

2023年幼儿园文体活动计划及方案设计(优质8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园文体活动计划及方案设计篇一

活动目的：

展示幼儿园特色，帮助幼儿园更好的进行招生宣传工作，增加幼儿园的生源。

活动地点：

幼儿园招生范围内人群密集的地方（超市门口，社区，广场等）

活动时间：

傍晚17：00——18:30为宜，时间持续1—1.5小时

参加人员：

幼儿园老师、展示幼儿或家长

物资准备：

舞台喷绘背景（根据场地大小）

易拉宝（包含幼儿园简介，园长教师简介、幼儿园特色介绍，招生政策介绍等）条幅

派发的小礼物（份）

..活动准备： 1、确定人员的分工 a: 主持人 b: 展示课老师

c: 协助展示课老师递话筒，抽字卡的老师 d: 负责幼儿安全的老师

2、通知工作：

1. 提前1-2天在展示的区域张贴活动的宣传单，让家长知道什么时候会有表演

2. 活动开始前30分钟，提前在人群中发放气球或活动海报，有意识的指引人群到表演场地，并且发放人群最好是目标家长。

3、可发动本园的家长通知其他家长前来观看，尤其是展示课孩子的家长。

3、准备工作：

4. 表演前半小时播放欢快的音乐和幼儿园的视频文件

.. 活动流程：

1、主持人讲话

2、开场节目（节奏感强、欢快的舞蹈或其他节目），以吸引家长的兴趣 3、展示课：

7、主持人宣布活动结束

8、会后的咨询宣传工作（发放宣传资料，小礼物，现场咨询登记等） 备注：

1、在舞台旁边安排一个咨询台，由幼儿园的园长坐镇，咨询台放有招生

简章、小礼物等。

2、发放气球和招生简章时负责老师要有意识的指引人群到表演场地，并且发放人群

是带有小孩的家长。

3、邀请参加展示的幼儿家长到场给幼儿鼓励，同时也起到渲染气氛的作用。

4、参加展示的老师要着园服，戴工作牌，幼儿要集体穿园服。

.

