

小学中秋节制作月饼活动方案(模板7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学中秋节制作月饼活动方案篇一

一、活动主题：

庆中秋，做月饼；自己动手、体验生活

二、活动目的：

- 1、为了提升孩子的手眼协调能力，让每一个孩子喜欢做月饼。
(每人两个月饼)
- 2、让孩子体验到中秋的快乐，增强亲子间、家长与家长间、家长与幼儿园间的情感。
- 3、有利于更好地做好家园共育工作，充分发挥家庭教育的作用。

三、活动内容：自己动手做冰皮月饼

- 1、活动对象本园幼儿及家长
- 2、报名时间：9月19日

四、其它注意事项：

1、本次活动由幼儿园和贝果烘焙共同组织，幼儿及家长积极参与。

2、自觉遵守时间课堂纪律，遵守学校规定，不扰乱公共秩序，不追逐打闹。

五、温馨提示：

1、参与活动的家长为孩子准备水、湿巾、相机等相关物品。

2、参与活动的家长要顾全大局，发现问题，解决问题。不埋怨，不抱怨。

六、活动原则：

1、安全第一、原则上在各教室举行，必须保证每一个孩子的安全。

2、全班孩子齐参与。每一个孩子都有机会展现自己，都有参与活动的机会，

3、让孩子真真正正投入参与，真真正正获得成功与快乐。

七、活动时间：

活动地点：本校幼儿园各班教室，因人员较多，设备和场地条件有限，分批进行。

活动时间：9月20日、9月21日、9月22日、9月25日

小学中秋节制作月饼活动方案篇二

二、活动时间

三、活动地点

绿城百合花园售楼处(含前广场及后花园)

四、活动主题

“浓情中秋”“团圆百合”——绿城“百合花园周末月饼diy制作活动

五、活动组织：山东东城置业有限公司；

济南创世庆典有限公司；

六、活动参与人员

2、项目全体营销、物业及活动公司人员共20人，为客户提供服务，月饼技术人员3名。

七、项目内容及安排

1、活动内容□diy月饼烘焙

(1)、活动形式：通过现场动手制作月饼的形式，让大家了解月饼的制作

流程，也让大家提前感受到中秋的氛围，增进绿城与客户之间的感情交流；

(2)、物料准备：由创世庆典负责联系并提供：月饼diy制作相关设备、模具、面点等；(详见：物料清单)

(3)、场地布置：

a□活动区域位置：销售中心进门沙盘右侧区域

b□活动区域场地布置：

(4)、活动事项:

a□按照活动规定,到吧台处,领取月饼制作材料;

2、童趣活动区

(2)、物料准备:由创世庆典负责提供□6mx4m的儿童充气城堡一座;(3)、场地布置:

a□活动区域位置:销售中心后花园

b□活动区域场地布置:放置6mx4m儿童充气城堡一座;

(4)、活动事项:

a□小朋友进入童趣活动场地后,需要由家长在场陪同,注意在场安全;

b□儿童活动区域,需在月饼制作活动结束后,进入;

八、活动场地布置及现场搭建

1、宣传区:

(1)、绿城“百合花园大门口:放置红色拱形门1座;

(2)、销售中心门口:放置3mx6m主题宣传背景板1个;

2、签到区:营销中心入口左侧□a□画架式签到指示牌1个;

b□签到桌:长条桌2张(含桌布);3、月饼diy区:营销中心沙盘右侧区域位置:3排长条桌,每排4张,椅子每排8张(单边);(含桌布及餐用薄膜)

小学中秋节制作月饼活动方案篇三

为弘扬和传承中国传统文化，喜迎中秋佳节[x月x日]，__社区举办了“巧手做月饼，欢乐庆中秋”活动。

活动中，制作月饼的老师为大家简单介绍了月饼的.起源、种类和特点，随后重点介绍了今天做的月饼的制作方法，还对食用月饼的饮食禁忌进行了科普。接下来便是制作月饼的重头戏，按照老师教授的方法，大家边学边做，月饼的形状也越来越好看，看着自己做成的月饼，大家笑笑闹闹地做得起劲。转眼间一个小时过去了，每个人都做出了自己的月饼，居民脸上堆满了笑容。居民__奶奶表示“月饼都是买着吃的，没想到今年还能在社区跟邻居们一块动手做月饼，中秋的节日感觉又回来了。”

