

# 最新党员个人总结发言稿(大全6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 品德与生活二年级教学计划篇一

品德与生活是为了促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

二年级这些学生活泼好动，上进心和求知欲都很强。这就要求利用《品德与生活》课做好思想工作，教育学生树立正确的人生观，学会做人，树立班集体荣誉感，用科学的方法指导每个人去学习。

本班共有个学生，其中男生人，女生人。全体学生都活泼可爱，品德优良，有上进心，对各科文化课学习非常投入，但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后的教学中不断培养学生良好的行为习惯，通过身边的人和事，开展积极有益的各种活动，对学生进行养成教育。

### 第一单元我生活的地方

第1课鲜艳的红领巾、第2课红领巾胸前票第3课快乐的“六一” 第四单元我们在成长

第1课我们长大了、第2课暑假生活我安排

有如下几个特点：

- 1、以学生的现实生活为基本线索设置主题。
- 2、突出养成教育的要求。
- 3、突出“活动性”和“做中学”。
- 4、突出图画、图片在呈现教材内容方面的特殊作用。
- 5、体现一定的开放性。

总目标：

培养具有良好的品德行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童。

分目标：

知识与技能方面：

- 1、掌握自己生活需要的基本知识和劳动技能。
- 2、初步了解生活中的自然、社会常识。
- 3、了解有关祖国的初步知识。

过程与方法方面

- 1、体验提出问题、探究问题的过程。
- 2、尝试用不同的方法进行探索活动。

情感态度方面：

- 1、爱亲敬长，爱集体、爱家乡、爱祖国。
- 2、珍惜生命、热爱自然、热爱科学。

3、自然、诚实、求上进。

行为与习惯方面：

1、初步养成良好的生活、劳动习惯。

2、养成基本的文明行为，遵守纪律。

3、乐于参与有意义的活动。

4、保护环境，爱惜资源。

1、全面把握课程目标。

课程的总目标是“培养具有良好品德和行为习惯，乐于探究，热爱生活的儿童”，这是本课程的宗旨和价值导向。分目标的四个方面“情感与态度”、“行为与习惯”、“知识与技能”、“过程与方法”是一个有机的统一体。在教学过程中应全面把握目标，改变过去偏重知识、技能学习，忽略能力、情感、态度、价值观的培养；偏重追求结果，忽略过程与方法等倾向，全面地、整体地实现课程目标。

2、转变教师角色。

在本课程中，教师要由单纯的知识传授者转变为儿童活动的指导者、支持者和合作者；其主要的任务不是讲解教科书，而是努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实际培养儿童的品德与习惯，保护儿童的好奇心，引发儿童探索的欲望，让他们能够生动、活泼、主动地学习，身心健康地成长。教师充分发挥其引导作用，该导不导，该点不点，不符合课程改革要求，也会影响教育效果。

3、加强教学活动的指导。

本课程的活动以落实课程目标为目的，以课程标准第三部分“内容标准”中的某一内容或几个内容的融合为主题，以儿童的年龄特征、经验背景和学习兴趣等为设计基础，将知识、技能教育的要求与情感、态度、价值观的培养融为一体。因此教师在指导教学活动时应注意以下四点：

（1）教师在教学活动的每一个环节，应注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和活动设计，帮助儿童展开活动。活动设计和活动指导应具有计划性和灵活性。

（2）儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动要注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。

（3）教学活动应源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。教师要善于从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中，生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

（4）本课程的教科书主要不是作为知识的载体来供教师讲授的，它是教师引发儿童活动的工具，是儿童开展活动时可利用的资源。教师应创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

#### 4、活动形式应灵活多样。

本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。教学活动在内容上既依据教材又不拘泥于教材，提倡和鼓励教师从儿童的实际生活中捕捉有教

育意义的内容，或与儿童合作选择内容，或利用儿童自己的选择来组织活动；教学活动在形式上不拘一格，形式服从内容，可根据具体目标、内容、条件、资源的不同，因地制宜、因校制宜地选择各种不同的教学活动类型。教学活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动时间安排比较灵活机动，根据主题、内容，可在一课时内完成，也可持续几课时或一段时间。可在课堂上完成，也可安排必要的课前准备活动或课后延伸活动来配合。

## 5、注意与其他学科、教育活动的结合。

本课程教学活动应注意利用其他学科或教育活动的成果，与其他学科和教育活动，如少先队、班会活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

