

# 2023年大班上学期助教工作计划表(大全9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班上学期助教工作计划表篇一

本班共有幼儿38人，其中男生20人、女生18人。透过上学期三位教师的努力，班级幼儿在各领域的学习和常规上都有了进一步的提高。每个幼儿都具备必须的群众荣誉感，明白自我的闪光点。在语言表达潜力方面，透过上学期多途径的培养，孩子们的语言表达潜力有了很大的提高，表现为喜欢说，爱说，对阅读有浓厚的兴趣；多数幼儿已经掌握了5以内数的加减运算，认识整点和半点，能按照必须的规律进行排序；喜欢做值日生工作，乐意为大家服务；大部分幼儿已经学会跳短绳，懂得运动前后穿脱衣服，有初步地自我保护意识。

不足之处。部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心。个别幼儿自我控制潜力较差，有部分幼儿不敢在群众面前大胆地表达自我的想法，还有一些幼儿做事拖拉，缺乏职责意识。

本学期，幼儿处在幼小衔接的关键阶段，幼儿良好的生活、学习习惯将影响到幼儿进入小学后的学习生活。所以，本学期的主要任务是进一步加强班级的常规管理，在学习的主动性、完成任务的速度方面加强训练。

1、身体健康，持续用心乐观的情绪，有自信心，遇到困难的时候能坚持到底。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护潜力，了解一些必要地安全防范方法和健康常识。

4、用心主动地参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有必须的控制潜力。

6、学习连贯、动作轻盈地跳短绳，尝试跳长绳和花样跳绳。

7、使用筷子进餐。

个别指导：家乐、恩瀚、宇航、乔尹、友城。

1、欢乐、主动地参加幼儿园的各项活动，大胆表现自我，有自信心。

2、主动、友好地与同伴交往，乐意互相帮忙，愿意分享。

3、在生活、学习和游戏活动中构成初步的规则意识、合作意识和职责感。尝试解决交往中出现的问题。

4、乐意理解任务，主动为群众、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的职责感和群众意识。

5、尊重、关心、爱护周围的人，感受和体验到别人对自我的关心和爱心，尝试用各种方式表达自我对他人的感激和爱心。

6、明白借别人的东西时，要经过主人的同意。

7、乐意使用礼貌礼貌用语。

8、乐意遵守群众规则和公共秩序。

个别指导：朋菲、浩宇、靖凯、奕彤、育铨、浙铃。

- 1、用心主动参与活动，尝试做简单的科学小实验，具有初步的动手操作潜力。
- 2、学会看时钟的整点、半点，明白日历的主要资料，懂得一星期中每一天的名称和顺序。
- 3、乐意运用感官感知周围事物的变化及特征，注意力能集中较长时间。
- 4、了解三八节、五一、六一等节日的基本常识，体验节日的愉快气氛。
- 5、认识人民币，了解人民币的单位名称及兑换关系。
- 6、正确书写阿拉伯数字1—10。
- 7、了解量的守恒，能不受其他因素的影响，感受长度、面积、液体体积的守恒。
- 8、初步掌握10以内数的组成及加减运算及看图编应用题。
- 9、会用目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄。
- 10、了解小学生的学习生活状况，明白常用文具的名称及用途，向往入小学。

个别指导：家乐、爵、博文、浙铃、智轩、友城。

- 1、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的资料，并用心做出相应的回答。
- 2、比较连贯清楚地表达自我的想法或讲述一件事，学习围绕一个话题进行讨论，敢于提出不一样的意见，也能留意同伴的想法，并会主动用语言与人交往。

3、乐意欣赏不一样体裁、不一样风格的儿童文学作品。喜欢阅读，能够比较完整地理解文学作品。尝试复述、表演、改编故事资料。

4、理解常用的形容词、关联词及其他词语。

5、明白图书中画面表达的好处，有兴趣阅读图书，能讲述图书的主要资料，培养幼儿初步的阅读意识及对汉字感兴趣。

6、尝试讲述实物、图片、情景和生活经验，初步做到围绕中心，语言连贯，用词恰当。

个别指导：恽锋、家乐、格格、智轩、友城、奕彤。

1、喜欢参加音乐、美术活动，并且感到欢乐。对学习音乐、美术技能有兴趣。

2、感受和体验歌曲不一样的思想情绪，能初步感受音乐表达的愉快、悲伤等情感。

3、对不一样性质的歌曲及乐曲有必须的感受。

4、乐意随音乐演唱不一样性质的歌曲，并能协调地齐唱、领唱、对唱，表达歌曲的资料和情感。

5、喜欢用多种打击乐器，学习打击乐器的基本方法。

6、喜欢用多种美术工具材料，运用多种技能，发挥想象和创造潜力，大胆地表现自我的情感和体验。

7、利用废旧物品进行制作，有创造性。

8、在绘画活动中大胆进行构思，色彩运用及画面布置合理，资料较丰富。

友城、奕彤、浙铃、恽锋、育铨、家乐、宇航。

## 大班上学期助教工作计划表篇二

作为班级的老师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《新纲要》、幼儿园办园目标的同时确立新的发展目标做好班级工作。老师应该为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

