

三年级英语教研计划 三年级英语计划(大全7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

三年级英语教研计划篇一

通过上个学期的学习，学生们对英语已经有了一定的了解，并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。三（2）班大多数的孩子对英语学习有浓厚的学习兴趣而且上学期打好了英语学习的基础。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难，需要本学期来加强学习英语的能力，同时本学期应该在课堂上加强学生的英语口语表达能力和自主学习的能力，以增强孩子们的综合语言运用能力。

重点：学会听，说本学期要求的单词。 在特定的日常环境中学会运用本学期学习的12组对话。

难点：语言的在实际生活中的运用。

1. 继续培养学生学习兴趣和自信；
- 2、培养正确的书写习惯；
- 3、能认读所学词语；
- 4、能用所学语言进行语境交际；
- 5、培养学生积极参与、主动学习的态度。

1、字母教学

26个字母是学习英语的基础，学好26个字母对学生以后的发音、拼读和记忆单词都起着至关重要的作用。教师要针对小学生的年龄特点，尽可能采用多种生动活泼的教法，使字母教学真正摆脱听、说、读、写的枯燥训练。

- 1) 学生认读字母卡片，掌握字母读音。
- 2) 教师帮助学生感知辅音字母中的元音音素。
- 3) 学生看单词卡片和图片认读单词，教师帮助学生感知字母在单词中的发音。
- 4) 学生练习书写字母。

2、单词教学

直观教学法——使用直观的实物、图片、多媒体、简笔画、动作和表情等教学新词，有利于建立起单词与物品的联系，培养学生用英语思维的能力。如在教学big□small□tall□short□fat□thin单词时可以通过实物、趣味简笔画或反义词等形式来来帮助学生识记。

自然拼音法——将单词教学与语音教学结合起来，通过语音教学帮助学生学、记单词。加强学生的认读和拼读能力。另外，在老师的示范中要将单词正确书写到四线格中，然后结合板书给学生示范发音，让学生听清发音、看到口型。注意将单词的音、形、义结合，加强学生单词的认读能力。建议多利用磁带来引导学生看图反复听录音，再次从听觉上感知所学单词。

意义操练——在运用多种方式进行趣味的机械操练后，教师要将词放到情境中、句子中来理解与，进行意义操练。做

到“词不离句，句不离段”。

3、课文教学

本册每单元的课文均与话题有关，依据学生年龄特点，以图画和学生易接受的语言呈现。在课文教学时可以参考以下步骤：

- 1) 看图或光盘、听录音。教师也可以通过表演或形体语言，帮助学生理解故事大意。
- 2) 学生听录音指图。
- 3) 学生跟录音指读句子。
- 4) 老师根据课文提问，学生思考后回答，提高学生的阅读能力。
- 5) 教师帮助学生认读故事中的句子，突破重难点，帮助学生初步朗读故事中的句子。
- 6) 让学生听音复述句子。（听力训练，分层要求）
- 7) 学生自主练习课文。
- 8) 鼓励接受能力强的学生进行角色表演。
 - 1) 单词的学习与运用相结合。学生在学习单词时，教师要渗透与话题有关的交际用语，让学生在交际中学单词，感知语言。
 - 2) 教师设计较为真实的情景，帮助学生在情景中练习使用语言。在句子教学时要与单词的学习相结合。
 - 3) 教师要本着“体验、反思、归纳、总结、计划”的原则设

计活动，即先让学生在活动中感知语言，对所感知的语言进行反思后再对该语言现象进行归纳和总结，然后再设计新的活动来加深印象。在设计活动时，教师应始终围绕形式、意义和功能三个方面，并将三者有机结合起来。

1) 面向全体学生，为学生提供自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间，鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作、探究等方式，发展综合语言技能。

2) 关注学生的情感，努力营造民主、和谐、愉快、轻松的课堂氛围，把英语教学与情感教育有机结合起来，帮助学生体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。

