

# 2023年幼儿园造纸教案反思(优秀7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 幼儿园造纸教案反思篇一

活动目标:

- 1、引导幼儿认识物体与物体之间的空间位置关系。
- 2、能够说出什么在什么的上面,什么在什么的下面。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动,体验数学活动的乐趣。

活动准备:

- 1、球、苹果、玩具狗、各一个。
- 2、各种玩具若干。

活动过程:

### 一、导入引导幼儿观察

师:“小朋友们今天我带来了几位好朋友到我们班来做客,想和小朋友们一起玩游戏,你们看这是谁啊?(教师出示篮球一个)。还有一位好朋友它在和小朋友们捉迷藏呢!我们一起

来找找看它在哪啊?到底是谁?咦!找到了,原来它藏在书下面啊!快出来跟我们小朋友打个招呼吧!”“小朋友们,你们好!我是你们最喜欢吃的苹果,很高兴和小朋友们一起玩。”

## 二、互动游戏,初步引导幼儿辨别上下

1、教师:哎哟!是谁在咬我呀?—“原来是小狗啊!你也想跟我们小朋友玩游戏么?”

出示玩具狗,以小狗的口吻说“小朋友们好,我的名字叫汪汪,想跟你们玩一个游戏。”教师说:“汪汪狗你想跟我们小朋友玩什么游戏啊?(和汪汪狗说悄悄话)我知道了,好的。”

2、汪汪狗想请小朋友们闭上你们的小眼睛,然后汪汪狗会躲起来,当你们听到:汪汪汪的时候就可以睁开眼睛把汪汪狗找出来,并说出你是在哪找到的。

3、游戏中教师要引导孩子说出“什么在什么的上面,什么在什么的下面。”

4、游戏结束后及时对幼儿进行表扬。

## 三、利用游戏巩固上下的空间位置关系

1、小朋友们玩得开心么?球宝宝、小苹果、汪汪狗。还给你们带来了小礼物有小汽车、花篮、洋娃娃、铅笔、灯笼好多好多的玩具要送给小朋友们,它们也在和你们玩捉迷藏的游戏,那现在我们就一起把他们找出来吧!

2、欢快的背景音乐激发幼儿游戏的兴趣。

“小朋友们,你们真棒!将所有的礼物都找到了,而且还能说出他们藏在什么地方,我们为自己鼓鼓掌吧!”

活动反思：

通过本次活动，幼儿能够掌握物体与物体之间的位置关系，也能说出“什么在什么的上面或下面”，初步理解物体间的空间方位。但是有一小部分幼儿需要在教师的指导下才能说出“什么在什么的上面或下面”。需要课后加以辅助练习。

## 幼儿园造纸教案反思篇二

活动目标：

- 1、大胆想象和表现自己想快快长高的愿望。
- 2、懂得保护自己的身体，体验自己健康成长的快乐。
- 3、知道检查身体的重要性。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的.意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

活动准备：

- 1、前期经验：散文诗《长高》
- 2、几米的“长高”幻灯，叠纸小人一个
- 3、记号笔、纸、蜡笔。

活动过程：

### 一、情景导入dd散文诗《长高》

（价值分析：以散文形式再现成长历程，感受自己的身体成

长变化。)

1、师生一起回忆朗诵散文《长高》。

2、(边放幻灯边理解)提问:

(1) 当我刚生下来的时候, 我和谁一样高?

(2) 和小兔子一样高是在什么时候?

(3) 当我大班的时候, 能和谁一样高? 结合语言的完整性表达表述。

小结: 我们一天天的长大, 身体也在发生变化, 一天天的长高。

3、交流: 你希望以后能和什么一样高呢? 幼儿大胆想象和表达。

二、游戏牵引dd长高办法多。

(价值分析: 在想象和情景游戏中积累生活中有助于长高的众多办法。)

1、我们都希望自己快快长高, 做小记者采访小组里最高的朋友: “你怎么会这么高? 说说自己长高的秘密。”

2、出示折叠小妹妹, 观察小妹妹长得怎么样? 能想些好办法让她快快长高?