幼儿园文体活动计划及方案设计篇二

活动目的：

展示幼儿园特色，帮助幼儿园更好的进行招生宣传工作，增加幼儿园的生源。

活动地点：

幼儿园招生范围内人群密集的地方（超市门口，社区，广场等）

活动时间：

傍晚17：00——18:30为宜，时间持续1--1.5小时

参加人员：

幼儿园老师、展示幼儿或家长

物资准备：

舞台喷绘背景（根据场地大小）

易拉宝（包含幼儿园简介，园长教师简介、幼儿园特色介绍，招生政策介绍等）条幅

宣传海报（张）、招生单页/两折页（张）

家长信息登记表

气球（个）、电视机、影碟机、宣传光碟、话筒、音响、录像机、照相机

白板（配大笔画，白板擦，白板笔）

字卡、书，拼板

幼儿展示用的凳子，桌子

咨询台

派发的小礼物（份）

活动准备：

1、确定人员的分工

a: 主持人

b: 展示课老师

c: 协助展示课老师递话筒，抽字卡的老师

d: 负责幼儿安全的老师

e: 布置会场的老师（背景喷绘、条幅的悬挂，舞台的搭建，咨询台的设立，易拉宝的放置，音响影碟设备的调试，打好气球）

f: 发放气球和宣传资料的老师

g: 咨询和负责登记家长信息的老师

2、通知工作：

1. 提前1-2天在展示的区域张贴活动的宣传单，让家长知道什么时候会有表演

2. 活动开始前30分钟，提前在人群中发放气球或活动海报，有意识的指引人群到表演场地，并且发放人群最好是目标家长。

3、可发动本园的家长通知其他家长前来观看，尤其是展示课孩子的家长。

3、准备工作：

询台的设立，易拉宝的放置，音响影碟设备的调试，打好气球）

2. 资料的准备和分配到人（宣传单页/两折页，小礼物）

3. 小朋友的安顿整理工作

4. 表演前半小时播放欢快的音乐和幼儿园的视频文件

活动流程：

1、主持人讲话

2、开场节目（节奏感强、欢快的舞蹈或其他节目），以吸引家长的兴趣

3、展示课：

4、其他文艺节目（舞蹈，体操，相声或快板等），展示幼儿园小朋友的全面发展

5、结束舞蹈（可选节奏感强、欢快的舞蹈或手语操等）

6、园长发言

7、主持人宣布活动结束

8、会后的咨询宣传工作（发放宣传资料，小礼物，现场咨询登记等）

备注：

1、在舞台旁边安排一个咨询台，由幼儿园的园长坐镇，咨询台放有招生

简章、小礼物等。

2、发放气球和招生简章时负责老师要有意识的指引人群到表演场地，并且发放人群是带有小孩的家长。

3、邀请参加展示的幼儿家长到场给幼儿鼓励，同时也起到渲染气氛的作用。

4、参加展示的老师要着园服，戴工作牌，幼儿要集体穿园服。

幼儿园文体活动计划及方案设计篇三

计划书的主体是计划最重要的内容，也是篇幅最大的一部分。怎样写幼儿园工作计划方案?下面小编给大家带来,幼儿园工作计划方案,仅供参考,希望大家喜欢!

一、主题名称

绿色家园

二、主题选取的缘由

人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

三、主题目标

(二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯；

动能够动手动脑探究问题，明白“保护胡环境，从我做起”理念。

四、主题网络图

五、活动方案

活动目标：

(一)明白水与人类生活密切相关;(二)明白水是无色无味的;(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备:

(一)自来水净化图一幅;

(二)用水洗衣服,洗菜、拖地,洗手等卡片。活动过程:

(一)组织幼儿到户外登山运动,使幼儿感到口渴,然后回到教室稳定幼儿情绪,再进行活动。

1、“小朋友,你们去爬山有什么感觉,此刻有什么需要吗?”

2、给每一位幼儿一杯凉开水,让幼儿喝,然后问:“水是什么味道?”

(二)明白水的来源。我们喝的水,用的水是从那里来的,然后出示自来水净化图片,向幼儿介绍自来水净化过程。

(三)讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么?”(让幼儿自由讨论);

2、让幼儿讲出自来水与人们的联系;

(四)让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水,水是我们的好朋友,我们要节约用水,好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处,我们就应多喝水,少喝饮料,因为饮料内含超多糖分,喝多会影响身体健康,对牙齿不好!”

(五) 总结分享

幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

一、活动目的：

1. 通过此次活动，加强幼儿爱国主义热情，激发幼儿而爱祖国的情感。
2. 初步认识我们的首都是北京，北京的标志是天安门，认识国旗。
3. 体验集体活动的乐趣。

二、活动准备：

天安门挂图，国旗，白纸，油画棒。

三、活动过程：

1. 集体起立听并跟唱国歌。
2. 详细的像孩子们介绍中国的首都在北京，北京有个天安门，认识天安门。
3. 认识我们的国旗，知道国旗的名称是五星红旗。是红色的长方形上面有五颗金黄色的星星，一颗大星，四颗小星。
4. 集体朗诵儿歌《国旗国旗我爱你》。

国旗国旗我爱你，国旗国旗红又红，国旗上面五颗星，一颗大四颗小，国旗国旗我爱你！我们向您敬个礼！

5. 幼儿以自己为祖国妈妈燃放礼花的方式庆祝祖国的生日。

(一)、教师介绍背景图。

(二)、边念儿歌边添画：点点点，画画画，送给祖国妈妈小礼花。

(三)幼儿作画：添画烟花。

要求：

a.要用漂亮的颜色画烟花，要画满。

b.蜡笔不要涂到桌子上。

6. 把作品送给“祖国妈妈”。

a.把自己的礼物送给祖国妈妈，并对“妈妈”说：“祖国妈妈，生日快乐！”。

b.展示成果，把幼儿的作品在班级展示，让幼儿有成功感。

四、活动延伸：

请家长在国庆节时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动时间：20__年9月30日

活动目标：

1、幼儿初步了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、在挂彩旗与分享活动中，感受节日的愉快氛围。

活动准备：

1、五星红旗、天安门图片

2、彩色手工纸剪成的三角形若干，固体胶，底板人手一份

3、零食(老师准备)

活动流程：

一、经验交流

1、教师提问：明天要过节，你们知道是什么节吗？

2、教师介绍国庆节，幼儿了解十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

3、出示五星红旗、、天安门图片，说说它们的名称。

4、告诉幼儿五星红旗、天安门都是中国的代表，只有我们中国才有。

二、操作活动“彩旗飘飘”