1、班级情况：幼儿情况：尽管面临的是几位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

2、幼儿人数：全班总人数人，其中男孩人，女孩人，平均年龄在五岁左右。

3、教师情况分析分工合作：班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿常规习惯及行为习惯的培养，注重幼儿相互间的情感教育，并负责开展中文教学内容，做好幼小衔接工作。助教教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与各项活动，协助对班上幼儿的各项常规及行为习惯进行培养保育教师：工作耐心、细致，工作能力非常快，而且肯吃苦、不计较得失，能较好的学习并执行幼儿园各项卫生保健制度，

注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障班级卫生工作协调有序进行。

1、班级文化：真诚、尊重、关爱

2、班级目标：

1、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感相互间的情感交流。

2、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

3、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、幼儿社会性的培养：建立朋友栏，通过开展丰富多彩的主题活动及日常的随机教育等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度，老师注意引导幼儿能够自律，并尊重游戏规则，与别人相处时能表现出有礼貌，会向长辈主动问好，与小伙伴主动交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。同时还要特别注重对幼儿推挫能力的培养与锻炼。

3、卫生保健：合理安排幼儿户外活动的的时间；关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施；定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁；对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边；结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。本学期班级搬到了三楼，这就需要幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识

和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5、安全工作：本学期，安全工作仍然是我们需要坚持的一项重点工作，并在日常的工作中随机开展一些关于安全的教育话题，并加强我班幼儿的自我保护能力。

6、家园对话：幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能形成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；成立班级家长委员会，请家长共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；学期初召开家长会，并针对不同幼儿的个性开展分组访谈工作；鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

## 各领域的培养目标

### （一）语言领域

- 1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

### （二）健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

### （三）社会领域

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

5、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6、学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步



接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

#### （四）科学领域

1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

#### （五）艺术领域

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定地情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢现象、创造活动，有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动

新的班级新的'合作。相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

## 大班上学期助教工作计划表篇三

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。以下是小编整理的大班上学期工作计划通用5篇，欢迎大家借鉴与参考！

### 一、教学方面

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地“玩”着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

### 二、保育方面

三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和

学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题及时处理。继续加强常规教育，通过晨间谈话，回家前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

### 三、积极做好家长工作

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长！

### 一、班级情况分析

我们班现有49名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

### 二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，

根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

### 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的`一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

### 四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

### 五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习

惯。

## 六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

## 七、保育工作方面

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要马上跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

又是一个金秋的好季节，我们在收获成绩的同时，也欣喜的迎来了新一个学期的播种开始，为了使班务工作得以更好的进步，使幼儿发挥的潜能，获得的发展，现特制定大班班级工作计划：

### (一)教育工作

- 1、根据大班幼儿的年龄特点，开展形式多样的教育教学活动，关注幼儿的兴趣，挖掘生活化的园本课程，积极构建幼儿生成网络自主学习。
- 2、注重爱的情感教育，提倡人文关怀，丰富幼儿的情感，培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。
- 3、加强环境的教育影响作用，力争使幼儿成为环境的主人，真正做到把环境留给孩子，把空间归还幼儿自主分配，自由墙、资料区、自然角、体育角、区域材料等，充分利用幼儿及家长的资源，加强环境与幼儿的互动，使幼儿真正成为学

习的主人。

4、加强幼儿学习习惯学习方法的培养，如：坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

## (二) 保育工作

1、学习“幼儿园一日工作双常规”，培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。

2、加强安全工作，根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。

3、把好接送关，预防走失、冒领等。做好药物记录工作，配合其他的老师做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。

4、根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

5、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病，提高出勤率。

6、做好幼小衔接工作，培养良好的学习习惯和态度，为上学前班做好充分的准备。

### 一、班级情况分析。

#### (一) 上学期工作情况及其分析。

1、通过小班一年的学习生活，幼儿的`体质增强了，出勤率

提高了。主要原因有：

(1)认真制定幼儿体锻计划，科学合理地安排幼儿一日活动内容，每天保证幼儿每天有2小时以上的户外活动和1小时体育活动时间，在活动中能随时调整活动量，增强了幼儿的体质。

(2)一日活动中动静交替，并注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，能马上有效的处理，并及时通知家长。平时能按时按量地给有病的孩子喂药。发现传染病，能及时向保健老师汇报，并及时做好隔离、消毒工作，杜绝了传染病的蔓延和传播。

