

# 2023年初中团队活动记录下学期 初中历史下学期工作计划(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 初中团队活动记录下学期篇一

为了更好完成九年级下学期的历史教学工作，使尽量多的学生学好历史知识，在今年的初中学业水平考试中获得较好的成绩，实现个人和家长暂定的近期理想目标，现结合本学科特点及初三学生现状、初中学业水平考试要求、学校的实际情况制定本计划。

### 一、教学思想。

面临初中学业水平考试，争取尽量多的学生在历史学科方面获得最佳成绩，为以后升高中继续深造的历史学习做好铺垫；为了以后更好的生存于社会，掌握必要的历史知识和技能。

### 二、教学要求和措施。

1、明确复习目标。上好引言课，使学生有的放矢，强化学习动力，达到“磨刀不误砍柴工”的良好效果。争取完成初中历史1——6册的综合复习，并通过后期的专题训练和模拟训练提高学生的学习效果。

2、注意毕业班学生的特殊时期和特殊心理，尽量帮助其消除浮躁心理和干扰因素。临近初中学业水平考试，学生会产生变化，好的更好，差的更差，中等生向两极波动，毕业在即的浮躁心理渐生，加上春天气温回升，身体和心理成长的浮躁感增强，还有后期的体育训练、检测；微机训练、检测；理

化生实验的检测;报名、体检等等活动多多少少的会干扰学生们平静的学习状态。我们应该在学校、班主任的配合下稳定自己的军心，保住自己的阵地。

3、要不断提高自己的综合素质，多渠道获取新鲜的和热点知识，逐步向学生渗透初中学业水平考试命题思想和命题方向，使学生通过复习在学习方面上升一个高度。

4、注重同步讲评和典型例析，通过评析提升学生的应试能力和对知识的记忆。时刻不忘善于发现孩子们的进步和优秀表现，适时给予肯定的评价与鼓励，让他更有劲头做好要做的事情。

5、搞好专题训练和模拟训练的评析。让孩子们客观认识自己的得失，并在最短的时间内调整自己、充实自己，严阵以待。

6、明确复习计划。本学期开学到6月12日初中学业水平考试，除去第一周开学检测，清明节、五一假，大概能上13周，不轻松，因而要求所有学生不许懈怠。

第一周中国史第一册

第二周中国史第二册

第三周中国近代史前两个单元

第四周中国近代史三四单元

第五周月质量检测及其讲评

第六周中国现代史1——4单元

第七周中国现代史结束

第八周世界古代史

第九周世界近代史

第十周世界现代史

第十一周世界现代史

第十二周专题复习

第十三周专题复习

## 初中团队活动记录下学期篇二

为了进一步提高我校英语学科教学质量，加强和规范教研组的建设和管理，结合我校实际，特制定以下计划。

以就业为导向，以能力为本位，以实践为中心，以职业需求为标准，探索职业教育的基本规律，积极开展英语教学研究和实践，广泛进行教研活动和交流，总结和推广先进的教学经验，以达到维护良好的教学秩序，提高教学质量，提高教师教学能力和水平，培养适应现代化建设需要的技能人才的

- 1、做好本校英语教研组建设；
- 2、规范与提升我校英语教学质量；
- 3、促进我校英语教师教学能力提升。

### （一）构筑交流平台，做到资源共享

为拓展信息沟通渠道，构筑交流学习的平台，英语组已加入市中职英语教研组微信群及市英语教研组长群，并已经建立本校英语教研组微信群，借助网络及时交流教学教研体会，探讨教学难点、热点，互通信息，资源共享。

## （二）完善教学标准，提升我校英语教学质量

随着社会经济的发展和我校踊跃参加省市县技能大赛的现状，英语作为一门重要的、必修的文化基础课程，具有很强的工具性和实践性。同时，随着新课程改革的推进，我们必须严格按照教育系统的`课程标准执行，并依据我校实际情况，完善教学标准，提升我校英语教学质量。