1、人们为了庆祝祖国妈妈的生日，会开展许多活动，今天我们也来挂挂彩旗，让彩旗在我们的教室里飘扬起来。

2、教师介绍挂彩旗的方法。

3、幼儿操作，教师指导。

4、将幼儿挂好的彩旗布置出来。

三、分享活动

1、幼儿分组

2、分享零食，体验与同伴共同分享的快乐。

活动目标：

- 1、让孩子在游戏中认识小动物
- 2、知道每个小动物的不同特征。

活动准备：

活动过程：

1、亲爱的小朋友，爸爸妈妈，爷爷奶奶们欢迎你们来到我的动物王国，我是今天跟你们一起游戏的孔老师，你们也可以叫我孔雀老师。

2、认识小朋友师：呀，今天来了这么多的宝贝们，下面让老师来一一认识下你们吧。

出示字卡：小鸡，小朋友回答不上来后，再出示小鸡图片。

师：小朋友这下你们知道它是谁了吗？

小朋友：小鸡。让我们跟新朋友打个招呼吧。语句：你好！小鸡。

出示字卡：小鸭以及图片，

师：它是谁呀？

小朋友：小鸭。

师：那我们再向我们的小鸭子朋友打个招呼吧：你好！小鸭子。

逐一出示动物图片，认识小动物以及语句：你好！

5、现在我们都认识了这群可爱的动物朋友们，下面老师呀做

动作。小朋友来猜是哪个小动物。

6、播放音乐《我爱我的小动物》老师边唱边表演

7、邀请小朋友们上来围成圈一起表演《我爱我的小动物》

师：老师一个人表演呀，太孤单了，所以我想请所有的小朋友一起来跟小动物朋友们表演吧

8、老师总结，并请所有的家长和小朋友一起欢快舞蹈。

师：今天呀，老师非常开心认识了你们这群可爱的小宝贝们，也非常开心让你们认识了的动物朋友们，希望下次再有机会还能和你们一起游戏，下面宝贝们牵起爸爸妈妈爷爷奶奶的手，让我们一起舞蹈吧。

活动当天流程

活动时间：

20__年x月x日下午3：00——5：40

活动地点：

中班

活动人员分配：

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动当天物品领取：

活动具体安排：各班班长到物管处领取活动用物品。

12:50——13:30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放。

14:30——15:00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）。

15:00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）。

15:10第一项活动：制作月饼（露主持）。

过程：

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼。

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15:50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15:50——16:10幼儿及家长休息、如厕、喝水（露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水）韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16:10——16:40第二项活动（亲子游戏）

目的：

过程：

教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏(本班领两名教师带领)。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》

小孩子于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏(幼儿与家长可以边观看边休息)

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮动画梦工场1002》

16□40——17□00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水；

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17□00——17□30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物；(其他教师按正常吃饭礼仪进餐)

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17：40活动结束，欢送家长幼儿离园。

幼儿园文体活动计划及方案设计篇四

活动目的：

1. 经过元旦亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
2. 让幼儿感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动过程：

1. 来园活动(各班教室)
2. 生活活动
3. 新年心愿包活动

活动准备：

红信封、纸、蜡笔、记号笔

活动玩法：

各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4. 亲子运动会

5. 大家共同许愿，迎接新年气球升空。燃放新年礼花，元旦活动结束。

元旦活动注意事项：

1. 参加元旦活动时不拥挤、要排队；

2. 活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾；
3. 活动时要注意安全；
4. 活动时尽可能到人少的地方参加活动；
5. 中大班幼儿在游戏中要能够谦让小一些的小朋友。

幼儿园文体活动计划及方案设计篇五

活动安排：

8：30——9：00热身运动；

亲子活动；早操活动；

9：00——9：30幼儿生活活动；

9：40——10：30幼儿制作新年贺卡；家长会。

活动目标：

- 1、通过亲子游戏，增进亲子情感。
- 2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

亲子游戏

游戏一：夹皮球

目的：发展幼儿跑跳能力，感受亲子游戏的快乐。

玩法：将幼儿(家长)分成人数相等的四对夹球过障碍比赛，

哪队快，哪队为胜利。

游戏二：扔毽子

目的：发展幼儿的投掷能力，增进亲子间的情感。

玩法：家长手持篮子，幼儿往篮里投掷，一多的为胜出。

游戏三：毛毛虫

目的：

- 1、提高幼儿身体协调能力和平衡能力。
- 2、通过亲子游戏，增强亲子感情。

玩法：准备呼拉圈六个，分两组，家长列入其中，三人一列纵队，把圈套在自己身上，然后拉住自己和前面一个人的圈，比比哪组跑完规定路线，在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

