

2023年幼儿园体育抬花轿教案反思(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿园体育抬花轿教案反思篇一

活动来源

民间体育游戏因其具有较强的趣味性、娱乐性、实用性,深受幼儿喜欢。如今,随着现代化、高科技玩具的出现,民间游戏对于我们的孩子来讲逐渐陌生。其实民间游戏是现代玩具所无法比拟的,它能开拓幼儿视野,发散幼儿的思维,对幼儿责任、合作意识的培养有极大的作用。抬花轿是我国传统的民间体育游戏,也是幼儿非常喜欢的一项体育活动。抬花轿可以发展幼儿的身体平衡能力,提高动作协调性,增强团结协作和竞争的意识。根据我园的课题,我们大班幼儿的年龄特点和实际能力,我设计了本次活动,开展了抬花轿的体育游戏活动。

活动目标

- 1、能够动作灵活协调地合作抬轿子,练习快走、平衡等技能。
- 2、体验民间体育活动带来的快乐。

活动准备

自制小花轿若干、小动物若干、奖牌若干、障碍物

活动流程

一、音乐《八只小狗抬花轿》引起兴趣。

教师：小朋友，你们听这是什么音乐，我们跟音乐活动一下身体。

二、复习游戏三人抬轿。

2、个别幼儿讲述游戏的玩法。

3、集体游戏。

三、学习两人抬轿。

（一）两个幼儿一组进行游戏。

1、教师：小朋友玩得开心吗？刚才我们用手来做轿子。瞧，这是老师做的轿子，这轿子是怎样玩的？我们请两个小朋友示范一下。

2、教师边讲解边请幼儿示范：一个在前，一个在后，两个人方向是一致的，两手握住竹竿，一起向前走。

3、现在请你跟好朋友找一个空地方练习一下，注意不碰到别的小朋友。

4、全体幼儿练习。

5、教师小结刚才活动的情况。

（二）分组游戏

1、以游戏情境，激发幼儿参与游戏的积极性。

师：小动物也来到了我们班，它们都想坐轿子。我们每一组请一个小动物。

2、教师讲解游戏方法。

游戏方法：两组、两组合作，要走得又快又稳，不能将小动物摔下来。传轿子时，两对幼儿必须一一对应，在对方接住轿子后才能放手。

3、请四个小朋友示范一下。

师：前面的小朋友出发了，后面的小朋友准备，其他小朋友站在后面。

4、小组练习。

教师小结：总结情况。小动物很满意，它们还想再来一次，你们愿意吗？这次我们要经过小树林、走过小桥。

（三）比赛抬轿子。

师：刚才小动物都说自己的轿子很稳很快，到底是哪一组最稳最快呢？那我们来比一比。

四、颁发奖牌，结束活动。

活动反思

《纲要》中指出：幼儿园必须以游戏为基本活动，开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养参加体育活动的兴趣和习惯，增强幼儿的体质。游戏是对幼儿进行全面发展教育的重要形式。可见，游戏在幼儿生活中具有重要地位和作用。中班幼儿开始慢慢尝试与同伴交往、合作，我们便提供这次机会，鼓励幼儿相互合作游戏。整个活动中，遵循了由易到难的教学原则，由复习三人抬轿到两人抬自制花轿再到两人抬

着动物走，层层递进，环环相扣，让孩子们充分尝试，让每个幼儿都能获得成功。活动中，我们为幼儿创设情景，调动幼儿合作抬花轿的积极性使孩子在学中玩，玩中乐，体验游戏的快乐。充分发挥了幼儿作为活动主体的作用。

幼儿园体育抬花轿教案反思篇二

活动目标：

- 1、利用军事图片让孩子很快的进入军事演习的角色中来2、通过演习让幼儿尝试和探索轮胎侧翻越的方法。
- 3、通过练习发展幼儿的支撑能力、跳跃能力、腰腹肌力量和合作能力提高参与锻炼的积极性。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。
- 5、初步培养幼儿体育活动的兴趣。

活动准备：

汽车轮胎、录音机、音乐等、粉笔、障碍板、半月积木、图片

活动反思：

本节课主要引导孩子能探索出轮胎的玩法，在这一活动中孩子的活动兴趣比较高，而且还能探索出许多新的玩法。由于缺少经验所以在上课时忽略了一些细节的问题，在踩轮胎合作抱着走时由于游戏规则讲得不够详细导致孩子不能很好的进行游戏。通过这次的体育活动让我学到了如何去设计一节情景式的体育课。在今后的体育课中我将继续运用情景式来设计体育活动，让孩子更好的参加活动。

幼儿园体育抬花轿教案反思篇三

一、设计意图：

我班的幼儿处于大班初期，运动能力有所增强，在日常生活有了一定的合作交往意识和技能，但在一些自主性及自选活动中，仍不能与同伴友好合作，争强好胜、争抢玩具的现象经常发生。为了进一步培养幼儿在活动中正确运用交往合作技能，逐步积累交往与合作的经验，我根据我班幼儿的兴趣和年龄特点，设计了自主性体育游戏《超级小勇士》。

我选择了贴近他们生活的器械和材料，如：报纸、梯子、长凳等，这些器械和材料不仅可以一物多玩，而且丰富了活动内容，更重要的是激发幼儿活动的兴趣，调动了幼儿的自主性，让他们在自由组合、自主选择器械和材料的探索过程中，不断尝试并积累经验，逐步感受同伴之间合作的重要，提高交往合作技能，同时体验合作游戏带来的成功快乐。

