一本，把精彩的片段摘录下来。并且树立读书活动优秀学生典型。推动班级读书活动地深入开展。“读万卷书，行万里路。”相信我们班一定能书香四溢、花开满地！

阅读点亮人生美篇篇二

一、活动目的：

为配合我校第二届读书节活动的'进行，进一步推动书香校园建设，形成班级浓厚的书香氛围，推进学习型校园建设，提升校园文化品位。学校团委决定举办“书香班级”班级评比。

二、活动要求：

在老师的动员下，每位同学为班级捐赠1-2本图书，设置班级图书角，并建立图书管理制度，设计出具有班级特色的板报，10月22日，组织学生处、图书馆、教务处对班级图书角进

行“书香班级”检查评比。

三、评选范围

全校所有班级。

四、评选条件

综合各班级书香文化的建设、班级实际读书氛围的形成进行评比（实得分100分）。

板块 具体要求 得分

班级书香文化建设

- 1、设置班级图书角； 15
- 2、建立图书管理制度； 15
- 3、设计出具有班级特色的板报； 30
- 4、班级整体文化氛围； 40

五、活动评选安排：

20__年11月。

六、评比办法：

全校从所有班级中评选出一等奖3名，二等奖6名，三等奖3名。

阅读点亮人生美篇篇三

一、活动名称：

营造“书香班级”

二、活动背景：

进入二十一世纪，全世界都在向着新的明天迈进，在这种情况下，国家对我们的学校教育提出了新的要求：注重精神状态，让师生与人类崇高精神对话。因此，我们学校举行“营造书香校园”活动。

三、活动目的：

为了响应学校的要求，提高学生的阅读水平，我们班决定举行创建“书香班级”活动。通过本次活动，增强同学们的读书意识，提高自身修养和文化素养。

四、活动时间：

20__年3月——5月

五、活动流程：

- 1、召开创建“书香班级”的主题班会，宣布读书计划，号召同学们积极参加‘
- 2、以宿舍为单位，开展“宿舍读书周”，举行知识问答竞赛，选出“书香宿舍”，给予一定的物质奖励。
- 3、组织全体同学，在校园内，沐浴着阳春的暖风一起感受大师的风采，在游戏中读书，在读书中游戏。
- 4、组织全班同学一起去图书馆看书，借书。提高同学们读书的意识。
- 5、鼓励同学们写读书笔记，将自己的读书感受与家分享。

六、注意事项：

- 1、维护现场秩序，避免出现混乱现象。
- 2、注意环境保护，在校园内集体读书时不要制造垃圾。
- 3、读书笔记本着实事求是的原则，真正做到与大师交流。

阅读点亮人生美篇篇四

1. 激发学生阅读兴趣，引导学生从“阅读”走向“悦读”，享受读书的快乐；
2. 培养良好的阅读习惯，提升学生综合素质；
3. 激励教师读书，全校形成人人读书的校园文化，让书香飘满校园；
4. 营造亲子共读的学习氛围，让家庭充满书香。

阅读点亮人生

阅读悦美，书香海茵

20xx年x月x日—20xx年x月x日

海茵校区全体师生、家长

(一)准备阶段(4月14日—20日)

1. 设计并完善学校读书节活动方案。
2. 营造氛围，做好环境布置。校园挂条幅□led显示屏播放书籍介绍，让校园的墙壁、板报充满浓郁的书香。

班级布置要求：

班级读书角、读书走廊：配备1—2名学生作为班级图书管理员；在教室或图书角布置班级或学生的个性阅读宣言、读书口号。

班级特色读书板报。建立班级读书展示园地(展示内容：读书心得、读书快讯、作家简介、好书推荐、我喜欢的古诗词介绍、读书体会、读书名言、好书大家谈、读书留言版、读书方法介绍、我喜欢的一本书等)

3. 利用“花儿朵朵”广播站，宣传本次读书节活动主题及内容，并向同学们推荐书籍。

4. 举行海茵校区第二届读书节开幕式。(4月21日开幕式活动方案另定)

(二) 实施阶段(4月21日—5月30日)

