

最新学校开展宪法教育活动简报 开展宪法日宣传教育活动总结(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学校开展宪法教育活动简报篇一

《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》的提出，将每年12月4日定为国家宪法日。本站为深入开展首个国家宪法日宣传教育工作，结合实际制定了学习计划，加强宣传学习贯彻《中华人民共和国宪法》（以下简称《宪法》）的重大的现实意义和深远的历史意义，大力弘扬宪法精神，努力营造浓厚的学习氛围，取得了较好的学习效果。现将有关情况汇报如下：

全面部署学校法治精神宣传教育工作

学校党委理论学习中心组召开集体学习活动，围绕《教育部关于在国家宪法日深入开展宪法学习宣传教育活动的通知》文件精神，认真开展相关学习研讨。集体学习会上，还专门邀请法学院教授作关于依法治国、宪法基本知识等方面的专题解读报告。同时，学校就进一步加强法治宣传教育，积极开展国家宪法宣传日教育活动做出相关部署，希望进一步增强全校老师和学生的宪法意识、法治观念和规则意识，并在全校形成学法守法用法的良好法治氛围，从而为学生的成长成才营造良好的法治氛围。

举办国家宪法日老师和学生座谈会

12月3日，该校生工学院、纺服学院等举行老师和学生座谈会，

集体学习宪法知识，交流对宪法的认识和看法。座谈会上，首先就中央设立国家宪法日的相关背景知识进行了介绍，并指出继国家将12月4日原定位全国法制宣传日之后，今年又将12月4日设立为国家宪法日，更加体现了国家对于宪法的重视。参加座谈会的同学们纷纷发言，表示将认真学习宪法、了解宪法，并在学生中积极宣传宪法，做好榜样，提升法律意识。生工学院强化1302班程同学认为：当代大学生不仅要理解宪法的历史、意义，更要依法办事，将法治思想落实到日常生活当中。对大学生来说，考试周即将来临，同学们在考试中模范遵守校规校纪，这就是最直接的践行法治思想的表现。

召开宪法是什么专场知识讲座

12月4日国家宪法日当天，校党委宣传部邀请该校法学院方老师为广大老师和学生做题为宪法是什么的专题知识讲座，向广大老师和学生普及宪法基本知识，教育引导广大同学要做一个学法、懂法、守法、用法的当代合格大学生。

举行国家宪法日主题升旗仪式

12月4日首个国家宪法日。清晨，学校还举行了庄严的国家宪法日主题升旗仪式，来自全校18个学院的老师和学生代表参加了此次活动。广大老师和学生共同面向国旗庄严敬礼，齐声高唱《义勇军进行曲》，以此方式迎接我国首个国家宪法日的到来，旨在弘扬宪法精神，提升大学生法制观念和宪法意识。

伴随着第一个国家宪法日的到来，学校还将陆续组织一系列宣传学习活动，帮助老师和学生进一步明确自身权利和义务，将宪法信仰植根于内心，积极弘扬宪法精神、维护宪法权威。

学校开展宪法教育活动简报篇二

12月4日是我国的宪法日。为了宣传法律知识，弘扬法治精神，增强当代学生法律意识，让学生知法、懂法、守法，做一个文明人，__中学紧密围绕“宪法是国之根本法”的主题，开展了一系列活动。

活动一：12月份第一个星期的每天早上，__中学政教处组织同学们进行了晨读宪法的活动。同学们利用县司法局下发的《中华人民共和国宪法》一书及ppt用朗朗的晨读声读出了对宪法的理解，心中自然而然也树立了法律意识，迎接12月4日又一个“国家宪法日”的到来。

活动二：12月2日下午，浙江泰嘉律师事务所主任马惠律师到__中学给七年级同学们做了关于“宪法”的讲座。马律师列举了一系列身边的典型事例，通过通俗易懂，深入浅出的事例，为七年级同学上了一堂生动的法治教育课。通过本次讲座使同学们懂得：除了要学法、懂法，做到远离违法、犯罪，还要在学法中懂得如何拒绝不良诱惑，学会保护自己。讲座最后马律师向同学们提出了希望：希望同学们能成为热爱宪法、遵守宪法、维护宪法的人。