(3)根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物。外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾，活动后进活动室，督促幼儿根据自己的情况及时穿衣，避免了一冷一热后感冒。

(4)午睡时认真巡视，根据孩子的情况增去被子，预防了孩子因着凉或出汗而引起的感冒。

(5)不断加强对个别体弱幼儿的日常护理。经过一学期的努力，孩子们饭吃的多了，觉睡得香了，身体也越长越壮了。

2、主题活动开展得比较顺利。主要原因有：

(1)教师对主题思考较多，能根据《纲要》的精神，围绕相关内容，做好充分的准备。

(2)随着年龄的增长，幼儿在好奇心的驱使下，积极地参与到老师精心设计的各个环节。

(3)家园配合比较密切。通过各种途径向家长宣传主题教育，让家长一起帮助幼儿收集和主题有关的资料，使家长更深入地了解主题活动的开展，也能更好地了解幼儿的活动情况。

### 3、环境创设更有效。

(1)心理环境：我们努力为幼儿创设一个和谐、宽容、信任的心理环境。鼓励幼儿大胆表现，积极参与，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，形成活泼开朗的良好个性品质。

(2)物质环境：和幼儿一起收集资料，共同动手创设出与主题相适应的主题墙饰，并注重实用性、有效性、操作性和幼儿的参与性。游戏材料也能不断的丰富，游戏环境不断完善。

#### (二)上学期评估情况及其分析。

1、班级综合评估。上学期我班被园部评为文明班级。分析原因：我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

2、幼儿体检结果。我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的听力有问题，这是本学期日常生活中需要注意的地方。

3、班级特色教育开展得不够生动。

#### 二、本学期班级工作目标及工作重点。

##### (一)工作目标：

1、加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。

2、加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

3、创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。

4、利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。



## (二)工作重点：

- 1、认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。
- 2、加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。
- 3、切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。
- 4、开展环境教育，提高幼儿的环境意识。
- 5、围绕“儿童博物馆”的课题，创设班级特色。

## 三、落实工作重点的具体措施。

### (一)加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。

- 1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。
- 2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。
- 3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。
- 4、定期检查教室环境，及时发现和清除安全隐患，避免意外发生。
- 5、对我班的体弱儿涵涵和肥胖儿澄澄，我们将多与家长联系，鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高他们的体质。

(二)认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动促进幼儿全面发展。

1、围绕“我和朋友在一起”、“红黄蓝绿”、“香香的蔬菜”等十二个主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏里的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3、师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

(三)切实做好家长工作。

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁：

(1)家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。

(2)班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。

(3)家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

4、每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

(四)加强环境教育，提高幼儿的环境意识。

## 1、营造环境教育的氛围。

幼儿对周围环境的认识是通过自身的相互作用而实现的。作为幼儿教师应积极为幼儿营造环境教育的氛围，在幼儿园的四周种植花草树木。充分利用空间，在活动室设置自然角，根据季节及时更换自然角的植物，让幼儿亲身体会栽花、养草、种菜的乐趣，努力创设净化、美化的育人环境。

## 2、采用多种形式，开展环保教育。

开展多种形式的教育手段。包括录像、幻灯、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等各种形式对幼儿进行环保教育，首先要经常组织幼儿去实地观察，例如，幼儿在马路边观察到各种车辆排放出的尾气，感受到空气被污染后人会很不舒服。然后再带他们到幼儿园的草地上感受清新的空气。通过比较，幼儿体会到草地上空气清新，懂得树木和小草都有净化空气及吸附灰尘的本领。

## 3、把环保教育纳入教学活动之中。

在设计教学活动时，对原有的教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育的内容。

## 4、增强环保意识，争当环保小卫士。

水是一切生命赖以生存的基础，怎样培养幼儿的良好行为和习惯，让幼儿知道节约用水呢？可在幼儿洗手的地方设计一些较为简单的图案、标志，告诉幼儿节约用水的方法，懂得珍惜每一滴水。

## 四、具体活动安排如下。

### (一)九月份：

- 1、做好开学报名收费及宣传工作，搞好班级卫生。
- 2、做好新生接待工作，与家长配合，尽快使新生适应幼儿园生活。
- 3、做好新学期全体幼儿的常规教育，使教学秩序尽早转入正常，按计划开展教育教学工作。
- 4、认真制定各类计划。
- 5、教授新早操，编排韵律操和午间操。
- 6、结合主题创设具有本班特色的环境，布置家长园地，制作更新网页。
- 7、加强幼儿的安全教育，形成自我保护意识。
- 8、充实丰富自然角，培养幼儿观察照顾动植物的习惯。
- 9、结合“教师节”“国庆节”“中秋节”开展节日教育。