## 品德与生活二年级教学计划篇二

### 基本理念

- (一) 道德存在于儿童的生活中
- (二) 引导儿童热爱生活，学习做人是课程的核心。
- (三) 珍惜童年生活的价值，尊重儿童的权利。
- (四) 在与儿童生活世界的联系中构建课程的意义。

二年级共两个班人，这些学生虽然年龄小、好动，但学习积极性高，注意力集中的时间短，因此要在做中学，充分调动学生的学习积极性。

义务教育课程标准实验教科书《品德与生活》二年级上共三个主题：

(一) 我在集体中成长

(二) 金色的秋天

(三) 我们真棒

这三个主题要渗透三条轴线，四个方面

三条轴线：

1、儿童与自我

2、儿童与社会

3、儿童与自然

四个方面：

1、负责任有爱心的生活

2、积极愉快的生活

3、动脑筋有创意的生活

4、健康安全的生活

(一) 总目标：具有良好品德和行为习惯，乐于探究、热爱生活的儿童。

(二) 分目标

1、情感与态度

爱亲敬长、爱集体、爱家乡、爱祖国

珍爱生命、热爱自然、热爱科学

自信、诚实、求上进

行为与习惯

初步养成良好的生活、劳动习惯

养成基本的文明行为、遵守纪律

乐于参与有意义的活动

保护环境、爱惜资源

2、知识与技能

掌握自己生活需要的基本技能和劳动技能

初步了解生活中的自然、社会常识

了解有关祖国的初步知识

3、过程与方法

体验提出问题、探索问题的过程

尝试用不同的方法进行探究活动

（三）内容标准

1、健康、安全地生活

（1）养成生活和劳动习惯

（2）有初步的自我保护意识

(3) 适应并喜欢学校生活

## 2、愉快、积极的生活

(1) 愉快开朗

(2) 积极向上

(3) 有应付挑战的需要

## 3、负责任、有爱心的生活

(1) 诚实友爱

(2) 遵守社会规范

(3) 爱家乡爱祖国

## 4、动脑筋、有创意的生活

(1) 有创造的意愿和乐趣

(2) 动手、动脑

(3) 养成探究的习惯，学习探究的方法

(4) 获得知识、积累经验

## 五、重难点

1指导学生与他人合作交流，分享感受和劳动成果，在老师的帮助下，汇总表达获得的经验信息。

2关心周围环境能尝试一物多用、废物利用，对生活中常见的自然现象有探究的兴趣。



3了解红领巾的意义，敬佩革命英雄和少年英雄体验少先队员活动的乐趣和生活在少先队组织中的快乐，能分清对与错、愿意选择正确行为。

4、合理安排暑假生活，懂得做事情应持之以恒。

## 六、改进措施

1、采用调查、访问，了解学生喜爱的活动方式调动学生参与活动的积极性。

2、多收集资料、根据本地特点，结合教科书进行教学、使之适合本地实际学生易于接受。

3、给学生更多自主活动、自己思考、自我感悟的空间、教师参与其中、让学生发挥想象力和创造力、使学生感受生活、学习做人。

## 品德与生活二年级教学计划篇三

按照课程标准编写的《品德与生活》教材，体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

### (一) 目标的多维性

本课程为综合课程，教材中每一课都含有多重教育目标，要改变过去偏重知识、技能学习、忽略能力、态度、情感、价值观培养的倾向，全面、整体地实现课程目标，在教学中不

仅要关注显性目标，还要关注贯穿于整个课程之中的隐性目标。

## (二) 活动的有效性

3、教材的每一项活动都直接指向教学目标，是为学生实现教学目标去经历、体验而设计的，不是为活动而活动，为了体现活动的有效性，在教学中要明确每个活动的目的，要让全体学生真正走进活动，在活动中体验、感知、感悟，提升自我。

## (三) 学生的主体性

儿童是学习的主体，要改变过去“我讲你听”，“我问你答”，学生围着老师转的局面。教学中要真正尊重学生、依靠学生，依据学生已有的生活经验，考虑其兴趣，研究其需要，充分调动他们内在的积极性，使他们能全身心地投入到学习中，以达到学生自主学习，自我建构。

## (四) 教师的指导性

用正确的价值观引导学生发展是本课程坚持的方向，也是任课教师的职责，儿童作为发展中的人，他们自身具有受教育、接受引导的需要。只有在教师引导下，儿童才能不断发展和提高，教学中该导的不导，放任自流，不是课改的方向，教学应源于生活，又高于生活，不是生活的翻版，教师应注意对儿童课上生存的问题进行筛选，对学习的反馈进行指导，引导儿童在多元价值中做出正确的合理的选择。

