

最新幼儿园中班艺术活动椰子树教案反思 (汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班艺术活动椰子树教案反思篇一

“动手参与，享受艺术”。伴随着夏天脚步的临近□20xx年5月25日至6月1日为期一周的“我创意，我快乐”幼儿园艺术周即将拉开帷幕。

现将活动方案初步作如下计划：

为了丰富幼儿的业余生活，发展幼儿个性特长，繁荣幼儿园文化生活，培养幼儿表现美和创造美的能力，引领家长参与我园创新特色建设中来，我园特举行“我创意，我快乐”幼儿六一艺术周活动。以拓展创造教育的内容和形式，展示幼儿创造教育的成果，推动幼儿园创造教育教学改革和发展。

- 1、艺术周启动仪式
- 2、“我会创造”幼儿亲子手工比赛
- 3、手工作品展示活动
- 4、布置瓷砖画、六一画展
- 5、中大班幼儿绘画比赛、讲故事比赛、合唱活动
- 6、大班幼儿七巧板比赛

7、颁奖暨六一游园活动

1、5月25日：艺术周启动仪式。

全园举行升国旗仪式，同时宣布艺术周启动，颁布活动方案。

2、5月25日—26日：现场亲子小制作比赛。

分大、中、小三个年龄段，安排两天的亲子小制作活动。制作主题由各教研组根据当前的小制作活动内容进行规定，统一原材料。要求家长自带原材料及辅助材料、工具，自定制内容，在规定的时间内进行现场制作。评委对家长、幼儿现场表现及幼儿作品进行打分，比赛结束由年段布置作品展台。

3、5月25—5月27日：班级特色活动开展。

瓷砖画装饰；艺术坊设置；布置六一画展。

4、5月25日—6月1日：班级幼儿手工作品展。

各班于25日设置手工作品班级展台，5月31日前设置园部展台，让每个幼儿自制一样手工作品参展，内容不限（泥工、小制作等）。

5、教师活动：长廊设计与布置。

6、5月31日：颁奖暨六一庆祝活动。

对艺术周各年段活动获奖幼儿举行颁奖仪式；亲子游园活动。

1、各活动组织人员安排：

艺术节组委会成员：朱明珍、陆琴飞、贾雯婷、胡凤静

总策划：朱明珍

后勤安排：胡凤静

现场亲子活动指导：陆琴飞

长廊设计指导：贾雯婷、贾伶俐

班级活动指导：各班教师

作品展示指导：虞佩莉、陆琴飞

2、活动地点安排：

现场制作活动：前后运动场地

启动仪式与颁奖、闭幕式：后操场

六一游园活动：6个班级活动室

3、评奖方式：

（1）亲子制作按年级段分别评选最佳创意奖、最佳制作奖、最佳亲子奖各4名。

（2）全园评选出优秀集体组织奖2名。

幼儿园中班艺术活动椰子树教案反思篇二

1. 练习图案装饰画。

2. 发展社会性及美术活动兴趣。

各式服装、帽子、鞋的纸型，油画棒和水彩笔，根据幼儿需要可提供广告色和棉签、毛笔等。

1. 现在是冬去春来，很多叔叔阿姨和小朋友都要换上春季服装，特点是颜色比冬服浅，漂亮，我们开个艺术小工厂专门生产最受人们喜爱的工艺服装。请小朋友动动脑筋，自己装饰各种服装服饰。看谁设计出的花色最受顾客欢迎。

2. 指导幼儿选择绘画工具、设计不同图案，这种装饰可以打破对称均等的概念。鼓励幼儿大胆想象及积极创作的能力。

3. 为幼儿创设展示的环境。培养幼儿愿意表现自己的心理素质。

1. 开设小商店出售艺术服装服饰。

2. 开办展览会请其他组幼儿来艺术小工厂参观，调动更多幼儿的美术活动兴趣。

3. 送给小班弟弟妹妹，告诉他们春天来了该换春季服装了。

4. 可将服装、鞋帽纸型任意放大，使儿童放手练习并产生真实感。

5. 除绘画形式外还可以组织粘贴、剪贴等装饰性活动。

幼儿园中班艺术活动椰子树教案反思篇三

1. 欣赏彩带的不同姿态，感知线条的变化与美丽，对线条进行联想并大胆表述。

2. 能运用图谱记录彩带舞动的轨迹，并根据记录进行身体动作创编，体验自由表现的快乐。

彩带、勾线笔、图画纸若干，《采茶》音乐。

一、出示彩带，引导幼儿观察、想象并表述

1. 幼儿观察静止不动时的彩带，发挥想象力，说说它们像什么。

(1) 教师让彩带处于垂直状态，引导幼儿观察，这像什么？(像数字“1”，像海带，像钓鱼竿，像棍子，像蛇……)