常规活动

每日静读：继续推行早晨静读、下午健体。每天早上到校后为静读时间，每人一本课外书，可以在教室阅读，也可以在走廊阅读。

每周一节课：上好每周一节读书课，专时专用，充分发挥任课教师的作用进行阅读指导，培养良好的阅读习惯，教给学生一定的`读书方法。

评比活动

“我的读书海报”比赛：全体学生参与(教师、家长亦可参加)，制作一张读书海报，可以是内容丰富的读书手抄报，也可以是针对某一本书的推荐海报，手绘或电脑制作均可。尺

寸为八开纸。完成时间为20xx年x月x日。

“书香班级”评比：开展书香班级建设评比活动，做到“六个一”：有一个班级读书口号；有一个班级阅读约定；出一期班级读书板报；布置一个班级读书角；班级共读一本书；举办一次读书班队会。有相关文字材料，活动有一定成效，所有班级均可申报。申报时间截止20xx年x月x日。（申报表格另发）

“书香家庭”评比：按照评选条件申报“书香家庭”，由学校组成评审团进行评比，甄选优秀“书香家庭”制作海报展示。

教师读书论坛：结合教师共读书目《如何成为高效能教师》，开展教师读书交流活动。亲子阅读讲座：择机开展讲座活动，推动家庭亲子阅读和书香家庭的建设。（面向二年级）

（一）总结阶段（5月26日—5月30日）

1. 读书节闭幕式活动。
2. 各项评比颁奖。
3. 展示学生、教师和书香家庭优秀作品。

阅读点亮人生美篇篇五

“阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道。”通过开展读书节活动，旨在激发师生读书的兴趣，提高我园教师的师德修养和综合能力，规范幼儿的言行促进其良好行为习惯和思想道德形成，让师生在快乐中学习，在学习中提升。通过活动提高家长对早期阅读重要性的认识、改善家庭的阅读环境，提升家长的综合素质，实现家园合作。

悦读阅美，开启智慧之窗

百幼全体教职工、幼儿及家长。

20xx年10月8日——11月30日

- 1、激发幼儿从小对阅读的兴趣，培养幼儿良好的读书习惯，提高幼儿的阅读能力。
- 2、以读书节系列活动为载体，引导师幼与经典好书交朋友，进一步营造浓浓的读书氛围，促进幼儿园书香校园的建设。
- 3、通过活动提高家长对早期阅读重要性的认识，改善家庭的阅读环境，实现家园合作。

（一）第一阶段：启动阶段（10月8日——10月11日）

- 1、9月30日上传活动总方案，全体教师熟悉方案内容并做好相关准备工作。
- 2、布置幼儿园环境，营造书香氛围。

学校电子屏宣传：“悦读阅美，开启智慧之窗——百丈中心幼儿园第五届读书节隆重开幕！”大厅电视机播放历年读书节活动掠影等。

- 3、10月9日上午8：30全体教师、幼儿、家长集中操场，进行读书节开幕仪式。

（二）第二阶段：活动阶段（10月13日—11月28日）

- 1、9月30日各班发放告家长书引导家长利用国庆假期协助带孩子参观书店、书城、图书馆，拓宽读书渠道，增长幼儿见识。并收集家长发送的照片。10月11日前发送本年级责任人

打包。

2、10月13日—10月31日各班开展“我带一本书，大家一起读”好书共享活动。（请幼儿拿一至两本好书充实、丰富班级“阅读区”，小班由教师带领幼儿进行好书分享阅读，中大班开展“我最喜爱故事”播报。可以在晨间谈话时间或下午点心后进行，同时活动过程记录在表格中）

3、10月13日—11月28日每班在班级校园网、家园板建立一个家园互动好书推荐栏目，指导家长如何进行亲子阅读，营造家庭读书氛围，共同成长。（要求：推荐书籍适合本年龄段幼儿，文本格式：推荐书名、绘本解读、阅读建议。每周一到两个。家园联系板张贴在友情提醒或家园共育处，同时发送在校园网好书推荐栏目。）