## (五) 评价的发展性

“立足过程，促进发展”是新一轮课程改革倡导的评价理念。本课程的评价不带有甄别和选拔的性质，它的根本目的是“激励每个儿童的发展，促进课程的发展，提高教育质量，

促进教师的自我成长，提高专业能力”，本册第一单元设计了“成长包”体现了新的评价观，新的评价方式，教学中，我们要充分发挥“成长包”的作用，运用“成长包”的形式开展评价，使评价从仅仅关注结果转变到关注学生的发展过程，让每个学生最大限度地实现自身价值；使学生由评价的对象转变为既是评价的对象又是评价的主体，给每个学生提供自我展示的平台；通过评价使学生的个性得到张扬，促使每个儿童在原有水平上的发展。

经过一个学年的学习，大部分学生能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。本年级中有一部分是独生子，平时娇生惯养，集体主义思想淡薄合作意识很差，法制观念不强。另外，二年级的小学生思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相对较差，但也容易塑造。

同时，二年级的小学生一种责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用思想品德课，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

- 1、能充分感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往，充满信心。
- 2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自己生活的地方。在人际交往中诚实、不说谎，珍惜劳动成果，尊敬为社会服务的劳动者。
- 3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和社会参与能力。

针对低年级儿童在成长过程中容易出现的胆小、缺乏敢于尝试的勇气、任性、习惯不佳等方面问题，将心理教育、品德

教育、行为习惯的养成教育有机整合，通过一系列活动，提升儿童对问题的认识，形成初步的价值判断能力，引导儿童培养良好的意志品格和行为习惯，帮助儿童享受到成长的快乐。了解天气、季节变化对生活的影响，知道生活中会遇到各种危险知道最基本的紧急求助和自救办法。通过学习，了解自己的家乡，能描述家乡的大致方位，关心家乡的发展变化，亲身感受身边环境对自己生活的影响，节约水、电、纸张等资源，为保护周围环境做力所能及的事，有初步的生态意识。

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队活动对学生进行思想教育。

2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

3、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会为集体服务，以树立集体荣誉感。

4、丰富学生的生活经验。

5、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

6、加强道德行为的教育。

## **品德与生活二年级教学计划篇四**

经过一年半的学习，同学能感受到经过二年级上学期的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。随着对《品德与生活》这门课程了解的加深，同学的学习热情不时高涨，他们已开始运用讨论、观察、调查、实验等多种方式去学习而且我班同学41人，男生比女生多15人，

好动的同学较多,教材以图画的形式出现更可以开展的活动、游戏和其活动的过程,同学活动的兴趣被引发出来,同学通过自身的活动而非教师给予的现成结论去获得知识。但是,可能由于地区的差别,本地同学的生活与教材反映的不尽相同,以和教材中的活动性较强,由于同学学习环境和条件的限制,个别同学对课文内容理解不够透切,这有待今后教学中扬长避短,让每个同学都得到全面发展。

## 二.全册教学内容

1、我爱我的班集体——本单元设计了“集体生活真愉快”“班集体真温暖”“人人有优点,合作力量大”“我为集体添光彩”四个主题活动,目的是引导同学在一年多集体生活的基础上,通过体验老师、同学间的互相关心、互相协助,能够进一步意识和感受到集体的温暖和力量,体验到一起生活的愉快;同时通过开展为集体做好事、为班级做贡献的活动,培养同学的集体主义精神、集体荣誉感和责任心。

2、我们的动物朋友——本单元设计了“我最喜欢的动物”“可爱的小动物”和“我们的好朋友”三个主题活动。以引导同学注意通过实际的调查、访问、饲养等活动发展保护动物的情感和对生命的珍爱,并由此树立动物是人类好朋友的观念,初步形成维护生态环境的意识、爱心和责任心。

3、纸和环保——本单元围绕纸的问题设计了“我们的生活离不开纸”“纸从哪里来”“维护森林,节约用纸”三个主题活动,以协助同学初步了解纸的来源,了解纸在生活中的重要作用。