3) 努力创设真实的生活情境，帮助学生在活动中感受语言，学习并运用语言。

4) 在教学过程中，特别是在起始阶段，要坚持大量输入，少量输出，扩大接触面和文化视野，注意“听、做”在前，“说”在后。

5) 注重学习过程的评价，使学生体验进步与成功，认识自我，建立自信。注意评价主体的多元化和评价形式的多样化。

6) 正确对待学生学习过程中的错误。鼓励学生大胆使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

三年级英语教研计划篇二

本学期的学习即将结束，现已临近期末考试，期末复习工作也随之相继展开。如何有效利用复习时间，提高学生的学习效率，已成为老师们探讨的话题。期末复习质量的好坏，直接影响到学生期末的总成绩，同时也会影响学生今后的继续学习。这是学生学习后期中的一个重要环节。因此，认真、全面的搞好期末综合复习，意义非常重大。

三年级的课程任务主要是让学生能听、说、认、读一些日常生活中的物体的英语单词，并在一定的情境中能运用日常交际用语进行对话。三年级所学的知识是一些最基础的内容，对于一些有上进心的学生来说是一件比较容易的事，但对于那些学习上有困难的学生来说，还是有一定的难度，需要在复习期间，加倍努力，才能跟上其他同学。

1、通过系统地复习，让学生能扎实地掌握本学期的所学的单词、句型，能灵活地运用所学知识。

2、通过总复习，让全体学生特别是中下生能扎实地掌握本学期的知识点，全面提高班级的合格率和优秀率。

1、每单元的单词、词组、句型和本学期所学的歌曲。

2、常考的试题题型，包括听力部分的题型和笔试部分的题型。

1、把好全体学生的单词关，每个学生都必须能准确认读出所学重点单词。

2、设计练习，把每单元的句型重点复习并巩固。

3、设计不同类型的题型，训练学生的审题能力。

4、重点辅导中下生，坚持做好课后的个别辅导。

5、开展“一对一”的互助活动，帮助后进生共同进步。

6、做好学生的思想工作，让他们尽快地进入复习的状态。

周次星期复习内容

第17周周一复习unit1[]讲解试卷unit1

周二复习unit2[]讲解试卷unit2

周四复习unit3讲解试卷unit3

周六复习unit4讲解试卷unit4

第18周周一复习unit5讲解试卷unit5

周二复习unit6讲解试卷unit6

周四期末综合测验1

周六期末综合测验试卷讲评

第19周周四期末综合测验2

三年级英语教研计划篇三

一、指导思想：

本学期英语组在学校“打造精品教育、建设精致新知”学校总目标的基础上，立足岗位，从细节入手，不断细化各项教学工作。认真学习和贯彻小学英语课程标准，结合我校办学理念，结合学科特点坚持把课堂教学作为教研工作的中心，在教学中力图有所突破。深入研究新课程实施过程中遇到的问题与困惑，寻找解决问题的策略，在新教师的教学能力提升方面给予帮助和支持。努力形成团结互助共进的教研氛围。在校本研发方面，英语教师齐心协力创编第一本英语校本。融知识性、趣味性为一体。使学生在英语口语方面，得到更多的锻炼和指导，积累更多的语言元素。

二、工作思路：

1. 做与时俱进的英语教师，紧跟时代的脉搏，把教学与学生感兴趣的话题相结合。在注重课堂实效性的同时，使自己的

课堂不断创新，使自己的课堂充满活力，努力营造学生乐学、爱学的课堂氛围。有效促进学生的学习兴趣和深度，在不加重学生学习负担的情况下，拓展学生的学习深度。

2. 教研活动深入开展，按时定期开教研组会。每次一个主题，可以提前告诉老师做准备。每一位老师都能参与到活动中，大家集思广益，共同研究、商讨一些问题。

3. 通过“阅读专著，翻阅教学杂志，做好读书笔记，浏览教学资源库”等一系列自培与自学活动，努力提高教师专业素养，以“课外”帮“课内”，以“自学”助“教学。”同时注重教师师德的提升，既教书又育人，争做具有人格魅力的教师。

四、各月份具体工作安排：月份主要活动内容

1. 上交教师寒假作业。2. 完成教学计划及教研计划。3. 集体备课、综合型备课。4. 第一次教学常规检查。二、三月5. 参加教师读书沙龙活动。6. 同课异构研讨。7. 校本的编写、研讨。8. 家长会。

四月1. 集体备课。3. 期中质量监控。4. 同课异构研讨。5. 校本编写、研讨。1. 集体备课。2. 期中测试及质量分析。五月3. 同课异构研讨。4. 作业设计。5. 校本研讨。1. 集体备课。2. 校本教材实施情况讨论。六月3. 综合能力测试。4. 期末考试及家长会。5. 校本研讨。1. 各项工作总结。七月2. 教师交流复备、反思工作。3. 校本封面设计。

