

春节趣事手抄报内容以下(精选8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

一年级语文备课计划篇一

以学校工作思路为指导，在全面实施新课程过程中，以课改理念为指导，继续聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度；拓展校本研修活动的纵深度，致力于教师专业素质的提高；结合项目研究，推进信息化工作，抓好教学质量和面向全体，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使教学质量再上一个新台阶。

1、备课：

开学初，认真学习新课程标准，钻研教材、熟悉把握好新教材的知识点、技能和教学重难点，制定实用的教学计划。在集体备教案的基础上，备课力求体现自己个人的教学思想，在借鉴他人优秀教法的同时，能自己独立思考、研究，根据班级实际，修改好教案，并写清教学设计说明意图。注重对二年级学生主动探究、思维、表达等能力的培养。课后认真写好教后记，做到有实例分析，按新标准理念评析，有相应的方法措施，并及时服务、运用于实践。

2、上课：

认真对待每一节课，注重对二年级学生学习习惯的继续培养。关心学生的内心需求，开发学生的多元智能；注重语言积累，培养学生研究性学习的能力；增加文化积淀，提升学生的文

化品位；拓宽语文学习的渠道，加强现代技术与学科的整合。努力使组员上的每节随堂课成为“高效能”的课。继续精心准备校随堂课，力争在教学中渗透新理念。

3、作业：

一定要认真培养学生良好的学习习惯，让每个孩子都有正确的写字姿势和执笔方法。本学期，要着重纠正个别学生的基本笔划的顺序和握笔写字的正确姿势，并端正每一次的做作业态度。学生写的字要有起笔收笔，结构正确。作业格式正确规范、簿本整洁，老师批改及时认真。针对新教材，加强口头作业的布置与检查。

4、研究课题：

根据组内老师自己的教学实际，开展个人的小课题研究《生命同样精彩》，结合学习方法、教学方法多样化实施，结合主题团会、十分钟队会生动开展，为教学积累新鲜经验，为学生丰富学习生活。

5、研究课：

有计划地开展听课、评课活动，平时互听随堂课，相互学习，共同研究。积极参加教学互动活动，届时要求本组成员认真学习兄弟学校教师的长处，结合自己班级的特色，做到认真听课，积极反思，取长补短。

6、做好备课组的常规工作：

- (1) 认真制定好教学计划和复习计划。
- (2) 每周轮流出好一张形式活泼多样的练习卷。
- (3) 每位教师每学期听课16节以上，写好听课体会。

(4) 注重备课组资料的积累。

1、备课、上课：

面对实验新教材，不断钻研，尽早熟悉，优化教学目标、教学手段、教学结构，写清教学设计意图。上课教学方法多样，让学生在课堂中愉快地、主动地、探究性地学习，每课备好训练点，注重各种能力培养，。

2、培养学生良好的学习习惯：（1）写字习惯。（2）听说读写想等语文综合能力的培养。

3、培养学生借助拼音识字的能力，激发学生识字的兴趣。激发学生有问题意识、创新思维和合作探究的精神。

1、备课：结合校随堂课，认真备好每堂课。备课在资源共享的基础上，能体现个人的教学观点和风格，多独立思考、多互相学习探讨。每课巧设训练点，特别是识字的方法要多样、有趣、有效，充分体现学生的主动学习的能力，发展学生的思维、表达能力，研究出一套新教材语文教学的模式。使我们的语文课更加生动、新颖、高效，富有时代气息。认真写好教后记，为今后的教学积累宝贵经验。2、上课：认真开展课堂教学的研究，组织组内老师观看优秀教学录像，开展讨论学习，学会借鉴。认真对待每节随堂课，组织组内老师一起探讨，汲取每位的金玉良言。课上充分利用现有的教具和现代化教学设备，运用各种有效的教学方法(如：奖券激励，言语鼓励，肯定评价等)，让学生喜欢上语文课、喜欢识字。

3、作业：

(1) 口头作业：根据新教材的特点，每周有一位老师负责出一张口头练习卷，形式要多样，并加强口头检查，做到课课清。

(2) 书面作业：着重培养学生良好的写字习惯，养成认真书写的态度。写字时，老师加强指导与巡视，对作业端正、漂亮的学生多表扬，对态度不端正者或不符合要求的常抓不懈。

(3) 阅读：尽量每天读一篇模后语文备课组计划篇配套读物，做好口头检查，培养学生的阅读兴趣，让学生会看书、爱看书，增加阅读量，在阅读中识字，积累一定的词语。

一年级语文备课计划篇二

中考在即，本学期是决定中考成绩的关键学期，面对上学期的期末考试成绩，我们组内每一位老师都感觉到肩上的责任重大。

目前，在初三学科较多，压力较大的情况下，大多同学不愿在语文上狠下功夫，用他们的话来说是学和不学是一个样，没有理解到语文学习是一个长期积累的过程，没有体会到语文的学习过程是一个美的鉴赏过程，所以学生的潜力空间应该很大。