幼儿结合生活经验说说长高的方法。每说出一个, 折叠的妹妹就往上长一格。

小结: 多吃饭、不挑食、补充营养、多运动。原来长高有这么多好办法。

### 三、探索寻找dd长的又高又健康。

（价值分析：观察幻灯图片上的缺失部位，体验健康成长的重要性。）欣赏3组幻灯——说说画面上的小朋友身体缺少了什么？为什么不能少？说出自己的理由。

第一组：五官部位的部分缺失  
第二组：四肢部位的部分缺失  
第三组：身体部位的部分缺失  
小结：我们身体的每一个地方都很重要，谁也不能少，我们不仅要长得高而且要长得健康，所以平时要好好保护我们的身体，不让它受伤。

### 四、表达表现dd健康写真照。

（价值分析：采用折叠小人的新颖形式激发孩子想快快长高的愿望，加强人物绘画中技能技巧的指导。）

- 1、幼儿自由表现，教师巡回观察。相互欣赏，不断添加身体各部位的特征。
- 2、提示：打开笔，把笔举高、高、高，长成象山一样高。

活动建议：

- 1、在小组里继续采用各种形式比高，例如：牙膏盒测量等。
- 2、将孩子的长高愿望收集起来，配上插图汇编成心愿故事”快乐的成长旅程”。

教学反思：

在开始小组合作动手的时候，经常闹矛盾，所以在让学生小组合作时，要特别关注，正确的去进行引导，这样可以避免很多事情，也可以帮助自己更好的完成教学任务这节课总的来说还是上得生动活泼，有声有色。

## 幼儿园造纸教案反思篇三

教案是教师为顺利而有效地开展教学活动，根据教学大纲和教科书要求及学生的实际情况，以课时或课题为单位，对教学内容、教学步骤、教学方法等进行的具体设计和安排的一种实用性教学文书。幼儿园中班社会活动教案介绍，一起来看看。

核心导读：

### 【活动目标】

- 1、感受主人公胖胖对角色扮演活动的认真与投入。
- 2、知道无论是主角、配角，认真地表现都值得肯定。

### 【活动准备】

故事ppt□角色头饰：白雪公主、王子、王后、小矮人，一块地

### 【活动目标】

- 1、感受主人公胖胖对角色扮演活动的认真与投入。
- 2、知道无论是主角、配角，认真地表现都值得肯定。

### 【活动准备】

故事ppt□角色头饰：白雪公主、王子、王后、小矮人，一块地垫，一篮苹果。

### 【活动过程】

## 一、导入。

- 1、师：小朋友听过《白雪公主》的故事，故事里有谁？
- 2、师：你能把话说清楚、说完整吗？
- 3、师：如果让你表演故事，你想演哪个角色？为什么？
- 6、师：他到底演了什么角色呢？我们一起来听一听故事。

## 二、倾听、理解故事，感受主人公胖胖对角色的认真与投入。

1、教师讲述故事《胖石头》，讲到“当然演了！你们没有看见吗？”时引导幼儿观察画面。

2、师：你们知道，胖胖演的是谁吗？

3、师：胖胖到底演的是谁？我们继续往下听。

4、故事讲完后提问：

胖胖演了一个什么角色？

为什么其他小朋友都不愿意演？

你觉得胖胖演得好不好？为什么？

5、教师总结：大家都不愿意演的角色，胖胖却愿意，而且演得非常好，告诉我们，不管是主角还是配角，只要我们认真去做，都会值得别人的肯定。

6、师：如果让你来演，你能演好大石头吗？

7、师：让我们一起扮大石头试一试。大石头从故事的什么地方开始扮演呢？（故事一开始，就要扮演好大石头不能动了）

8、师：故事结束了，请你谈谈你扮演大石头的感受。

9、教师小结：胖胖能够认真、坚持做好一件事，是一种很好的品质，我们要向胖胖学习。

### 三、联系幼儿生活。

1、师：小朋友在平时活动或游戏中，哪些地方也可以向胖胖学习？

2、师：在游戏中，有的角色没有人扮演，只要你能认真做好，也会得到别人的表扬与肯定。我要表扬我们这些小朋友。别人在回答问题的时都能认真地听。回答问题的孩子是主角，其他小朋友就是配角，能认真听，也是值得我们表扬的。