新知小学英语组张莉

眨眼之间，一个学期过去了，总的来说，我在这个学校已经工作了四年多了，由当初的的不成熟到现在的成熟，的确确有了很多的改变，也有很多的感触，现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面：我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自

己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。备课不仅仅是备教材，备教学步骤，真正的是要备到学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应作出相对应的反应。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，那样就避免了以往要学生掌握过多内容，产生畏难情绪的缺点，同时掌握知识的逻辑，新旧知识的联系，知道让学生学好当前知识，要从哪方面下手，应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。二年级学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力；五年级学生已经学习了两年英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的讲解。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

一、指导思想

本学期我校英语组将以学校和教务处、教研处工作计划为依据；以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

二、工作目标

1、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

2、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。

3、以“有效课堂—初探新课程语音教学”为主题，展开磨课活动。

4、探索小课题实践研究，以课堂为主阵地，积极探索、注重实效性，及时结题。

5. 努力提高英语教学质量，争取六年级毕业考试取得优异的成绩。

6、创编，学习英语字母操，争取这个学期，所有英语老师都能掌握。

三、本学期工作重点、措施

1、备课、上课。认真钻研新课标、教材，分析学生实际，备课时认真制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注重教案的批注反思由常规性向有效细节反思过渡，突出针对性及实效性，提高教师的反思能力，以教学反思提升备课、上课内涵。突出板书设计和课后练习设计。充分利用课堂这个教学的主阵地，以学生为中心，发挥其主动性和积极性。深入学习温州市“关于实施有效教学的指导意见”和永嘉县“关于改进学生作业提高教学质量的实施意见”。，指导于实践，并认真写出心得体会□

2、常规校本教研活动。以小课题为主题开展形式丰富的教研活动，如理论学习、集体备课、团队磨课、案例研讨、听课备课等。做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，内容充实，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。

3、积极参加各项活动。根据校教研处和县、市相关教研计划，我们组将积极参加各项英语竞赛活动。本学期的英语活动比较多，如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等

等。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习、讨论，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教研水平。积极参加学校，县、市举行的教师英语书写竞赛。充分发挥“能者为师”，大家相互学习，多学习多反思，齐心协力，共同成长。积极参加课题研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将课题研究和教学实践有机地结合起来，提高自己的教学效果和理论水平。

三、具体措施

1、定期开展常规教研活动。确定专题、指定发言人与时间。

2、教研组各成员做好师徒结对，学习教学经验，做好教学创新工作，积极听课，写课后反思。

3、积极探索进行小课题研究。

4、积极参加各项教研活动与学科竞赛活动。如英语录像课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升比赛，五年级英语书写比赛，英语阅读教学案例评比等等。

5、发挥团体优势，集体备课，磨课，努力打造精品课堂。

6、三年级必须做好英语打底工作，六年级提前做好毕业升学工作。做好县、市教学质量调研准备。

7、抓好教学进度，由于课时有限，做好上课时间充分利用外，要和办主任及其他老师商量决定增加英语课外朗读时间，保证教学进度和质量。

本学期是我担任小学英语教学工作的第一个学期。在小学英语教学方面可以说是毫无经验。我一直认为小学英语教学是

小菜一碟。事实上，不是如此而已。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

三年级英语教研计划篇四

一、指导思想

二、现状分析英语学科在我校受到了较大程度的重视，但是被重视的程度又不及语文、数学科目那么深，所以要把质量抓上来也是要费一番工夫的。学生的英语基础都是零，每周课时量也很少，这就要求我们教师要利用好每一节英语课，每一分每一秒都不能浪费，精讲精练才能出成效。另外，学生对英语的重视程度也不够，学习兴趣没有调动起来。我们教师要去做的工作不只是完成教学任务，还得培养学生的英语学习习惯及调动他们的学习兴趣。

三、各年级工作重点

三、四、五年级教研重点

1. 英语学习兴趣的培养。
2. 课本知识尽量100%掌握
3. 做好后进生辅导工作。
4. 认真实在的对待口语操练，使口语操练能够确实有效的服务于英语教学工作。