经过我们组内老师的讨论，本学期提高教学质量和中考成绩的措施如下：

(1) 充分发挥备课组团结协作的力量，加强集体备课。

每周进行一次集体备课，讨论教材及教学复习中发现的问题，交流教学心得，统一学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，力争使我们的老师授课能力在同一起跑线上，从而提高初三语文教学的整体水平。同组老师互相间经常听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。要求组内每位老师都能上好公开课，开课之前组里统一备课说课，认真充分地准备，课后积极评课，使每一次公开课都真正落到实处。备课组内资源共享，发挥每个教师的特长与个性，取长补短，形成合力，使初三语文组成为一个团结、

温暖、创新、进取的团队。

(2) 制定好中考复习计划，拟进行三轮复习

第一轮，对第六册教材中的重点篇目进行梳理。主要方法是：教师查阅资料，精选资料，制作学案，紧扣课本结合中考考点进行复习。预计在三月中旬结束。复习后，进行考试检测。这一阶段，重视基础。

第二轮，分专题复习，以《学业考试复习指导》专题训练为主，进行方法归纳，精当训练。并结合《现代文文言文拓展阅读》《超链接》作必要的阅读训练。预计在四月下旬--五月上旬进行。复习后，进行一模检测。这一阶段重视能力训练。

第三轮，为模仿考练。精心制作试题，汲取外来信息。作文提升应考能力，使学生全面提高成绩。时间安排在五月下旬--六月上旬。复习后，进行二模检测。这一阶段重在查漏补缺。

1--5周：完成所有新授课。

6--7周：新课复习及测试讲评。

8--9周：专题复习，含字，词，辨析并修改病句，正确使用标点符号，仿写，探究，口语交际，古诗文名句积累，中考名著。

10--12周：现代文文言文阅读专项复习。

13--14周：第一次中考模拟测试及查漏补缺。

15--16周：中考模拟训练，作文提升应考能力训练，第二次模拟考试。

(3) 落实教务处教研室狠抓教学质量的要求，规范学生作业，

提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。特别注意提优补差工作的落实，抓两头促中间。一方面要做好培优工作，挖掘优等生的潜力，最大限度地提高优良生的学习成绩，增加优良生的人数。另一方面，帮助成绩落后的困难生，分析具体情况，找出问题所在，对症下药，平时要做好困难生的个别辅导工作。尽最大努力提高困难生的学习成绩。同时可以与其他学科配合，进行“人盯人”的方法，高效复习。

一年级语文备课计划篇三

落实市教育工作会议精神，加强、改进学生的思想道德教育，推进二期课改，认真学习《课程标准》修订稿，在校课题引领下，聚焦课堂，减负增效，坚持“引导学生主动求知，促进学生和谐发展”的理念，继续充分利用现代信息技术，挖掘信息资源服务于学生，引领学生进入语文学习的乐园，通过家校一日活动，力求给家长留下深刻的印象。

- 1、开学前认真参加上海市的分年级教材培训，开学初学习小学语文课程标准，熟悉分年级要求，制定详细而又可行性较强的教学计划。
- 2、认真学习现代教育理论，以“校本教研建设”为契机，开展以校为本的教学研究，积极探索新的教学理念和新的教学方法。研究一些课例，促进备课组成员的教研水平。
- 3、自觉完成学校的听课任务：每人10节以上。积极参加市、区、学区、校等各类教研活动，珍惜每一次外出听课的机会，认真做好记录，及时写下听后感，听后感有自己所学到的东西、也有自己对这堂课的正确评价，能提出一些改进的建议。
- 4、针对教师基本功学习，本学期的基本功训练主要是“信息技术与语文学科的整合”。争取平均每人能做好两个课件。

5、 结合校本教研建设，认真学习二期课改的理念：重视学生的学习经历和体验，关注学生的体验、感悟和实践；激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践敢于创新。备课中认真钻研教材，学习他人的先进教学经验，把“以学生发展为本，充分体现主动探究的学习能力”的课改精神实现到自己的教学中。

6、 结合本学期的校随堂课评比活动，认真备好每堂课，要求课中有重、难点，层次清楚、过渡自然、训练到位，特别要在课中要提倡主动参与、合作探究、亲身体验和课内外结合为标志的新的教学理念，引导学生主动学习，使我们的课更加生动、有效。

7、 结合每节课教学，及时并认真作好教学反思，做到针对性强，措施可行，能成为今后教学相同内容的“可借鉴之处”。

8、 发挥备课组的团队精神，群策群力，认真上好教研课。备课组定好时间、内容及主备人，建立集体备课制度，每次教研课都作为一次集体教研、学习教材、深入研究的好机会。

9□nbs

p; 精心设计课堂练习，做到节节有训练，形式要多样，切实对学生进行语言文字的训练。

10、 继续不断追求，深入研究，出好每一张练习卷，处处体现能力。

11、 能在本学期的学能测试，期末统考中，能有比较好的成绩。

1、 重视教学资料的积累，妥善保管教具、仪器、设备。每次上完教研课及时上交教案，以便及时存档。领取的教具、

投影等及时归还，自制的教具分类保存。

2、 期末完成一篇有质量的小结。

3、 做好每一件工作，力争学校的优秀教研组。

一年级语文备课计划篇四

本学期，我们四年级语文教研组将继续以学校和教研室工作计划为指导，以课改理念为导向，以课题研究为载体，以全面提高教研组的教学质量为目标，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，充分扎实开展教研活动。