4、10月中旬专家讲座：邀请专家为家长进行“悦读阅美”的亲子阅读讲座，引导家长重视阅读，激发阅读的兴趣。

5、10月下旬教师开展读书沙龙活动，交流读书心得体会（要求必须是原创，字数不少于1500）。

6、11月“故事妈妈进课堂”活动。每周各年级每班安排1名家长，结合我园的绘本特色课程，来班讲故事，优秀者可以参加读书节闭幕式表演。

7、11月3日—7日开展亲子自制书签比赛：请每位家长与孩子一起制作一张书签（可以是剪贴、绘画等），充分调动孩子们制作书签的'积极性，大胆发挥他们的想象力、创造力。通过书签的制作，帮助他们更好地了解书签的作用，学习制作书签的方法，萌发幼儿热爱图书的情感。

8、11月13日全园举办“跳蚤书市”，让幼儿将自己阅读过的不想珍藏的图书带到学校，卖给其他幼儿，实现图书资源共享。

9、11月19日—21日读书节系列活动比赛，小班“颂诗歌”、“念童谣”擂台赛、中班“好书推荐比赛”、大班“故事演绎比赛”。

10、11月邀请专家来园为教师进行阅读讲座。

11、11月底家长中开展征集“我与孩子共读书”心得征文比赛。

以上活动均在活动前下发具体活动方案，或布置具体活动要求。

（三）第三阶段：总结评比阶段（11月24日——11月28日）

1、幼儿园评选“小书迷”、“书香家庭”、“书香班级”等内容。

2、读书节系列活动成果展示。

3、11月28日举行读书节闭幕式。以汇报演出的形式将比赛中精彩的节目展示，同时“书香班级”、“书香家庭”、“书香宝贝”颁奖活动。

1、各主题活动负责人要结合本园实际，制定活动方案，积极组织、协调人员，广泛收集读书节的所有资料及活动成果，归档整理。

2、做好读书节的总结工作，并向家长征集第五届读书节反馈意见。

3、做好读书节的相关活动通讯报道安排。

阅读点亮人生美篇篇六

1、浓厚的读书氛围

2、健全读书措施班级每天的晨读和午休阅读比较规范，积极参加学校组织的各项读书活动

3、良好的阅读习惯能养成书包里随时放一本优秀课外书的习惯；每生有一本读书笔记本，并认真做好读书笔记。积极鼓励和组织学生借阅学校图书，爱护图书，及时归还。

4、丰富的读书活动每周至少一节阅读指导课(校本阅读)；组织班级阅读活动有特色，有创意，有成果，积累了一定经验，有各类活动资料。

5、积极地引领示范积极开展班级共读、亲子阅读，积极发挥带头作用，指导带动家长参与班级读书活动。

二、“书香家庭”评选条件

备注：

1、此项评比活动旨在培育先进文化，营造家庭浓郁的书香气，激发学生浓厚的读书兴趣，促使学生形成良好的读书习惯，创建学习型的家庭。

2、读书环境视家庭条件而定，或是豪华的书房、或是实用的书柜、或是简易的小书架，总之，要在家中给孩子读书留出一个空间，给孩子的图书留出一个角落。

3、学校根据以上标准，组织开展评选，根据名额择优推荐上报。

三、评选方式

1、采用自愿报名、学校推荐、公开评选相结合的方式进行；

2、书香班级每级部报1-3个；每级部上报10“书香家庭”候选；

3、教科室组织

四、“书香家庭”评比方法：

1、家庭根据评比条件进行自荐。

2、根据学生在学校的表现。

3、老师的审核推荐。

4、学校进行认定。

五、表彰奖励

1、书香班级、书香家庭将在素质教育报告会由进行表彰，书香班级指导教师同时表彰优秀指导教师。

2、书香家庭奖励：

六、材料上交

1一份为申报表。第二份为介绍书香班级、书香家庭特色的材料一份。第三是各种证明材料，如活动照片、发表文章、证书、光盘等(文章、证书、证明等评选材料均上交复印件，自留底稿，来稿不退)。