4、奇妙的光——本单元从日常生活中司空见惯的影子的探索开始,引导同学获得有关影子的知识,探索和认识光的一般特性,激发同学对光的浓厚好奇心和探索兴趣。

5、我们都有一个家——本单元设计了“好大的一个家”“好

壮丽的一个家”和“我们的家在哪里”三个主题活动，目的是引导同学了解我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭，了解祖国主要的名山大川、名胜古迹和社会主义建设的重大成绩，了解有关长江、黄河的基本知识，并为此而感到自豪。

### 三. 全册教学目标

- 1、能够认识自身的优点和短处，并能了解班上同学的特点，对自身充溢信心，与同学团结友爱。
- 2、初步形成集体意识，在感受集体的温暖和力量的同时，认识到自身作为集体一员的责任，从而主动地用实际行动为集体增光。
- 3、了解关于中国的基本知识，知道中国是一个地域辽阔的多民族大家庭，并为生活在这个大家庭中而感到自豪。
- 4、能注意到身边发生的自然现象或日常生活中出现的问题，并愿意用各种方法去学习和探索，在获得有益的知识的同时，提高活动技能和能力。

### 四、具体内容

周 次 教学内容 教学目标

第一周 集体生活真愉快

- 1、体验集体生活的愉快。
- 2、能够与老师、同学一起学习、劳动、游戏，相处和睦；积极参与集体活动。
- 3、懂得集体生活的规则和交往的相关知识。
- 4、掌握同学之间解决矛盾抵触的方法，介绍自身和好朋友的

方法与能力。

第二周 班集体真温暖 1、 感受同学之间互相协助、互相关心的真情。

2、 养成与同学团结友爱，互相协助的好习惯。

3、 认识到集体生活中每个人都需要他人的协助，也要协助他人。

4、 掌握交流集体生活感受的技能；协助同学的相关技能。

第三周 人人有优点,合作力量大 1、感受团结、合作的愉快；体验到合作的力量大。

2、能与同学团结合作，一起做事。

3、认识到每个人都有优点和短处，各人有特点，能力各不同。

4、掌握要他人了解自身的方法；合作的技能和方法。

第四周 我为集体添光彩 1、体会每个人的言行都会对集体荣誉发生影响；形成对集体的责任感。

2、认识到集体中每个人的表示都会影响到整个集体；能用实际行动为集体争光彩。

3、认识到集体的进步需要大家一起争取。

第五周 我最喜欢的动物 1、喜欢动物、关爱动物的情感。

2、珍爱生命，维护动物。

3、了解一些动物的基本常识。

4、知道动物能维持生态平衡，发展初步的生态意识。

## 第六周

可爱的小动物 1、有爱心并精心饲养小动物，关爱小生命。

2、初步学会做一个有责任感的人。

3、了解动物的特性，能正确喂养小动物，防止受到动物的伤害。

4、培养观察能力，学写饲养日记，掌握饲养某种小动物的技巧。

第七周 我们的好朋友 1、不伤害动物，自觉维护动物。

2、珍爱生命，拒绝吃国家维护的动物，并学习努力劝阻他人的不良行为。

3、懂得动物是人类的好朋友，它们为人类作出贡献。

4、能做一些力所能及的维护动物的事情。

## 第八周

我们的生活离不开纸 1、感受纸在生活中的重要性。

2、初步培养同学的民族自豪感。

3、了解纸与人们日常生活的密切关系。

## 第九周

纸从哪里来 1、体验维护环境的重要意义，形成初步的环保意识。



- 2、初步养成节约用纸的良好习惯。
- 3、理解保护树木对维护人类生存环境的作用。
- 4、掌握调查、收集资料、数据统计等方法和技能。

## 第十周

### 维护森林, 节约用纸

- 1、体验参与节约用纸、维护环境实践活动的乐趣, 培养维护环境从我做起的意识。
- 2、热爱自然, 维护树木, 保护环境, 提高环保的自觉意识。
- 3、了解学校和社区维护环境的具体措施。
- 4、了解再生纸的制作过程。

## 第十一周

### 影子的探索

- 1、对光有浓厚的好奇心和探索的兴趣。
- 2、会自身布置时间, 坚持、主动地完成活动。
- 3、能在生活中正确利用影子。
- 4、探索影子的特点和光与影子的密切关系。