（一）转变观念，加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

1. 联系实际，深化语文课堂改革

语文教学是不是体现了语文的本质与规律？在新学期里，我们将对这一问题作更深入研究探讨，具体体现以下工作中：

（1）每月进行研讨活动，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。

（2）组织教师积极参加新课程教学观摩活动，不断提高教师的教研能力。

开展“生态课堂”、“重视积累”等方面的专题研究，探索“语文教学中人文性与工具统一”的路子，全面深入地理解和实践“务本、倡简、求实、高效”的语文教学。

（3）开展“研讨课”、“示范课”的研究，打造“精品课”，让语文回归本色，真正体现出语文味，真正提高学生

语文素养。

2. 贯彻好“减负高效”的教学工作

(1) 抓好落实工作。在备课、上课、作业布置批改等方面抓好落实工作。认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

(2) 重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

(三) 拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

1. 加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

“学习型组织”，就是大家通过共同学习，突破自己的能力上限，培养全新、前瞻而开阔的思考方式，实现个人及组织的共同抱负。在学习型组织里，知识是个人和组织的连结点，学习和工作融为一体，个人成长和组织绩效融为一体。人们无论地位高下，彼此尊重和信任，相互间可以自由地质疑，每个成员都有发展、成长、提升的空间。我们将通过各种形式学习，构建一支理论学习和实践研究并举的教研团队。

2. 强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

新时代的教师，应该有一定的理论水平；有一线教师的教学

经验；有一定的组织管理才能；有崇高的人格魅力。为此，要发动教师练好“四功”：“学习功”、“研究功”、“下水功”、“引领功”。发挥中青年教师的引领与辐射作用，不但把优秀课堂教学、优秀教学经验在年轻教师中推广，还要及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的年轻教师学习，使他们的教学更上一个台阶。

3. 继续认真组织老师参加各种校本培训工作，积极参加校级区级组织的教师培训活动。认真参加以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。及时做好资料的整理和反思。虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得。及时反思总结，将理论与实践结合起来；善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平；加强自身基本功的练习。

4. 加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在校级、区级，甚至市级立项。

5. 积极参加教研室组织的教研活动。

一年级语文备课计划篇五

本学期，我们五年级语文备课组，将继续在新课程标准的指导下，在学校教导处计划的引领下，深化语文教学改革，大力提高课堂教学效率；以大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

1. 加强教师间的相互合作。

2. 在课堂教学中认真探索、反思，用新的理念指导课堂教学。

3. 做好课堂教学的第一步——备课，在备好课上下工夫。

4. 向常态教学要质量，提高40分钟的质量。

5. 开展好备课组的教研活动，使教研组活动成为取长补短的平台。

1. 制定教学计划。

组织本组教师认真学习和研究本册教材，弄清教材的特点、要求，尽快适应教材的教学要求，并协作制订好语文教学计划。

2. 集体备课。

(1) 制定集体备课计划。

备课组长负责组织本组的集体备课活动，统筹安排，严格把关，每学期开学后，各备课组制定出切实可行的集体备课计划并及时上报学校教导处。加强集体备课的目的性和计划性，每次活动都要让老师明确重点。做到“三定、一有”即：定时间、定内容、定地点，有记录。备课要求做到“五统一”：教学内容统一、进度统一、重点统一、要求统一、作业统一。在“五统一”基础上，根据各人教学风格特点和教学对象编写教案。

(2) 课时备课。

认真研究精品教案，在集体交流的基础上，进行二次备课，要有较强的可操作性、实用性。充分利用好教学用书，注意加强对课文的利用，在课文基础上的备课应与课文是和谐统一的一体。

(3) 教学反思。

结合教学实践写写自己的困惑、思考以及随想。要真实、有

思考价值。

3. 开展好组内公开课。早入手，早准备，积极研讨。

四、具体活动安排

三月份：

1. 制订备课组工作计划。
2. 搞好期末考试试卷讲评和对寒假作业的评价。
3. 备好开学第一周的教案，上好新学期的第一节课。
4. 安排好新学期的各类作业的设置。

四月份：

1. 教研活动：组内集体备课。
2. 组织学生以“妈妈，我爱你”为主题的征文。
3. 准备写字比赛。
4. 参加本年级组集体备课展示。
5. 搞好本年级常规检查和迎接年级常规检查。
6. 迎接学校常规检查。

五月份：

1. 教研活动：组内集体备课。
2. 组织写字比赛与写字之星评选。

3. 积极准备组内古诗文诵读比赛。

六月份：

1. 教研活动：组内研讨课；集体备课。

2. 学生“感恩”主题征文比赛。

3. 五年级组集体备课展示。

4. 迎接常规检查。

七月份：

做好教学工作和备课组工作总结。

五、备课具体安排(略)