2、以上材料按照顺序排放，用标准档案袋装订，注明班级、报送类别、姓名、联系电话。

阅读点亮人生美篇篇七

为了切实加强对学生进行爱国主义和革命传统教育，提高青少年思想道德素质，根据武夷山市教育局《关于举办武夷山市第六届学校读书节活动的通知》（武教[20__]34号)文件精神，我校决定在20__年3月至20__年12月，开展校园读书节活动。

一、活动意义

通过开展形式多样、丰富多彩的学校读书节系列活动，大力弘扬和培育民族精神，把青少年学生培养和造就成为具有高尚道德品质和良好道德修养的接班人。

二、活动内容

以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、《改革开放三十年》为主要内容，结合我校德育工作实际，开展系列教育活动。

三、活动时间

20__年3月至20__年12月。

四、活动内容：

本届读书节以“改革开放三十年”为主题，开展五项系列活动，即：

- 1、学生读书征文比赛；
- 2、学生讲故事比赛；

- 3、师生网上读书知识竞赛活动；
- 4、“家庭·亲子”教育论坛；
- 5、“优秀德育论文”征集、评选。

五、组织形式

- 1、以年段为单位，开展年段或班级比赛(即初赛)，在此基础上进行选拔，将优秀选手、优秀作品推荐到学校，参加市级比赛。
- 2、各项比赛活动选送的作品，按参赛项目评出一、二、三等奖，并为学生颁发荣誉证书。

六、具体要求

各年段、各班要高度重视读书节活动，把此项活动作为德育工作重要任务加以落实，精心组织安排，力求做到班班有发动、人人都参与，使我校读书活动提高到一个新水平。

1、征文比赛：各班级组织学生在阅读《改革开放三十年》(上学期已由新华书店征订发行)的基础上，结合校园读书活动，选取真实反映社会、人生、理想、感悟的题目和题材写征文。参赛作品于20__年4月3日前，每年段送6至7篇征文到德育处，学校将组织人员分别按四、五、六年段进行评选，评出一、三、三等奖，并将最优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

2、讲故事比赛：以“改革开放三十年”为主要内容，题目自定，讲故事时间不超过5分钟。各班主任组织学生在班级开展比赛，活动结束后每班上交一份文稿到德育处。

3、师生网上读书知识竞赛：各年段要认真宣传发动师生踊跃

参加6月份全国举办的网上读书知识竞赛活动。竞赛要求：(1)打开春苗网，网址点击主页上设立的“知识竞赛”按钮，选择与所参加的读书活动相符的主题；(2)遵照网页上的介绍，准确填写个人注册信息；(3)认真阅读竞赛题，并按提示和要求答题；(4)确认答题完毕后，点击“发送”按钮，将答卷发出；(5)务必在规定的答题日期内发出答卷，过期答卷无效；(6)参赛者必须使用真实的个人信息，每期竞赛题每人限答一次。

4、“家庭·亲子”教育论坛：为继续深入开展社会主义荣辱观的实践活动，努力构建学校、家庭、社会“三位一体”道德教育网络，学校举办校园“家庭·亲子”教育论坛，采取征集、评选家教优秀论文、优秀家教案例等形式，拓宽社会主义荣辱观教育渠道。各班于20__年9月25日前至少选送家教优秀论文或家教案例1篇。文稿请注明工作单位、作者、联系电话，“论文”或“案例”，同时发送到[]--.com[]届时视数量和质量评选一、二、三等奖，并将优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

5、征集、评选优秀德育论文：教师们在工作实践中积累了大量成功经验，为总结交流德育工作新经验，学校在全校教师中征集“优秀德育论文”，题目自拟，字数3000字左右。德育处领导、年段长、班主任于本学期末每人写一篇德育论文，届时将评选一、二、三等奖，获奖作品收入“武夷山实验小学优秀德育论文集”并将优秀作品推荐参加武夷山市级比赛。