活动三：利用电子显示屏滚动播放关于宪法的知识。让每位师生在耳濡目染中了解宪法、学习宪法。

学校开展宪法教育活动简报篇三

为了认真贯彻落实全国“宪法宣传周”活动安排指示精神，司法所在12月4日当天，联合乡综治办和派出所采取了一系列举措进行新宪法宣传活动。

一是通知各个学校，利用“12.4”这个特殊时期，进行以“讲宪法、学宪法”为主题的各种教学活动。让广大师生

牢牢树立宪法意识，并且记住“12.4宪法宣传日”。

二是采取悬挂横幅、标语等形式，在乡域内营造浓厚的宪法宣传氛围。

三是以法律进市场为载体，利用逢集群众集会之机，发放宪法、交通法、婚姻法、水土保持法等法规资料1000多份，进一步扩大群众对宪法的知晓率。

四是利用普法小广播，轮番滚动播放有关宪法、婚姻法、护林防火条例等法律法规。

学校开展宪法教育活动简报篇四

每年的12月4日是国家宪法日，为了更好的利用和开展“12.4”以宪法这为核心的宣传教育活动，掀起新的校园学法高潮，营造浓厚的舆论氛围，推进法治学校建设的进程。根据我校实际情况特制定今年《“12.4”国家宪法日宣传活动方案》，进一步推动学校普法工作的深入开展：

一、指导思想：

全面践行社会主义核心价值观，按照“六五”普法规划提出的各项目标任务，开展好以宪法为核心的法律法规宣传教育活动，进一步提高全体师生的宪法意识和法治观念，为促进全社会法治化管理水平的提高，推进依法治国方略的实施和构建社会主义和谐社会营造良好的社会环境和法治氛围。

二、活动主题：

20__年“12.4”国家宪法日宣传活动的主题为：“弘扬宪法精神，推进依法治国。”

三、活动内容：

- 1、利用校园网、校内宣传屏幕、宣传栏等媒体进行法制宣传，营造良好的氛围。11月15日—12月15日，悬挂“弘扬宪法精神，推进依法治国”等法制宣传横幅标语，营造法制宣传的氛围。
- 2、各班组织学生开展“法在身边”的主题班会。
- 3、利用期中总结邀请同中法制副校长对学生进行法制讲座。
- 4、利用教职工政治学习的时间，组织全体教职工深入学习《宪法》、《新安全生产法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《劳动合同法》、《中小学幼儿园安全管理办法》，提高依法治校和实施素质教育的水平。
- 5、利用升旗时间，开展“12.4”国家宪法日升旗仪式活动。12月1日周一完成。
- 6、12月4日大课间组织开展“12.4”国家宪法日学生课间宣誓活动。

在“12.4”国家宪法日活动结束后，学校将国家宪法日活动情况和20__年“12.4”国家宪法日活动情况统计表及时上报德育处。因此，请各班对照本实施方案，认真组织落实有关法制宣传教育活动。

学校开展宪法教育活动简报篇五

今天（12月4日）是全国第__个国家宪法日。今天上午，宁陕县20__年国家宪法日集中宣传活动在县城中心广场举行。

今年宣传活动围绕“学习贯彻党的——精神，维护宪法权威”主题，通过分发宣传资料、现场咨询、有奖竞答、播放法治

微视频、宪法微讲座、普法公益广告等方式，营造良好的法治教育氛围。

在县司法局组织的宪法知识有奖微信答题活动中，工作人员在一旁详细地介绍活动内容，群众拿起手机纷纷参与到宪法竞赛答题活动中，在学习宪法知识的同时有机会赢取话费。

同时，广场上的led宣传大屏幕也在播出宁陕方言法治微视频，剧情通过真实案件改编，演员来自普通群众，对白为宁陕方言。由于接地气，贴近生活，吸引了路人纷纷驻足观看。另外，滚动播出的普法公益广告、宪法知识微讲座、法治情景剧同样受到群众的欢迎。

丰富多样的宣传活动，吸引了广大群众纷纷围观，各宣传单位也借此机会，将宪法单行本、法律宣传资料、法律法规书籍免费发给群众。在法律咨询点，法律工作者针对群众提出的问题，纷纷给予解答。据不完全统计，活动共发放各类法律法规资料20000余本(份)，现场解答群众咨询600余人次。