## （三）利用交流平台，促进教师专业教学能力提升

教师队伍建设是提高人才培养质量的关键，教师的成长既需要教学实践，也需要交流的平台。充分利用省市县搭建的交流平台，组织老师积极参加培训、交流、竞赛等活动，促进教师更新教学观念、创新教学方法、提高教学水平和能力。同时，配合学校的技能节，与市里技能大赛相接轨，每学年组织一次学生英语知识及技能大赛，提高学生学习英语的兴趣。

## （四）按照上级主管部门要求，完成相关工作

根据校县市省里对英语教学与管理要求，积极配合，参与各级各项活动与竞赛，认真进行常规检查，完成相关工作。

希望本教研组工作得到各级领导的指导与支持，本组成员将努力实施计划中各项工作，为我校英语教学质量的提高做出应有的贡献！

## 初中团队活动记录下学期篇三

日复一日，年复一年，在孩子们的欢声笑语中我们又迎来了新的学期，下面是由工作计划网小编带来的范文“下学期初中历史教研工作计划”，欢迎阅读。

### 一、工作思路

本学期初中历史教学研究工作的主要任务是坚持以课程改革为中心，加强课程理论的'学习和研究，加强青年教师的指导和培养，加强教学研究和教学改革，加强历史教学评价、管理和服 务，加强教学调研工作，努力解决课程改革过程中的新问题、新挑战，促进历史学科教研方式的转变和教师的专业成长，进一步推进统编教材真正落地。

## 二、主要工作

1. 采取多种线上或线下教研活动，提高教师对课程标准和统编教材的理解与执行能力，提升教师使用教材与开发课程资源的能力。
2. 加强历史学科课程体系建设，大力推进历史学科校本课程体系建设，引导一线教师根据学校自身的发展实际，因地制宜地开发相关校本课程，建立健全学科课程体系。
3. 扎实推进初中历史校本教研工作，大力开展以“课堂教学中如何更好的培养学科核心素养”的专项研究，增强课程改革与实施过程中校本教研的针对性和实效性，逐步提高广大历史教师课程改革与实施能力。
4. 进一步加强初中历史学科教研网络建设，为历史教师提供更多的互动交流的机会和资源交流的机会。
5. 组织开展市级初中历史学科教师基本功竞赛或统编教材优质课竞赛活动，为教师发展提供良好的平台，为参加2018年全省初中历史好课堂评选做好准备工作。
6. 为基层学校提供有效的教学指导和服务。充分发挥名、优教师的示范引领作用，组织部分名、优教师开展送教下乡活动。

## 初中团队活动记录下学期篇四

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

1. 认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。
2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1、在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2. 加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4. 加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5. “初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7. 针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方

式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和兴趣，并注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。

8. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

## 初中团队活动记录下学期篇五

光阴如水，我们又有了新的工作，何不好好地做个工作计划呢？什么样的工作计划才是好的工作计划呢？下面是小编收集整理整理的初中教导处下学期的工作计划，希望能够帮助到大家。

上学期□xx初中积极响应教育局要求，开展新课改，提升执行力，推进质量稳步提高，各项工作稳步有序，在期末全区质量调研中三个年级均取得令人满意的成绩。初三达到全区总分第四，且各项指标达到或超过教育局基本要求。初一、初二稳步推进，质量较学期初有明显提升。虽然我校教学工作取得一定成绩，但仍要看到工作中的不足，在教学常规、师生关系、高效减负等方面我校仍需努力，为办人民满意的学校而奋斗。

本学期我处将认真贯彻执行区教育局的工作要求，将教学质量的提升当作本学期工作的重中之重。落实本学年学校工作计划中所提出的各项要求，加强教学管理，建立高效课堂，向“学”的课堂要质量；树立“服务意识”，为师生提供优质服务，为学校发展做出更大贡献。