6、凡送交的文稿一律用a4纸，题目用黑体小二号字，校名、班级、作者姓名、指导教师、手机号码用五号字，正文用仿宋四号字打印，并将文稿发送到学校德育德育处邮箱。

阅读点亮人生美篇篇八

社区图书馆成立于20xx年12月27日，图书馆位于xx街道xx社

区工作站内，由扬州市图书馆和xx社区共同建设。社区分馆下设图书外借、报刊阅读、电子阅览等服务窗口，馆舍面积200平方米，拥有藏书2600册，报刊20种，阅览座位50个，涉及图书总类有政治、经济、文化、少儿、生活、技术培训等方面，采用计算机管理系统，实现了与市图书馆书目数据共享。

为了响应扬州市创“书香社区”的号召，社区制定了如下计划：

一、指导思想：

为营造积极向上，健康文明的社区文化氛围，加强“做文化人，建和谐社区”文化建设，树立“以人为本”为宗旨，开展读书活动，丰富他们的知识，活跃他们的思维，真正使他们体验到在读书中的快乐！

二、读书口号□

品味书香 文化社区

三、活动措施：

- 1、做好宣传发动工作，使社区居民认识读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、营造书香环境：利用图书馆布置，布置一些读书的名言，读书小报，营造图书馆的书香氛围。
- 3、配有专门的图书管理人员，免费为小区居民办理图书借阅读证，并记录借书情况。
- 4、开展图书交换活动，每次交换由图书管理员作好记录。

5、鼓励居民将书中读到的精彩片段、好词好句、名人名言等摘录在读书笔记中，鼓励居民多写读后感日记。

6、开展家庭读书乐活动，提倡在家庭中开展亲子阅读活动，评选书香家庭，让家长引领孩子选择合适的读物，家长和孩子一起读书，进而扩大阅读范围。

7、开展朗读比赛、故事比赛、读书心得评比、读书分享会、好书推荐会等活动，激发居民的读书兴趣，体验读书的快乐。此次活动将会进一步提高全社区居民的整体素质、推进社区文化建设，为和谐社区建设提供了文化保障，让更多的居民充分享受知识，享受文化，享受阅读的快乐(好玩的游戏，白领最爱)，为建设创建文明城市打下坚实的基础。

推荐书目：

《家国天下》、《道德先锋》、《热血军魂》、《雪山女兵》、

《哈利波特》、《一千零一夜》、《男生贾里》、《女生贾梅》、

《淘宝网开店做赢家》、《电动自行车检修问答》、《观赏鱼饲养400答》、《茄果类蔬菜病虫害诊断与防治原色图谱》。

一、成立活动领导小组，负责“书香绿城”活动教育系统的统筹、组织、协调等工作。

组 长：夏建军(市教育局局长)

副组长：施日全(市教育局副局长)

刘 彪(市教育局副局长)

潘永钟(市教育局副局长)

成 员：孙桂南(市教育局办公室主任)

章志宏(市教育局基教科科长)

谭伟军(市教育局职成科科长)

黄 勇(市教育局办公室副主任)

陈 挺(市教育局党委办公室副主任)

邓雅学(市教科所所长)

杜瑞琳(市中小学校外教育活动中心主任)

钱 宏(市现代教育技术中心主任)

市教育局“南宁读书月”活动领导小组下设办公室，具体负责“南宁读书月”活动的开展。

主 任：杜瑞琳

副主任：陈挺 李钦才

联络员：王剑楠

二、活动内容及安排

1、“好书伴我成长”征文活动。9月--10月，以学校为单位在中、小学生中开展以“好书伴我成长”为主题的征文比赛，市教育局直属学校每校选送2篇、城区教育局每局选送10篇学生征文，开发区每区选送3篇学生征文。于11月5日前报送组委会办公室，由南宁日报、南宁晚报、南宁电台选出好征文在报刊发表。(责任部门：市中小学校外教育活动中心)

比赛。比赛采取命题作文方式进行，评选出一等奖：10名、

二等奖：20名、三等奖30名。优秀奖若干名。（责任部门：市中小学校外教育活动中心、市教科所。）

3、“心手相牵，我为农村献好书”活动。11月1日—30日要求各校发动学生为农村学校和贫困学校捐书、捐款，从而在城市中小學生中树立勤俭节约、乐于助人的良好风尚。（责任部门：现代教育技术中心）