通过此次活动，使大家感受到亲自动手的快乐，更深层次地理解了中秋节的含义，让居民们进一步了解中国的传统节日文化，营造了和谐的社区氛围，促进了邻里关系。

9月x日是我国重要的传统节日“中秋节”。为使广大师生更多地了解中华民族传统节日的文化内涵，广泛挖掘与诠释中华传统节日的文化内涵，使学生在活动中感受到中华民族的优良传统。珠溪镇玉滩中心小学开展了丰富多彩的弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”——中秋主题活动。

为了欢庆我国这个古老的传统佳节，更为了借此机会对学生进行民族传统文化及感恩教育，在学校领导的组织安排下，各班成功开展了以“欢庆中秋”为主题的班会。在这个主题班会活动中，我们学校的每个班都布置了充满节日气氛的活动室，老师和同学们一起安排了丰富多彩的节目，同学们通过查阅资料，向大家介绍了中秋节的来历；古诗词诵读比赛；中秋经典故事；中秋歌舞表演；猜灯谜；说中秋佳节祝福语和吃月饼等多种形式，了解了中国节日，表达了对亲人的思念之情，增强了我是中国人，说中国话，过中国节的爱国情感。

主题班会给同学们留下美好深刻的回忆，这次庆中秋主题班会让我们今后更加紧密地团结在一起，更加友好快乐地相处，让同学们知道了中秋节的风俗习惯，感受到了传统节日所蕴含的深厚文化内涵，使中华优秀传统文化内涵得到更好的传承。学校也对这次庆中秋主题班会评出了一二三等奖各2名。

同时在中秋之前，学校就大力宣传中秋节的相关文化，让孩子们感受到了中秋节的美好氛围。学校广播站则播出了学生们精心准备的中秋特别节目——我们的节日——中秋节。播音内容有中秋的故事、说中秋的习俗、赏中秋的诗篇、送中秋的祝福等，让全校师生了解中秋节的相关文化，感受到了中秋节的美好氛围。

学校开展了关爱留守儿童的活动。在这团圆的日子里，留守儿童的爸爸妈妈在外地工作，孩子们不能和自己的父母团聚，所以领导还特意组织留守儿童过了一个愉快的中秋节，组织了丰富多彩的节目，还品尝了香甜的月饼，让孩子感受到了集体大家庭的温暖和学校领导对他们的关爱。

总之，通过弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”——中秋主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的内涵，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华优秀传统文化的热情！增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。

小学中秋节制作月饼活动方案篇四

活动设计：

秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。（农历八月十五）古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。中秋节又叫团圆节、丰收节。八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，

所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节。在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼。正是天上一轮才捧出，人间万姓仰头看，这是多么美好的景象啊。

活动目标：

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、绘画和手感等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、与同伴、老师、家长一起庆祝中秋，分享月饼，感受中秋节的欢乐气氛，体验分享、祥和团结的欢乐。

活动时间：

9月28日

活动内容：

40组各班所开展的相关活动：

401班：语言：《圆圆的月饼》。

402班：美术：《装饰月饼盒》。

403班：社会：《快快乐乐过中秋》。

404班：音乐：《爷爷为我打月饼》。

405班：美术：《画月饼》。

406班：综合：《快乐的中秋节》。

407班：手工：《做月饼》。

小学中秋节制作月饼活动方案篇五

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

- 1、经过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴教师一齐过节的欢乐。

活动形式：班级团体活动环境布置

- 1、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。
- 2、在语言去投放相关月亮知识的图书。
- 3、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

- 1、家长帮忙搜集关于中秋节的资料，并供给给大家分享。
- 2、为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一齐做一个灯笼，最好是共同制作的。

- 3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。
- 4、关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。
- 5、有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

中秋的来历活动形式团体活动目标

- 1、幼儿初步了解中秋节，明白为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。
- 2、幼儿能够经过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

请家长帮忙幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们明白我们国家有那些节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

- 1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中明白了哪些，与别人有哪些不一样。
- 2、教师介绍自我的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们明白中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到

的？”

1、幼儿交流自我获取知识的渠道。

2、教师帮忙幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

小学中秋节制作月饼活动方案篇六

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育孩子的本事。

所以为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手本事、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与XXXX年X月XX号上午X点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动：

XXXX年X月XX日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，我们进取倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一齐利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。经过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加

活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

XXXX年X月XX日向每位幼儿发放□XX幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

1. 制作材料：废旧的月饼盒子；
2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

小学中秋节制作月饼活动方案篇七

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

四、在中秋节歌曲中，分享月饼。