## (二)十月份：

- 1、配合保育员做好秋季传染病、多发病的预防工作。
- 2、结合“重阳节”开展“我为爷爷、奶奶做件事”的德育主题教育活动。
- 3、有序组织幼儿开展日常文学活动，推荐文学宝贝参加评选。
- 4、积极开展角色游戏、区域活动，丰富活动内容。
- 5、有计划的进行家访工作。更新班级网页，增强实用性和互动性。

### (三)十一月份：

- 1、利用散步及户外活动，让幼儿了解秋天的季节特征
- 2、同时抓好安全教育，继续增强幼儿的自我保护意识。
- 3、不断充实与更新班级网页的内容，更好地发挥其作用。
- 4、鼓励幼儿自己动手照顾自然角动植物，进一步增强其责任意识。
- 5、认真做好活动室的清洁卫生工作和消毒工作。
- 6、用好“家校路路通”，积极主动地与家长联系，达到家园共育。
- 7、开展“我是爸妈的小帮手”幼儿生活自理能力比赛。

### (四)十二月份：

- 1、组织好幼儿的一日活动，防止意外事故发生。
- 2、认真配合园部准备迎新系列活动。
- 3、继续加强午睡的巡视工作，保证幼儿的睡眠质量。
- 4、在班中进行“才艺之星”故事表演比赛。
- 5、继续更新网页，通过网络、家校路路通进行家园沟通。
- 6、布置节日活动室环境，开展节日的教育，丰富幼儿的生活，提高幼儿动手能力，配合园部进行庆祝元旦迎新系列活动。

### (五)一月份：

- 1、继续加强幼儿的安全、礼貌教育，杜绝意外事故发生。
- 2、继续做好防冻保暖工作。
- 3、做好学期各类总结工作。
- 4、评选班中“好孩子”、“好家长”、“进步宝宝”。
- 5、评估幼儿在园表现，写好汇报单。
- 6、做好班级财产的整理、登记工作。
- 7、对幼儿进行寒假安全教育。

经过两年的幼儿园生活，在很多经意和不经意之中，大班的小朋友成为了幼儿园中的大哥哥和大姐姐，满怀自豪、兴奋的心情来到了大班。当来到新教室时，他们好似感觉到了什么，又升高了一楼，我们是最大的，也是最能干的，还是最乖的大班的生活、大班的学习、大班的期望，对老师、对孩子，又提出了新的要求，新的挑战。

### 一、班级情况分析。

本班26名幼儿，男14名，女生12名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。

在语言方面：幼儿能主动积极地与同伴交流较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整流畅用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流。

在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴

趣，并运用多种感官方式进行探索活动。能理解10以内数的实数意义及数量关系。喜欢种植，饲养等活动。

在艺术领域：幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动。能初步感受周围生活中美好的人，事，物和艺术的美，并能大胆的在同伴面前表演。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及手势操。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小怕生不够自信大胆的表达自己的想法及需求。

二、本班总目标。

健康自信、勇敢坚强、敢想会想、敢说会说、敢看会看、敢做会做，为孩子的一生发展打基础。

三、班风追求。

和谐平等的氛围，热情、温馨的优雅风格四、教风：教育与生活一体，真实自然的低声化教学。

四、在全面的基础上，本班想突破的新特色。

(一) 兴趣阅读特色。

(二) 观察、讲述、绘画特色。

## 五、具体实施措施。

更新教育理念，开展好隐性教育幼儿教育有显性教育和隐性教育两种。隐性教育主要指环境教育。本学期在实施主题教育的同时要注重生活教育与环境教育的结合，使幼儿教育不再枯燥。如何开展好环境教育，首先要遵循幼儿参与性原则、安全性原则、启发性原则、需要性原则、特殊性原则、可变化性原则。提供幼儿参与环境布置创设途径，使之达到在环境创设中幼儿人人能动手、人人能参与、人人能解说。提升环境创设所带来的教育价值。

## 六、树文明班风。

行开放自信风貌结合本校开展微笑、礼貌服务活动，我们班级将开展说文明话、用礼貌语活动，在班级创设礼貌用语的环境设施，引导幼儿从生活的一点一滴中规范自己的行为。在班级提倡开放式的朋友关系，进行礼貌式问好活动。

具体做法：从老师做起，早上来园两位老师互相问好，幼儿之间互相问好，开设文明礼貌表扬栏。争做文明班级、文明老师、文明孩子。培养幼儿的各种能力，养成良好的学习习惯。

### 1、幼儿语言能力的培养。

#### (1) 倾听习惯培养：

懂得别人对自己说话时要专注的倾听。

具体做法：安排好语言倾听时间，利用吃饭前或中午睡觉前播放故事、儿歌、散文诗等，定期更换。

#### (2) 表述能力的培养：



结合中班开展的口语训练活动，继续提升孩子的表述能力。开展每天我讲述活动说悄悄话活动设置悄悄话明星栏，组织幼儿进行谈话活动，培养他们在集体面前谈话交往能力。鼓励幼儿随意表达自己的想法和所见所闻。