三、要求

各县区教育局、各中小学校按照方案要求，高度重视，做好宣传发动工作，在暑假期间正确引导学生读书，积极组织學生参加读书月各项活动。各学校注意收集整理“南宁读书月”活动期间的文字、图像图片资料，做好活动的总结工作。

【范例】

4、阅读·家庭

(1)举办“家庭阅读竞赛”活动。举办“家庭朗诵比赛”，“家庭亲子阅读征文比赛”，引导全市家庭养成爱读书、善读书、读好书的良好家庭学习习惯，培养良好的家风，促进家庭文化建设。围绕创建“国家卫生城市”，举办“传播健康知识，享受健康生活”家庭健康知识竞赛。

牵头单位：市妇联、市卫生局

责任单位：各县区、市人口计生委

(2)组织开展“好书伴我成长”三代亲子阅读活动。让孩子从读书中受到熏陶，感受读书的快乐，逐步养成读书的习惯，充实文化底蕴，为学生的终身发展奠定坚实基础。

牵头单位：市文化局

责任单位：市图书馆、市少儿图书馆

5、阅读·进步

继续开展“读优秀图书、建书香绿城、做文明市民”为主题的全民阅读活动。举办形式多样的“读书会”，推动全民阅读活动的全面开展。

(1)在企业举办“创建学习型组织，争做知识型职工”的职工读书会和读书论坛、读书朗诵会、读书演讲等活动。

牵头单位：市总工会

责任单位：市工商联

(2)在农村开展“农民读书会”活动，普及科学知识，倡导文明风尚，引导广大农民群众科学致富、知识致富。

牵头单位：市科技局

责任单位：市科协、各县区科技局及科协

(3)在全市各级机关广泛开展“机关读书会”活动，举办多种形式的阅读朗诵会、读书交流园地、图书漂流等读书交流活动。

牵头单位：市直机关工委

责任单位：市直机关单位、各县区直机关工委

6、阅读·网络

(1)继续开展“图书漂流”阅读行动，激发市民读书兴趣，培育市民诚信意识。有计划、有组织地开展放漂图书和图书回

漂活动，把实地漂流和网络漂流相结合建立图书漂流网络，在市区选择交通方便，办公居住条件好的，位置适中的机关、企事业单位、学校和社区的图书漂流站，在南宁文化信息网、南宁市图书馆网、南宁未成年人网络家园设立图书漂流信息栏，公布各漂流站的图漂信息，放漂人和收漂人可在网上公布和跟踪图书放漂的信息。

牵头单位：市文明办

责任单位：市文化局、市图书馆

运用网络快速便利、覆盖面广的特点，营造传递知识和文明，分享诚信和快乐的良好学习风气。组织“国情知多少”网络读书竞答活动。“书香绿城”读书知识竞答活动。9月份，将利用南宁市图书馆“绿色网络”教室进行决赛。

牵头单位：市文化局

责任单位：市文明办、市教育局、市信息办、南宁日报社

7、阅读·关爱

(1)继续开展“赠书献爱心”的捐赠助读活动，捐赠助读对象重点针对农村和边远地区的未成年人和进城务工人员等群体，有计划、有针对性的组织企业和社会团体，购书捐赠给农村学校、乡镇校外活动中心和“农村书屋”。

牵头单位：市新闻出版局

责任单位：市文明办、市教育局、市文化局、市卫生局、市科协、市农业局、各县区

(2)继续开展“好书送给农民工”活动。积极开展送书、送知识、送信息下工地活动，充分利用“职工夜校”开展读书会，

在有条件的工地开设“工地阅览室”，组织流动图书车、电影放映等文化活动进工地。

牵头单位：市建委

责任单位：市委宣传部、市新闻出版局、市文化局、市总工会、团市委

共2页，当前第2页12

阅读点亮人生美篇篇九

1995年，联合国教科文组织把每年的4月23日定为“世界读书日”，提出“让世界上每一个角落的每一个人都读上书”，“让读书成为每个人日常生活中不可或缺的一部分”。从此，每年的这个日子就成了全世界读书人共同的节日。