## 第十二周

### 我们来造彩虹

- 1、对光的色彩有浓厚的好奇心和探索兴趣。
- 2、坚持不懈、不怕失败进行探索的科学精神。

3、认识太阳的七种颜色。

4、学习一些制造彩虹的方法。

### 第十三周

太阳光的利用 1、积极尝试在生活中更好地利用太阳光。

2、学习防止光的伤害，学会维护自身。

3、知道可以利用光丰富自身的生活，为人类的生活服务。

4、了解光在日常生活中的作用。

### 第十四周

好大的一个家 1、感受到我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭；感受我国民族文化丰富多彩。

2、初步形成尊重和团结少数民族的意识和行为，学会尊重不同的文化。

3、知道我国共有56个民族；初步了解少数民族文化和风俗习惯。

4、了解少数民族聚居地、我国最南端与最北端城市的气温变化，东西两端城市相距较远等相关地理知识。

### 第十五周

好壮丽的一个家 1、感受我国山河的壮美秀丽，体验家乡生活的愉快与幸福。

2、爱自身生活的地方，爱祖国的山河。

3、初步了解黄河和长江流域的一些名胜古迹，了解自身生活的地方。

4、了解长江和黄河的发源地和入口；知道我国的一些名胜古迹并对其有一定的了解。

## 第十六周

我们的家在哪里 1、初步理解世界是我们更大的家，地球是人类一起的大家园。

2、与少数民族小朋友和外国小朋友和睦相处。

3、学习与外国小朋友交往的礼仪。

4、了解中国的地理位置、相邻国家等简单地理知识。

## 五、对本学期的期望

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，充沛发挥同学的主体精神。使他们能从思想上真正认识和对待各种社会现象；用学过的理论指导自身的行为，能够明辨是非，使同学养成良好的行为习惯和学习风气，对日常生活中发生的问题有积极探索的兴趣，喜欢动手动脑，想办法解决问题。

## 品德与生活二年级教学计划篇五

经过一个学年的学习，大局部同学能感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。随着对《品德与生活》这门课程了解的加深，同学的学习热情不时高涨，他们已开始运用讨论、观察、调查、实验等多种方式去学习。教材以图画的形式出现更可以开展的活动、游戏和其活动的过程，儿童活动的兴趣被引发出来，儿童通过自身的活动而非教师给予的现成结论去获得知识。

但是，可能由于地区的差别，本地儿童的生活与教材反映的不尽相同，个别儿童对课文内容理解不够透彻，这有待今后教学中扬长避短，让每个同学都得到全面发展。

1、我爱我的身体——通过引导儿童认识自身身体的整体结构和其各个组成局部，了解身体各个局部的特征和基本功能，用各种方式表示自己的身体特征，不只能进一步发展他们的自我意识，还能让他们在已经知道了要怎么做的基础上，进一步懂得为什么要这样做，以协助儿童更自觉地养成良好的生活习惯。

2、老实的好小朋友——随着儿童社会性和交往能力的发展，需要让他们懂得老实守信是社会生活的一个基本规则，是每个公民的基本道德。因此，本单元着力引导儿童说实话，做老实的小朋友。

收获中的学习与发现——通过让儿童直接参与学校、果园、农田、蔬菜大棚等的收获，使他们能在原有的基础上，进一步体验收获的喜悦，增强热爱劳动的情感，有意识地学习一些劳动技能。

3、我爱我生活的地方——培养儿童对自身所在的社区、村庄、城镇等的情感，是进行集体主义、爱国主义、社会主义教育的重要基础，让儿童学习用正确的眼光去看待、发现家乡的美，实际地感受社区、村庄的自然美和人文美，感受生活的温暖和人与人之间的相互关心，从而能够在爱自身家的基础上，进一步爱自身生活的地方，爱自身的家乡。

4、水和我们的生活——引导儿童在已有学习经验的基础上，科学地认识水的基本特征和水的三态变化，知道水遇热蒸发为水蒸气，水蒸气遇冷变成雨水或雪，再遇热又变成水蒸气这一循环规律，激发儿童对水的探究兴趣，引导他们尝试用多种方法去认识水，了解水对人类生活的重要作用，感受我国水资源的稀少和珍贵，进而自觉地养成节约用水的良好习