2、幼儿学习注意力培养，通过阅读活动区的开展，指导幼儿在阅读时用手指着，看完一本书再换另一本书，这样幼儿就能体会到完成某种任务时的成就感。这种成就感能帮助幼儿继续学习、保持注意力。另外用游戏形式训练幼儿注意力、培养兴趣。

3、幼儿学习习惯培养从新学期开始，注重培养孩子良好的学习习惯。如：指导幼儿绘画姿势、握笔姿势、看书姿势、写字姿势，并将具体的培养目标及时与家长沟通，取得家长的协助配合。到学期末使幼儿能自觉的保持良好的学习习惯，而不是在老师提醒下。

4、寻特色教育新招，用特色教育新法。

(1) 兴趣阅读特色：

结合本班开设的蒙氏特色教学而开展《快乐每周读》活动，鼓励幼儿在家长帮助下，在老师鼓励下，提高自己的阅读能力，能坚持在周内完成课外阅读内容。所达目标：全班幼儿在学期末都能有积极阅读兴趣，在生活中看到短句、文字喜欢尝试阅读。

(2) 观察、绘画、讲述特色开设问题发现小明星栏目，引导幼儿主动发现、积极提问。老师设立班级观察记录本，随时记录幼儿活动情况。幼儿每人设置一本小小观察记录本能将自己的观察和发现在说的基础上又能通过绘画去表征，再进行讲述。所达目标：全班幼儿参与活动，善于观察。

七、本学期工作重点。

## (一)班级管理。

- 1、每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。
- 2、积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动。相互交流经验，不断提高自身业务水平。
- 3、组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。
- 4、根据班上老师家长的反馈每月作好班级阶段小结。

## (二)家长工作。

- 1、通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。
- 2、隔周更换家园互动窗的内容，开展亲子活动，家长开放日，创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。
- 3、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动以增进亲子互动及情感。

## (三)环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内

容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

## 大班上学期助教工作计划表篇四

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，老师又该为学生操心了。老师们也制定了一系列的工作计划，下面是小编为大家整理的大班上学期工作计划，欢迎大家的阅读和参考。

### 班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿 38名，男孩21名，女孩 17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是

同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

## 一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

## 二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

### 三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

#### 四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

##### (一)集体生活

1.要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2.同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3.自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4.要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5.自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6.接受别人帮助时，要学会道谢。

7.走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

## (二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

## (三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学

习。

#### (四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，保持公共场所卫生。
2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。
3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。
4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。
5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。
6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。
7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。
8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。
9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

### 五、环境创设

#### (一) 教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提



高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

## (二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

## 六、本学期工作计划：

### 九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐 我是中国人

### 十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。

3. 丰富自然角。

4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3. 举行家长开放活动。

4. 主题活动：奥运宝贝 神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。

2. 认真完成各项教育教学工作。

3. 主题活动：什么联络你我他 新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结□

2. 做好春节期间的安全教育工作。

3. 主题活动：冬天的故事

## 大班上学期助教工作计划表篇五

我班现有幼儿39名，透过中班一学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不一样程度的发展。主要表此刻生活自

立潜力，学会使用筷子，有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用手绢、毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外，透过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，能自然、愉快地唱歌、表演，还尝试了使用各种材料、工具和方法进行制作和绘画，体验到成功的快乐。与此同时，我们也发此刻幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的潜力得以全面的发展。

1、制定贴合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、增加户外活动的时光，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

4、班级、寝室的卫生持续清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

5、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。

能够自我穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，拖地板等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自我收拾碗筷。能够自我整理

自我的学习用品等。给幼儿必须的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势学会自我照顾自我，会根据气候的变化或自我的需要穿脱衣服。培养幼儿遇到困难有自我解决的勇气和潜力。

幼儿入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口鼻。明白自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。