为了让每一位学生都能与好书交友，与智慧牵手，同时为了营造浓郁的.书香校园，在4月23日第21个“世界读书日”来临之际，学校决定20xx年4月为我校首届“书香伴我行”读书活动月，让同学们在读书中感受学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品位，养成良好的读书习惯，努力把我校建设成“以读书增智慧，以读书促养成，以读书塑人格”的书香校园。

沐浴书香，幸福成长。

第一阶段：准备阶段（4月16日—4月22日）

1、利用周一（4月16日）升旗时间，向全校师生宣读读书月活动倡议书。

2、利用大屏幕播放“读书月”宣传语：

读书好，读好书，好读书，做一个自觉的读书人。

亲近书籍，与经典为友，与博览同行。

与书籍为友，与大师对话，涵养人文精神。

书山有路勤为径，学海无崖苦作舟。

牵手好书，亲近美文，塑造美好人生。

畅游书海，品尝文化，陶冶情操，彰显智慧。

点燃读书热情，营造书香校园，打造人文兴中。

第二阶段：读书、阅读指导（4月23日—4月25日）

- 1、高一、高二各班围绕读书月活动主题，出一期黑板报，月末评比。
- 2、高一、高二各班围绕读书月活动主题，召开一次主题班会。
- 3、阅读与写作讲座（邀请本市知名作家）

第三阶段：写阅读笔记、读后感（4月26日—4月29日）

- 1、各班级开展好书推介交流会
- 2、撰写读书笔记。要求每名同学至少写一篇征文，可围绕读书活动写读后感，也可写自己在读书过程中的收获和成长。

第四阶段：读书汇报表彰奖励（4月30日）

- 1、读书汇报演讲比赛
- 2、总结表彰（评比表彰“书香班级”和“阅读之星”）

中学图书馆团委语文教研组

阅读点亮人生美篇篇十

四月书香满校园

二、活动背景

“世界读书日”全称“世界图书与版权日”，又译“世界图书日”，最初的创意来自于国际出版商协会。1995年正式确定每年4月23日为“世界图书与版权日”。读书一直是中华民族的传统美德。从春秋时期孔子的“敏而好学，不耻下问”到唐朝杜甫的“读书破万卷，下笔如有神”，再到当代毛泽东的“知识的问题是一个科学的问题，来不得半点的虚伪和骄傲，决定地需要的倒是其反面”，一代一代的伟人用事实证明“书籍是人类进步的阶梯”。

三、活动目的

1. 培养大家对学习的兴趣。 2. 在成长中学习，在学习中成长。 3. 构筑学习的平台，推进学风建设。 4. 营造学习氛围。 5. 丰富大家的课余时间，培养积极向上的生活态度。

四、活动主办方

爱心书屋、青年读书协会

五、活动时间与时间

暂定于20__年4月21日-4月24日 地点：二栋教学楼门口、躬行楼

六、参与对象

全校师生

七、活动内容

(一) 爱心义卖及旧书互换活动 一：好书推荐义卖活动 (爱心书屋) 杰出诗人臧克家说过：“读一本好书，像交一个益友”。爱心书屋举行好书推荐义卖活动，意在向广大师生推荐当代古今中外优秀书籍，让同学们知道自己该读什么书，怎样去读书。同时对爱心义卖活动购书多的另行奖励二：旧书互换活动(爱心书屋)

(二) 读书日专题讲座活动 1. 系列活动之一：名师讲座 (青年读书协会) 读书之味在于品味语言，读书之趣在于寄托心灵，读书之乐在于认识自我。读书，是心灵的播种和耕作。读出自己，就是读出人生大境界。历经苦难的高尔基曾说过：“书籍使我变成了一个幸福的人。”我们又何尝不是呢？读书带给我们最隽永的乐趣，最恒久的动力；读书带给我们心灵的和平，精神的慰藉。通过这次专家读书讲座希望全校师生读书日的认识，热爱读书，形成良好的读书氛围。2、读书精彩电影3、以粘贴海报的形式进行活动总结(爱心书屋、青年读书协会)

八、经费预算