### 四、扮演角色，体验角色的认真与投入。

1、师：我请几个小朋友也来演一演这个故事，谁愿意来表演呢？

2、请五个孩子上来，请他们自己商量自己要演什么角色。

师：给你们10秒，商量一下你要演什么角色？

3、师：老师给大石头准备了一块垫子，大石头可以怎么扮演呢？

4、师：当我们在看表演的时候，我们小朋友应该怎样看？  
（保持安静，不能讲话。）

5、教师讲述故事的大概内容，演员按照老师说的顺序出场。

6、师：你们觉得大石头演得怎么样？

7、师：我们为他们精彩的演出鼓掌。



## 幼儿园造纸教案反思篇四

我们中班的家长会于20xx年x月x日上午x点如期召开了，这次家长会历时x个小时。虽然天气很冷，但是大部分家长牺牲了他们的休息时间，不怕寒冷参加了这次家长会。其中到会的爸爸有xx人，到会的妈妈有xx人。请假的x人，缺勤x人，共有xx位家长参加了这次家长会，这令我们中班的x位老师都很感动。

这次家长会，我们和家长真的像朋友聊天一样，总结了上学期我们在教育教学中存在的不足和需要改进的地方，同时也谈了家园配合及沟通方面存在的不足。本次家长会主要讲了x个方面的内容：

第一、让家长了解幼儿园概况；

第二、让家长朋友们知道家长行为规范；

第三、需要家长在今后的生活中注意的几点要求；

在这次家长会上，家长朋友们很受启发。我们班的好多家长都说：“原来，我们真的还不知道户外的这些栏目是专给我们家长看的呢？”、还有的家长说：“我们原来就认为你们只是看孩子而已，还真不知道你们的工作量这么大，工作做得这么细，由于我们做家长的工作太忙，与你们沟通的真的太少了。”

通过这次家长会，家长朋友们也互相学到了不少育儿金点子。如：在讨论的过程中□xxx的妈妈向我们提出□“xxx在家里不愿意洗手洗脸，应该怎么办？”这时，张梦琪的妈妈抢着说□“xx妈妈，你可以这样做，你带xx到超市里让xx亲自挑选他自己喜欢的脸盆、毛巾、香皂、护手霜等等。这样，他就会做这些事情了。原来我们家xxx也是不愿意洗手洗脸，自从

我这样做了以后，她就养成了好习惯。”xxx的妈妈听了连连点头，有了对付儿子的好办法，好像心里看到了希望，看上去特别佩服张梦琪的妈妈。其他家长和我们两位老师也给xxx的妈妈鼓起了掌。是呀，这次家长会提供了一次家园交流的机会、互相学习的机会。

我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。

## 幼儿园造纸教案反思篇五

活动目标：

- 1、了解天气预报的内容以及与我们生活的关系。
- 2、能用绘画的方式来记录气象。
- 3、增强关注气象的兴趣。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

各种气象的图片、纸、油画棒、天气预报的录音

活动过程：

一、话题引入

- 1、老师遇到了一个难题，想请小朋友们来帮帮我，我明天想

出去玩，但是我不知道明天的天气怎么样，我该怎么办呀？谁能帮帮我。

2、哪里有天气预报？

3、天气预报里都说些什么东西呢？

二、听天气预报，讨论天气预报与我们生活的关系

2、你在天气预报里听到了什么？(如果有些内容没有听出来，再放一遍录音)

3、天气预报为什么要告诉我们这些东西？

三、用画来记录天气

1、今天的天气怎么样？

2、天气除了晴天，还会是怎么样的？

3、你们能不能把这些天气画出来？

4、每个小朋友选择一种或两种不同的天气，把他画在纸上，让别人看了之后能够知道你画的是什么天气。

5、我请小朋友来说一说你画的是什么天气。

四、认识天气预报中一些气象的标志

1、老师给你们带来了天气预报中用到的一些标志，我们来看看他们表示的是什么天气。

活动延伸：

在教室里设置一块天气预报，请幼儿??流来画当天的`天气，

将画贴起来

活动建议：

1、提问：“天气预报里都说些什么东西”这个问题太宽泛，可以问“天气预报对我们有什么帮助？”提问要准确，切入点要小。

2、科学活动中要避免问题绕来绕去，第三环节中“天气预报为什么要告诉我们这些”与引入当中那个问题讨论的是同一个问题，回答的时候也有幼儿说可以让我们知道什么时候去玩。

3、活动准备方面：把录音改成视频，有一个图像的呈现，这样能更好地提起幼儿的兴趣，天气标志的图片再丰富一些。活动中幼儿有提到雷阵雨之类的，但是这个图标没有呈现出来。

4、引入的时候，可以先问幼儿“今天天气怎么样”，幼儿说：“晴天”，然后出示晴的标志，紧接着再来看一看其他的一些天气标志，然后再来看一段天气预报的视频，在看的过程中可以观察那些天气的标志。活动的侧重点可以放在天气标志的识别上，在认识了之后，再请幼儿来自己设计天气的标志。