一年级语文备课计划篇六

以“新基础教育”的理念为指导，以课程教学工作计划为指导思想，以“绿色评价项目研究”为抓手，深入开展语文课堂教学研究，最大限度地调动学生学习的主动性，激发课堂活力，提高教学效率；让课堂教学“提速”，将课外阅读纳入课内，实现厚积薄发；让生活走进课堂，把学习语言与体验生活结合起来，减负增效，充实“快乐ing”主题活动日，开展“国际理解”教育，引领学生进入语文学习的乐园，加强备课组建设，以争创研究型备课组为契机，不断提高本组语文教师的教学水平，促进教师专业发展。

（一）优势分析

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地。本年级教师具有一定的语文教学经验，经过日积月累，可谓教学经验丰富，

对教材和教法都有独到见解和想法, 历来注重培养学生学习语言的兴趣, 提高语言运用的能力, 在不断地学习和探索下, 教师们在教学能力上也有不同层次上的提升, 把“立德树人, 关注学科的育人价值”作为永远追求的目标。本着相互学习、团结协作的理念。在组织老师集体备课时, 共同讨论教学目标、教学方法, 凡组内老师开设公开课, 其他老师都要出谋划策, 共商共量, 积极投身课改研究工作, 在平时上课后, 认真撰写教学反思, 收集并整理材料, 积累大量第一手感性材料, 去粗存精, 进行筛选, 提炼有价值的观点及时做好记录, 积极撰写论文、案例。

本年级共有四个班级, 学生们在教师几年的精心引导下已经逐步养成自主学习的好习惯——借助参考对文本的预习、自学生字词、质疑问难??由于语文具有工具性和人文性, 因此教师平时注重帮助学生建立大语文观, 在课堂中有计划的“学得”, 有目标的“习得”, 让许多学生体会到了学习语文的乐趣。

(二) 存在问题

等。还有少部分同学学习态度较差, 缺乏学习的积极主动性, 因而语文综合水平较差, 需要不断提高。

在本学期的备课组活动中, 要学习从单元出发, 对某一问题进行多次强化认识, 可以从中得到比较深入地理解, 并通过分析、比较、综合、概括可以得到系统的认识, 发展学生的思维。把每课所教的基础知识归纳起来, 掌握本单元基础知识的共性和个性, 形成基础知识网络, 使知识条理化。

- 1、备课组教师认真学习课程标准, 通读全册教材及有关参考资料, 在明确教学目的、教学重难点、了解学生的基础上, 拟定可行的教学计划, 做到目的要求明确, 进度适宜, 措施得体。每位教师要认真对待备课、上课、作业布置和批改、辅优补差及质量测试等工作, 找出薄弱环节, 及时反馈, 及

时改进，促进课堂教学质量的整体提高。

2、重视说课，精心备课。充分发挥教研组的集体智慧，小组活动定时、定人、定内容，每一位成员都要带着思考而来，说教材、谈经验，聆听别人的教学随想，分析自己的教学案例，感受多方位的教学信息等，并及时作好新教材的教学总结与反思工作。同时加强本组教师之间的交流与合作，相互学习，相互促进。教师每人承担一个单元的备课任务，主备人在备课组活动时与各位老师沟通每课的备课思路，制作与教学设计相配套的课件供其他老师共享。

3、认真上课，讲究实效。组内教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，努力提高课堂教学实效，做到教学目的明确，不断改进教法，注重学生素质的全面发展，注重学生的个性发展。

4作业分层，仔细批改。组内教师共同进行学生分层作业的布置与批改的研究与实践，按要求严格控制学生家庭书面作业量。作业批改要做到规范、及时。备课组进行分层练习的交流，取长补短。

5、科学检测，及时分析。认真做好单元检测工作，每个单元的练习卷，各班在相对统一的时间内完成卷子，并及时做好质量分析。针对学生阅读理解能力和感悟能力较弱的问题，每周进行一次以阅读为主的周练，培养学生的认真阅读的态度，提高阅读能力。精心分析学生的不足之处，将整改措施落实于课堂教学。

组内教师结构分析，共性问题分析，改进目标，改进策略与途径。要依据课程标准内容与要求，加强学科教师命题能力的培训与实战训练，逐步形成各年级、学科的教学命题库，通过理论、课标学习和命题实战，帮助教师掌握学科评价要求与标准，指导、提升其课堂教学实践。