学校开展宪法教育活动简报篇六

近年来，随着依法治国的力度不断加大，法制教育的不断深化，以及行政执法监督制度的不断完善，各级行政机关工作人员特别是各级领导干部的宪法意识和依法行政的观念逐步增强，行政执法能力不断提高，在推进依法行政的实践中取得了很大成效。但也存在一些问题和难点：

一是行政法律、法规还不完善。有些法律、法规条款规定得过于原则化，在行政执法实践中弹性很大，不好把握。有的法律、法规对一些政府机关的职责范围界定不清，管理职权划分模糊，有时产生多头管理，重复执法的问题。

二是人治现象还较严重。由于受中国几千年封建统治思想以及计划经济时期“行政命令”工作方式的影响，有的人个人

意志、长官意志、特权思想比较重，依照宪法和法律行使行政权力的自觉性还不高，甚至仍存在着“权大于法、权重于法”的观念，自觉不自觉地出现“以权代法、以权压法、以权乱法、以权废法”的行为。加之部分群众在合法权益受到损害时，不是运用法律武器维护自身的合法权益，而是千方百计地拉关系、托熟人、找门路、找领导，客观上助长了一些干部的长官意志、特权思想。

三是法治观念淡薄。一些机关干部片面认为，法院、检察院、公安局是法定的执法机关，一般的政府部门不是执法机关，无所谓依法行政问题，对自己要求不严，从而导致行政行为的盲目性、随意性，甚至出现有法不依、执法不严、违法不究、以罚代法等现象。

四是实用主义较为普遍。不少单位在行政管理活动中采取实用主义的做法，对单位和个人有利的事情当仁不让，没有好处的事情拱手相让，以致出现互相推诿、行政执法不作为的现象，严重地损害了行政机关的形象。

五是执法环境不宽松。由于社会关系网干扰较多，来自社会上上下下、方方面面、纵横交错的关系网，无时无刻不在严重地干扰着依法行政。致使许多本来并不复杂的事情，相关法律、法规条文也很明晰，但处理起来却很棘手，导致久拖不决，决而不行，行而不果。

六是执法监督不够有力。在行政执法实践中，权力监督制约机制仍很不完善，监督制约乏力，存在监督真空、盲区，对行政机关的行政行为还未真正达到全方位的监督。

上述问题有的属于国家管理体制的问题，有的属于行政执法运作机制的问题，有的属于个人素质的问题。归根到底，我认为主要是宪法和法律意识淡薄的问题。对于国家体制、管理机制以及法律、法规不完善问题，我们要有一种信念，即坚信社会主义民主政治建设有一个历史的发展过程，随着我

国民主法制建设的不断向前推进，民主政治制度的不断完善，现存的一些问题和难点一定会得到解决。而对我们每一位行政机关干部，一定要克服行政行为的盲目性和随意性，务必从强化自身的宪法和法律意识入手，从维护国家和人民的根本利益着眼，严格按照宪法的要求履行职责，自觉以宪法为准绳，把自己的从政行为纳入宪法和法律的轨道，依法行政，从严治政，不断提高依法行政的能力，以自己的努力实践和具体的行为，为依宪治国、依法行政做出积极贡献。

学校开展宪法教育活动简报篇七

学校按照教育局及洛阳镇党委关于开展党的群众路线教育实践活动学习教育环节工作的各项部署和要求，组织全体党员、教师认真开展教育实践活动，并取得良好效果。现将有关情况简要汇报如下：

根据县主管部门的部署安排，学校及时成立了活动领导小组、活动办公室，拟定了教育实践活动的实施方案、工作方案、宣传工作方案、动员会方案、领导干部带头方案和活动具体安排表等，并上报教育局审批备案。于3月19日召开了动员大会，拉开了学习教育活动的序幕。

通过在校园内设立了党的群众路线教育实践活动专栏，led屏幕滚动播放有关群众路线教育实践活动的内容，还以校园小广播和班级黑板报等多种方式，进行群众路线教育实践活动的广泛宣传，大力营造了活动氛围。