游戏四：做皮球

目的：

- 1、学会听老师口令走。
- 2、初步培养孩子的灵敏性。

玩法：

- 1、老师喊走走，走成一个大皮球，全体手拉手做皮球。
- 2、老师喊两人做皮球，然后小朋友和家长结对，手拉手做皮球。

3、老师喊四人做皮球，自由找朋友四人围成圈，手拉手做皮球。

游戏五：拍球接力

目的：

- 1、练习幼儿拍接球的技能。
- 2、初步培养孩子的合作性。

玩法：幼儿拍球来回接力，以快的为胜出。

亲子游戏的意义

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。

幼儿园文体活动计划及方案设计篇六

主题来源：

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦，为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

主题目标：

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。

- 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

主题设计结构：

- 1、认识元旦了解中国的传统节日
- 2、迎接元旦，新年新气象。
- 3、迎接新年，精美卡片。
- 4、庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

活动一：认识元旦——传统习俗

活动目标：

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

- 1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，

你们知道一年中，有哪些节日吗？(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……)今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？(新一年的到来，是一年开始的第一天)

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？(放烟花、吃饺子等)

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图(如果条件允许，可以制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。【幼儿园元旦活动策划方案】幼儿园元旦活动策划方案。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

幼儿园文体活动计划及方案设计篇七

活动目的：

1、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

开展活动：

20xx年已渐渐离我们远去□20xx年正悄悄来临。欢迎家长们来参加今天的“庆元旦家园同乐活动”，值此喜庆的日子，我们恭祝大家新年好！

新的钟声

新的一年

新的祝福

新的期待

在这辞旧迎新之际，我们给大家拜年了。

祝大家：新年快乐，合家幸福！

1、在活动的一开始，请欣赏孩子们为大家带来的合唱《新年

好》

5、家长们想不想体会一下游戏的快乐呢?接下来让我们一起进入今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐。

亲子游戏《吃水果》

游戏规则：幼儿每人五个纸球，家长每人一个小筐，幼儿将球投到小筐里，投入多的胜利。

6、玩完游戏，让爸爸妈妈爷爷奶奶看看我们还有什么本领吧。
儿歌《小剪刀》

7、我们的小宝宝除了会唱歌、会剪纸，还会跳舞呢，请欣赏舞蹈《我们的祖国是花园》

9、又到我们的游戏时间了，下面我们要玩的是亲子游戏《小心陷进》

游戏规则：幼儿每人一个空瓶，家长将小棒运给幼儿，幼儿把小棒放到空瓶上方，以不掉入瓶中为胜。

11、我们小朋友现在认识很多汉字了呢，让爸爸妈妈看看我们有多厉害吧《认字》（互动，家长抽取汉字，幼儿回答）

12、我们的汉字学的特别棒，不知道数字学得怎么样呢?数学《相邻数》

13、现在是幼儿为大家带来的歌曲《小星星》

游戏规则：家长将脸与上身遮挡起来，幼儿凭认裤子和鞋子寻找亲人。

这个游戏主要为发展幼儿的观察力和记忆力。

15、小朋友今天快不快乐?让我们一起来做拍手操吧。音乐《幸福拍手歌》家长与幼儿一起做。

结束：欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆，让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!

感谢家长对本次活动的支持，“庆元旦家园同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安!

幼儿园文体活动计划及方案设计篇八

- 1、明白元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、经过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自我的方式来庆祝元旦，表达自我的愉悦心境。

二、主题设计结构

- 1、认识元旦了解中国的传统节日
- 2、迎接元旦，新年新气象。牧童园服
- 3、迎接新年，精美卡片。
- 4、庆祝元旦，以班级为单位各自开展庆祝会。

三、活动目标

- 1、明白每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、明白过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

四、活动准备

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

五、活动重难点

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

六、活动过程

1、引导幼儿运用已有经验，交流自我明白的传统节日，激发学习兴趣

(1)教师引导幼儿说出自我明白的传统节日。如：小朋友们，你们明白一年中，有哪些节日吗(出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦)今日呀，我们主要来学习元旦。

(2)教师提问：有谁明白元旦是几月几日代表什么(新一年的到来，是一年开始的第一天)

(3)教师提问：小朋友们，你们明白元旦是怎样来的吗提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

2、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自我庆祝元旦

(1)引导幼儿交流以往是怎样过新年的。(放烟花、吃饺子等)

(2)了解全国各地人们是过新年的不一样方式，出示各种卡片或背景图(如果条件允许，能够制作成课件)，引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

(3) 引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来提示：教师向幼儿表达自我迎接元旦的想法，再让幼儿表达自我的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自我制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

(4) 播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验团体庆祝元旦的喜悦。

3、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

(1) 教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自我比以前长大了，比以前更能干了，明白过了这个新年，又长大了一岁。

(2) 引导幼儿说说自我在新的一年里想做哪些事

4、延伸活动

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。