“难忘小学生活,寻找成长的足迹”语文综合活动。

学生已经在小学学习了五年,并且即将离开小学,开始新的学习生活。五年来,学生从天真烂漫的幼儿成长为身心健壮的少年,这既是孩子自己努力的结果,也浸透着学校、老师的心血。这五年中,发生过多少令人激动、喜悦、忧愁和伤心的事;这五年,是孩子在人生道路上开始起步而永远难忘的岁月。在即将毕业的时候,开展一系列有意义的活动,把师生情、同学情以及对母校的感激之情表达出来,并且永久珍藏,成为美好的回忆,是师生共同的需求。同时,语文教材的第八单元(36课-40课),文章内容也都是引领学生回忆小学生活,学会表达情感,学会感恩的,这正符合主题活动必须依据语文学习大量阅读的规律,以提高阅读课堂教学效率为前提,实现课堂上的拓展阅读,从而使学生在大量阅读中提高语文素养。为了更好地搞好主题学习打好扎实的基础,这次综合性学习就是充分运用多种语文形式,让学生回忆美好的小学生活,互相激励,继续前进。“难忘小学生活,寻找成长的足迹”分成“成长足迹”和“依依惜别”两大板块。每个板块的主体是“活动建议”,教师可以根据这些建议,引导学生开展活动。“阅读材料”供学生在开展活动时阅读,可以激起对五年小学生活的回忆,激发对老师、同学和学校的感情,同时在写讲演稿、给母校老师写信、临别赠言等方面得到借鉴和启发。开展活动的材料不止于此,学生可以自己搜集,教师也可以再提供一些。在四年级,学生已开展过这种任务驱动、活动贯穿始终的综合性学习,也具备了一些综合性学习的基础。教学中要充分体现综合性学习自主、合作、探究、开放的特征,抓好策划、活动、交流、评价等几个环节,使这次综合性学习取得更好的效果,真正成为学生难忘的回忆。综合性学习要以学生自己的活动为主。“成长足迹”板块可以以制作“班级纪念册”为中心开展活动。为了制作好“班级纪念册”,可以做以下几件事:(1)读“阅读材料”中的文章。

(2)回忆和说说自己成长的故事,共同寻找班级“成长的足

迹”。(3)搜集个人和集体“成长的足迹”，写写小学生活中难忘的人和事。最后制作成班级纪念册。“依依惜别”板块可以有选择地开展下面的活动：(1)为老师和同学写临别赠言。

(2)为母校做点事，留作纪念。(3)举行一次毕业联欢会，在联欢会上回忆成长经历，表达惜别之情，互相赠言。一般一星期完成一个板块。开始时可以用1课时制订和交流活动计划，结束时用1~2课时展示、交流学习收获。为了便于开展活动，可以适当调整课时，把几节语文课连在一起，有一些活动，如，搜集个人和集体成长的资料、为母校做有纪念意义的事、为准备毕业联欢会排练文艺节目，需要利用课外的时间。

1、落实制定五年级备课组计划。

2、根据五年级的教材特点，教研员所强调的《五年级课程教学评价建议》进行组内学习及第一、二单元分析活动。

3、开展组内日常听课评课活动，申报本学期组内公开课，并做到每人精备一课。

4、统一簿本书写批改格式、特别是根据教研员要求，强调统一作文修改及批改要求。

5、根据学校计划进行一、二单元的试卷的命题、测验工作。

1、交流听课情况，组内教师互相点评，共同学习。

2、学习“绿色评价”要求，组内教师共同研读、研讨三、四单元教材。

3、落实三、四单元的试卷命题测验工作。

4、对作文教学进行阶段总结，明确下阶段目标。

1. 总结单元测验情况，制定整改措施。

2. 组织组内教师参与教学月，做好绿色评价工作。
3. 组织制定期中复习计划，确定复习内容。
4. 研讨分析五、六单元的教材，落实五、六单元试卷命题工作。
5. 开展五年级语文绿色评价指标知识能力竞赛。
- 5、上传一份单元命题卷。
1. 学科知识梳理，迎接区五年级学业水平测试。
2. 教师学习心得体会交流。
3. 研讨分析七、八单元的教材。
- 1、落实七、八单元命题工作。
- 2、开展好“感恩母校，智慧分享”金点子招募的语文学科探究活动，为毕业典礼做好资料积累。
- 3、制定期末复习计划，做到分层分级，突出内容的弹性和激励。
- 4、整体设计复习课，认真上好复习课，有序开展期末复习。
- 5、期末考试。
- 6、期末总结。

一年级语文备课计划篇七

以学校工作思路为指导，在全面实施新课程过程中，以“学路主导·四学课堂”课改理念为指导，继续聚焦课堂教学，

重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度；抓好教学质量和面向全体，积极倡导先学后教、探究合作、差异发展的教学基本模式，改革学生作业，建立校本作业制度，为学生语文素养的全面发展而努力。

1、备课

以“学路主导·四学课堂”改革为出发点，认真钻研教材、熟悉把握好新教材的知识点、技能和教学重难点。在集体备教案的基础上，备课力求体现自己个人的教学思想，在借鉴他人优秀教法的同时，能自己独立思考、研究，根据班级实际，设计教案。注重对四年级学生主动探究、思维、表达等能力的培养。课后认真写好教学反思，做到有实例分析，按新标准理念评析，有相应的方法措施，并及时服务、运用于实践。

2、上课

认真对待每一节课，构建先学后教、探究合作、差异发展的新课堂。上课教学方法多样，让学生在课堂中愉快地、主动地、探究性地学习，每课备好训练点，注重各种能力培养。给学生以足够的时空和学习的主动权，让学生在教师的引导下独立地提出问题、分析问题、解决问题，在主动实践的过程中积累、感悟，形成个性化的学习方式，倡导小组合作学习，确保课内信息交流面。