- 1、突出学校中心工作，保证教学质量稳步提升。
- 2、进一步增强教师的责任意识，质量意识。

3、倡导团结协作，互帮互学，以老带新，培养严谨扎实的工作作风。

4、严格管理，向管理要质量，向管理要效益，增强质量意识。

5、积极推进新课程，落实新课标，结合课堂教学进行教学研究和教学反思，增强教研意识。

6、抓初三，促初二，带初一，力争今年中考取得好成绩。

#### （一）强化教学常规化管理。

1、负责人□xx□xx□xx□

2、效能目标：加强和优化教学管理，是深化教学改革，提高教学质量的保证，要根据课改的要求，对教学过程的各个环节，进行分析研究，做到精细化管理。

3、工作举措：

(1)继续认真学习贯彻落实国家新课程方案，开齐开足规定的各类课程，严格执行学校的课程计划，维护课表的严肃性。

(2)坚持“推磨研究课”制度，开展好听课活动，并做好分析、评课工作，要求各备课组做好本组的互相听课，校内听课至少8节，提高全校教学研究氛围。

(3)教导处与教研组长分阶段对教师的教案、记分册、学生作业、听课笔记进行检查。本学期重点检查作业的批改情况，看是否全批全改、是否有二次批改、是否规范批改，并做好检查情况的研究反馈工作。

(4)定期召开各年级教师和家长会，宣传本学期教学常规要求，期中考试后在各年级开展无记名评教评学活动。

(5)加强教学常规管理，组织教务员和有关人员进行课堂教学常规检查，并及时反馈给违规的教师。本学期教学常规重点检查以下五项：迟到、拖堂、随意调课、体罚、目标早自习规范书写情况。

(6)用现代化手段进行教学资料，教学档案和学籍管理工作。

(7)加强学校的考务工作，组织好校内外各类考试。

(8)做好文印室、音乐室、理化实验室、网络室、多媒体等的管理工作，树立服务意识，提高服务质量。

(二)增强教学质量意识，提高工作效率。

1、负责人□xx□xx□

2、效能目标：搞好各项教研活动，推进以导学案为载体的“自主、合作、探究”课堂教学模式，培养学生“会学、好学、善学”的品质，促进学生可持续性发展。

3、工作举措：

(1)加强备课组集体研修意识，开展有效的备课活动。

初一、初二年级教师进行新课改教学模式，教案的书写要求是将教学目标、重难点、教学流程、板书设计、作业布置、教后反思等手写在教学案的侧面。初三年级仍然用教案本手写教案，无论新授课还是复习课，均要求教师集体研讨、认真备课，保证初三的教学质量。

(2)加强教研组和备课组活动，坚持教研组长例会制，定期召开备课组长会，切实抓好备课组备课活动。教研组每两周活动一次，备课组每周活动一次。教研组活动突出“研”的成分。明确教研组长及备课组长工作职责，加强对教研组长和

备课组长的考核，充分发挥教研组、备课组的研修功能，使教研产生实效。

(3)在校长的领导下，协助各年级长，做好各年级的提优补差工作，初一抓基础，初二抓分化，初三抓提高，全面提高教学质量。指导初一、初二年级组织好学科活动，做到周周有落实、有检查、有成效。

(4)继续落实干部分管制。校长及中层干部下到备课组，调研备课组活动的实效性，参与听课、议课，分析统测的成绩，找教师谈话等。定期在中层干部会上汇报听课情况，并每月将听课评价在全校教师会上汇报、点评。

(5)加强对音、体、美、劳学科的教学质量的检查，使各项教育相互渗透，协调发展，全面提高学生的素质教育水平，做到有布置、有落实、有检查、有总结、有提高。

(6)配合初一年级长，开好18门《选修课》，培养学生实践兴趣，切实提高学生的综合素质。

(7)加强对学生作业的布置和批改监控。以省“五严禁令”为指导，严格控制各学科作业布置量，要求做到少而精。作业尽量在学校完成，难题集中在课堂讲解，题量适中。布置学生会做的、教师能改完、第二天能讲评完的作业，作业布置前教师必须先做一遍(下水作业)，初三书面作业每天时间严格控制在：语数英低于30分钟、物化低于20分钟、政史尽量在课堂完成，全批全改、有错必纠、纠后必改(上课后收上再批)。