学校为党员干部配发了群众路线教育实践活动学习笔记本，每周有计划地在“党的群众路线教育实践活动”专栏上传有关师德、党章、十八大精神等内容的学习资料，并定期检查

学习笔记情况，对学习笔记的检查要签字、盖章并进行详细登记。

根据活动实施方案和具体安排，学习教育层层深入，采取贯彻传达、集中学习、个人自学、撰写体会、专题讨论等形式组织学习教育，使全体党员干部、教职员工真正受到深刻教育，提高思想认识。

一是传达学习。学校及时召开行政会、教师会、党员会，认真传达学习各级党的群众路线教育实践活动工作会议精神和文件精神。

二是组织集中学习。按照活动安排，校活动领导小组及时组织集中学习，分别于3月31、4月7、11、14、21日下午组织了五次集中学习。

三是个人自学。学校为党员配发了群众路线教育实践活动学习笔记本，组织全体在职党员自学《论群众路线——重要论述选编》、《厉行节约反对浪费——重要论述摘编》。要求每位党员认真自学，要边学习边思考、以学习促工作的成效，认真撰写学习心得。并对党员的自学笔记进行了检查登记。

四是专题讨论。集中开展了“群众路线怎么走”、“改进工作作风怎么办”、“五好干部怎么做”等五项专题讨论。全体党员、教职工更加明确了教育实践活动就是要按照贯穿“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总体要求，着力解决教育教学过程中的突出问题，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风，树立群众观点，弘扬优良作风，保持清廉本色，传播正能量，为提升龙小教育质量做出贡献。

五是组织观看经典视频。组织全体在职党员观看了《周恩来的四个昼夜》、《焦裕禄》、《乡村最美教师》等视频，通过观看视频，学习周恩来、焦裕禄同志艰苦奋斗的优良作风、求真务实的科学态度和进取精神，真正把群众精神落实到学

校教学教育工作中去，争当一名优秀的共产党员。

紧紧围绕反对“四风”的重点，根据市局工作部署，结合学校实际，学校重点开展以下特色工作。

(一)党员领导干部深入基层，大力贯彻落实学校“四项制度”。

1、领导干部进课堂听课制度

领导干部进课堂听课、评课，此活动使党员、领导干部深入了解了课堂教学情况，营造了一个大家都关心教学、重视教学、支持教学、严格教学管理的良好氛围。

2. 党员干部包保制度

实现了校长、主任包专业、教研组；党员教师包班级、学生的服务格局。

3. “一帮一带”制度

每名党员干部帮助1名学困生、德困生或生活困难学生，同时做好身边一名教师的思想政治工作，带领他们积极上进。

4、领导班子巡查制度

为确保学校内部安全，加强学校作风效能建设，建立了领导班子巡查制度，对学校全部情况每周一次巡查，并每周公布一次。

(二)开展了正风肃纪行动

(1)精简会议，坚决取消一切没实质内容、不解决实质问题的会议、活动；(2)对领导干部勤政、廉政情况进行专项检查；(3)纠正行业不正之风，治理侵害师生利益等问题；(4)规

范公务接待，按照中央八项规定的要求，完善和落实相关制度；(5)规范领导干部办公用房问题、公务用车问题；(7)规范“三公”经费使用情况，坚决制止铺张浪费等问题。

(三)大力深化了素质提升工程

坚持把提升队伍素质、提升服务质量、提升工作效率作为开展教育实践活动的重要抓手，学校通过大力深化了《中层以上干部素质提升工程》、《任课教师素质提升工程》、《名师培育工程》、《青年教师素质提升工程》、《教师下企业制度》提升教师素质，对青年教师实行导师制，进行“一对一”的系统辅导，通过教研室集体备课、青年教师组内说课、举办教学公开课等，加强梯队建设。通过多种方式，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。进而促进教育教学改革发展的能力和水平，切实转变工作作风，提升办学质量。

(四)着重加强“两个权威建设工程”