多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。我班家长工作的资料主要有以下几方面：

- 1、利用早上接园和下午送园的时间和家长沟通，及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

- 2、透过电话、《幼儿成长手册》等多种形式将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。

- 3、根据幼儿园教育活动计划开展家长开放半日活动，让家长了解幼儿的学习状况。

- 4、开展“小小运动会”，让每个家长都参与到活动中来，增进家与园之间的联系。

- 5、不来园幼儿及时打电话问候，问清楚状况。

- 1、做好班级环境布置，迎接幼儿。

2、结合“教师节”，开展“感谢老师”谈话活动。

3、区域游戏创设，主角游戏环境创设，能够正常开展各类游戏，并做好记录。

4、家园活动：结合主题活动“我是大班哥哥姐姐”，让家长为幼儿准备一份小礼物送给小班弟弟妹妹，体验做大哥哥，大姐姐的成就感。并能够照顾好弟弟妹妹们。

十月：

1、继续丰富主角游戏材料，幼儿进一步了解游戏规则，并用心开展班级区域活动，参加园级园本研修活动：结合案例，分析并讨论的措施。

2、结合“国庆节”，开展相关主题活动。

3、加强家园合作的力度，了解幼儿在家中和幼儿园的状况。

十一月：

小小运动会的开展十二月份：

1、天气渐渐转凉，做好各类预防，加强幼儿体锻。

2、结合“元旦”开展相关活动，制作贺卡，布置教室环境，让幼儿进一步感受节日的气氛。

3、迎元旦活动。

一月份：

1、撰写幼儿评语，填写幼儿成长手册。

2、做好各项学期工作，完成各类工作总结与交流工作。

在新的学期，本班三位教师将以用心、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

## 大班上学期助教工作计划表篇六

本学期我园的卫生保健工作将继续以《幼儿园教育指导纲要》和《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》为工作依据，根据武汉市妇幼保健所及上级各主管部门的工作要求，按照园务计划的具体工作要求与安排，严格执行《武汉市托幼机构卫生保健合格评审细则》中的各项规定，对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高全园保教人员的业务素质和专业水平，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好，保障孩子身心健康的成长。

### 二、工作目标

(一)加大一日活动中卫生保健工作的管理力度。

1. 耐心细致做好晨检工作，晨检做到：“一问”、“二摸”、“三看”、“四查”、“五记录”。写好“晨检反馈表”将有关晨检信息及时反馈到各班。严格把好传染病入园关，杜绝幼儿将危险物品带入园。发现问题，及时处理。班级和保健室做好患病幼儿的全日观察记录。
2. 根据幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的体育锻炼活动，活动中要坚持循序渐进、持之以恒的原则，有计划、有目的、有步骤地进行，同时还要照顾到个别特殊幼儿，如体弱多病、精神状态不佳、情绪不稳、胆小怕事、活动量特大等。
3. 每天确保两点一餐的合理供应，每周自制点心三次。让幼儿在整洁、愉快的环境中进餐，培养幼儿不挑食、不偏食、吃尽饭菜的好习惯，鼓励幼儿添饭，照顾好体弱儿和肥胖儿的进食。饭后漱口、擦嘴，组织幼儿餐后散步。

4. 午睡时，当班教师要加强午睡的组织和管理，确保120分钟的睡眠时间。幼儿午睡过程中教师一定要加强巡视，注意每个角落、每张床铺、每个幼儿，对一些体弱生病的幼儿给以特殊的照顾和关怀。起床后，要注意孩子的衣着的整齐情况，同时应加强幼儿独立生活能力的培养。

5. 各班要把好幼儿盥洗入厕关，教育幼儿不拥挤，注意安全，养成良好的盥洗方法和习惯。

6. 抓好离园关，离园前教师要加强安全卫生教育，让幼儿穿带好自已的衣物用品等，师生间相互道别，老师将班上的每一个孩子交到家长的手中做好交接工作。使每一位幼儿高高兴兴来园，平平安安回家，确保万无一失。

7. 在作业和游戏中要动静兼顾，活动中要营造宽松、和谐的精神环境，建立融洽平等的师生关系，坚持“保教并重，共同提高”的宗旨。

(二)认真做好各类消毒工作，严格控制多发病、传染病的发生和蔓延。

1. 各保育员和清洁工各负其责搞好园内卫生，确保幼儿园内外环境无卫生死角。

2. 幼儿常用物品的消毒工作按照下发给各班的“幼儿园常用物品消毒常规”和“幼儿园消毒制度”执行。保育员要使用好班级消毒柜、紫外线消毒灯、“8.4”消毒液等消毒用品。幼儿活动室、午睡室每周消毒一次，每次消毒时间为60分钟并有专人记录。传染病流行季节每天消毒。消毒之后做好开窗通风工作。

3. 积极配合市疾控中心与当地卫生院做好新入园幼儿的预防接种查验、登记、汇总和发放补种通知单等工作。随时接受上级有关部门的检查和监督。切实加强多发病、传染病的预

防工作，一旦发现幼儿患传染病及时隔离治疗，彻底消毒并报告有关部门妥善处理。

### (三)加强膳食管理。

1. 认真验收中心配送过来的幼儿食物用料，并做好登记、索证工作，确保食物新鲜，数量到位。
2. 制定全面、合理、均衡的食谱，精心烹饪幼儿饭菜，确保加工质量，认真做好营养分析工作，按要求召开膳委会会议，保证幼儿必需的营养需求。
3. 食堂做好饮食卫生工作，餐后饭菜做到48小时留样备查，严防食物中毒事件的发生。
4. 师生伙食严格分开。每月做好幼儿伙食费的结退工作。

