

幼儿园六一游园活动方案(优质10篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园六一游园活动方案篇一

"XXXXXXXX"

培养幼儿的'团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调能力，增强体质。

x月x日(星期五)上午8时。

幼儿园塑胶活动场地。

中x班全体幼儿

1、音乐。

2、呼啦圈x个(装饰好)

3、幼儿节日礼物、奖状。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。(时间[x.x-x.x])

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。(时间x.x-x.x)

3、集中排练团体操，地点中五班活动室。(时间[x.x-x.x])

- 4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。（时间□x.x-x.x上午）
- 5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。（时间□x.x下午）
- 6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。（时间□x.x午）
- 7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等□(x.x-x.x)
- 8、为幼儿颁发奖状及奖品

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是快乐。让的六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。

幼儿园六一游园活动方案篇二

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟孩子教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示孩子的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展）。

- 2、以班为单位作好参加活动的准备

- (2) 注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

(3) 每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

(4) 各班开展孩子进行续编故事教育活动，使孩子获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5□xx做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个孩子的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

1、孩子诗歌表演赛

(1) 目的：培养孩子对文学作品的兴趣；培养孩子对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首孩子诗歌；选材符合本班孩子水平；孩子人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养孩子的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求孩子人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求孩子的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织引导孩子制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据孩子的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园孩子的语言表达能力的进一步提高，即孩子爱说、会说、敢说；培养孩子大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名孩子参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名孩子、中班选出5名孩子、小班选出4名孩子参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1) 活动目的：使孩子通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养孩子与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨孩子诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。

（内容有：孩子舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动）

幼儿园六一游园活动方案篇三

- 1、知道六月一日是小朋友的节日。
- 2、能勇敢、大胆地集体面前表演节目。
- 3、体验节日的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的时间。
- 5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

1、准备一些幼儿操作活动的材料：皱纹纸、卡纸、毛线、糨糊、抹布。

2、操作材料，教学挂图。

知道六月一日是小朋友的节日。

能勇敢、大胆地在集体面前表演节目。

“六一”的鲜花最美，“六一”的孩子最快乐。“六一”是每个孩子最向往的节日。这是小班的幼儿第一次在幼儿园过儿童节，教师和幼儿共同创设出温馨快乐的环境，让幼儿在活动中充分感受到节日带来的快乐美好的心情。

1、通过谈话，知道“六一”是小朋友的节日，激发幼儿过节的愿望。

2、引导幼儿讨论：你想如何过“六一”儿童节。

引导幼儿看操作材料、教学挂图。

3、幼儿按自己的意愿分组，进行庆“六一”的手工操作活动。

(1) 教师介绍为幼儿准备的材料。

(2) 幼儿分组进行手工操作活动，教师酌情给予帮助。

4、教师和幼儿共同布置节日的环境，欣赏自己的作品。

5、幼儿唱歌、跳舞、做游戏来庆祝自己的节日。

(1) 教师鼓励幼儿大胆地表演、做游戏。

(2) 教师向幼儿发红花、赠送礼物，并祝幼儿节日快乐！

幼儿园六一游园活动方案篇四

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，我园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质、热爱祖国的品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。使家长在参观与参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长，社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象及口碑。