惯和保护水资源的初步意识。

5、怎样做好事——引导儿童学习去做力所能及的好事，懂得好事应从自身身边的小事做起，不好高骛远，宾端正做好事的态度，从小主动地向那些为人民服务的无名英雄学习。

1、能充沛感受到经过一年级的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往，充溢信心。

2、能感受和体验到生活的温暖，热爱自身生活的地方。在人际交往中老实、不说谎，珍惜劳动效果，尊敬为社会服务的劳动者。

3、体验自主活动、探索、发现的愉快，能有意识地用各种方法去获得知识和经验，发展动手能力和社会参与能力。

## 周次教学内容教学目标

### 第一周了解我的身体

1、感受自身身体的基本特征，关心自身身体的生长发育的情况，发展自我意识。

2、关爱自身的身体，能主动协助他人。

3、了解自身身体的各局部器官，丈量自身身体的生长发育的情况。

### 第二周维护我的身体

1、树立健康的生活意识对自身身体主要部位的功能有观察、探究兴趣。

2、懂得保护自身的身体，形成良好的学习、生活与卫生习惯，主动纠正自身的不良行为与姿势。

3、知道身体部位的特点、功能，获得维护身体健康的知识。

### 第三周收获的感觉真好

1、感受金秋十月是收获的季节，能积极参与收获劳动，体验收获的喜悦。

2、了解秋天与人们生活的关系，以和人们进行各种收获的劳动。

3、认识和了解春种秋收农作物的特征和生长规律。

### 周次教学内容教学目标

### 第四周粮食来得容易

1、对农作物生长过程的了解，让学习知道粮食来之不易。

2、通过了解水稻、小麦等粮食的生长过程，知道庄稼需要许多人的辛勤劳动。

3、了解本地区主要生产的粮食品种。

### 第五周植物生长的秘密

1、通过对农作物生长过程的了解，让同学知道植物的根、茎、叶有各自的作用。

2、了解本地区有关农作物的知识。

3、了解水稻、花生等植物生长的过程。

### 第六周我们这里的农产品

1、对本地区生产的农作物进行调查，培养儿童的探究能力。

2、与同学相互合作，进行农产品有什么作用的社会调查。

3、知道本地的粮食作物达的作用和用途。

### 第七周老实故事会

1、积极参与故事会的交流、扮演、能感受老实带来的美好体验。知道说谎害处大，能初步分辨是非。

2、介绍和交流自身了解的老实故事。

3、学会收集、扮演故事，发展同学的表达和有创意的表达能力。

### 第八周老实的小朋友人人夸

1、体验坦诚沟通带来的快乐及对老实行为的积极认同感。

2、能够较全面、客观的看待自身和他人说谎的现象及原因，并领悟一些老实做人的道理。

3、增强说实话、不说谎的老实意识。

### 第九周我们生活的地方真美

1、能感受自身生活环境的整洁与美丽，萌发热爱自身生活的地方的情感。

2、了解内、关心自身生活的地方的发展变化。

3、能从多角度发现、感受社区的美丽。

4、能在老师的协助下，总结、提升获得的经验和信息。

### 第十周我们生活的地方真方便

- 1、了解、体验社区环境、公共场所、公用设施与人们生活的关系。
- 2、熟悉自身生活的地方的服务设施和功用设施机构。
- 3、学会利用与自身关系密切的公共设施、场所等。

### 第十一周我们生活的地方真温暖

- 1、体验在小区（乡村）里生活的温暖，对为社区服务的劳动者的感激。
- 2、学会关心和协助社区里有困难的人，用实际行动向为我们服务的人表示感谢和尊敬。
- 3、了解社区里叔叔阿姨们的工作，懂得有许多人在为自身的生活服务。

### 第十二周保护我们生活的环境

- 1、热爱自身生活的环境，养成关心、保护自身生活环境的习惯。
- 2、能用实际行动关心、保护自身生活的环境。了解社区的环境状况。
- 3、知道如何维护环境，保护公共设施。能为维护环境做力所能及的事情。

### 第十三周我们的生活里不开水

- 1、感受水给我们带来的便当，激发爱水的情感。
- 2、了解水的重要作用，知道生活中哪些地方要用到水。



## 第十四周变来变去的水

- 1、喜欢做水的实验，有探究水的浓厚兴趣和欲望。
- 2、在探究水的过程中注意平安、卫生、合作。
- 3、了解水的物理特性，掌握水的三态变化知识。

## 第十五周维护水，节约水

- 1、有节约用水、维护水资源的意识和责任感，养成节约用水的行为个习惯。
- 2、增加如何维护水资源的社会知识。
- 3、掌握节约水、维护水资源的方法。

## 第十六周从身边的小事做起

- 1、愿意并积极参与做好事活动，初步知道做好事是有爱心的表示。
- 2、知道乐于助人是一种高尚品德，能从身边的小事做起，逐步养成做好事的好习惯。
- 3、培养同学简单的劳动技能，具有初步的做好事的基天性力。