(2) 教师手拿彩带的两端，使彩带处于水平状态，让幼儿观察、想象。

师：现在请小朋友们再看看，这样彩带又像什么？(像独木桥，像减号，像绳子……)

(3) 将彩带放成弧形，继续引导幼儿观察：这又像什么呢？(像笑起来的嘴巴，像天上的月亮，像宝宝的摇篮……)

2. 在音乐伴奏下，幼儿舞动彩带，感受舞动过程中彩带变化出的线条。

(1) 师：今天老师为每个小朋友准备了一条美丽的彩带，让我们跟着音乐变换各种动作舞动彩带，注意看看彩带是怎么跳舞的。(教师注意收集幼儿的创意，为下一环节的交流做准备。)

(2) 幼儿交流：请幼儿个别演示，教师引导幼儿一同观察、联想，说说彩带舞动出的线条像什么。(像蛇，像陀螺，像毛线团，像龙卷风，像妈妈的卷发……)

(3) 教师在幼儿表达的基础上舞动出与幼儿不同的线条，丰富幼儿的联想。(幼儿想象：像电话线，像波浪，像山峰……)

二、引导幼儿尝试用图标记录线条，并根据线条进行身体动作的创编

1. 引导幼儿记录自己喜欢的线条：让我们用笔把自己喜欢的

线条画下来吧！

2. 展示、欣赏记录的线条。

3. 教师挑选便于用身体动作表现的线条，启发幼儿进行创编：你们记录的线条真漂亮！我们能不能用自己的身体来学这些线条跳舞呢？（启发幼儿根据记录的线条做出不同的身体动作。）

4. 幼儿在优美的音乐中自由表演自己创编的动作。（幼儿用身体的各部分表现，如：手臂不同方位的舞动、躯干的扭动及同伴之间身体上下起伏；手臂在胸前舞出横8字形及用秧歌十字步等表现；用手在不同部位划圈、身体转圈等。）

5. 教师与幼儿协商整理创编的动作，初步形成完整的律动，并共同表演。

幼儿园中班艺术活动椰子树教案反思篇四

童年原本就是个多梦的季节，孩子就是那情感的.王子，他们对学习，对生活，对理想，对这个五彩缤纷的世界，都充满了太多太多梦幻般美好的期待。从最初的观看别人放风筝到自己动手制作简单的纸风筝，再逐步加深难度制作塑料袋风筝，简单的风筝制作已经满足不了幼儿的需要，因此，此次活动在幼儿已有实践经验的基础上，增加了新的材料，为孩子们提供了与以往不同的实践体验机会。

1、欣赏各种美丽的风筝，了解风筝的简单构造。

2、学习为图形糊上直线形或弧线形骨架，选择各色彩纸自主装饰风筝面，制成风筝。

3、体验放飞风筝的乐趣，获得成功的自豪感。

废旧材料：圆形、三角形、正方形旧报纸若干

直线形或弧行形骨架若干（可使用包装带或者竹篾）

各色彩纸、飘带、线若干

辅助工具：剪刀、浆糊、牙签、抹布等

今天，老师请大家一起参观风筝展，你们开心吗？

提出要求：仔细观察，会发现。把风筝的秘密找出来！

你看到的是些什么风筝呀？他们是用什么做的？

1、风筝后面有个硬硬的是什么呢？（介绍骨架、风筝面）

2、我们放风筝是手里牵着的是什么呢？（介绍线和飘带）

3、你们想不想也来做个有骨架的风筝呀？

1、出示三角形风筝面和骨架，引导幼儿理解虚线的作用，提问：怎样才能让风筝面和骨架牢牢得糊在一起呢？（一幼儿尝试为三角形风筝面糊上骨架。）

3、幼儿介绍为三角形风筝面糊骨架的经验。

糊好后，我们就可以开始帮它打扮了，你想做什么风筝就可以把它打扮成什么样。

1、引导幼儿探索利用已有小工具为风筝穿线的方法。

2、提醒幼儿最后别忘了帮风筝装上线和飘带。

1、同伴之间相互介绍，交流制作经验。

2、把自己的风筝展示给客人老师看，向客人老师介绍自己的作品。

延伸活动：

带领幼儿到小山坡上去放风筝，比比谁的风筝飞得高！

幼儿园中班艺术活动椰子树教案反思篇五

童年原本就是个多梦的季节，孩子就是那情感的王子，他们对学习，对生活，对理想，对这个五彩缤纷的世界，都充满了太多太多梦幻般美好的期待。从最初的观看别人放风筝到自己动手制作简单的纸风筝，再逐步加深难度制作塑料袋风筝，简单的风筝制作已经满足不了幼儿的需要，因此，此次活动在幼儿已有实践经验的基础上，增加了新的材料，为孩子们提供了与以往不同的实践体验机会。