一、人员：

全体教职工及全园幼儿（中、大班幼儿观看，把小班幼儿的节目安排在最后）。

二、舞台：

- 1、有四级台阶，台阶能容纳120名幼儿站立及简单表演。
- 2、有表演区，可以容纳16到20人的伴舞表演。

三、节目：（领导致词）

- 1、开场大型舞蹈：参考20xx年央视六一汇演开场舞
- 2、把全体幼儿分6--7个队（其中小班四个班为一队），每队表演唱一首歌曲。

a□要求音乐时间3分30--5分钟；

e□歌曲的选择符合《在灿烂阳光下》的主题，以爱祖国|、爱家庭、爱生活为主导线。

- 3、在上述节目的中间穿插两个节目

参考一：第六届小荷风采音乐情境表演《大海写生》大班

参考二：音乐情境表演《让爱住我家》中班

- 4、结束谢幕表演（这个一定要质量高：齐、快、灿烂笑）

小班孩子表演结束后，向台最前蹲，其他各队在《歌声与微笑》（可参考20xx央视儿童晚会）的歌曲声中上台谢幕。

（如果难度太大，可部分幼儿谢幕）

幼儿园六一游园活动方案篇五

x月x日

服装店根据自身的促销成本控制，在下列活动中选择一个或多个方案进行借鉴实施。

活动一：六一节买六送一。

在服装店中选择一批商品进行买六送一活动，比如x□x等商品，实行买六件送一件的促销活动。由于促销成本为1/7，即让利14%，因此本活动需要厂家支持。

活动二：迎六一特价商品。

x□x一律优惠价销售；

活动三：满200送儿童水壶。

单张小票满200元，凭购物小票送价值5元的精美有盖儿童水杯一只；主要考虑到夏天来临，方便孩子上学带上水杯，因此要求水壶比较精美，有使用价值。

活动一：争当小小书法家

活动内容为了书法比赛（包括刚笔、毛笔），小朋友将服装店的名号（如家友服装店、慈客隆）的书法作品邮寄或送到本服装店，截止日期6月1日（以当地邮戳为准），在服装店内展出，凡是参加活动的孩子可以获赠一份小礼品。评出一等奖1名、二等奖3名、三等奖5名、优秀奖若干名。

活动二、五子棋比赛

儿童节期间（6月1日—6月5日）在服装店入口处举行五子棋比赛，参与者有小礼品，得胜者有奖品。

3、公关活动中参加对象为4岁的儿童，第一个活动中必须注明属作品的作者档案资料，如年龄，性别，姓名等；写的字，

可规定为贵服装店的名称或有关六一儿童节等内容，也可以自由确定。

幼儿园六一游园活动方案篇六

设计意图：

一年一度的儿童节是属于幼儿自己的节日，今年小班的“六一”儿童节将以年级组为单位，开展符合班级实际情况的系列活动，为了使庆祝活动顺利进行，结合小班幼儿年龄特点和发展需要，特制定此方案通过开展庆祝“六一”的活动，使幼儿在积极的参与的过程中体验合作与交往的快乐，勇敢的表现自我，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

活动目标：

1. 在愉快地才艺表演和娱乐活动中感受节日的快乐。
2. 在庆祝活动的过程中要求每一位师生保持安静，认真观看，不随便走动和喧哗。

活动准备：

1. 各班环境布置，增添节日气氛。
2. 主持人员安排：年级组长
3. 儿童节小礼品。

活动主题：庆六一，秀自己

活动时间：5月31日上午3：00——3：45

活动对象：小班组全体幼儿、全体教师。

活动地点：多功能活动室。

活动过程：

开场白：（师）：今天是个特殊的'日子，今天是个愉快的日子，今天是属于我们自己的日子。因为……今天是六一国际儿童节，是我们小朋友的节日。在这里，我代表大班组教师祝小朋友们节日快乐。下面请欣赏节目表演。

集体表演“儿童节”歌曲

小一班

演唱

1. 好妈妈
2. 春天
3. 我是人
4. 我爱我的小动物

小二班

歌曲：

1. 袋鼠妈妈
2. 蝴蝶花
3. 表情歌
4. 小手爬

幼儿园六一游园活动方案篇七

一年一度的六一儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园最重要的一个节日，主要是以儿童为演员，家长为观众，幼儿演、家长看的形式，时间有限，每个班2—3个参与机会，而准备的时间长达一个月，孩子很辛苦。让孩子成为活动主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程，让家长感受儿童本真的过程。

快乐成长放飞梦想

6月1日

- 1、策划活动安排（活动内容所需物资场地布置）
- 2、布置富有欢庆气氛的环境
- 3、以班为单位做好参加活动的准备：（活动排练小型集体舞蹈集体歌曲演唱诗朗诵班级合唱）
- 4、根据不同的活动设计服装，道具，