## 第十七周做好事不是为褒扬

- 1、培养愿意为他人、为集体服务的情感，在做好事后能获得给他人带来快乐时，自身也快乐的体验。
- 2、懂得做好事不是为了褒扬的道理，做到校内外表示一个样，培养老实的好品德。

3、知道在生活中有一些人会有不同的困难或难处，需要他人的协助，我们应该尽力协助他们。

4、要学会友善的协助他人。

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，充沛发挥同学的主体精神。使他们能从思想上真正认识和对待各种社会现象；用学过的理论指导自身的行为，能够明辨是非，使同学养成良好的行为习惯和学习风气。

## 品德与生活二年级教学计划篇六

生长是一个过程，也是一种快乐。在各方面都飞速发展的现今时代，人们的物质生活有了很大的改善与提高，各行业的竞争也日趋激烈。我们的教育事业要想稳中求进，就要改革、创新、钻研、探索、积累，希望与挑战并存，这就要求我们提高教育质量和完善教师自身素质。由上所述，根据课程特点，我制定了本学期个人的工作计划：

### 一、工作理念：

工作着是快乐的、幸福的。工作中，一切从同学角度动身，以人为本，尊重差别，使不同的同学得到不同的发展，实现生命化教学。教学中，以儿童的实际生活为基础，多种方式综合出现学习内容；寓品德教育于学习活动中，注重体验和感悟；育人功能，以同学直接参与的多样化的活动为主要出现形式，力争使同学的学习活动化，活动生活化；注重活动指导，寓评价于活动中，注重个性评价。

### 二、教育教学方面：

认真做好本职工作，带着一颗爱心去工作，发挥同学的主体地位，调动同学上课参与的积极性，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

(一)、本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，把儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然和内容规范四个方面的要求相互联系、互相贯通、大学网整体出现在主题单元中，体现综合性，注重生活性。教学活动内容从课堂扩展到家庭、社区和其儿童生活的其他空间。让同学在开放的环境中获得丰富多彩的体验和个性化的创意与表示，实现在生活中发展，在发展中生活。

(二)、教学目标：

1、情感与态度方面的培养：

(1) 乐于助人，爱家乡、爱祖国。

(2) 珍爱生命，热爱自然，热爱科学。

(3) 自信、老实、求上进。

2、行为与习惯方面的培养：

(1) 乐于参与有意义的活动。

(2) 维护环境，顾惜资源。

3、知识与技能方面的培养：

(1)、掌握一些自身生活中需要的基本知识和劳动技能。

(2)、使同学初步了解一些生活中最常见的自然、社会常识。

4、过程与方法方面的培养：

(1)、体验提出问题、探索问题的过程。

(2)、尝试用不同的方法进行探究活动。

### (三)、教学措施:

1、在教学活动的每一个环节注意从儿童的生活实际动身，在实际生活中捕获有教育意义的内容，根据课程规范的各项规定制定教学计划和教学设计，全面地，整体地实现课程目标，协助儿童展开活动。

2、儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。通过同学适宜接受的生动活泼的游戏活动形式，通过同学直接参与活动的方式，实现自我的，主动的教育过程，将道德认识转化为同学自觉的道德行为。教学活动中注意活动之间的连续性，协助儿童获得相互联系的、不时深化的经验和体验。

3、教学活动要源于儿童的生活又高于生活，用正确的价值观引导儿童的生活。从儿童的生活中敏感地捕获有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到空虚，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。

4、发明性地使用教材，联系当地和儿童的实际，和时的把社会中新的信息、科学技术，新的效果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不时提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

### (四)、教学活动形式:

讨论，资料调查，现场调查，情景模拟与角色扮演，操作性、实践性活动，教学游戏，观赏访问，欣赏，练习，讲故事，讲授等形式。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

## 品德与生活二年级教学计划篇七

我班共有44名学生，其中男生31人，女生13人。绝大多数学生学习积极性较高，兴趣浓厚，有强烈的求知欲。在课堂上能够积极与老师呼应。对于教师传授的知识点，学生能够理解并且掌握。在教学实践活动中，有几个学困生，他们理解能力、学习能力、感受能力、创作能力等方面与其他学生相比有一定距离。所以我将在本学期的工作中，不断帮助他们，使他们与全体同学共同进步。让这群孩子逐步养成良好的学习习惯和行为习惯。