(8)为切实提高学生成绩，我校继续开展中考学科阶段性检测，帮助学生巩固双基知识，以过硬的基本功面对中考。

(三)加强初三工作，为中考做好准备。

1、负责人□xx□

3、工作举措：

开好年级教师会，通过参与式的研讨，将工作目标的制定转变为教师自觉的认识和自发的行为。坚持阶段目标自主研制、签署责任书的方式，加大目标的引领作用。

## 初中团队活动记录下学期篇六

在数学的思维上：学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期，这期间，结合教学，让学生适当思考部分有利于思维的题目，无疑是对学生终身有用的；另一方面关注一题多解，多题一解，从不同的角度看问题，培养学生数学思维的活跃性和敏感性。

在学习习惯上：部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业等，都应得到强化。

一般来说，大部分学生对数学是感兴趣的，但仍有部分学生对数学信心不足，因此开学初要给学生树信心；对于小学升入初中，学生有一个适应的过程，刚开始起点宜低，讲解宜慢，使学生适应初中的学习生活。

根据上述情况本期的工作重点将扭转学生的学习态度，培养学生的创新意识，激发学生学习数学的热情，抓优扶差，同时强调对数学知识的灵活运用，反对死记硬背，以推动数学教学中学生素质的培养。

本期教材知识内容为“基本的几何图形”、“有理数”、“有理数的运算”、“数据的收集与简单统计图”、“代数式与函数的初步认识”、“整式的加减”、“数值估算”、“一元一次方程”。

## 1、知识与技能目标

学生通过经历从具体情境中抽象出符号的过程，认识有理数和代数式，掌握必要的有理数和代数式的运算(包括估算)技能，能运用有理数，代数式探索具体问题中的数量关系和变化规律，并能运用有理数的代数式来进行描述；了解开方和乘方是互为逆运算，知道实数和数轴上的点对应；会解一元一次方程，能利用一元一次方程解决简单的实际问题；学生在经历物体和图形的初步认识过程中，掌握基本的识图与作图技能，认识最基本的图形点和线，进而认识角、相交线和平行线，掌握与此相关的基本推理技能；学生通过经历收集、整理、描述、分析数据，做出判断并进行交流活动的全过程，体会数据的作用，掌握基本的数据处理技能，形成对统计与概率的初步认识。

## 2、过程与方法目标

(1)学会能对具体情境中较大的数字信息做出合理的解释和推断，能用有理数、代数式刻画事物间的相互关系。

(2)学生通过在探索图形(点、线、角、相交线、平行线)的性质、图形的变换以及平面图形与立体几何体的相互转换(三视图、展开图)等到活动过程中，初步建立空间观念，发展几何直觉；能在说理的推证过程中，体会证明的必要性，发展初步的演绎推理能力。

(3)学生能在数据的收集与表示中，学会收集、选择、处理数学信息，做出合理的推断或大胆的猜测，并能用实例进行检验，从而增加可信度或否定。

(4)学会能结合生活实际的具体情境发现并提出数学问题。

(5)学会从不同的角度解决问题的方法，有效地解决问题，尝试对比评价不同方法之间的差异，并学会对解决问题过程的

反思，从而获得解决问题的经验。

(6)学会在解决问题的过程中与他人合作学习，养成独立思考与合作交流的习惯。

### 3、情感态度与价值观目标

(1)学生通过初步认识数学与现实世界的密切联系，乐于接触生活环境中的数学信息，愿意参与数学话题的研讨，从中懂得数学的价值，形成用数学的意识。

(2)学会敢于面对数学活动中的困难，勇于运用所学数学知识克服困难并解决问题，获得成功的体验，从而树立学好数学的自信心。

(3)学生通过学习，体验到数学中的有理数、代数式和几何图形是有效地描述现实世界的重要手段，认识到这些数学知识是解决实际问题和进行交流的重要工具从而了解数学对促进社会进步和发展人类理性精神的作用。