梦想幼儿园操场

全园教师，全体幼儿和家长（小区家长及幼儿）

- 1、（全体舞蹈）我是勇敢小兵兵
- 2、（大班合唱）小毛驴
- 3、（大班二人）诗朗诵《望庐山瀑布》
- 4、（小班合唱）打电话
- 5、（女生舞蹈）金孔雀

- 6、（中班合唱）粉刷匠
- 7、（全体舞蹈）彩虹的约定
- 8、（全体大合唱）歌声与微笑

幼儿园六一游园活动方案篇八

- 1、通过此次让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的'快乐。
- 2、让幼儿通过表演展现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动开展，感受到我们幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx年5月28日下午3：00

幼儿园音乐舞蹈教室

- 1、保教处负责庆“六一”环境布置及舞台布置（音乐舞蹈室）；
- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排；
- 3、总务处负责活动所需物品；
- 4、保卫处负责制定庆“六一”活动安全预案，做好活动期间的安全保卫工作；
- 5、办公室做好配合，负责摄像工作。

每班出两个节目，形式任选如：舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

1、总指挥□xxx

2、安全及场地组织：组长□xx

成员：各班主任及配班教师

3、场地布置：组长□xxx

成员□xx□xxx□xxx□xxx□xx

4、音响□xxx

5、摄像□xx

7、幼儿组织：各班班主任及配班教师

8、主持□xxx□xx□xxx

9、评委□xxx□xx□xx□xxx□xx

10、后勤供应□xxx□准备奖状、奖品、化妆品等）

七、几点要求：

1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全，确保每位幼儿度过一个愉快的“六一”儿童节。

2、各班要做好家长的宣传动员工作，争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合，诚邀家长届时来园观看演出（由于演出场地限制，每名幼儿只限来一位家长），演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。

3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐；下午1：00统一在宝宝班活动室化妆，由各班主任及配

班教师负责。

3、各班要重视节目排练，争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

八、奖项设置

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

幼儿园六一游园活动方案篇九

胜利的精神，体验“采珠情”游戏的乐趣。

2、通过开展“六一采珠情”游戏，加强家长与子女之间的情感交流。

20xx年6月1日上午8：30

三、活动对象：

小班组全体幼儿、家长、老师、保育员

户外操场3片和多功能教室

1、四个班同时开展“六一采珠情”游戏。

2、将班里的学生分为7组，每组6人（家长和自己的孩子分在同一组），每一组家长和小孩同时参加。根据比赛项目的'游戏规则' 进行比赛，按规定时间内挂珠数量来评定名次。设一等奖家庭3组，二等奖家庭8组，三等奖家庭12组。

1、各班主持开幕；

- 2、孩子表演准备节目；
- 3、观看录像，了解“六一采珠情”游戏内容和规则
- 4、各家庭按组依次进行比赛；
- 5、颁奖、结束。

亲子“采珠情”游戏

准备：布袋海洋球当珠彩带双面胶场地一根悬空的绳

游戏规则：

一组6对家庭同时参加，听到口令，幼儿把布袋当小船，坐于中间，家长拉住布袋的两角往前拖至取珠地。幼儿下船取一颗珠，然后家长和幼儿同时进入布袋，跳至悬空的绳下。在篮子里取一根彩带和双面胶，用双面胶把彩带的一头固定在珠上，家长托起幼儿，幼儿再用双面胶的将彩带的另一头固定在绳上。挂完珠后返回起点，重复取珠、运珠、挂珠的情节，到规定时间满为止。

每对家庭挂珠时选用的彩带颜色为一种。

一等奖一组：奖品

二等奖一组：奖品

三等奖二组：奖品

幼儿园六一游园活动方案篇十

- 1、根据自己的生活印象构思画面，表现“六一”的情景。
(把“六一”的情景绘画出来)

2、学习有序地安排画面，会用丰富的线条或鲜艳的色彩表现热闹与由于愉悦。

活动准备：

1、结合“六一”儿童节组织幼儿谈话。

2、图画纸、彩色笔。

1、引导幼儿说说“六一”节这一天，哪些事情给你印象最深，使你感到快乐的。

2、家长和孩子合作完成绘画