3、作业

探究作业布置，常规作业、主题作业、周末作业相辅相成；作业格式正确规范、簿本整洁，老师批改及时认真。针对新教材，加强口头作业的布置与检查。

实，又可以使学生“吃得饱”，“吃得好”。

4、研究课

有计划地开展听课、评课活动，平时互听随堂课，相互学习，共同研究。以“学路主导·四学课堂”为载体，尝试当堂训练的探索，积极参加教学互动活动，试点班上课，并主持一次校展示课，届时要求本组成员认真学习其他教师的长处，结合自己班级的特色，做到认真听课，积极反思，取长补短。

1. 规范备课 提高实效

充分发挥备课组作用，加强备课组活动，备课组统一备课、统一测试，做到资源共享，做到定期研讨、听课，围绕培优抓差，探索方法，努力提高语文教学质量。每个教师的常态课，经得起检查。认真开展组内听课评课工作。结合听课中发现的问题开展专题性研讨。

通过集体备课、校本研修等形式，继续探讨并完善已有的阅读教学基本思路。备课体现“四学”，课堂上要着力创设学生自主、合作的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人。课后及时进行教学反馈，写好教学随笔或反思，对于好的教学做法及经验要互相交流，取长补短，达到教研组教师的共同成长与进步。

2、组内教研 提升品质

以“学路主导·四学课堂”为载体开展丰富多彩段内的研究课，共同提升课堂教学品质。以“当堂训练”为研究切入点，承担一次校级研究课和每月一次组内研究课，每位教师准备一节精品课，每次组内教研都尽量参与。

小课题：

作业布置要力求体现个性化、弹性化，不做重复的机械性的作业。精心设计课堂作业，作业布置量适当，难易搭配，提

倡分层布置作业。作业本封面规范，作业的内容与量应随学生层次的不同有差异，合理安排听、说、读、写作业。备课组每两周进行作业检查，期末举办优秀作业展。

(1) 口头作业：根据新教材的特点，每周3-4次口头作业，尽量多结合本

学期的单项测试朗读进行布置，形式要多样，并加强口头作业检查，做到课课清。

(2) 书面作业：着重培养学生良好的作业习惯，养成认真书写的态度。写字时，老师加强指导与巡视，对作业端正、漂亮的学生多表扬，对态度不端正者或不符合要求的常抓不懈。每周由一名教师负责出卷，要求题目切合教学进度，不可直接到网上下载。

4、重视阅读 活学活用

首先要重视课外阅读课，重视教师的引导作用，扩大学生的阅读面。充分利用好早读、午读的时间，保证每天读1-2篇配套读物，做好口头检查。培养学生的阅读兴趣，让学生会看书、爱看书，增加阅读量，在阅读积累好词好句，提升学生内涵。

其次，积极鼓学生参加《台州晚报》和学校放广播站的投稿活动，对有文学兴趣的学生尝试进行作文个别辅导，引导他们进行文学创作。

5、单项测试 注重过程

上学期书法单项测试效果显著，学生在书写能力上得到提升。本学期单项测试内容为朗读，要继续注重过程培养，注重平时对学生朗读能力的训练，不要临时抱佛脚。

在单项测试之外，准备进行两次小型竞赛。

(1) 在3月份举行一次小型经典诵读竞赛，目的在于检测学生课前古诗词诵读的成效。要求全班同学参与，形式可以自由发挥，每班准备3-5首古诗词进行展示。

(2) 在5月份举行一次语语文课外知识竞赛，主要检查学生课外知识的积累和运用。要求每班挑选8名同学参加竞赛，以书面形式进行检测。

6、培优补差 细水长流

每位教师在教学中要进一步面向全体、认真分析原因、因材施教、注重效果，加强对学困生的辅导，使学困生跟得上，优秀生进步快，提高快。注重发挥学生个性特长，积极鼓励学生参加各类活动、比赛，提高教学质量。

施好语文教学，争取让语文学科成为优势学科。

一年级语文备课计划篇八

我们三语组共有十位教师，在方主席的领导下，他们工作积极，认真负责，组员关系和谐一致。张主任领导工作繁忙，张主席年岁已高，但她们从来都是宁可自己累一点，组内的事也从不少做一份，同时为年轻教师的工作提出了宝贵的建议，得到了组员的敬重；唐敏、钱小平在工作中毫无保留地把经验贡献给大家，束艳、刘雅、高岚、顾中华、王丽、凌星华等几位教师在工作中能虚心请教，互相学习，共同进步。总之，三语组成员干工作踏踏实实，勤勤恳恳都有一颗敬业爱岗之心。我们三年级共有学生五百多人，他们个个勤奋好学，天真活泼和我们的教师共同组成三年级充满朝气的群体。