(4)初步认识到数学活动是一个充满观察、实验、归纳、类比、推断可以获得数学猜想的探索过程，体验到数学活动充满着创造性，感受证明的必要性、证明过程的严谨性和结论的确定性。

(5)学会在独立思考的基础上，积极参与学习讨论，敢于发表自己的观点，并能虚心听取、尊重与理解他人的见解，从而学会在交流中提高自己，形成良好的思维品质。

(6)通过阅读学习，了解我国数学家在数学上的杰出贡献，从而增强民族的自豪感，增强爱国主义。

上述三维目标是一个密切联系的有机整体，它们是相互联系的和相互作用的。过程与方法目标的实现，情感与态度目标

的实现，离不开知识与技能的学习，否则它们的实现将是无源之水、无本之木；同时，知识与技能的学习必须以有利于过程与方法目标、情感与态度目标的实现为前提。

有理数的概念、分类及运算。代数式的概念及分类。对函数的初步理解与认识。整式的加减运算。一元一次方程的概念及求解过程。

课题名称：怎样学好数学？

研究步骤：研讨学习数学的重要性，让学生了解数学就在我们身边。老师认真分析学生的具体情况，研究怎样教的问题。探讨让学生怎样学习数学及学习的方法。加强师生之间的交流。

具体措施：首先是全体数学老师共同研究，然后老师与学生相互交流，同时学生与学生之间也展开讨论具体的学习方法。

## 初中团队活动记录下学期篇七

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

对学校提出的听，评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确一堂优课的标准。评课活动中以备课组为单位进行说课，讲课时间的申报，由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂

教学能力的目的，提高教研组活动的实效性。具体措施是：每位教师从自己的观点（小学教科室工作计划出发，结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标达成情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有无不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的'实用价值等方面阐述自己的观点。进行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合。结合创建学习型组织的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素。周四的教研组会，将以学习《如何创建学习化组织》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

全体教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践。坚持自主，合作，创新课堂教学模式，按照学习，实践，总结，检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，不断丰富自主，合作，创新的含义，实践就是以自己学到的新理念指导自己的教学工作总结，就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例。检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整。在整个学期的工作中坚持做好教学的科研工作。

具体安排如下：

- 1、制定本学期教研工作计划，组织学习学校工作计划。
- 2、参加市教研室期末检测学科卷面分析会。
- 3、组织听评课活动。

- 4、制定校研究课题。
- 5、参加网络教研活动。
- 6、组织参加教师观摩课。

## 初中团队活动记录下学期篇八

在春节结束之际，新的学期也已经来临，在新的学期里，作为初一级数学教师的我对下学期的工作进行计划如下：

### 一、学情分析

本学期我将担任初一的数学教学工作。通过上学期的教学，学生的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力得到了发展与培养，对图形及图形间数量关系有初步的认识，逻辑思维与逻辑推理能力也得到初步提升，学生由形象思维向抽象思维转变，特别是抽象思维得到了较好的发展。从上学期的教学中，发现有以下问题：部分学生没有达到应有的水平，学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，很少有学生具有课外阅读相关数学书籍的习惯，没有形成对数学学习的浓厚兴趣，不能自行拓展与加深自己的知识面。本学期将继续促进学生自主学习，让学生亲身参与活动，进行探索与发现，以自身的体验获取知识与技能；努力实现基础性与现代性的统一，提高学生的创新精神和实践能力；体现现代信息社会的发展要求，通过各种教学手段帮助学生理解概念，操作运算，扩展思路。

### 二、教材分析

本学期的教学内容共计六章，

第5章：相交线和平行线；

第6章：平面直角坐标系；

第7章：三角形；

第8章：二元一次方程组；

第9章：不等式和不等式组；

第10章：数据的收集、整理与描述整个教材体现了如下特点；

1. 现代性--更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术；
2. 实践性--联系社会实际，贴近生活实际；
3. 探究性--创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能；
4. 发展性--面向全体学生，满足不同学生发展需要；
5. 趣味性--文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