两个权威，即道德权威与专业权威，分为两个层次，一是党员领导干部道德权威与专业权威；一是教师道德与专业权威。

学校成立专门机构负责实施“两个权威建设工程”，提出了“十要十不”，以此为主线，研究其内涵，出台新举措，开展党的群众路线教育实践活动。

(五)开展了“对照理念看实践，找准差距提意见”活动

新学期，学校开展了“对照理念看实践，找准差距提意见”活动，教师参与率100%。全体教师回顾学校发展历程，整理出学校发展中理念体系，如办学指导思想、发展战略、治校方略、学校愿景、培养目标、秦职精神、核心价值观、校训、校歌等内容，并征集了三风(校风、教风、学风)创意，征集了学校发展的意见与建议。学校对此活动进行了评奖。

(六)严管理，重举措，大力提升培养质量

学校提出：“严管理，重举措，抓重点，见实效”的口号，建立“主管领导、主任巡查责任制度”、“巡查结果周公布制度”，创建优质课堂，集中精力抓重点，大力提升培养质量。

(七)关注师生成长，提升教师生活和学校办学品质

针对“活力而有文化的学校”这一目标愿景，学校将充分利用“愿景行动委员会”、“社团组织”、“第二课堂”开展各类活动，丰富学生们的课余生活；这些异彩纷呈的活动填充着学生们的课余空间，为学生营造了一种幸福的氛围。

为了实现“让教职工快乐的工作着并幸福着”的校长愿景，学校将提高教师的幸福指数由工作延伸至生活的方方面面。充分利用传统节日，开展有益活动如：教师节校长为教师祝福献花，三八节、母亲节进行感恩教育活动等；为教职工发放运动装备，定期组织登山比赛，举办羽毛球、乒乓球比赛、教师“健康快乐操”比赛等，倡导运动意识；定期探望慰问离退休教职工；为在职教师与70岁以上的离退休教师送生日蛋糕，增强教师的归属感；发放就餐卡和早餐奶，为教职工的健康生活和快乐工作加码。

学校开展宪法教育活动简报篇八

今日是全国中小学生安全教育日。为进一步落实关于安全工作，责任重于泰山以及教育局关于进一步加强学校安全工作的指示精神，确保学生安全、健康、快乐地学习、生活，维护学校正常的教育教学秩序。我校一直把安全教育工作作为头等要事来抓，特别是3月27日至4月2日全国中小学生安全教育周以来，学校安全教育活动更是有有声有色，效果显著，现总结如下：

为确保活动的实施，我们成立了以xxx校长为总负责，政教主任为组长、团支部书记为副组长，各班班主任为成员的领导小组，组织和开展了本次活动。同时，为提高全体教师对学校安全教育工作的认识，学校就安全教育周召开了专题会，明确了目的和意义，安排布置了各项工作，做到了责任到人。

1、利用周一（3月27日）升旗仪式的时间，由团支部书记进行总动员。联系实际阐述了安全教育的重大意义，并列举目前所存在的各种安全隐患，教育大家如何加以防范，通过详细阐述，大大增强了广大师生的安全意识和提高自我保护的能力。

2、利用班会时间，以班为单位，举行了以安全教育为主题的班会，让大家联系学校、家庭和社会的实际，谈谈自己对安全问题的认识以及如何做好安全防范和自我保护的问题，进一步向大家敲起安全警钟。

3、加强宣传力度，使安全问题做到人人皆知。为达到此目的，学校广播室专设安全教育栏目，每天进行广播宣传。其次，我们还出版了关于安全问题的专栏，进行有关安全知识宣传，让大家认识到安全问题系着千家万户，关系到每个人乃至全家的幸福，增强了全体师生的安全意识，自觉采取相应的安全防范措施，做好自我保护。

4、利用板报、橱窗开设安全知识宣传专栏，增强学生安全意识。

5、学校内逐级签订安全责任书，具体责任到每一个人。向家长下发安全教育责任书，明确了家长对子女管理和教育的重要作用和责任；对全校学生的代步工具自行车进行了安检，对三无（无车锁、无车铃、无刹车）自行车实行限期整改，并告之其家长。

多年来，我校坚持每学期都开展为期一周的安全教育周活动，

这种常规化做法，既有利于中学生形成较稳固的安全意识和安全行为习惯，又有益于教师和家长警钟长鸣，时时保持高度的安全责任意识。安全工作是一件应持之以恒、长抓不懈的工作，我们将一如既往加强学校安全教育工作，使我校成为名符其实的平安校园。