### (四)重视健康检查。

1. 开展多种形式的健康教育(橱窗、讲座等)。
2. 加强对疾病矫治的管理，管理方法得当有效并有记录。
3. 对体弱儿、肥胖儿在建立专案的基础上，进行有针对性的指导。

## 大班上学期助教工作计划表篇七

### 20大班上学期工作计划

为贯彻落实我园的工作计划迎接州、市教委一级幼儿园的检验验收我们大二班全体教师共同努力做好以下工作：

#### 一、整治思想方面：



3、关心热爱孩子尊重孩子坚持正面教育

二、保育、教育方面：

2、本学期刚进入大班加强锻炼幼儿的自理能力和良好的习惯

三. 卫生保健方面：

1、坚持做好晨、午检能做到有病及时发现及时治疗

3、养成饭前、便后洗手饭后擦嘴正确的使用毛巾等良好习惯

4、照顾幼儿愉快进餐饭后不做剧烈运动

四：生活管理方面：

1、建立执行幼儿用品等级制度防止丢失

3、管理好班上用具及幼儿物品建立教玩具、图书及班级财产登记避免丢失损坏

五：本学期工作重点：

九月份：

3、向幼儿进行“教师节”、“中秋节”的节日教育

4、配合幼儿园做好“中秋月圆心儿甜我与爸妈共团圆”大型中秋亲子活动

十月份：

1、向幼儿进行“国庆节”继而教育培养幼儿爱祖国的高尚情操

2、利用早读时间复习所学习的知识及安全礼仪知识如：识字、唱歌、儿歌等

3、组织幼儿秋游让幼儿感受、亲近大自然

4、积极准备做好学前大班月底汇报活动

5、做好大型活动：吉首市广场集体文化周--吉首市第二幼儿园专场晚会

十一、十二月份：

1、我园大型活动积极准备

2、做好大型幼儿花样体操展演

3、充分准备教研活动

4、受园领导对各项工作的检查

5、迎年检

元月份：

1、向幼儿进行“迎元旦”的节日教育迎接元旦节的到来

2、开展迎新年为主题的有意义活动

3、各兴趣班年终汇报活动学前班期末考试

4、准备下学期的各类计划

为贯彻落实我园的工作计划迎接州、市教委一级幼儿园的检查验收我们大二班全体教师共同努力做好以下工作：

## 一、整治思想方面：

3、关心热爱孩子尊重孩子坚持正面教育

## 二、保育、教育方面：

2、本学期刚进入大班加强锻炼幼儿的自理能力和良好的习惯

## 三. 卫生保健方面：

1、坚持做好晨、午检能做到有病及时发现及时治疗

3、养成饭前、便后洗手饭后擦嘴正确的使用毛巾等良好习惯

4、照顾幼儿愉快进餐饭后不做剧烈运动

## 四：生活管理方面：

1、建立执行幼儿用品等级制度防止丢失

3、管理好班上用具及幼儿物品建立教玩具、图书及班级财产登记避免丢失损坏

## 五：本学期工作重点：

### 九月份：

3、向幼儿进行“教师节”、“中秋节”的节日教育

4、配合幼儿园做好“中秋月圆心儿甜我与爸妈共团圆”大型中秋亲子活动

### 十月份：

1、向幼儿进行“国庆节”继而教育培养幼儿爱祖国的高尚情

操

2、利用早读时间复习所学习的知识及安全礼仪知识如：识字、唱歌、儿歌等

3、组织幼儿秋游让幼儿感受、亲近大自然

4、积极准备做好学前大班月底汇报活动

5、做好大型活动：吉首市广场集体文化周--吉首市第二幼儿园专场晚会

十一、十二月份：

1、我园大型活动积极准备

2、做好大型幼儿花样体操展演

3、充分准备教研活动

4、受园领导对各项工作的检查

5、迎年检

元月份：

1、向幼儿进行“迎元旦”的节日教育迎接元旦节的到来

2、开展迎新年为主题的有意义活动

3、各兴趣班年终汇报活动学前班期末考试

4、准备下学期的各类计划

## 大班上学期助教工作计划表篇八

我班现有幼儿52名。经过两学年的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强。幼儿都能适应集体生活，喜欢和班上的老师、小朋友一起学本领。以下，是本班幼儿各方面的发展情况分析：

身体发展方面：

幼儿的大肌肉活动比较协调，但不能够灵活地钻、爬，由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展不够理想；大多数幼儿已会使用剪刀；但不够光滑、整齐，建造的能力只限于较简单的造型。