活动反思：

整个活动下来，最大的感觉是一开始就没有提起幼儿兴趣，再加上录音声音比较轻，而且只有声音，没有图像，导致后来的活动过程不活跃，提问之后没有回应，没有勾起他们讨论的欲望。在设计图标这个环节，目的应该是让幼儿画出一种气象的标志，但是之前没有出示过那些规范的气象标志，所以在幼儿的绘画中，可能幼儿会用一种画面来表示，缺少标志的意义，所以如果把对标准标志的认识放在前面的话，

可能会更好一些。

## 幼儿园造纸教案反思篇六

这次家长会，我们和家长真的像朋友聊天一样，总结了上学期我们在教育教学工作中存在的不足和需要改进的地方，同时也谈了家园配合及沟通方面存在的不足。在这次家长会上，家长朋友们很受启发。我们班的好多家长都说“原来，我们真的还不知道走廊的这些栏目是专给我们家长看的呢？”、还有的家长说：“我们原来就认为你们只是看孩子而已，还真不知道你们的工作量这么大，工作做得这么细，由于我们做家长的太忙，与你们沟通的真的太少了。”整个家长会为时一个多小时，会场气氛浓厚，秩序良好。会后每位家长都恋恋不舍的离开，大家都坚持这样的家长应该多开，让他们这些家长朋友们能多多吸取经验，获得育儿之道。

- 1、感谢：特别感谢个别好家长，例举主要事件。
- 2、介绍幼儿的基本情况。通过一学期的的生活和学习，孩子们的能力、习惯、发展情况进行分析总结。
- 3、本学期开展的主要活动、班级特色和下学期我们的工作安排及需要家长配合的事项。
- 4、安全工作。
- 5、解读中班幼儿体能发展目标。
- 6、家长交流育儿心得并提宝贵意见和建议。

## 幼儿园造纸教案反思篇七

家长会是学校和家长充分、全面了解孩子的一个重要途径，星期x下午x点多中一班新学期的家长会圆满结束，让我没想

到的是全班xx幼儿家长无一缺席，而且生病请假的孩子家长也准时来到□xx位孩子xx位爸爸妈妈。这让我很欣慰。在此感谢全体家长对我们x位老师工作的协助和对幼儿园工作的支持。

在这次家长会上我首先向各位家长强调了作息时间与安全接送孩子问题以及一些良好习惯的养成。然后我向家长提出建议希望家长注意培养孩子良好的阅读习惯，因为好的习惯可以使孩子终生受益。我建议家长可以放弃自己一点看电视、闲聊的时间，和孩子一起看书、看报，这样有利于习惯的养成。建立一个书香家庭，让孩子有一个良好的读书氛围。同时，指导家长看书时要对孩子提出要求，看完以后可以让他说说故事的内容，背背古诗、儿歌，这样积少成多，会给孩子带来很大的帮助。这次家长会我主要有以下几点感触：

这次家长会给我印象最深的是，家长们的素质提高了。他们在思想上有着很高的认识，能重视孩子成长过程中出现的缺点，能及时和老师取得联系，注重孩子各方面能力的培养。

这次的家长会上，家长们反映最多的就是孩子的自理问题，这也是孩子们在园表现的问题。有的家长反映，孩子做事太慢，早晨起来穿衣服、吃饭慢，家长上班来不及，就开始喂着吃饭，孩子做事慢，家长一着急就替孩子做了，长期这样下去，就会使孩子养成依赖的心理。

在会上我和家长一起找原因，平时要注意锻炼孩子的自理能力，建议长不要什么事情都替孩子做，试着放手让孩子自己做一些力所能及的事情，并且请家长参观了午睡室，家长看到一条条孩子自己折叠的小被子后都露出了满意的笑容。经过这次家长会上听老师介绍了孩子的表现，他们也认识到不管做什么工作都是为了孩子，工作再忙也要抽出时间照顾孩子、关心孩子的学习、生活，多和孩子沟通，以增进家长和孩子之间的感情。

家长会上没有“碰撞”，缺乏老师与家长的现场交流，不少

家长都是会后单独交谈；

开完家长会，说真的，我的心情很复杂，既有一份欣慰，又有一丝沉重。欣慰的是我的工作得到了各位家长的支持与认可，沉重的是家长把孩子交给我后我要如何做到让家长都能感觉到老师最关注自己的孩子。