六年级毕业班工作重点：

1. 认真做好毕业班工作，监控好六年级的教学质量，按照教导处的要求落实好学科计划。
2. 继续训练学生各方面的能力，最重要的是改变目前学生害怕开口说英语的习惯

四、具体工作措施

1、备课：老师们普遍反映这套教材内容多，课时又有限，每学期的教学任务完成得很匆忙，现实问题是这样了，就要求我们老师要精心备课，吃透教材，每节新课上课之前都要把重难点和突破方法备简单教案在书本上，抓住每个模块的重点单词，短语和句型来教，把每个单元中的重点语法渗透到句型中去练习和运用，化繁为简，这样才能在有限的时间内取得相对较好的效果。如：每个模块有两个单元，第二单元都是承接第一单元的. 句型和语法点来巩固和拓展的，那么第一单元就得多花一点时间让学生掌握好，重点短语和句型，问句和回答句尽量让学生做到听、说、读、背、译过关。教案每月15日和30日由老师们自己交到我办公室来检查。

机械式地跟读，学生输出的次数多了，语流语感就得到了训练。此外，教师的课堂板书要工整规范，三四年级重点单词和句型最好用四线三格板书，五六年级老师可根据本班的书写情况来决定。

3、作业：作业布置要精炼，有效。三年级以抄写字母、单词为主，重点句子可以适量抄写一些。四、五、六年级可以抄写单词、短语、句子、对话、文章等。也可以出一些题型给学生做。作业本开设要有单词本、句子本、听写本、每日一句积累本。作业批改要及时、仔细、认真，不能让学生批改。听写方面，每个年级必须要将26个字母的大小写过关，单词和句子老师可选择重点的、常用的来听写，每周听写至少要

两次。作业格式要统一：日期写在格子内，模块要标注清楚，单词本和句子本分开，单词一行写四个，中文一个，句子要写出中文意思。

4、课外活动：“每日一句”学英语活动要继续开展下去，并把它做好，做实。开展这项活动的目的就是营造英语学习的氛围，但是以往学期学生们的积极性并不高，这个学期我们针对以往存在的问题改变一下方法，我们将每周学习的主题确定下来，每周学习两到三句学生易学易用的口语就好，老师上去教的时候多领读几遍，鼓励学生尽量开口，并把中文意思翻译出来教给学生，各位英语老师在课间操时都要在自己所带班级前指导学生学习。每天所学的内容要求每个学生都要用一个专用的英语积累本抄下来，每周早读复习一次，抄写时要标注日期，中文意思也要写出来，老师每周收上来批改一次，这本作业也纳入常规检查。

5、本学期将会在五月中下旬开展全校的英语单词听写大赛，希望老师们在平时的教学中要加强对学生的听写训练。

6、研讨课：本学期将会在第五周开展英语研讨课活动，由三年级李梦华老师和四年级廖苗金老师执教。上研讨课的老师要提前准备好教案、教具，课后写好教学小结。全体英语老师无特殊情况不能缺席听课与评课，评课时要本着真诚认真的态度，指出优缺点，提出自己的看法和建议，相互学习，共同进步。

五、具体工作安排

3月份：1、制定好教学计划和教学进度计划。

2、做好课堂常规教学工作。

4月份：1、开展研讨公开课活动。

2、总结研讨课活动。

5月份：1、复习准备期中考试。

2、组织英语单词听写大赛。

6月份：1、六年级毕业复习准备。

2、教学进度调整。

3、3—5年级制定期末复习计划。

7月份：期末复习迎考试。

三年级英语教研计划篇五

本学期是我担任小学英语教学工作的第一个学期。在小学英语教学方面可以说是毫无经验。我一直认为小学英语教学是小菜一碟。事实上，不是如此而已。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，

不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

三年级英语教研计划篇六

一、指导思想

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识

与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式;针对小学生的特点,正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上,要培养良好的发音,正确的听说读写习惯和运用语言的习惯,重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

二、情况分析

(一)、教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想,形式多样活泼,很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲,以交际功能和语言结构为主线,逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想,注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

(二)、学生情况分析

教学对象为五年级(1)、(2)班的学生。他们大部分已经接触了两年英语,有一定的英语基础。儿童的特性使得他们活泼好动,对新事物有着强烈的好奇心,探索知识的欲望很强烈,并且有着很强的表现欲。教师应采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学,保持并提高学生学习英语的兴趣。