学校开展宪法教育活动简报篇九

暑假期间为了使少年儿童假期能够继续接受良好的校外补充教育,我乡开办了假日学校。假日学校针对学生思想品德的教育和综合能力开展系列活动。

为确保假日学校顺利开展教学活动，乡领导高度重视，成立假日学校工作领导小组，强化组织管理，明确人员分工。同时，假日学校制定了工作计划和假日课程，既有暑期作业辅导、阅读辅导等，也有兴趣爱好和安全培训讲座、体艺交流、才艺表演、影视欣赏、辩论比赛、心理辅导活动等，内容丰富。在短短的几天内，假日学校报名学生就达到了百名多人报名。

假日学校正式开班后，我们开展了主题为“七彩暑假，快乐成长”的七大块活动，使青少年度过了一个“丰富多彩、寓教于乐、健康平安、和谐文明”的暑假。

（一）充分利用场地资源，开展各种文体活动。

假日学校依托场地资源，开展各种文体娱乐，解除学习的疲惫；利用茶院中小学的塑胶跑道开展体育活动，篮球比赛等；利用多媒体设施播放教育影片，让学生们在玩的过程中增长知识，增进团结和友谊，而且培养创造能力和挑战自我、超越自我的信念。

（二）举办各类培训讲座，优化学员知识结构。

为了加强少年儿童的全面素质教育，假日学校安排了内容丰富的培训讲座，改变单一文化课辅导，让学员的知识结构更加优化。乡假日学校举办了各种培训、讲座：

3、开展辩论比赛，由大学生志愿者进行授课；

4、开展心理辅导课程，由志愿者教师授课，通过有趣的心理测试问答等形式走进学生的内心世界。

（三）拓展学习活动阵地，壮大充实志愿者队伍

少年儿童教育不仅是家长、学校、社区的责任，更需要全社会的共同关注。假日学校作为校外教育的一次延伸，为学员提供了更广阔的平台。我们不仅校内培训活动，还扩展校外学习活动阵地。开展环保志愿活动，组织学员到村发放“五水共治”“环境整治”的宣传册，从小培养他们爱护环境、保护环境的好习惯，体验环境对社会的重要性，并锻炼他们不怕吃苦的精神。

为了假日学校活动的顺利开展，活动前期乡关工委积极对接大学生志愿者，联系宁波大学的相关负责人，并安排大学生食宿和活动课程。假日学校活动期间，大学生志愿者特别受到学生们的喜爱，学生们喜欢听大学生们分享中考、高考的经验，喜欢听她们讲述大学生生活的点滴。大学生志愿者让学生们内心怀揣着美好的大学梦想。

在我们开办假日学校期间，举行了各类培训、讲座、竞赛活动等，受辅导、教育的少年儿童近300人次，志愿者参加达20人次。总之，今年我们的假日学校紧跟时代的脚步，活动形式丰富多彩，并充分发挥了志愿者的作用，让假日学校真正成了少年儿童的快乐园，家长们的放心园。

学校开展宪法教育活动简报篇十

为深入贯彻落实党的十九大精神，增强学生弘扬宪法精神和维护宪法权威的思想和行动，形成学习贯彻新宪法的浓厚氛围，推动学生自觉尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法。2020年12月8日上午，高要区星科学校组织学生志愿者到德星社区开展以“全民学宪法 宪法进社区”为主题的志愿者活动。活动由邓伟源校长亲自带队，张冠鹏主任助理、赵全东等老师共同协助，志愿者们在德星社区范围内的金星路及富源华庭小区等地方进行派发《我和家长一起学习宪法的倡议信》，活动中共派发倡议信上千份，走访民居及商户近三百家。志愿者们在寒风中不停穿梭于街道两侧的商户，认真地向群众发动学习新宪法的倡议，给寒冷的冬日带来阵阵的暖意，同时也得到了社区居民的大力赞许。

本次“宪法进社区”宣传倡议活动，在学校领导的重视下和师生们的积极参与下开展顺利，成效显著。活动进一步增强了群众的法治意识，弘扬了宪法精神。以下是活动图片。