### 三、教学目标

知识技能目标：平行线的有关知识，掌握平面直角坐标系的画法，学会二元一次方程组、不等式及不等式组的解法，能够绘制简单的统计图表。同时进一步提高学生几何作图能力。  
过程方法目标：学会观察和分析几何图形，发现图形的特征和图形之间存在的关联，学会总结规律。初步建立方程思想，学会使用代数式表示数量及数量之间的关系。  
态度情感目标：认识生活，感知生活，领悟数学是为生活服务。

### 四、教研工作

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识；积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指

导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。每周及时上传四个教案和四个课时作业。认真做到备学生。每周整理出一个精品教案，及时上传。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

## 五、注意事项

1. 要由“单纯传授知识”转变为“既传授知识，又培养学生数学思维方式和能力”？
2. 要由“教师主导，学生被动接受知识”转变到“以学生为主体，教师组织引导”？
3. 教法要灵活，不以教师的讲解代替学生的活动？
4. 结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境？
5. 给学生留出相应思考余地，自己作出判断，教师先不要急着作出相关的提示或暗示？
7. 重点应落在掌握有关基础知识和技能上？
8. 要深入钻研，创造性的设计教学过程。

## 六、课时安排(教学进度)

第一周5.1相交线；

第二周5.2平行线；

第三周5.3平行线性性质5.4平移；

第四周数学活动，小结与单元检测活动；

第五周7.1与三角形有关的线段；

第六周7.2与三角形有关的角7.3多边形及其内角；

第七周7.4镶嵌活动小结期中考试；

第八周8.1二元一次方程组8.2消元五；

第九周8.3再探实际问题 and 三元一次方程组；

第十周小结与检测；

第十一周9.1不等式9.2探实际问题 and 一元一次不等式；

第十二周9.3一元一次不等式组9.4课题学习；

第十三周小结与检测；

第十四周10.1统计调查；

第十五周10.2直方图10.3课题学习；

第十六周进行复习。

## 初中团队活动记录下学期篇九

适应新形势下教育教育的需要，认真落实学校的工作计划，全面培养学生的能力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划：

一、政治思想方面：严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，积极参加学校组织的各项活动，爱护学校的名誉。模范遵守社会公德、维护教师良好形象。

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。实验员首先应树

立服务育人的思想，为学校的教育教学做好后勤服务工作。要想做好任何一样工作都要求工作者本身具有较高的素质和能力，为此，作为实验员一方面要注重自身的理论素质的提高，另一方面要加强业务学习，不断增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

二、实验室工作方面：本学期要确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材、做好实验仪器的保养、维修、报废及添置工作。发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，做好保养和维修工作。使仪器不丢失不损坏。实验员根据实验仪器的不同特点，做到防尘、防潮、防霉、防蛀、防腐、防暑、避光。对于已经无法使用的仪器要报废，防止意外事故的发生，同时要根据教学需要及时做好新仪器的添置工作。电器开关、电源插座及其他设备，建立安全检查制度。强化安全意识。以实验室安全责任人为主，实验教师配合、领导关心支持、学生配合，确保实验室不出现各种安全事故。保持卫生整洁，经常通风换气，妥善处理“三废”，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证实验安全。另外，要注意及时关锁好实验室特别是仪器室的门窗，做好实验室的安全保卫工作。1、检查灭火器材的工作性能；2、剧毒药品的安全管理；3、水电器材设备安全检查。4、清点药品和仪器，结合本学期化学教学内容及实验室存在药品和仪器，及时补充、购置一些必要的物品。

三、及时做好演示实验的准备工作。化学学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高化学教学质量起很大的促进作用。新教材的一个特点也就是演示实验和学生分组实验明显增多，作为实验员，首先要督促教师作演示实验，其次要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为实验员本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使

得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。