(三)、个人教学研究分析

为了提高英语教学质量,寻求小学英语教学的最佳途径,我计划不断探索计算机辅助英语教学。积极参加区市教研课,多听英语课,每期至少上一节英语教改课。

三、教学教研目标

(一) 教学目标

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

(二) 教研目标

- (1) 认真参加每周的教研活动。
- (2) 本学期积极向有经验的教师学习，多听他们的课。
- (3) 积极参加学校开展的理论学习，集体备课研讨，课题活动，校本研究等有针对性和实效性的教研活动。

四、教学重难点

(一)、教学重点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

(二)、教学难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五、教学教研方法

1、注重学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。教学组织和课堂安排灵活，以学生为主体，.短时间、高频率、保证学生多次接触英语和足够的实践量,加大每个学生的实践量，多开展两人小组、多人小组、成行、成排等多种形式的活动，充分调动学生的积极性。

2、认真钻研教材，改进教法，坚持集体备课。贯彻精讲多练，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

3、培养他们良好的学习习惯。坚持抓好预习、听课、复习、作业、书写、朗读、口语操练、提问及语言行为习惯的培养。

4、注意传授知识与及时评价相结合。特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，及时改进。

5、注意课内操练和课外积累相结合，继续抓好早晨朗读和课间口语操练。

6、坚持整体教学与分层教学相结合，加强课后辅导，坚持保持与学生的心理沟通。

7、加强对学生学习策略的指导。根据不同学生的不同要求，教他们一些便于记忆、巩固的方法。如归纳记忆法、情景记忆法、构词记忆法、日常生活记忆法等。

8、坚持节节清、天天清、周周清、月月清。

六、教学教研安排

(一) 教学安排

周次起止时间教学内容课时安排备注

开学准备工作

单元测评1

机动课复习1

国庆中秋放假

单元测评1

p34对话. 1

p35日记1

期中测评2

单元测评1

单元测评1

单元测评1

复习1、2、3单元的内容

期末总复习

复习4、5、6单元的内容

总复习

考试

期末考试

(二) 教研安排

2、教研安排

九月份：

- 1、学习“三生课堂”教学理论。
- 2、制定好个人学期工作计划。
- 3、组内教研活动。

十月份：

- 1、组内教研活动。

2、本年级组教师互查备课和学生作业批改情况。

3、认真参加理科组理论学习。

十一月份：

1、做好期中考试质量分析

2、组内教研活动。

3、教师备课笔记和学生作业检查。

十二月份：

1、做好期末考试质量分析

2、组内教研活动。

3、教师备课笔记和学生作业检查。

20xx元月份：

1、复习研讨课。

2、制订复习计划。

3、做好复习检查工作。认真总结本学期教学工作。

三年级英语教研计划篇七

当走进三年级(1)班学生的教室之后，眼前看到的一幕他们是多么可人、勤奋好学。这次我教的三年级英语是学生的初步感知，当然对英语有着浓厚的兴趣。在今后的课堂上，自己能新颖、多样化，让其更好、更认真的学。

这一册全新的小学英语教材。以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用、最基本的交际会话、句型、词汇等，逐步展开教学内容。

教材的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展，注重学生听说读写能力的培养和训练。

1. 知识目标

(1) 学会并掌握本册教材各单元出现的重点词汇和句型。

(2) 熟练掌握常用的问候语和日常用语，并能进行交际。

(3) 学习和日常用语的表达方式。

(4) 学习谈论星期名。

(5) 培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁

(6) 要演唱英语歌曲，朗诵歌谣。

2. 能力目标

(1) 培养学生听说读写的的能力。

(2) 通过大量的听、读练习及情景对话，培养学生的交际能力。

(3) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉地模仿语音、语调，逐步培养语感。

3. 情感目标

(1) 激发学生学习兴趣，培养学生良好的学习习惯。

(3) 能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的'交流，

与他人友好。

本册教材中除了要掌握的单词以及重点词组、日常用语以外，根据课改的要求还应该注重培养学生日常交际的能力。教师应该为学生创设一定的语境，学生如何用学到的知识进行交际是难点。

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

以上就是小学三年级英语教学计划模板范例全部内容供家长参考，祝能够进入是适合的学校！