“品德与生活”课程是以儿童生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。课程应重视学科知识、社会生活和学生经验的整合。本课程具有如下特点：

- 1、育人为本，重在对儿童文明行为习惯、良好道德品质和健康的社會性发展的培养，引导儿童成为品德良好、乐于探究、热爱生活的好学生。
- 2、学习内容向儿童的生活回归，密切联系儿童的生活实际和社会实际，使学习与儿童生活有机结合，源于生活又高于生活，为儿童学习新课程创设了一个广阔的空间。
- 3、学习方式多样，倡导学生的主动参与，通过学生的体验、参愈合时间的活动方式，注重教师教学和学习活动中的引导作用，逐步培养学生的道德情感，引导学生形成正确的价值判断和行为习惯。

4、突出了综合性，强调了活动性。课程标准体现了多学科知识的有机整合，引导学生形成综合运用所学知识认识问题、解决问题的视野。通过参与活动使学生获得丰富的内心体验，引导学生自主判断和选择。

第三册教材按照儿童生活的时间线索，国庆节认识祖国开始，安排了“我在集体中成长”、“金色的秋天”、“我们真棒”、3个主题单元。

第一个活动主题：我在集体中成长“”，教材安排了“我升入了二年级”、“我们班里故事多”、“让我们的教室更清洁”、“好书大家看”4个课题。

第二个活动主题：“金色的秋天”，教材安排了“秋天在哪里”、“秋天的收获”、“秋游去”“中秋与重阳”4个课题。

第三个活动主题：“我们真棒”，教材安排了“我棒你也棒”、“学做小雄鹰”、“做个快乐鸟”、3个课题。

1、紧密结合教材的重点难点确定教学目标设计教学环节。掌握必备的知识。

2、针对教学目标灵活设计贴近学生生活切实可行的教学活动，使学生在活动中有所悟，生成良好的情感，并且能够指导自己的行为。

3、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本班学生实际结合起来，增进课程内容的现实性和亲近感。

第一单元、我在集体中成长8课时第二单元、金色的秋天4课

时第三单元、我们真棒4课时

## 品德与生活二年级教学计划篇八

经过一年的学习，二年级儿童已经懂得了如何用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活。学生已经学会了一些知识，培养了能力，并养成了一些好的行为习惯。初步掌握了儿童与自我、与社会、与自然的基础知识和某些技能。学生能在老师的引导下观察生活，发现问题，并能及时的整理反思提高。

潜能生滞后的原因主要是没有充分体验生活，领悟生活。

品德与生活是一门活动型的综合课程，教学要体现生活性、开放性、活动性。

本册教学内容分5个单元主题：自己拿主意、献出我们的爱、我们去发现、你好，祖国妈妈、愉快的收获。每个单元下设若干二级活动主题，有的二级主题下又分设了\*\*\*活动主题，各活动主题既相对独立，又互相联系，整体地为单元主题服务。每个单元内容结构呈树状分布。

各个单元的目标主要体现如下：

能初步分辨是非，能为解决问题提出自己的看法或建议，选择生活和学习用品时有自己的判断，不盲从。

体验帮助他人、给他人提供方便快乐，有同情心，愿意帮助他人。

通过各种活动了解生活中常见的自然现象和其他科学常识。

尊敬国旗、国徽，会唱国歌，为自己是中国人感到自豪。

能与他人合作、交流，分享感受、想法或活动成果。

教学重点难点：

教学重点：

- 1、能分辨是非，能为解决问题提出自己的看法或建议。
- 2、乐于帮助他人。
- 3、学习用观察、比较、小实验等方法进行简单的探究活动。
- 4、能用多种方法收集资料，并进行简单的整理和应用。

教学难点：

教育学生养成良好的习惯和优秀的品格：

- 1、珍爱生命、热爱自然、热爱科学。
- 2、自信、诚实、求上进。

1、认真学习《全日制义务教育品德与生活课程标准》，把握课程的实质。

2、树立开放的、综合的课程观。

3、树立科学的学生观，充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。

4、确立新的教学观，教学方式服务于学习方式。

5、尊重学生的差异，进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价。



6、创造性的使用教科书，开拓性地寻找和使用教学资源。

每周一部分内容，均为3课时

1、新课程科学评价方式的探索与研究。

2、新课型的探索与尝试。