本学期我们要积极响应学校的号召，努力发挥集体的智慧，把我们三语备课组工作搞出特色，首先积极完成学校的各项

语文教学常规工作，每周二、周四的备课、教研活动，组员们要准时参加，充分准备，积极讨论，完善教案，及时打印，修改，上交教案。平时能结合常规考核，大家互相听课，评课努力提高课堂教学水平，教学演练场听课，评课正常有序，要以迎接“六认真”工作检查时的要求，严格检查作业、教案等力求达到学校的高标准，落实“六认真”的新的要求。另外作文竞赛、古诗背诵、单元测试、参观访问各项活动组织要井然有序，充分深入提高、发展学生的语文能力。具体如下：认真贯彻落实学校新学期工作意见，以学校办学目标为指针，以“创造适合教师发展的管理”和“创造适合学生发展的教育”为目标，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点，着眼于教师和学生创新意识的提高，着力于教师和学生自主发展机制的建立，加强语文教学流程管理，深化语文课堂教学改革，健全质量调控机制，切实提高语文教学质量。

1. 继续抓好教育教学理论的学习，创设浓郁的学术氛围，不断提高教师的自身素质。
 2. 重点抓好教学常规管理，进一步增强教师自主创新意识，全面提高教学质量。
 3. 组织学生开展丰富多彩的语文课外实践活动，使学生在实践活动中形成一定的创新意识和创新能力。
 4. 改进教研活动的形式、方法和内容，提高教师教学科研能力，争创优秀学科组。
1. 备课、听课、评课活动准时、认真，真正达到提高成员的上课水平。
 2. 组织学习新课标中的新理念，各种小语教学杂志，提高组员的理论水平。
 3. 聘请学校的语文教学专家、领导作上课、理论研究的指导，

切实有效地更新组员语文教学的旧思路、旧方法。

4. 积极报名、组织教师参加学校的“协作杯”课堂教学竞赛，在赛场上磨练教师的水平。

5. 积极报名、组织教师进行教学经验的，教学研究的理论总结，参加省“教海探航”的论文竞赛。并积极投稿。

6. 合理利用“综合实践活动课”的阵地，对学生进行语文能力的训练。

7. 开展“提优补差”课题研究，从上课、作业、辅导几方面找方法。

8. 开展各种生动有趣的活动发展学生的语文能力，如“春游、诗歌朗诵比赛”鼓励各班开展自己的特色语文活动，丰富学生的语文学习生活。

9. 抓好各项学生在校的语文学习常规，如早读课、写字课。

10. 组织学生参加市级以上的写字竞赛、读写竞赛，力争在大赛中展示我们的学生。

11. 加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯，严格把握作业的质量，控制数量，及时批改，及时调控教学。

12. 强学生的课外阅读。用好学校组织编写的《日记精选》、《古诗文诵读》、《课外阅读指南》，本学期将对学生的课外阅读进行测试和调研，并组织展示。

一年级语文备课计划篇九

新的学期开始了，面对新入学的学生，为了更好地完成本学

期的教学工作，现制定本学期教研计划如下：

1、积极开展高效课堂研究，加强案例分析式教研活动，确定汉语拼音教学和识字教学是本学期教研工作的主题。新教材要求学生正确书写汉语拼音，并在学习拼音的过程中，认识生字。要求认识400个常用字，识字量大，学生接受的学前教育参差不齐，教学中有难度。

2、充分发挥全体语文教师的聪明才智，凝聚语文教研的集体智慧，浓厚语文教研的氛围，创设良好的语文教研环境，积极参加集体备课活动，充分实行资源共享，将集体备课作为提高语文教师教学水平的重要一环。进行简单白板培训应用，优化一年级课堂教学效果。

3、丰富语文教研的内涵，在听、评课课后，及时做好教学的反馈与反思。在课堂实践中、在交流探讨中加深对语文新课程理念的理解，并尽最大努力改进我们在教学存在的问题。本学期还有待于加大此项工作的力度。

1. 传达教研精神，肯定成绩，反思不足，进一步强调本学期的主要工作内容，在集中大家意见的基础上制定本学期教研组计划。

2、不定期组织学习新课标内容，并结合学习内容联系教学实际进行讨论，力争通过这种渠道，提高理论水平，并配合学校的工作安排，积极进行讲、听、评课活动，以理论指导教学，在教学中实践理论，加深理解。

3、每一节课都上出质量，哪怕是只有一个亮点也是成功。针对问题较大的课型，我们会加大教研的力度，争取集大家的智慧，找准突破口，尽量使阅读课、写作课上好。

4、在学校的领导下，我们会加强对组内教师备课的检查，使备课最大程度地体现新课程理念，并注重教学设计及教学反

思。定期地做好一些教学资料的交流与整理。

5. 开展学习交流活动。利用教研活动时间，组织开展学习，将自己手中的学习刊物、资料实行共享，对于好的教学做法及经验要互相交流，取长补短，达到教研组教师的共同成长与进步。