在生活卫生习惯方面：

大部分幼儿能主动用肥皂洗手，盥洗时能用打湿的毛巾洗脸，部分幼儿不会整理仪表。幼儿进餐习惯较差，喜欢边吃边聊天，有5名幼儿吃饭拖拉，需要老师不断地督促、提醒方能吃完，餐后漱口的好习惯已养成。幼儿健康状况较好，出勤率较高，但缺乏自我保护的知识和能力，需要老师教育和提醒。

在认知发展方面：

幼儿有意注意的发展水平欠佳，做事不专心，学习上思维不积极，完成任务速度慢，易受外界干扰；知识技能方面，幼儿能发现简单事物的因果关系，但对周围设施的用途以及父母的工作单位等了解较少。语言发展较好，大部分幼儿能清楚地讲述一件事情，但讨论问题的能力较差，普遍不能耐心地听别人讲述，总是迫不及待地抢着表述自己的观点，掌握的概括词较少。

在社会性发展方面：

懂得关心同伴，能和周围人交谈，但不够主动、热情；对于集体事务，如：值日生工作、料理植物角等工作，孩子们的积极性欠佳，总依赖别人来完成。黄鑫凯、欧梓航、黎英杰等幼儿调整自己行为的能力欠佳，对班级常规要求呈漠视态度，逆反心理较强。在游戏中，部分幼儿不能用协商、合作的态度和同伴交往。少数幼儿有打人、争抢玩具的现象。

本学期的发展目标：

身体发展方面：

能有精神地按节奏走，掌握分队走的方法，能够灵活地钻、爬、攀登、躲闪跑，会跳绳，并能掌握各种跳法。能用多种材料建造各种复杂的造型，会运用多种工具、材料创造作品，会沿着轮廓平滑地剪图形。生活能力培养，能使幼儿养成良好的进餐习惯，学会整理仪表和系鞋带，会菱角分明地整理床铺。

在自我保护方面，会保护眼睛和牙齿，懂得换牙知识，懂得随天气变化及时增减衣服，能积极锻炼身体。

认知发展方面：

能发现两个以上的物体细微的差别和相同点，能从多角度分类，爱讨论，喜欢尝试，自己寻找答案；能理解数的组成与加减运算，会分割、制作变化的图形，会辨认识正方体、长方体、球体，认识时钟、日历；能观察动植物与人的生长变化，区分生命与非生命，发现环境与人的关系，观察空气、水、力、电等现象；能理解文艺作品的情感与简单寓意，会生动地朗诵与讲述。

社会性发展方面：

对人热情大方有礼貌，能主动关心别人，学会协商、谦让；

能爱护物品，不浪费水电，会修补图书；知道自己是中国人，能为中国取得的成就感到高兴。尊敬劳动者，能尊重他们的劳动成果。尊老爱幼，能合理地评价、调整自己的行为。能提出游戏主题，遵守游戏规则，在游戏中会商量、合作。鼓励内向幼儿大胆、主动地与周围人交谈。个性特征方面，能独立解决困难，完成任务，排除干扰。能注意力集中地学习，自信，敢竞争。

在学习的积极性、完成任务的速度等方面也要加强培养，为入小学打下良好的基础。

## 大班上学期助教工作计划表篇九

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后本学期，我班幼儿升入学前班，继续新的学习和生活，为了使孩子们能安全、愉快的成长，我班三位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，和幼儿渡过快乐的一学期，作为班级的老师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《新纲要》、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

本学期，我班共有幼儿25名，大都是原大班直接升入大班的，新增幼儿一名。孩子们升入了学前班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。需加强：1倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策

能力等方面有待进一步培养。2个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。3语言组织能力培养。4学习习惯和生活习惯培养，5幼儿礼仪仍需进一步规范。根据以上的具体情况，和我班进入学前班的年龄特点将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育。

### （一）本学期工作目标：

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论。

2、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造游戏氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

3、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

4、加强各方面的安全防范意识。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

7、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分。注重培养幼儿打击乐和大合唱的练习，加强军乐队的练习。

### （二）工作内容与措施：

1、生活方面



(1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、操作架等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2) 在生活区，手工区为幼儿准备剪刀、线等工具，学习剪刀、打结的方法；学习自制游戏用具，如：剪纸、打蝴蝶结等。

(3) 天气转冷时，在老师的指导下，能添衣服，会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装洁；会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

## 2、学习方面

(1) 开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

(2) 以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(3) 加大幼儿做数学练习的力度，开始学习20以内的进退位的练习，为上小学打下良好的基础。

### (三) 卫生保健工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们三位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿

良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据学前班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

1、通过“家长园地”、“《家长作业》”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、组织好每月家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

3、继续组建“学前班家长委员会”，由家长相互推荐，委员会成员参与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过学前班的第一个学期。

本学期，我们将增强三位老师之间的配合，做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，顺利完成学前班的各项工作。