二、活动目标：

- 1、通过与环境、材料和器械的互动，培养幼儿交往合作技能，体验合作游戏带来的成功快乐。
- 2、在自主选择、自由组合、自发探索的过程中，培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质及合作。
- 3、激发幼儿运动的兴趣，积累运动经验，发展运动能力。

三、活动准备：

- 1、场地：幼儿园户外塑胶运动场。
- 2、器械及材料：梯子两个、长凳5条、大线轴10个、小木桩10个、圆形镂空板6个、桌子两张，标记牌、“超级”棒、

报纸等若干。

3、录音机、磁带。

四、活动过程：

（一）教师和幼儿一起玩报纸游戏，引起幼儿活动的兴趣。

1、“小飞侠”

幼儿把报纸打开放在胸前，快速向前奔跑，同时双手向身体两侧打开，报纸会紧贴身体而不掉下来。

2、“冲破纸墙”。

（1）让幼儿在不断尝试中积累经验，初步感受同伴之间合作的重要。

（2）玩法：幼儿三人一组，其中两人各持报纸两端，做成一堵“纸墙”，另一人双臂前伸，从几步远处冲过来，勇敢地穿“墙”而过。

（二）幼儿自主选择、自由组合、自发探索器械及材料。

1、教师引导：“刚才大家都发现了报纸有很多好玩的游戏，现在我们来玩更好玩的，这里有很多器械和材料，大家一起想办法，这些器械和材料可以怎么玩，看谁想的办法最好！”

2、教师观察幼儿在活动中的表现，鼓励幼儿变化不同的玩法。

3、教师观察幼儿在活动中的表现，表扬喜欢动脑筋、勇敢的幼儿。

（三）引导幼儿利用环境中的器械和材料设计游戏“超级小勇士”的两个险关。

1、教师提示：要夺取“超级棒”成为小勇士，必须要勇敢地闯过两个险关，现在我们大家一起用这些器械和材料设计两个险关，看哪个组的小朋友最会动脑筋！

2、幼儿分成两组并商讨设险关所需的材料。

3、引导每组幼儿与同伴讨论并尝试利用材料建构超级高架桥及超级梅花桩的方法。

（1）第一关：超级高架桥（分别用梯子、桌子及长凳组合成两座桥）

（2）第二关：超级梅花桩（大线轴、小木桩）

（四）游戏“超级小勇士”。

1、鼓励幼儿可以根据自己的能力选择难易程度不同的梅花桩和高架桥，体验团队合作获得成功的快乐。

2、玩法：幼儿分成两队站在起跑线上，用自己喜欢的方法“闯关”。先过“超级梅花桩”，然后走“超级高架桥”，最后爬上“轮胎墙”，夺下“超级棒”，成为“超级小勇士”。

（五）教师，共同分享幼儿活动经验。

（六）活动结束。

师幼共同活动场内器械及材料。

幼儿园体育抬花轿教案反思篇四

活动目标：

1. 尝试创编歌曲，并用有趣的动作表现歌曲的情节。
2. 对动物的特殊本领感到好奇，体验探索动物世界的乐趣。
3. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

1. 课件“小狗抬花轿”
2. 各种动物的头饰、可以作花轿的各种物品如：绳子、竹竿、鱼网、纸盒、扇子等

活动过程：

一、动物的特殊本领：节奏火车

2. 幼儿按节奏来介绍动物的特殊本领，每个幼儿要介绍别人没有说过的。

二、创编歌曲

2. 看看讲讲，（看课件“小狗抬花轿”）：

（1）八只小狗抬花轿，老虎坐轿把扇摇，忽然发生了什么事？谁能来表演一下？

（2）老虎可生气了，它是怎么做的？谁来做做？

（3）八只小狗想了什么办法对付老虎？请几个小朋友来演一演。

3. 师：我们把这个有趣的故事唱出来吧。指导幼儿富有情趣

地唱歌“小狗抬花轿”。

三、合作表演

1. 引导幼儿创编歌曲

师：除了小狗抬花轿，还有谁会抬轿子？谁坐在轿子上？

2. 引导幼儿分组讨论，创编动作。

3. 合作表演，自找道具并创编动作，将歌曲里有趣的动作表现出来。

教学反思：

活动中，把孩子喜欢的儿歌与旋律结合起来，让孩子真正学习自己喜欢的、感兴趣的知识，相信这样的学习会更加有效，更有利于孩子们的发展。

幼儿园体育抬花轿教案反思篇五

作为一名教师，时常需要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编为大家整理的幼儿园大班体育活动教案《夹包跑》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、教会幼儿夹包跳的动作，培养幼儿的弹跳力和动作的协调性。

2、培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

3、发展创造性。

沙袋

1、开始部分。

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相反动作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

游戏“堆雪人”。

教后感：此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿进行夹沙包的比赛，以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。孩子们很喜欢游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿双脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

总的.来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。孩子们在活动中，比得很认真，玩的很开心。使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

教学反思

本次活动在第一环节中我涉及到了先活动下肢，为下面的夹包跳做了热身，但音乐选的不太好，与此不搭，若当时我能立即改为师幼一起喊口令，或许效果会更好。

第三环节中，幼儿对夹包跳的动作要领掌握的还不错，大部分都能按要求去做，只是部分幼儿用力甩出沙包时力量不够，在以后的活动中，对下肢力量的练习加强些。

第四环节中，孩子们对游戏规则掌握的还可以，孩子们的积极性都很高，对投进圈中的沙包很有成就感，随后可在课外活动中多参加这样的活动。

第五环节中的音乐播放时，将磁带中的音乐弄反了，这也是我的失误。