6、上好校本课程，并以此为契机调动学生学语文的热情和潜在的语文情感，浓厚语文学习的氛围，注重提高学生各方面的语文素养。

九月

1、拟定语文教学计划，备课组工作计划。

2、分段开展集体钻研教材，集体备课，商讨教研组活动的初步方案。

3、教学常规检查。

4、专题教研，学习相关教学资料

5、抓好拼音教学，注重过程教学，一课一清。

十月份：

1. 与平行班老师教师沙龙式讨论、学习

2. 请教二年级老师在一年级所遇到的一些问题。

3. 配合学校网页的制作工作，及时上传教研组活动情况；

4. 识字教学研讨；集体备课

十一月份：

1. 组内教研（听课、说课、评课活动）；
2. 组织教师参加校汇报课活动；
3. 向学生推荐拼音读物，建立“图书角”。

十二月份：

1. 阅读教学研讨；
2. 结合识字教学研究课题做好研讨，交流心得体会；
3. 开展本学期“古诗背诵”验收活动。

一月：

1. 制订复习计划，进行全面复习；
2. 学业评价，期末工作总结。

一年级语文备课计划篇十

（1）有些教研活动开展不够扎实，有形无神，缺乏个性化、精致化、特色化，没有达到预期的效果。

（2）组内部分优秀教师的宝贵经验没有得到有效地推广，使得资源极大地流失和浪费。

（3）我们在一头扎进“追求质量”的同时，忘了及时反思总结。

（4）课堂教学的质量还有待进一步提高。

每周四下午第一节

以二期课改为契机，以教育工作的精神为指导，以学校教学

工作总目标为纲领，以课程实施为核心，全面进行课堂教学的研究。建立以学生发展为主体的教学方式，逐步形成学生主体作用的教法学法。加强理论学习，提高备课组教师的教学水平，制定教师个人课堂教学改进计划，力求信息技术与课堂教学整合，着力提高课堂教学的效益，提高教学质量。

(1) 努力做到教研活动系列化、专题化、实效化。

(2) 增强学习意识，完善自我，发展学生。

(3) 精心组织过程，追求精致课堂，追求有效教学。

组织年级组语文教师学习《两纲》及小班化教学理论，加强教学理论学习与业务知识的学习，提升教师的教学水平。组织教师学习领会新课程标准，用课程标准的新理念作为教学的指导思想，开展课程改革工作。在学习反思的基础上，在行政领导、语文大组长、区教研员等帮助下，备课组每位语文教师要改进提高课堂教学水平。

(1) 加强备课组的活动力度，每周1次的备课组活动定时间、定内容，可以是针对本年级组的相关理论学习、教学经验的信息交流、组内听课、评课活动等……努力使备课组活动做到针对性强，有实效，解决每位老师的实际问题，让老师们更新观念，扩大视野，不断提高每位教师的学识水平、理论修养和课堂教学能力。

(2) 备课组要确立一个教学研究专题，以专题研究促进课堂教学效率、提高课堂教学质量。研究课题要求选择点小、切入口深，选题要有研究价值、有系统性和可操作性。

(3) 重视活动，相互学习，共同提高

本学期，我组不仅要通过观看优质教学录像课、点评观摩名师课堂等方式对我们的课堂教学进行指导，提升组内教师的

课堂教学水平。还要加强听课、评课活动的管理力度。一切按计划进行，根据集体备课内容，指定教师在教研组开课，同时也鼓励开展多种形式的相互听课，并认真评课。开课教师努力做到：认真备课、认真上课，上课要着力创设让学生自主、合作的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人，听课教师听课前要熟悉教材，听课要专心，并认真做好听课记录，真正使听课、评课落到实处。

利用课余时间认真做好培优补差工作，根据学生的心理特点，对学困生进行补缺补差，使他们树立自信，在原有基础上有所提高。

(1) 认真完成教学计划、备课、复习计划、学生作业等文本材料，规范教师备课、上课、作业批改及订正、测试等工作。并且及时做好教案的修改和教后随笔的记录工作。

(2) 在课堂中落实新课程标准，不断研究教学方法，()在课堂中积极探索培养学生主动参与、自主发展的课堂教学新模式，重视学生的能力培养，切实提高课堂教学质量，努力将新的教学理念渗透课堂教学，提高三十五分钟的效率。

(3) 珍惜每次外出听课的机会，把经验带回来，在备课组活动中交流；加强组内互听课活动，及时发现问题，解决问题，提高每位老师的课堂教学能力。并且要注意评课的质量，学会看出关键问题，抓住主要问题来评课。

(4) 认真执行制定的语言文字训练目标，帮助学生复习巩固汉语拼音，灵活运用所学的生字，正确流利有感情地朗读课文，并能用学过的词语和句子学写一段话。

(1) 用好写字训练课，抓好写字指导。

(2) 做好平时学生优秀作业的收集，促使学生共同进步。

(3) 期中、期末考试制定好切实可行的复习计划，制定补差补缺、提高优秀率的措施，出好复习提纲，上好复习课。

(4) 培养学生良好的学习习惯，好习惯的养成对教学质量的提高也起着举足轻重的作用。

备课组活动时，根据每单元的教学目标，通过备课组集体备课活动制定单元作业，每个语文教师并针对每班学生特点调整布置回家作业。

20xx年9月